

Теми магістерських робіт Кравець Н.С.

1. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з неблагополучними сім'ями.
2. Теорія і практика розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.
3. Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх учителів до корекційної роботи з дітьми із вадами інтелекту.
4. Формування комунікативної культури молодших школярів в умовах дозвіллево-розважальної діяльності.
5. Формування мовленнєвої готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку з дизартрією.
6. Корекція психофізичного розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями зору засобами логоритміки.
7. Становлення і розвиток теорії та практики логопедичної допомоги дітям в Україні в остання роки.
8. Формування невербальних засобів комунікації дошкільників із порушеннями зору.
9. Виховання гуманної поведінки дітей у процесі взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї.
10. Наступність процесу формування цілісного сприйняття природи між дошкільною та початковою ланками освіти.
11. Корекція рухових якостей дітей 5-6 років з порушенням зору.
12. Формування навичок ходьби дітей дошкільного віку із спастичними формами церебрального паралічу.
13. Формування комунікативних умінь дітей шестирічного віку із затримкою психічного розвитку.
14. Організація навчально-виховної роботи з молодшими школярами із вадами слуху.
15. Психолого-педагогічні особливості розвитку творчості дітей старшого дошкільного віку.
16. Використання наочних засобів корекції звуковимови дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.