ПРОЕКТ

ЗВІТ

директора
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника»

МОСКАЛЕНКА ЮРІЯ МИХАЙЛОВИЧА

«Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2022 рік»

ЗМІСТ

ВСТУП……..4
1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2022 РОЦІ З УРАХУВАННЯМ ОБМЕЖЕНЬ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ ТА ВИМОГ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ……9
1.1. Навчальний процес……9
1.2. Ефективність переходу на електронний розклад та ведення навчально-облікової документації…….....12
1.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу.……..……...16
2. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ....……..21
2.1. Використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій на різних платформах та ресурсах.……25
2.2. Функціонування системи контролю за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному форматі.……27
2.3. Зрізи на залишкові знання, моніторинг..……29
2.4. Стан методичного забезпечення навчальних дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки.……42
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ....……...46
4. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.……...52
4.1. Робота з обдарованими студентами....……...52
4.2. Конкурси....……..54
4.3. Міжнародна співпраця……58
4.4. Міжнародна діяльність коледжу у сфері інклюзивних……60
4.5. Конференції. Видавнича активність……..63
4.6. Участь викладачів у конференціях, вебінарах, тренінгах 2022 року…….67
4.7. Видавнича активність викладачів у 2022 році……..77
5. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ……78
6. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.81
7. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ……..84
8. ВИХОВНА РОБОТА……...86
9. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ……...91
10. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ……93
11. ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ 2023……...95
12. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ……96
13. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЯВНІСТЬ У ВІДКРИТОМУ ДОСТУПІ НА ВЛАСНОМУ ВЕБ-САЙТІ ІНФОРМАЦІЇ ТА ДОКУМЕНТІВ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ

ЗАКОНАМИ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» ТА «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»……99
14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ……103
15. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2023 РІК……..…...104

ВСТУП

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 590 від 14 травня 2014 року «Деякі питання діяльності структурних підрозділів Державного вищого навчального закладу “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”» було підтримано пропозицію Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо припинення діяльності Юридичного коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Верховинського коледжу туризму і готельного господарства Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківського коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та утворення на їх базі відокремленого структурного підрозділу Університету – Івано-Франківського коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» зі збереженням ліцензованого обсягу, державного замовлення на підготовку фахівців. На виконання цього наказу 11 червня 2014 року видано наказ ректора Університету І. Є. Цепенди № 338 «Щодо оптимізації структури Університету», відповідно до якого **12 червня 2014 року** утворено відокремлений структурний підрозділ Університету – **Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»** (далі – Коледж) з відділеннями: туризму і готельного господарства в селищі Верховина, юридичним і педагогічним. Натомість Юридичний коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Верховинський коледж туризму і готельного господарства Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» припиняли свою діяльність з 28 серпня 2014 року. Також обов’язки директора новоствореного коледжу було покладено на заступника директора з науково-педагогічної роботи Педагогічного інституту Університету Юрія Михайловича Москаленка до обрання за конкурсом педагогічного працівника на цю посаду.

Після ухвалення 06 червня 2019 року Верховною Радою України закону № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» Коледж як вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації з 01 вересня 2020 року набув статусу закладу фахової передвищої освіти. Він став найменуватися **Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Державного вищого**

навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 192 від 15 лютого 2021 року та ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника І. Є. Цепенди № 122 від 01 березня 2021 року «Про перейменування Відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» заклад фахової передвищої освіти було перейменовано на **Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»**. Коледжу також було надано права фінансово-господарської самостійності, зокрема права вести окремий баланс, відкриття реєстраційного рахунку в органах Державної казначейської служби з правом мати код мережі, мати печатку та штамп.

Керівництво коледжу

Станом на 1 вересня 2022 року є такий персональний склад керівництва коледжу:

директор коледжу – Москаленко Юрій Михайлович, кандидат філософських наук, професор, заслужений працівник освіти України (з 2014 року);

заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи – Полякова Тетяна Вікторівна (з 2022 року, до того у 2014–2022 роках – Нестеренко Світлана Василівна);

заступник директора коледжу з навчально-методичної роботи – Никорак Ярослав Ярославович (з 2014 року);

заступник директора коледжу з навчально-виробничної роботи – Чупровська Марта Ярославівна (з 2016 року);

завідувач педагогічного відділення – Ликтей Людмила Миколаївна (з 2022 року, до того у 2014–2022 роках – Полякова Тетяна Вікторівна);

завідувач відділення дошкільної освіти – Сидорук Оксана Миколаївна (з 2014 року);

завідувач юридичного відділення – Наконечна Іванна Миколаївна (з 2014 року).

Діяльність

З 2014 року Коледж почав здійснювати підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». З 2019 року до закінчення терміну навчання студентів, які вступили цього року, Коледж провадить освітню діяльність щодо підготовки здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем

«молодший спеціаліст», а для вступників з 2020 року – за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

У цей час у Коледжі ліцензовані такі спеціальності на основі базової середньої освіти (9 класів):

012 «Дошкільна освіта» з ліцензованим обсягом 90 осіб, кваліфікація – вихователь в закладах дошкільної освіти з додатковими кваліфікаціями англійська мова, логопедія, корекційна освіта;

013 «Початкова освіта» з ліцензованим обсягом 120 осіб, кваліфікація – вчитель початкових класів з додатковими кваліфікаціями англійська мова, інформатика, хореографія, корекційна освіта;

022 «Дизайн» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – художник-конструктор (дизайнер) із додатковою кваліфікацією дизайн середовища;

081 «Право» з ліцензованим обсягом 40 осіб, кваліфікація – юрист;

113 «Прикладна математика» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – технік-програміст з додатковими кваліфікаціями WEB програмування, комп'ютерне моделювання та технології програмування;

241 «Готельно-ресторанна справа» з ліцензованим обсягом 20 осіб, кваліфікація – фахівець готельно-ресторанного обслуговування з додатковими кваліфікаціями фахівець туристичного обслуговування, екскурсовод, організатор краєзнавчо-туристичної роботи;

242 «Туризм» з ліцензованим обсягом 25 осіб, кваліфікація – фахівець туристичного обслуговування із додатковою кваліфікацію готельно-ресторанна справа.

Фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на всі спеціальності здійснюється за державне замовлення та на умовах контракту, окрім спеціальності «Право», де підготовка фахівців провадиться тільки за кошти фізичних або юридичних осіб.

В Івано-Франківському (фаховому) коледжі контингент студентів становив:

2014/2015 навчального року – 687 осіб (в т.ч. за державним замовленням – 219 осіб, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 468 осіб);

2015/2016 навчального року – 1013 осіб (бюджет – 331 особа, контракт – 682 особи);

2016/2017 навчального року –1299 осіб (бюджет – 484 особи, контракт – 815 осіб);

2017/2018 навчального року – 1382 особи (бюджет – 626 осіб, контракт – 756 осіб);

2018/2019 навчального року – 1433 особи (бюджет – 745 осіб, контракт – 688 осіб);

2019/2020 навчального року – 1448 осіб (бюджет – 880 осіб, контракт – 568 осіб);

2020/2021 навчального року – 1463 особи (бюджет – 983 особи, контракт – 480 осіб);

2021/2022 навчального року – 1486 осіб (бюджет – 1045 осіб, контракт – 441 особа);

2022/2023 навчального року 1446 осіб (бюджет – 1122 особи, контракт – 324 особи).

Після закінчення навчання за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» здобувачі освіти мають можливість продовжити навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» з відповідного напряму підготовки на старших курсах педагогічного факультету, юридичного інституту, інституту мистецтв, факультету туризму, факультету математики та інформатики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Педагогічний колектив

Станом на 1 вересня 2022 року в Коледжі працює 144 педагогічні працівники, з них:

– основні працівники – 63;

– сумісники – 82.

Кількість викладачів, які мають:

– вчене звання професора – 7;

– науковий ступінь доктора наук – 9;

– вчене звання доцента – 28;

– науковий ступінь кандидата наук / доктора філософії – 46;

– почесне звання України «Заслужений працівник освіти України» – 1;

– почесне звання України «Заслужений юрист України» – 2;

– педагогічне звання «Викладач-методист» – 30.

Структурні підрозділи

Станом на 1 вересня 2022 р. у структурі Коледжу на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (зі змінами), затвердженого Загальними зборами його трудового колективу 24 лютого 2021 року (протокол № 2), функціонують три відділення: педагогічне (освітньо-професійні програми (ОПП) спеціальностей «Початкова освіта», «Дизайн»), дошкільної освіти (ОПП спеціальностей «Дошкільна освіта», «Прикладна математика»), юридичне (ОПП спеціальностей «Право», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм»). Так, педагогічне відділення знаходиться в місті Івано-Франківськ, вул. Степана Бандери, 1. Відділення дошкільної освіти працює

в Івано-Франківську, вул. Тараса Шевченка, 82. Юридичне відділення діє в Івано-Франківську, вул. Тараса Шевченка, 44а. Підготовка фахівців за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» здійснюється на час пандемії та воєнного стану в селищі Верховина за адресою вул. Князя Мстислава, 2б. Також у структурі Коледжу в цей час є дев’ять циклових комісій, в які об’єднані його викладачі: загальноосвітньої підготовки, загальної підготовки, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм»).

1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2022 РОЦІ З УРАХУВАННЯМ ОБМЕЖЕНЬ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ ТА ВИМОГ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах адаптивного карантину та в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень ректора було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні й Івано-Франківську зокрема.

1.1. Навчальний процес

ІІ семестр 2021-2022 навчального року, здійснювався в онлайн-режимі (дистанційна форма навчання) згідно з електронним розкладом. Завершальні – підсумкові заняття і весняно-літня сесія проводилися відповідно до методичних рекомендацій міністерства освіти і науки України, університету та коледжу щодо проведення атестації і семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання.

Атестація студентів четвертого курсу проходила згідно з усталеним графіком в онлайн-режимі всіх спеціальностей, окрім спеціальності «Дизайн». Оскільки захист дипломних проєктів на даній спеціальності вимагає особливого підходу, тому атестація здійснювалась в очному режимі.

У 2022/2023 н. р. оновлені освітньо-професійні програми, скориговані навчальні плани та робочі навчальні плани, сприяли вчасному здійсненню розподілу навчального навантаження для викладачів коледжу, впорядковано матеріальну та методичну базу. Розроблено заходи щодо організації безпечного навчального процесу, проведено навчання відповідальних осіб щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Колективом підтримано зусилля дирекції, керівників структурних підрозділів коледжу в реалізації заходів впровадження превентивних і оперативних норм захисту студентів та викладачів. Погоджено графік навчального процесу з урахуванням особливостей, ризиків та вимог воєнного часу.

Коледж розпочав навчання студентів з 1 вересня 2022 року для усіх категорій здобувачів освіти в очному форматі, а також в змішаному режимі.

№	Зміст	Старші курси	І курс
1.	Початок навчального року	01.09.2022	01.09.2022
2.	Загальний контингент студентів	1062	384
3.	Форма освітнього процесу: - Онлайн; - Офлайн; - Змішана.	Змішана	Офлайн
4.	Планова дата закінчення І семестру	25.12.2022	25.12.2022

Тривалість навчального тижня – п’ять днів (з понеділка по п’ятницю) у дві зміни.

З метою організації безпечного навчального процесу використовуються укриття за адресами:

Навчальний корпус по вул. Бандери, 1 (Евакуація – укриття у Драмтеатрі).

Навчальний корпус по вул. Шевченка, 82 (Евакуація – укриття у гуртожитку №4, вул. Шевченка, 49а).

Навчальний корпус по вул. Шевченка, 44а (Евакуація – укриття у корпусі Юридичного інституту, вул. Шевченка, 44).

Навчальний корпус у смт. Верховина (Евакуація – укриття навчального корпусу).

З 17.11.2022 р. ураховуючи графіки вимкнень та подачі електроенергії, коледж повністю перевів освітній процес в очний режим.

Голови циклових комісій провели моніторинг готовності викладачів до роботи в умовах очного, змішаного та дистанційного навчання. Для цього було оновлено через базу ЄДЕБО навчально-методичне та кадрове забезпечення освітнього процесу. Студентам коледжу надано вільний та постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через їх розміщення на електронних ресурсах циклових комісій, відділень, бібліотеки, офіційному сайті коледжу. У коледжі активно запроваджуються новітні освітні методи, зорієнтовані на підвищення зацікавленості та мотивації до навчання студентів. Системно ведеться поточний та підсумковий контроль студентів. Забезпечується наскрізна практична орієнтація в процесі навчання, оновлюються бази практик, проводимо системну роботу щодо узагальнення оцінки випускників стейкхолдерами.

Вжито оперативних заходів щодо забезпечення доступу студентів, які перебувають за межами України, до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для реалізації індивідуального плану засвоєння навчальної програми. Значна частина студентів мала змогу приєднуватися до занять в онлайн-режимі.

У зв’язку із проблемами зі зв’язком (дуже часто відсутній інтернет на даний період), що унеможливлює відвідування занять таких студентів у синхронному режимі, розроблено технологічно-методичний інструментарій навчання в асинхронному режимі.

108 студентів на даний час перебуває за межами країни, що становить 7.5%:

Педагогічне відділення – 51 (Початкова освіта – 25, Дизайн – 26);

Юридичне відділення – 13 (Право – 8, Туризм – 5);

Відділення дошкільної освіти – 39 (Дошкільна освіта – 25, Прикладна математика – 14);

Готельно-ресторанна справа (Верховина) – 5 .

108 за межами країни – з них 16 студентів – індивідуальний графік, 92 – онлайн-навчання.

Практикується надання індивідуальних графіків навчання (44 студенти), з причин:

1) Паралельне навчання – **10** студентів (ПНУ – **7**, інші виші – **3**);
2) Працевлаштування за фахом – **14** студентів;
3) Паралельне навчання за межами країни – **3** студенти (у зв’язку з виїздом на час військової агресії…);
4) Закордон, різні часові пояси – **13** студенти;
5) У зв’язку із народженням дитини та доглядом за нею – **4** студенти;

1.2. Ефективність переходу на електронний розклад та ведення навчально-облікової документації

Оскільки Івано-Франківський фаховий коледж є структурним підрозділом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, то і працюємо, так як і університет загалом, в рамках електронного документообігу. За ініціативи ректора проф. Ігоря Цепенди процес цифровізації університету (коледжу) поетапно почав впроваджуватися ще з 2018 року. За цей час впроваджено елементи електронного документообігу та переведено значну частину діловодних процесів у цифровий формат.

Важливою складовою даного переходу є електронний розклад та ведення відповідної навчально-облікової документації. Такий елемент цифровізації забезпечує можливість здійснення якісної організації освітнього процесу в коледжі. Розуміючи важливість впровадження режиму «paperless», який стає сучасним трендом в нашій державі, університет поетапно замінює паперові документи електронними. Це сприяє розвитку цифрової інфраструктури та електронних сервісів в університеті та коледжі, забезпечує простір для комунікації й обміну даними, значно зменшує бюрократичне навантаження адміністративної системи, оптимізує управлінські процеси, сприяє відкритості та прозорості для надання публічних послуг. Перехід на електронний документообіг має величезні можливості та замінює велику кількість різноманітної паперової документації, яка стосується провадження освітнього процесу: журнали, розклади, відомості тощо.

Відповідно до Положення «Про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція)», яке розглянуто та затверджено Вченою радою Університету 29 грудня 2020 року (протокол № 11) та введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 31.12. 2020 року № 794, електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти реалізовано у вигляді програмного забезпечення на основі web-технологій в рамках університетської системи DIS портал (адреса в інтернеті https://webportal.pnu.edu.ua/). Електронний Журнал є єдиним звітним документом, який вводиться у всіх навчальних структурних підрозділах університету та функціонує для здійснення обліку та контролю усіх форм навчальної роботи учасників освітнього процесу, фіксації результатів навчання здобувачів освіти, акумулювання зібраної інформації щодо оцінювання якості навчальної роботи здобувачів освіти для подальшої інтеграції в існуючу систему підготовки додатків до документів про вищу та фахову передвищу освіту, генерації аналітичних звітів та їхнього використання, зокрема, для прийняття управлінських рішень, спрямованих на покращення якості освіти. На

сучасному етапі провадження освітньої діяльності Коледжем, електронний журнал є складовою системи автоматизації управління діяльністю в частині організації академічної діяльності та є сучасним і інноваційним елементом процесу електронного документообігу, регламентованого Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (зі змінами), введеного в дію наказами ректора № 61 від 31 січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р., № від 30 грудня 2020 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zyrnalu .

Варто зауважити, що функціонування електронного журналу спрямоване на:

− забезпечення відкритості та прозорості результатів освітнього процесу;

− підвищення ефективності зворотного зв'язку між здобувачами фахової передвищої освіти та адміністрацією Коледжу;

− якісне відображення результатів особистісного та професійного зростання кожного студента;

− збір, зберігання, узагальнення та використання виключно у службових цілях інформації щодо навчальних досягнень здобувачів освіти та повноти якості здійснення навчальної роботи педагогічними працівниками для формування звітної та підсумкової документації про результати навчання студентів;

− забезпечення контролю за виконанням професійних обов'язків усіма учасниками освітнього процесу.

Функціонування Електронного журналу базується на роботі трьох складових:

1) Перший рівень (основний) – технологічна складова – передбачає інформаційно-технологічні компоненти, що розробляються Інформаційно-обчислювальним центром Університету і які реалізуються у відповідності із Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО) та використання інформації із інших складових електронного документообігу Університету (АСУ «Деканат», АСУ «Кадри» тощо).

2) Другий рівень (проміжний) – адміністративна складова – передбачає використання інформації про контингент студентів та елементи освітніх програм для формування академічних груп студентів, поділ академічних груп на підгрупи у відповідності до навчальних дисциплін, які викладаються в поточному семестрі, в тому числі – поділ на підгрупи для читання варіативних дисциплін, на підгрупи для проведення лабораторних занять, інших дисциплін, формування потоків для читання лекцій, проведення консультацій та здійснення інших видів навчальної роботи, що вимагає присутності визначеної кількості студентів окремої спеціальності чи академічної групи; формування та генерацію звітів різних типів про зміст і якість навчальних досягнень здобувачів освіти,

акумулювання, зберігання та обмін інформацією про навчальні досягнення здобувачів освіти із системою підготовки додатків до документів про фахову передвищу освіту.

3) Третій рівень (фінальний) – користувацька складова – передбачає функціонал для внесення інформації щодо проведених занять, дати і часу проведення, фіксації тем та форм проведених занять, вводу, корекції та узагальнення кількісних та якісних показників (оцінок, контролю відвідуваності) здійснення навчального процесу та персональних навчальних досягнень здобувачів освіти.

Право доступу у режимі перегляду до електронного журналу мають ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, директор коледжу та його заступники, працівники навчально-методичного відділу університету, адміністратор системи DIS портал, завідувачі ЦК коледжу.

Доступ у режимі перегляду до створених у системі журналів навчальних дисциплін може надаватися академнаставникам академічних груп, завідувачам відділень. Доступ у режимі перегляду до персональних особистих результатів навчання надається студентам через персональний кабінет студента (через корпоративну пошту). Такий самий доступ може надаватися зацікавленим особам (родичам, батькам студента) за дозволом академнаставника, або викладача, що є користувачем відповідного журналу навчальної дисципліни.

В журналі навчальної дисципліни відображаються:

− результати поточної успішності здобувачів освіти та підсумкового контролю знань (е-відомості);

− результати відвідування здобувачами освіти занять усіх форм;

− відпрацювання здобувачами освіти пропущених (незарахованих) занять;

− дотримання затвердженого в установленому порядку розкладу аудиторних та позааудиторних занять.

В кінці семестру викладачами Коледжу перевіряється якість заповнення всіх створених ним журналів навчальних дисциплін. Викладачем «закриваються» всі журнали за допомогою відповідного функціоналу системи. Закриття викладачем журналу навчальної дисципліни прирівнюється до підписання ним всіх проведених занять та форм контролю, що відображені у журналі. Після закриття викладачем журналу навчальної дисципліни доступ до редагування журналу закривається.

Відповідно до Положення про електронну відомість у Прикарпатському національному університеті імені В.Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/01/polozhennia-pro-elektronny-vidomist, схваленого Вченою радою Університету (протокол №11 від 28 грудня 2021 року) та введеного в дію Наказом ректора від 06 січня 2022 року №11 шаблон електронної відомості автоматично генерується програмним забезпеченням університетської

системи DIS-portal у межах конкретного електронного журналу. Заповнення відомості викладачі здійснюють особисто відразу після завершення підсумкового контролю знань:

– семестрові та залікові оцінки в день, коли було проведено останнє аудиторне заняття;

– оцінка за усний екзамен у день проведення екзамену;

– оцінка за письмовий екзамен наступного після проведення екзамену дня;

– оцінки за курсові, дипломні роботи (проєкти), та практику виставляються в день захисту.

До е-відомості вносяться результати семестрового, підсумкового контролів (екзамен, залік, семестрові оцінки, оцінки за курсові, дипломні роботи (проєкти), та практику, результати підсумкової атестації) за 100-бальною шкалою, яка відповідає національній шкалі – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» («зараховано», «незараховано»).

Електронний журнал заповнюється на основі електронного розкладу, який укладається завідувачами відділень Коледжу у відповідності до Положення про введення в дію електронного розкладу у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою Університету (протокол №5 від 28.05.2019 року) та введеного в дію Наказом ректора Університету від 29.05.2019 року №326 https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites.

Замовлення довідок про місце навчання студентів відбувається за допомогою заповнення Google-форми https://forms.gle/eCjAYcsKjR7vBYMD6 на основній офіційний сторінці Коледжу.

В основі переходу коледжу на е-журнал, е-розклад, е-відомості та інші електронні документи лежить концепція невпинного розвитку студента, яка в сучасних умовах та реаліях життя набуває величезної ваги та значимості.

1.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Педагогічний колектив Коледжу має великий позитивний досвід щодо організації освітнього процесу, планування та реалізації поставлених завдань. Завдяки зусиллям викладацького складу колективу систематично вдосконалюється робота щодо форм та методів проведення занять.

Івано-Франківський фаховий коледж забезпечений педагогічними працівниками відповідно до Типових штатних нормативів закладів фахової передвищої освіти, що затверджені в установленому порядку, та педагогічними працівниками, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять, відповідно до затверджених освітніх програм. Організація кадрового забезпечення освітнього Коледжу має системний характер. Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають; підтверджується відповідними документами про освіту.

Прийом педагогічних працівників на роботу здійснюється шляхом укладання контракту. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного трудового законодавства. Комплектування викладацькими кадрами на вакантні місця проводиться з числа осіб, які мають відповідну фахову вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом.

Дирекція коледжу приділяє належну увагу атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до наказу МОН України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з наказами МОНМС України від 20.12.2011 № 1473 та від 08.08.2013 № 1135), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння» від 2312. 2015 року №1109, Листа МОН України від 10.09.2013 № 1/9-617 «Про застосування Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

У коледжі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного викладача, котрий атестується. Атестація проводиться на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, результатів педагогічної роботи, відвідування занять та позааудиторних заходів з урахуванням думки студентів за результатами психолого-педагогічного анкетування. Атестація педагогічних працівників дає змогу глибоко проаналізувати рівень професійної підготовки викладацького складу, володіння фаховою та методичною компетентностями, відповідність займаній посаді, підвищення фахового рівня. Результати атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії та педагогічної ради коледжу, оформляються

відповідним наказом ректора університету за погодженням директора Коледжу (заступника голови атестаційної комісії).

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до перспективного плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Науково-методичному центрі ВФПО, при освітньому інноваційному центрі PNU EkoSystem та інших наукових чи освітніх установах, які надають освітні послуги підвищення кваліфікації згідно з КВЕДом 85.59 (інші види освіти) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Впродовж 2022 року освітній процес в Коледжі забезпечує 145 педагогічних працівників, з них 65 штатних і 80 сумісників. В педагогічний колектив Коледжу входять 7 професорів, 9 докторів наук, 28 доцентів, 46 кандидатів наук (доктор філософії), 2 працівники з почесним званням «Заслужений юрист України», 1 працівник з почесним званням «Заслужений працівник освіти України», 30 працівників з педагогічним званням «викладач-методист», 91 спеціалістів вищої категорії, 16 спеціалістів першої категорії, 8 спеціалістів другої категорії, 18 спеціалісти.

Важливою складовою забезпечення якості освіти є гарантування якості викладацького складу Коледжу. Професійно-кваліфікаційний рівень викладацького складу Коледжу відповідає державним вимогам та вимогам, які враховують специфіку й потреби підготовки фахових молодших бакалаврів. Процедура відбору та прийому на роботу педагогічних працівників регламентується нормами чинного трудового законодавства. Відбір здійснюється з урахуванням здатності претендентів до педагогічної праці. Забезпечення ефективності педагогічної діяльності викладача передбачає створення умов для якісної навчальної, наукової, методичної та соціально-гуманітарної роботи.

Для оцінювання якості викладання навчальних дисциплін педагогічними працівниками, в Коледжі, як правило, систематично застосовуються такі форми роботи:

– проведення відкритих занять з подальшим їх оцінюванням педагогічними працівниками та членами адміністрації;

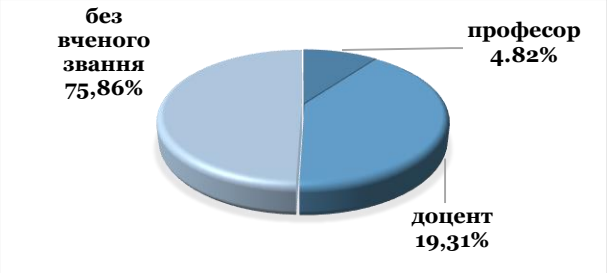
– оцінювання обсягу та якості розробленого педагогічним працівником навчально-методичного забезпечення дисципліни;

– проведення анкетування серед студентів 2-4-х курсів щодо якості надання освітніх послуг тощо.

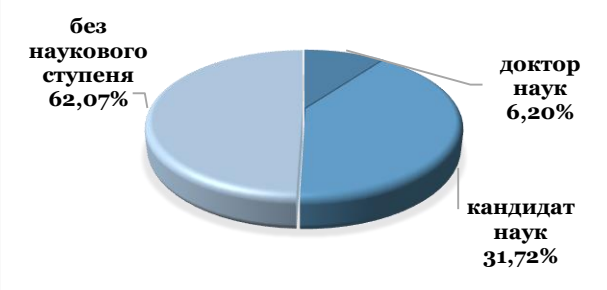
З метою формування фахової майстерності педагогічних працівників особливу увагу в Коледжі приділяється підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів. Метою підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Коледжу є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних та фахових компетентностей. Коледж щорічно систематично забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників загальним обсягом 30 годин із збереженням середньої заробітної плати у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Підвищення кваліфікації педагогічних працівників організовується та проводиться згідно з планом-графіком, який є складовою річного плану роботи Коледжу.

Слід зазначити, що станом на 1 вересня 2022/2023 н.р. якісний склад педагогічного колективу (разом штатні працівники та сумісники) Коледжу становив:

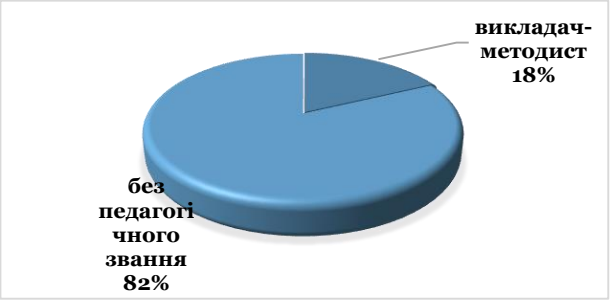
- частка педагогічних працівників, які мають вчені звання професора становила 10,15 %, доцента – 40,6 %;



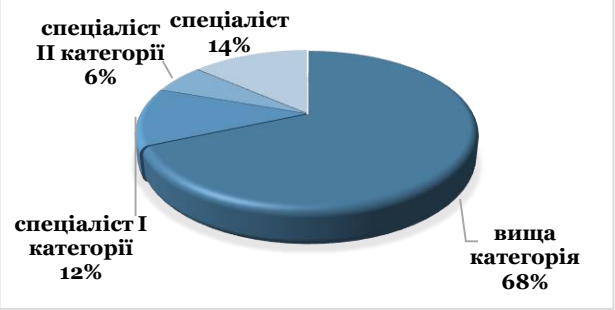
- частка педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора наук – 6,20 %, кандидата наук (доктора філософії) – 31,72 %;



- частка педагогічних працівників, які мають педагогічне звання «Викладач методист» – 18 %;



- частка педагогічних працівників за категоріями: вища категорія – 68 %; перша категорія – 12 %; друга категорія – 6 %; без категорії – 14 %.



Всі працівники коледжу, відповідно до вимог чинного законодавства, щорічно проходять обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в їхніх особистих медичних книжках.

Дирекція коледжу прагне максимально забезпечити сприятливі умови для ефективної роботи викладачів з урахуванням необхідності матеріально-фінансової підтримки педагогічних працівників та їх сімей. Виходячи з цього, формується навчальне навантаження.

Навантаження на 2022-2023 навчальний рік становить 77404 години, що відповідає 107,5 ставки, із них 52004 год. (72,2 ставки) розподілено між штатними працівниками:

Прізвище, ініціали	**Основне навантаження**	**В ставках**	**Погодинка**
Багрій М.А.	1077	1,5	
Бартків О.В.	826	1,15	
Бедрій Т.Р.	1057	1,5	
Бей І.Ю.	983	1,36	
Вольвин Е.М.	721	1	
Воробель А.В.	1080	1,5	
Гавадзин О.Я.	480	0,7	240
Гавучак Г.М.	262	0,36	
Гаргат-Українчук О.М.	778	1,1	
Глушко В.І.	354	0,5	
Гой Н.В.	1075	1,5	
Горецька О.П.	1080	1,5	
Гоцуляк К.І.	1072	1,5	
Гурей О.І.	1079	1,5	
Гушул Р.В.	1064	1,5	
Данів Т.Ю.	1064	1,5	
Драган О.Б.	903	1,25	
Дудин М.В.	1079	1,5	
Івасів Я.І.	980	1,25	
Калина Л.І.	1014	1,4	
Ковбас Л.П.	878	1,2	
Кравченко І.М.	1078	1,5	
Кречуняк В.В.	791	1,1	
Лабачук О.В.	978	1,25	
Ликтей Л.М.	360	0,5	240
Максимець Б.В.	1032	1,4	
Максимчук Г.М.	770	1,05	

Максим’юк Н.М.	465	0,65	
Малиновська І.В.	966	1,3	
Мельник О.Й.	360	0,5	240
Микитин Л.М.	512	0,7	
Москаленко Ю.М.	360	0,5	240
Надурак Н.М.	1080	1,5	
Наконечна І.М.	360	0,5	93
Николайчук С.М.	1080	1,5	
Николюк С.М.	279	0,38	
Никорак Я.Я.	360	0,5	
Павелко Р.О.	480	0,7	235
Павлюк С.М.	417	0,57	
Пазинюк М.В.	802	1,1	
Петращук О.П.	1038	1,4	
Полякова Т.В.	360	0,5	237
Поплавський О.П.	468	0,65	
Процишин Н.А.	1064	1,4	
Пятківський Р.О.	900	1,25	221
Рудейчук-Кобзєва М.Я.	1080	1,5	
Савчин Н.В.	875	1,2	
Селепій О.Д.	1080	1,5	
Сидорів С.М.	360	0,5	239
Сидорук О.М.	360	0,5	239
Скиданчук О.М.	1080	1,5	
Слижук І.В.	1008	1,4	
Солонець Д.М.	1050	1,5	
Сорока О.В.	851	1,2	
Сороколіта О.В.	360	0,5	218
Стамбульська Т.І.	1078	1,5	
Стребкова І.В.	1080	1,5	
Терновська І.І.	872	1,2	
Тринога Л.О.	819	1,1	
Французенко Т.І.	811	1,1	
Харченко І.Г.	309	0,42	
Чупровська М.Я.	360	0,5	240
Яцків Г.Ю.	450	0,6	

2. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

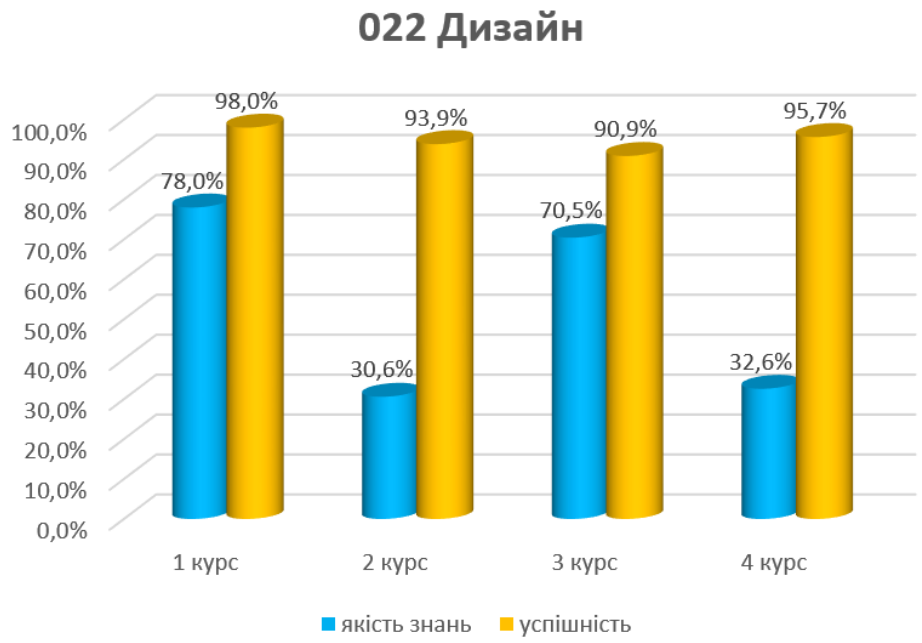
Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів, а також фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за 7 спеціальностями. Забезпечення якості освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», ухваленого Педагогічною радою Коледжу 20.05.2021 р. (протокол № 5).

До літньої заліково-екзаменаційної сесії було допущено 1424 студенти, які під час сесії здали заліків та екзаменів, захистили курсових робіт та результатів практик в кількості 607 шт., за що отримали 13625 оцінок.

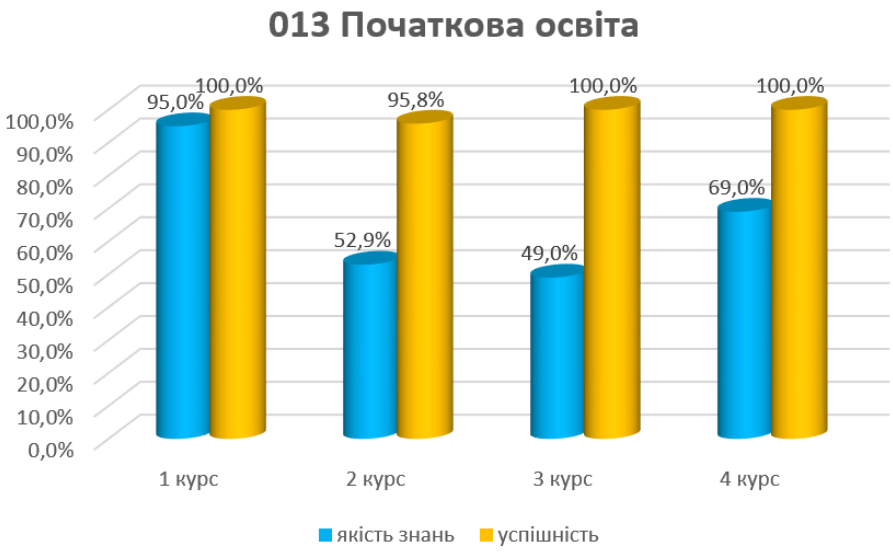
За результатами сесії студенти показали таку успішність:

Педагогічне відділення

022 Дизайн	**Все здали на "5" та "4"**	**Все здали на "5", "4" та "3"**	**Отримали незадовільні оцінки**	**Якість знань**	**Успішність**
1 курс	39	10	1	78,0%	98,0%
2 курс	15	31	3	30,6%	93,9%
3 курс	31	9	4	70,5%	90,9%
4 курс	15	29	2	32,6%	95,7%



013 Початкова освіта	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	114	6		95,0%	100,0%
2 курс	63	51	5	52,9%	95,8%
3 курс	50	52		49,0%	100,0%
4 курс	78	35		69,0%	100,0%



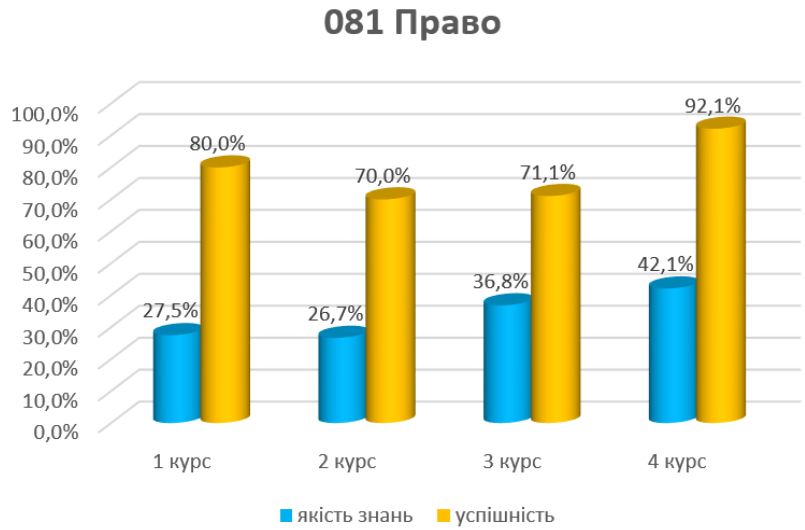
Відділення дошкільної освіти

012 Дошкільна освіта	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	73	16		82,0%	100,0%
2 курс	28	61	1	31,1%	98,9%
3 курс	47	35	1	56,6%	98,8%
4 курс	33	46	2	40,7%	97,5%

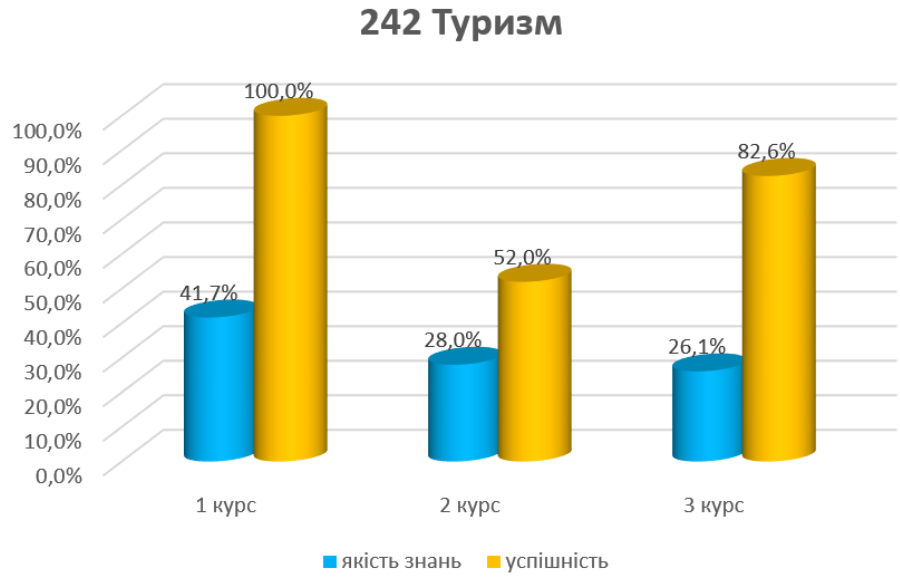
113 Прикладна математика	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	37	13		74,0%	100,0%
2 курс	25	24	1	50,0%	98,0%
3 курс	16	26		38,1%	100,0%
4 курс	9	23	2	26,5%	94,1%

Юридичне відділення

081 Право	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	11	21	8	27,5%	80,0%
2 курс	8	13	9	26,7%	70,0%
3 курс	14	13	11	36,8%	71,1%
4 курс	16	19	3	42,1%	92,1%



242 Туризм	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	10	14		41,7%	100,0%
2 курс	7	6	12	28,0%	52,0%
3 курс	6	13	4	26,1%	82,6%



241 Готельно-ресторанна справа	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	8	6		57,1%	100,0%
2 курс	5	14		26,3%	100,0%
3 курс	5	8		38,5%	100,0%

2.1. Використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій на різних платформах та ресурсах

Сучасний етап модернізації системи освіти характеризується посиленням уваги до особистості, спрямуванням зусиль педагогів на розвиток творчого потенціалу учасників освітнього процесу. Інноваційність є однією з домінуючих тенденцій розвитку людства. Сучасному закладу фахової передвищої освіти сьогодні потрібний викладач, який міг би оновлювати, удосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови розумного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання. Формування конкурентноспроможної особистості можливе шляхом впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій.

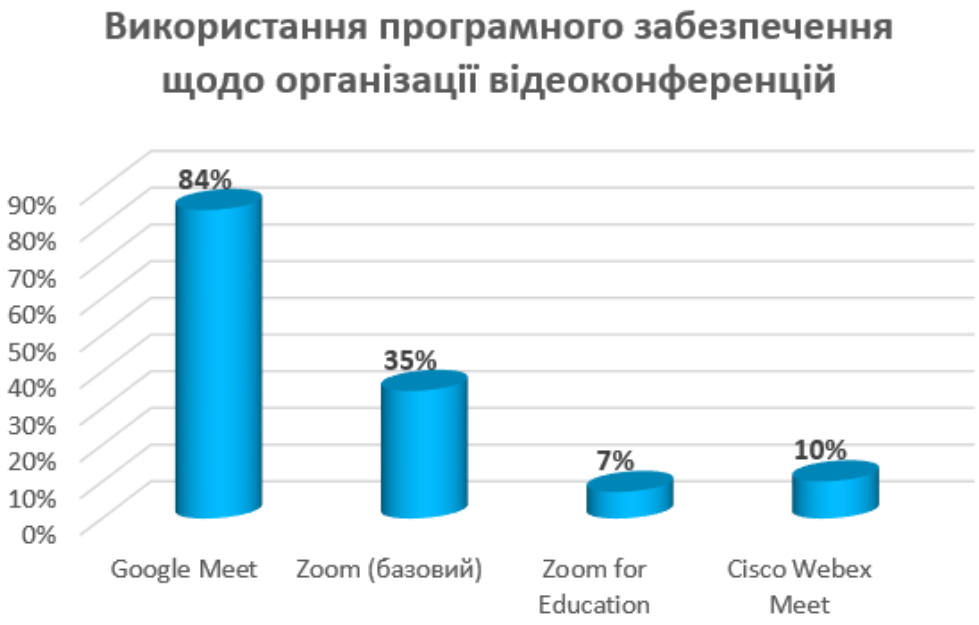
Щорічно педагогічні працівники коледжу проходять курси підвищення кваліфікації на базі різних установ, зокрема й в «PNU-Ecosystem», де ознайомлюються з різноманітними інноваційними освітніми технологіями, які згодом успішно використовують у освітньому процесі.

Загалом викладачами на цих платформах розміщено понад 300 курсів, для яких завантажено більше 1500 матеріалів, зокрема 528 тестувань.

Використання викладачами D-learn

Занесено викладачами в систему курсів в т.ч.	70
Лекцій	317
Ресурсів	292
Відеоконференцій	28
Тестів	159
Схем тестувань	148
Кількість студентів, приєднаних до курсів	1574

Кількість педагогічних працівників, не зареєстрованих на d-learn станом на 1.12.2022	36
Кількість педагогічних працівників, не зареєстрованих на d-learn станом на 1.10.2022	56

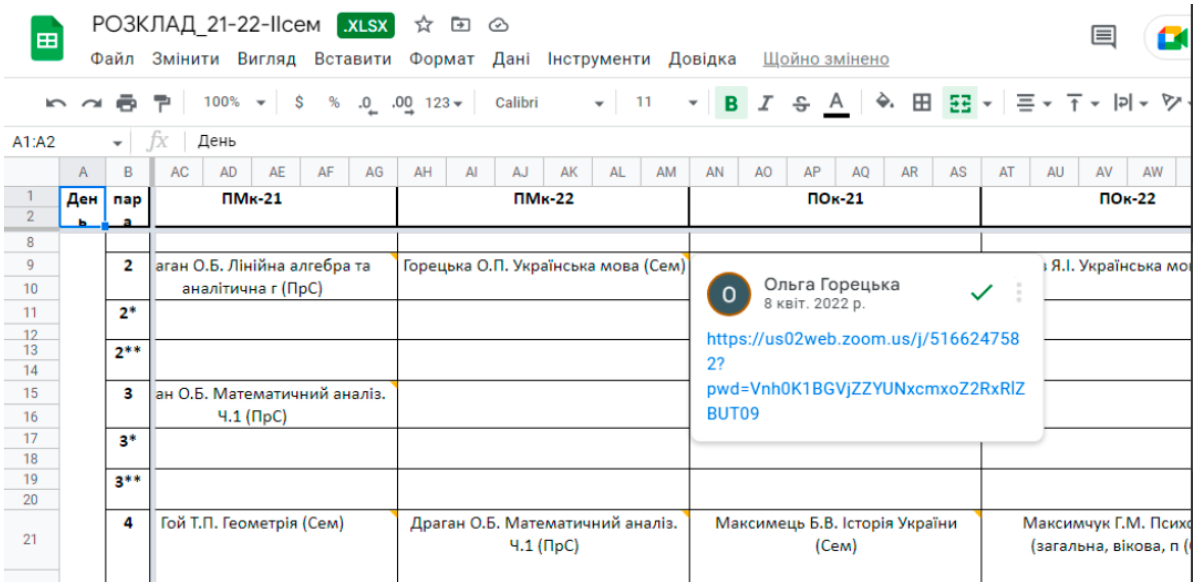


*edX, Quizlet, Golabz, FutureLearn, Nearpod, Canva, Infogr.am, Classtime, Padlet

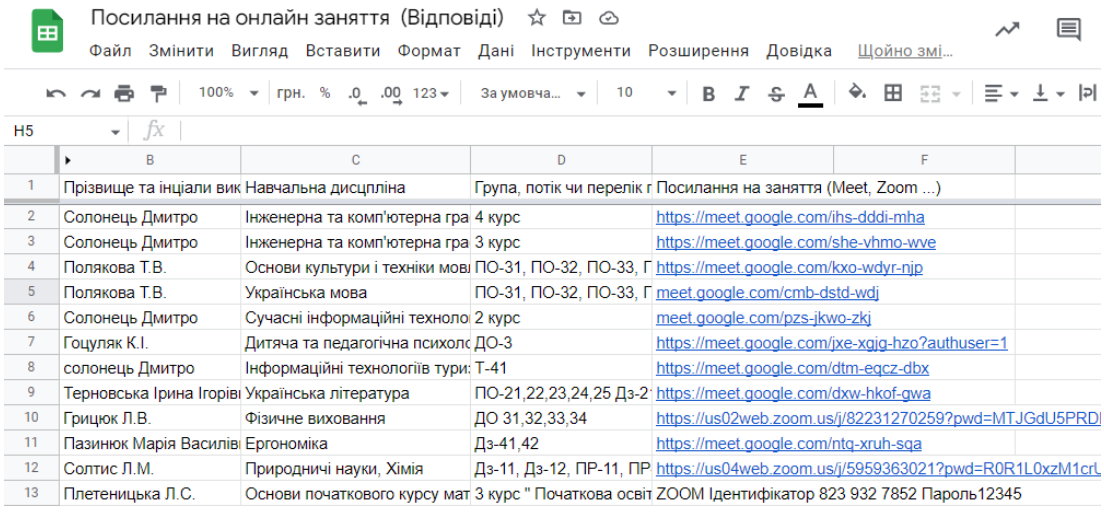
2.2. Функціонування системи контролю за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному форматі

Контроль за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному форматі здійснюється на рівні директора, заступників директора, завідувачів відділень та голів циклових комісій.

В другому семестрі 2021/2022 н.р. освітній процес повністю проходив у дистанційній формі. Розклад занять було занесено в таблицю Google, до якої надано доступ педагогічним працівникам, працівникам навчального відділу університету та профільному проректору. Викладачі посилання на онлайн-заняття розміщували у вигляді коментарів у відповідних клітинках і особи, які здійснювали контроль, мали змогу під'єднатися до конкретної відеозустрічі.



Перший семестр поточного навчального року в основному проходив у очному форматі. На випадок переведення навчання на дистанційну форму педагогічні працівники до початку навчального року для кожної навчальної дисципліни створили постійно діючі посилання на відеозустрічі для проведення занять онлайн з використанням комп'ютерних технологій.



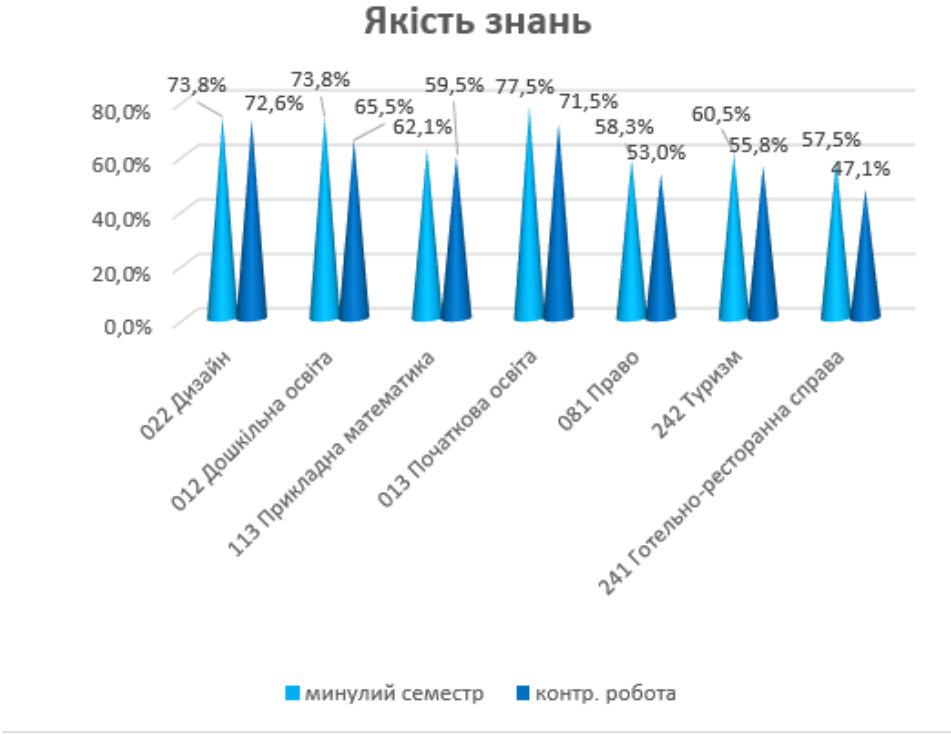
Здійснення контролю за ефективністю проведення навчальних занять посадовими особами коледжу

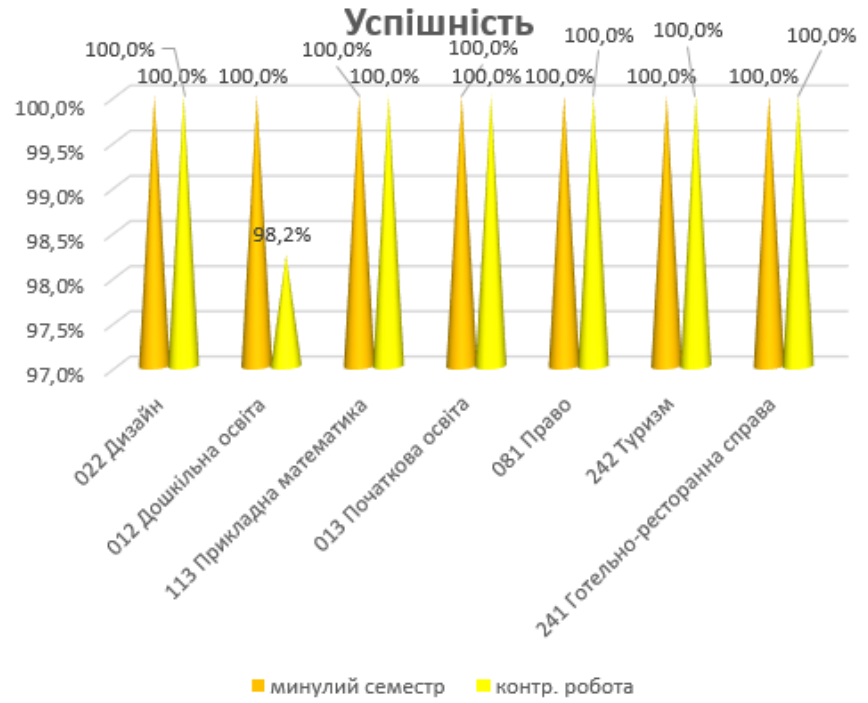
Здійснювали контроль	**Навчальний рік, семестр**		
	2021-2022 II с	**2022-2023 I с**	
	онлайн	**онлайн**	**очно**
Заступники директора	38	9	32
Завідувачі відділень	46	12	39
Голови циклових комісій	94	24	85

2.3. Зрізи на залишкові знання, моніторинг

З метою моніторингу якості освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі щосеместру проводяться зрізи залишкових знань студентів за результатами семестрового контролю заліково-екзаменаційної сесії попереднього семестру. Результати проведених контрольних робіт є предметом аналізу на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради коледжу. В цьому семестрі зрізи проводилися протягом листопада і грудня 2022 р. За підсумками зрізів отримано такі результати:

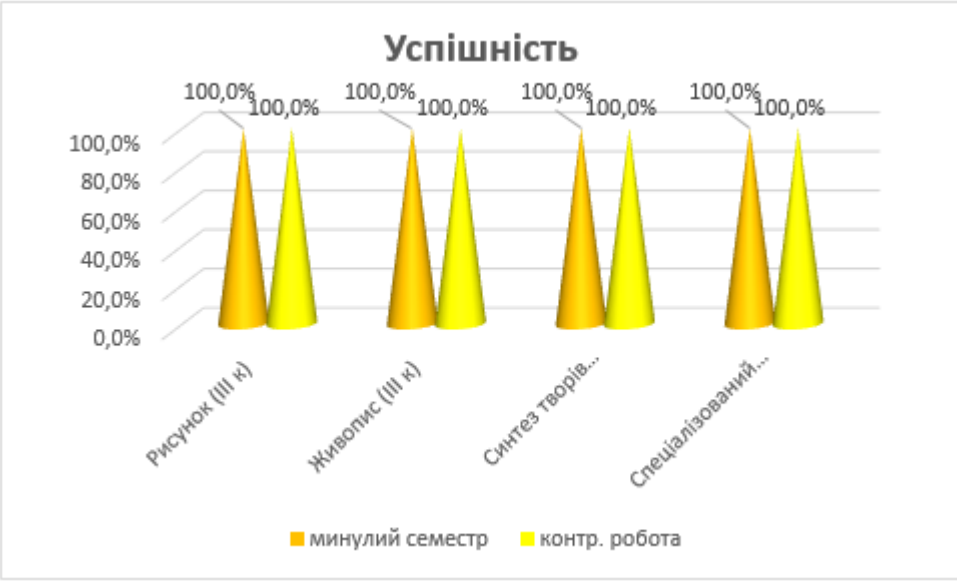
Спеціальність	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
022 Дизайн	73,8%	72,6%	1,2%	100,0%	100,0%	0,0%
012 Дошкільна освіта	73,8%	65,5%	8,3%	100,0%	98,2%	1,8%
113 Прикладна математика	62,1%	59,5%	2,6%	100,0%	100,0%	0,0%
013 Початкова освіта	77,5%	71,5%	5,9%	100,0%	100,0%	0,0%
081 Право	58,3%	53,0%	5,3%	100,0%	100,0%	0,0%
242 Туризм	60,5%	55,8%	4,7%	100,0%	100,0%	0,0%
241 Готельно-ресторанна справа	57,5%	47,1%	10,4%	100,0%	100,0%	0,0%



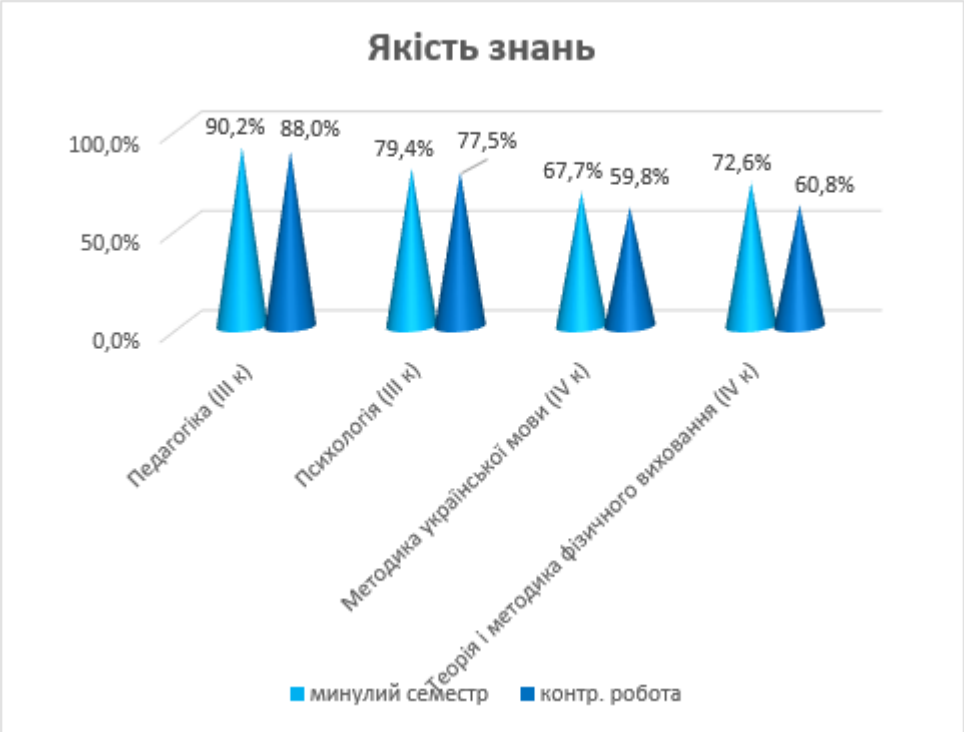


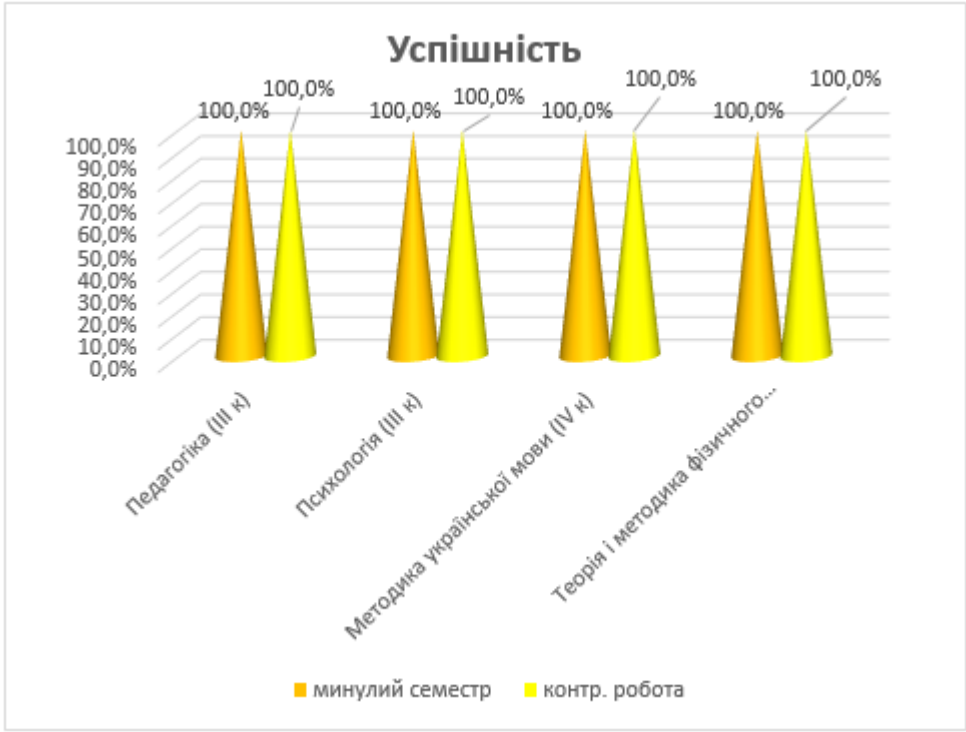
Педагогічне відділення

022 Дизайн	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Рисунок (III к)	79,0%	80,0%	-1,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Живопис (III к)	67,5%	65,0%	2,5%	100,0%	100,0%	0,0%
Синтез творів мистецтва в дизайні (IV к)	74,4%	70,5%	3,9%	100,0%	100,0%	0,0%
Спеціалізований рисунок (IV к)	74,4%	75,0%	-0,6%	100,0%	100,0%	0,0%



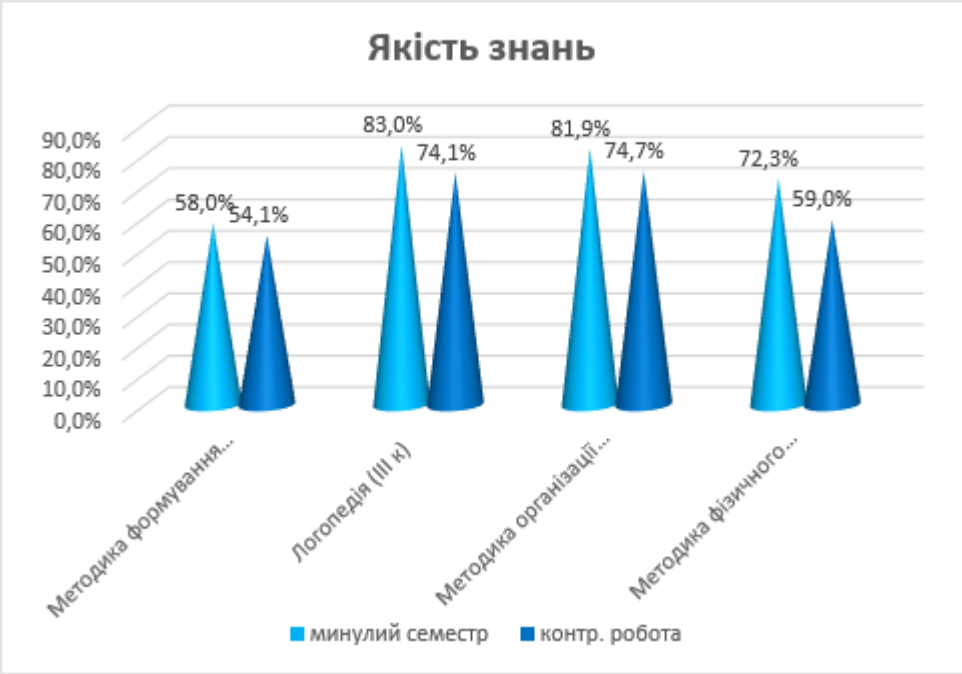
013 Початкова освіта	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Педагогіка (III к)	90,2%	88,0%	2,2%	100,0%	100,0%	0,0%
Психологія (III к)	79,4%	77,5%	2,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Методика української мови (IV к)	67,7%	59,8%	7,9%	100,0%	100,0%	0,0%
Теорія і методика фізичного виховання (IV к)	72,6%	60,8%	11,8%	100,0%	100,0%	0,0%



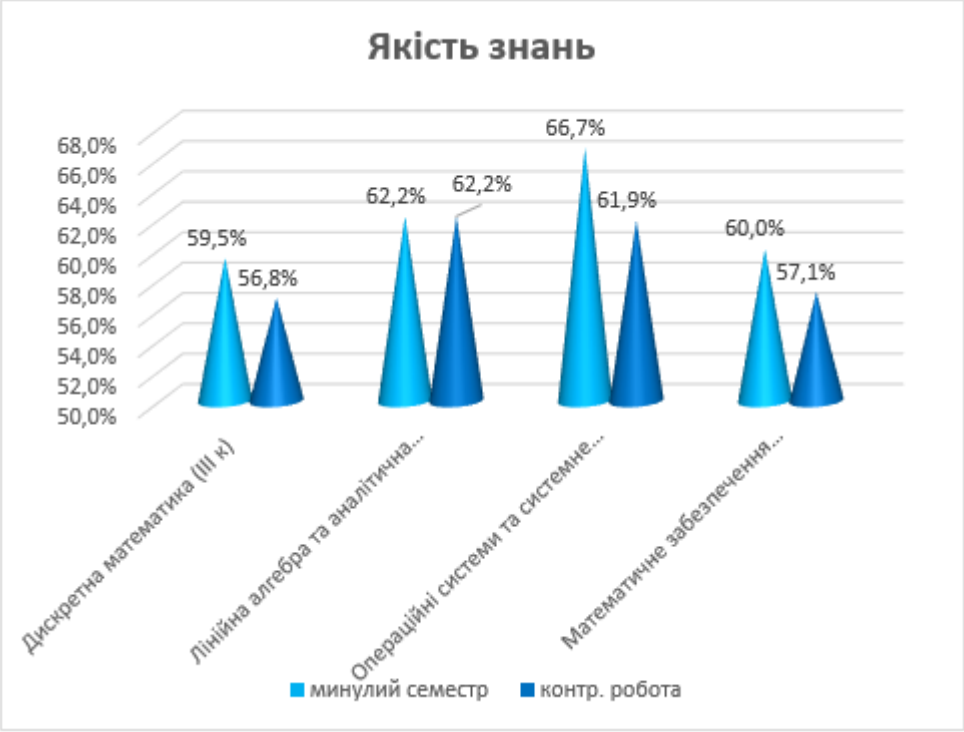


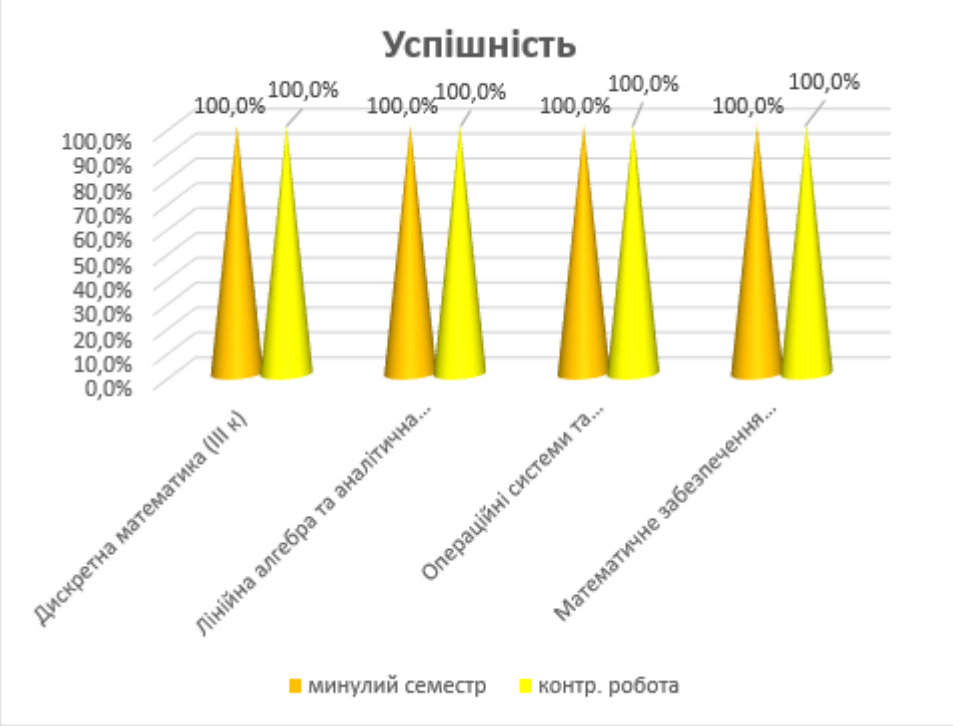
Відділення дошкільної освіти

012 Дошкільна освіта	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Методика формування елементарних математичних уявлень (III к)	58,0%	54,1%	3,8%	100,0%	94,1%	5,9%
Логопедія (III к)	83,0%	74,1%	8,8%	100,0%	98,8%	1,2%
Методика організації образотворчої діяльності дітей (IV к)	81,9%	74,7%	7,2%	100,0%	100,0%	0,0%
Методика фізичного виховання (IV к)	72,3%	59,0%	13,3%	100,0%	100,0%	0,0%



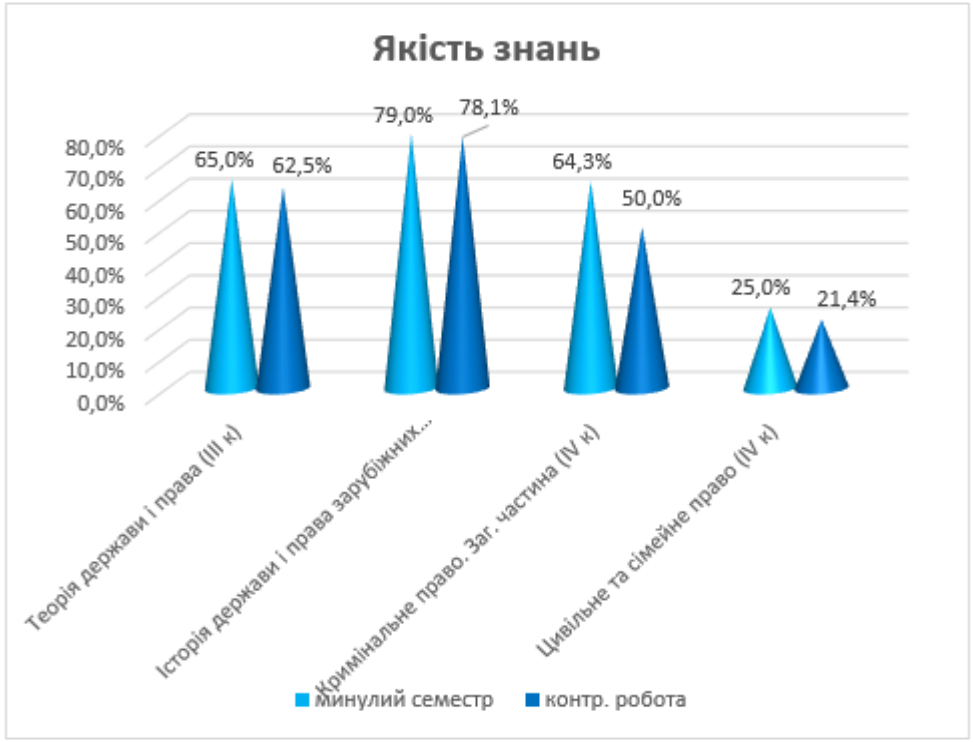
113 Прикладна математика	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Дискретна математика (III к)	59,5%	56,8%	2,7%	100,0%	100,0%	0,0%
Лінійна алгебра та аналітична геометрія (III к)	62,2%	62,2%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Операційні системи та системне програмування (IV к)	66,7%	61,9%	4,8%	100,0%	100,0%	0,0%
Математичне забезпечення автоматизації прикладних досліджень (IV к)	60,0%	57,1%	2,9%	100,0%	100,0%	0,0%

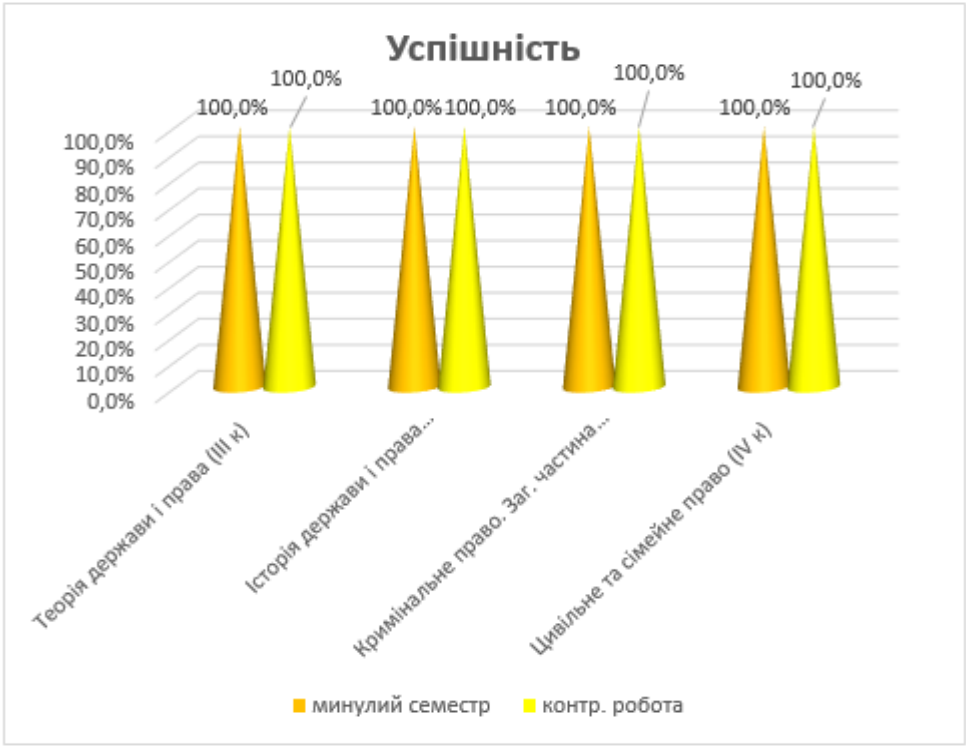




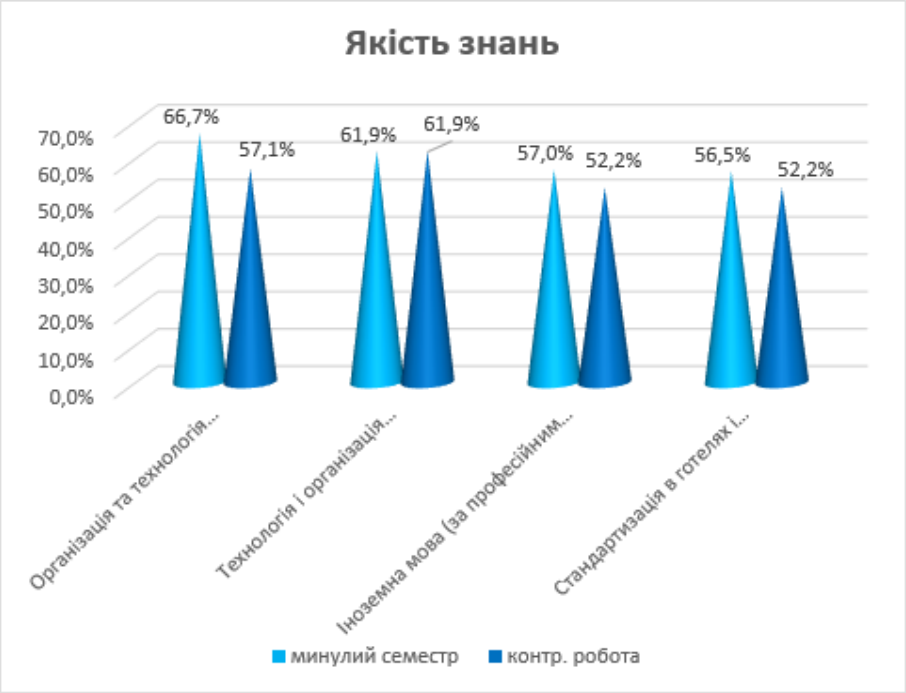
Юридичне відділення

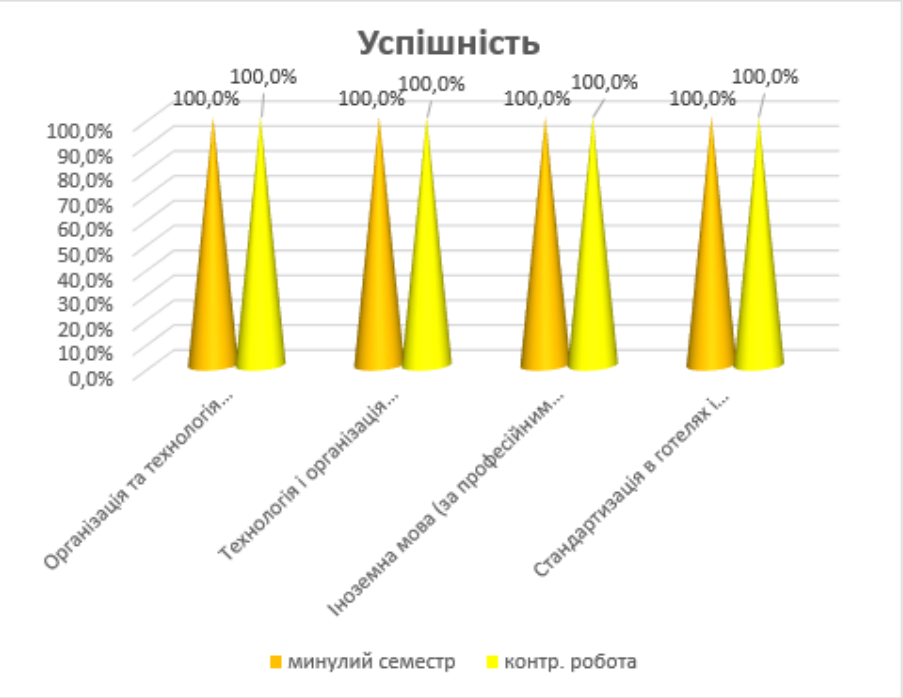
081 Право	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Теорія держави і права (III к)	65,0%	62,5%	2,5%	100,0%	100,0%	0,0%
Історія держави і права зарубіжних країн (III к)	79,0%	78,1%	0,9%	100,0%	100,0%	0,0%
Кримінальне право. Заг. частина (IV к)	64,3%	50,0%	14,3%	100,0%	100,0%	0,0%
Цивільне та сімейне право (IV к)	25,0%	21,4%	3,6%	100,0%	100,0%	0,0%



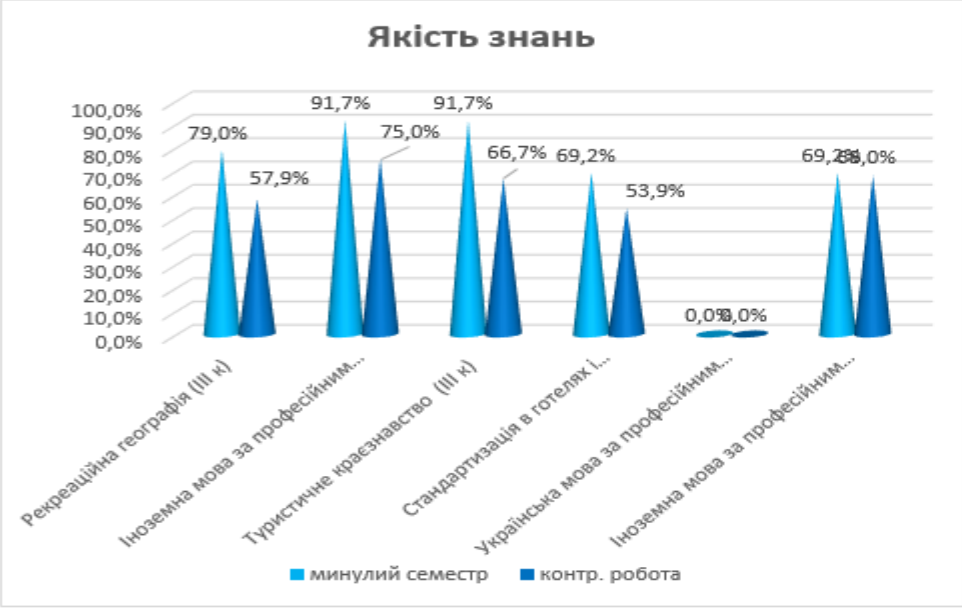


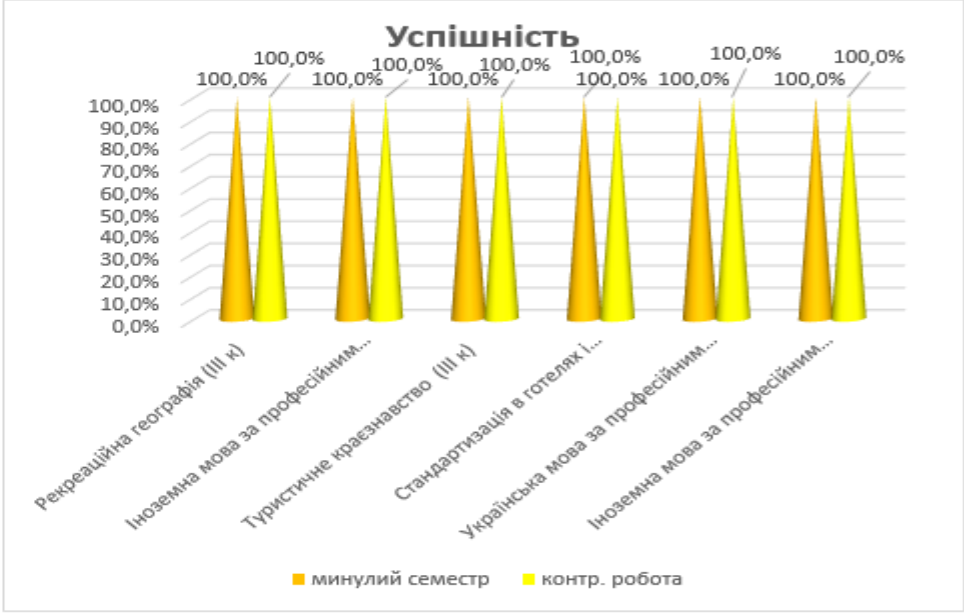
242 Туризм	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Організація та технологія обслуговування в готелях (III к)	66,7%	57,1%	9,5%	100,0%	100,0%	0,0%
Технологія і організація туристичного обслуговування (III к)	61,9%	61,9%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (IV к)	57,0%	52,2%	4,8%	100,0%	100,0%	0,0%
Стандартизація в готелях і ресторанах (IV к)	56,5%	52,2%	4,4%	100,0%	100,0%	0,0%





241 Готельно-ресторанна справа	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Рекреаційна географія (ІІІ к)	79,0%	57,9%	21,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.) (ІІІ к)	91,7%	75,0%	16,7%	100,0%	100,0%	0,0%
Туристичне краєзнавство (ІІІ к)	91,7%	66,7%	25,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Стандартизація в готелях і ресторанах (IV к)	69,2%	53,9%	15,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Українська мова за професійним спрямуванням (IV к)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.) (IV к)	69,2%	68,0%	1,2%	100,0%	100,0%	0,0%





З метою контролю за якістю надання освітніх послуг у 2022 році двічі проводилися опитування здобувачів освіти.

До анкети було включено такі питання:

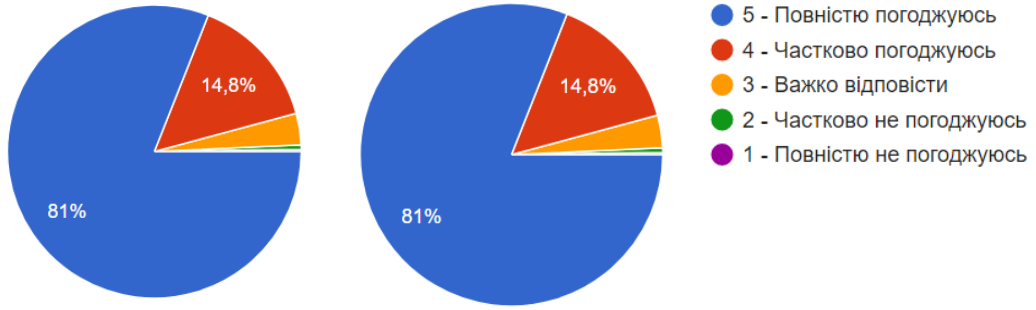
1. Навчальний курс чітко стуктурований, обґрунтовані його мета і завдання.
2. Матеріал викладається зрозуміло та доступно.
3. Чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента.
4. Сформовано чіткі та зрозумілі вимоги до самостійної роботи студента.
5. Визначено перелік та критерії форм оцінювання.
6. Навчальний курс забезпечений якісними освітніми інструментами (електронними носіями інформації, електронними хрестоматіями, презентаціями, тощо), застосовуються електронні технології.
7. Теоретичні знання вдало поєднуються з практикою.
8. За підсумками вивчення навчального курсу проведено об'єктивне і справедливе оцінювання знань та навичок.
9. Отримані знання з цього курсу є важливими для моєї майбутньої професійної діяльності та громадянської позиції.
10. У процесі вивчення навчального курсу дотримані принципи доброчесності.

На кожне з питань потрібно було дати відповідь за шкалою: 5 - Повністю погоджуюсь; 4 - Частково погоджуюсь; 3 - Важко відповісти; 2 - Частково не погоджуюсь; 1 - Повністю не погоджуюсь.

За результатами анкетування опрацьовано понад 14 тис. відповідей та отримано такі результати (на прикладі педагогічного відділення).

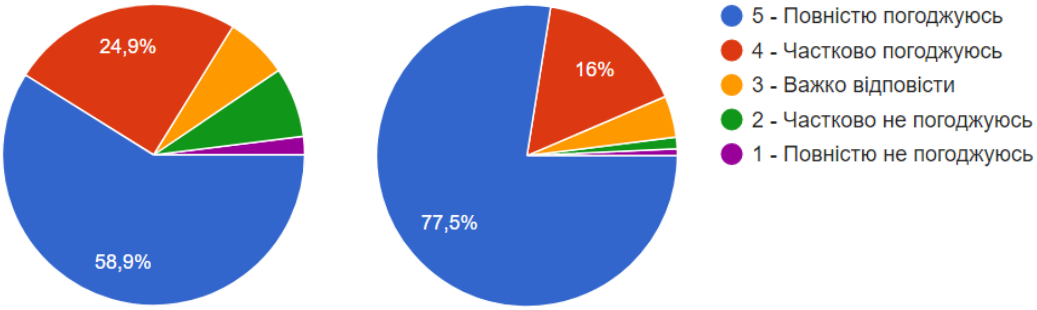
Педагогічне відділення

1. Навчальний курс чітко стуктурований, обґрунтовані його мета і завдання.



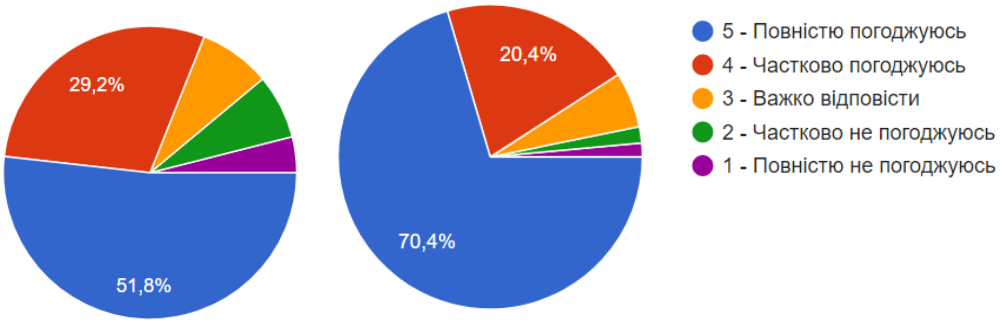
022 Дизайн 013 Початкова освіта

2. Матеріал викладається зрозуміло та доступно.



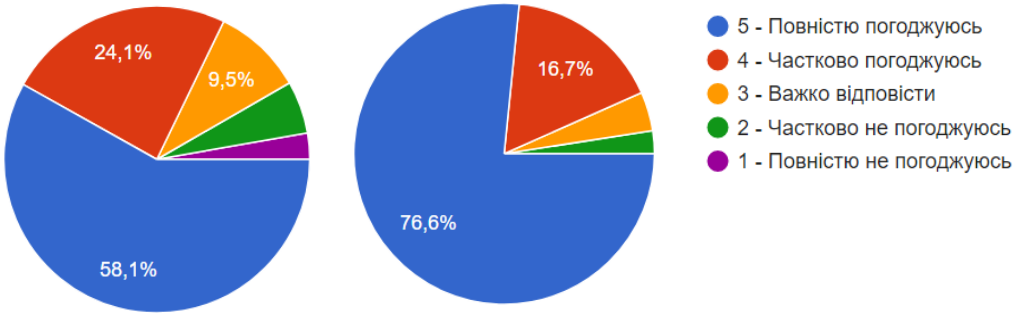
022 Дизайн 013 Початкова освіта

3.Чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента.



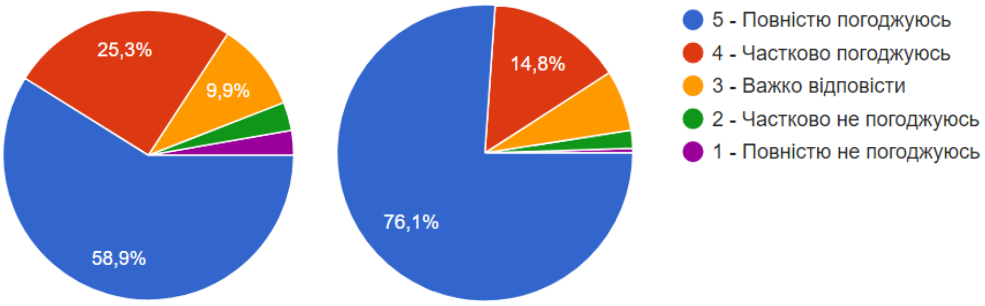
022 Дизайн 013 Початкова освіта

4. Сформовано чіткі та зрозумілі вимоги до самостійної роботи студента.



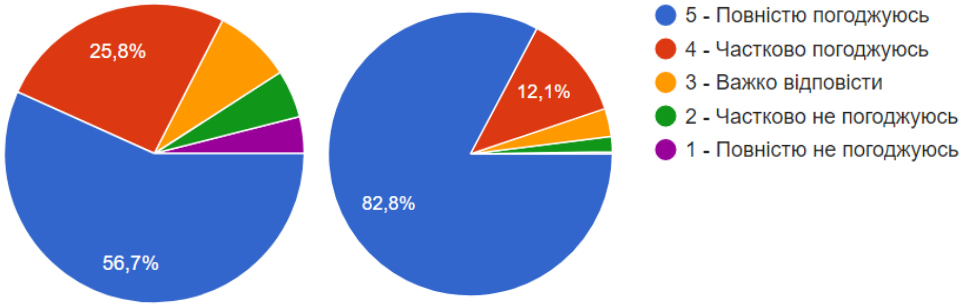
022 Дизайн 013 Початкова освіта

5. Визначено перелік та критерії форм оцінювання.



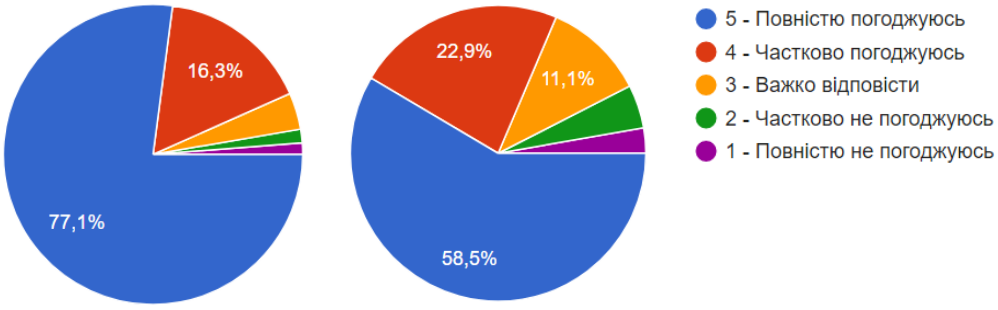
022 Дизайн 013 Початкова освіта

5. Навчальний курс забезпечений якісними освітніми інструментами (електронними носіями інформації, електронними хрестоматіями, презентаціями, тощо), застосовуються електронні технології.



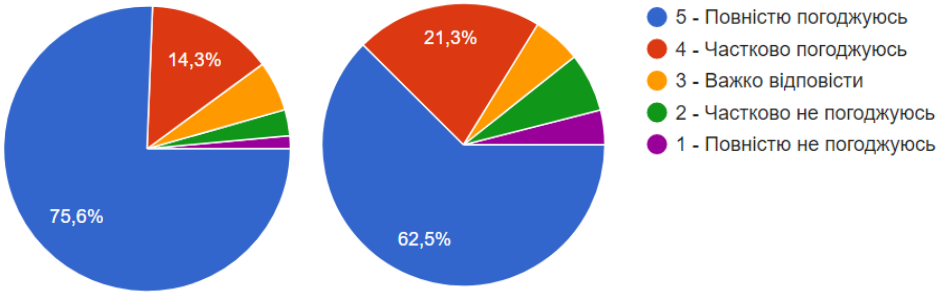
022 Дизайн 013 Початкова освіта

7. Теоретичні знання вдало поєднуються з практикою.



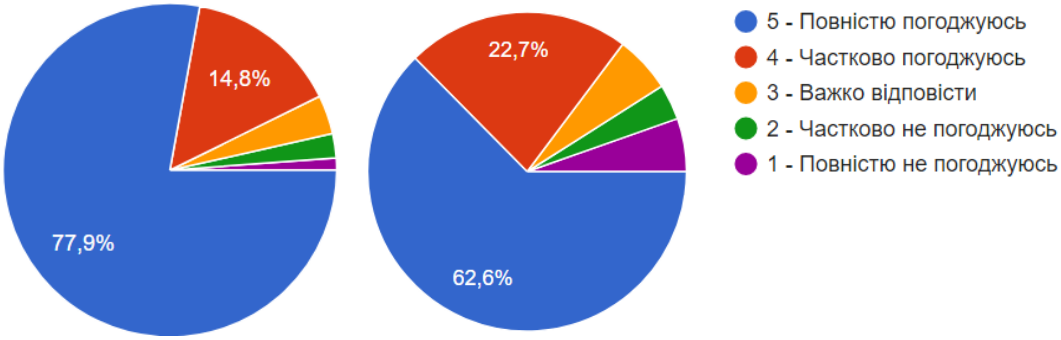
022 Дизайн 013 Початкова освіта

8. За підсумками вивчення навчального курсу проведено об'єктивне і справедливе оцінювання знань та навичок.



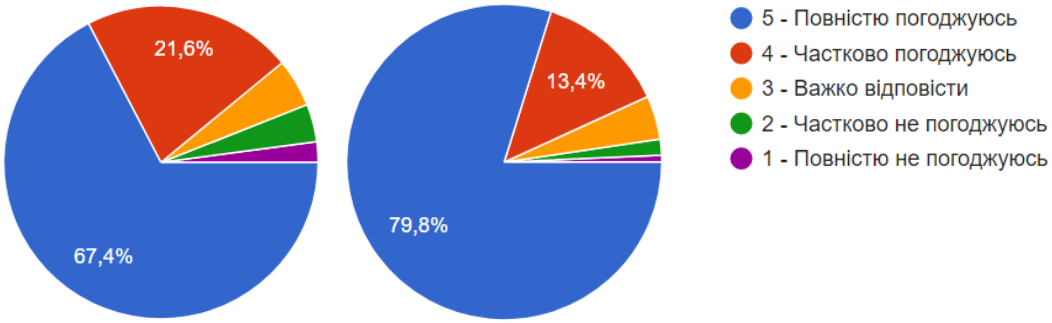
022 Дизайн 013 Початкова освіта

9. Отримані знання з цього курсу є важливими для моєї майбутньої професійної діяльності та громадянської позиції.



022 Дизайн 013 Початкова освіта

10. У процесі вивчення навчального курсу дотримані принципи доброчесності.



022 Дизайн 013 Початкова освіта

З результатами анкетування на інших спеціальностях можна ознайомитися на офіційному сайті коледжу в рубриці «Результати моніторингів та внутрішніх аудитів» за адресою https://cutt.ly/N0dJwQH.

2.4. Стан методичного забезпечення навчальних дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки

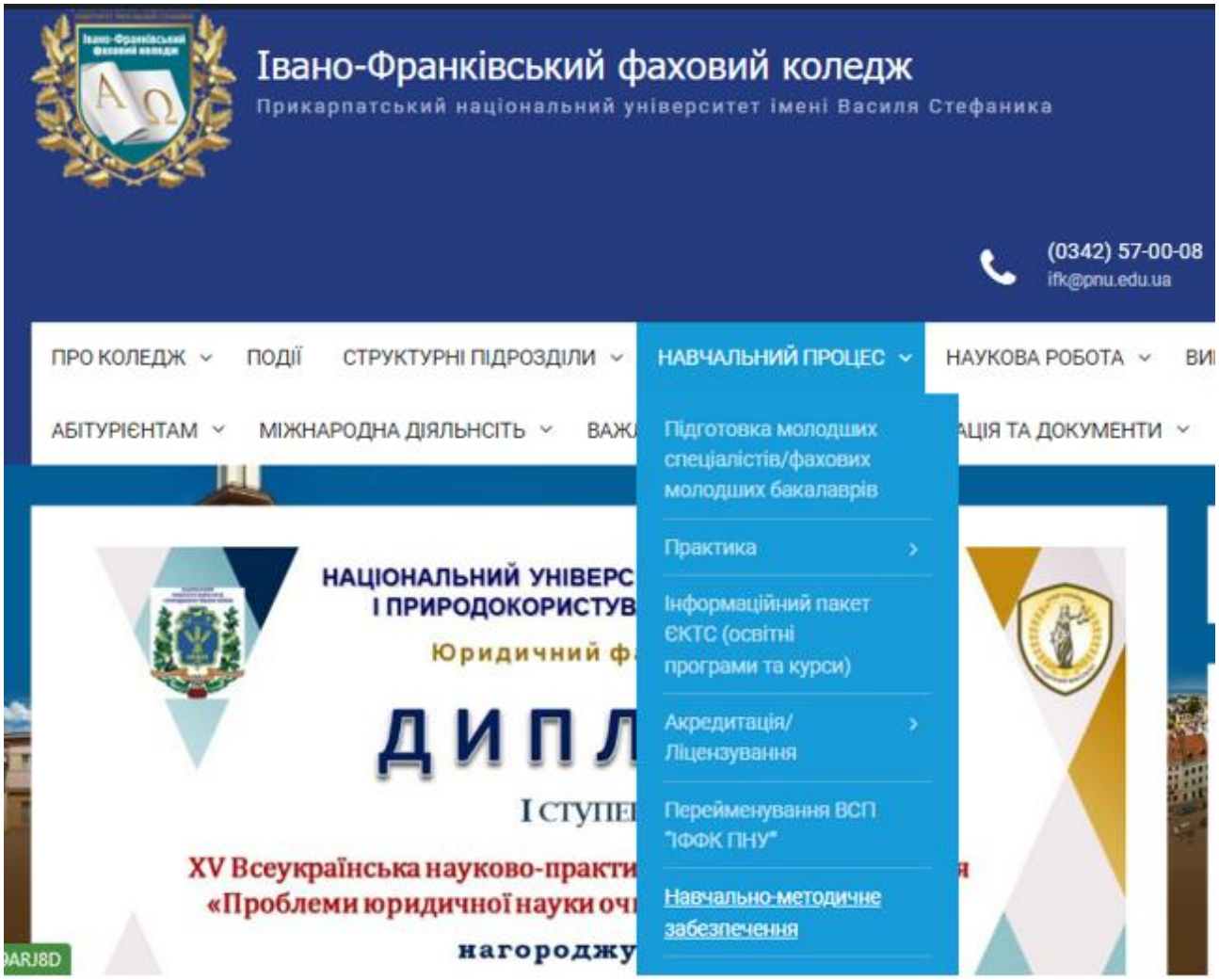
Спеціальність (курс)	Наявність стандарту ФПО	Наявність ОПП, рік	Навчально-методичне забезпечення (наявність у %)					
			роб. навч. прогр. / силабуси	конспекти лекцій	плани семінарських, практичних	питання для поточного та підсумкового контролю	рекомендації для самостійної роботи	ККР після атестаційного моніторингу
Педагогічне відділення								
022 Дизайн (І к)	+	ОПП 2022	80	40	40	60		
022 Дизайн (ІІ к)	+	ОПП 2020	100	100	100	100	70	70
022 Дизайн (ІІІ к)	+	ОПП 2020	100	100	100	100	90	90
022 Дизайн (IV к)	+	ОПП 2018	100	100	100	100	100	100
013 Початкова освіта (І к)	+	ОПП, 2022	80	80	80	80	60	70
013 Початкова освіта (ІІ к)	+	ОПП,2020	90	100	100	100	80	100
013 Початкова освіта (ІІІ к)	+	ОПП, 2020	100	100	100	100	80	90
013 Початкова освіта (IV к)	+	ОПП, 2018	100	100	100	100	100	100

Спеціальність (курс)	Наявність стандарту ФПО	Наявність ОПП, рік	Навчально-методичне забезпечення (наявність у %)					
			роб. навч. прогр. / силабуси	конспекти лекцій	плани семінар-ських, практич-них	питання для поточного та підсумкового контролю	рекомендації для самостійної роботи	ККР після атестаційного моніторингу
Відділення дошкільної освіти								
012 Дошкільна освіта (II к)	ОПП, 2020	100	100	100	100	100	100	ОПП, 2020
012 Дошкільна освіта (III к)	ОПП,2020	100	100	100	100	80	80	ОПП,2020
012 Дошкільна освіта (IV к)	ОПП,2018	100	100	100	100	100	100	ОПП,2018
113 Прикладна математика (II к)	ОПП, 2020	100	100	100	100	100	100	ОПП, 2020
113 Прикладна математика (III к)	ОПП, 2020	90	100	100	100	85	85	ОПП, 2020
113 Прикладна математика (IV к)	ОПП, 2018 р.	100	100	100	100	100	100	ОПП, 2018 р.

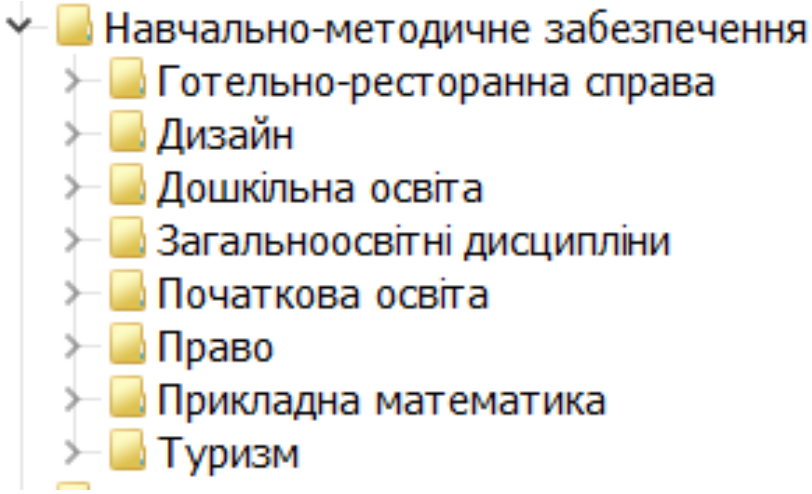
Спеціальність (курс)	Наявність стандарту ФПО	Наявність ОПП, рік	Навчально-методичне забезпечення (наявність у %)				
			конспекти лекцій	плани семінар-ських, практич-них	питання для поточного та підсум-кового контролю	Рекомен-дації для самостійної роботи	ККР після атестаційного моніторингу
Юридичне відділення							
081 Право (І к)	-	ОПП,2022	80	60	90	80	80
081 Право (ІІ к)	-	ОПП,2020	100	100	100	100	100
081 Право (ІІІ к)	-	ОПП,2020	100	100	100	100	100
081 Право (IV к)	-	ОПП, 2018	100	100	100	100	100
242 Туризм (І к)	+	ОПП,2022	80	50	50	50	
242 Туризм (ІІ к)	+	ОПП,2020	100	100	100	100	100
242 Туризм (ІІІ к)	+	ОПП,2020	100	100	100	100	100
242 Туризм (IV к)	+	ОПП,2018	100	100	100	100	100
241 Готельно-ресторанна справа (І к)	+	ОПП,2022	80	40	60	50	
241 Готельно-ресторанна справа (ІІ к)	+	ОПП,2020	90	100	100	100	100
241 Готельно-ресторанна справа (ІІІ к)	+	ОПП,2020	100	100	100	90	85
241 Готельно-ресторанна справа (IV к)	+	ОПП, 2018	100	100	100	100	100

Педагогічними працівниками коледжу надіслано до наукової бібліотеки університету 255 хрестоматій.

На офіційному сайті коледжу в рубриці «Навчально-методичне забезпечення» є підрубрика «Навчально методичне забезпечення» https://goo.gl/9ARJ8D, де розміщені в електронному форматі навчально-методичні матеріали з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки та з інших дисциплін за спеціальностями:



Структура опублікованих матеріалів:



3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Традиційно освіта розглядається як засвоєння здобувачами освіти певної суми знань, умінь, навичок, зумовлених Державними стандартами та програмами з того чи іншого навчального компонента. Але ринок праці висуває сьогодні вимоги не стільки до рівня теоретичних знань потенційного працівника, скільки до його рівня відповідності, професійної компетентності і комунікабельності, які він може продемонструвати. Тому, щоб бути успішною людиною в сучасному світі, недостатньо володіти певною сумою знань у тій чи іншій галузі. Важливо, щоб особа, яка закінчує заклад освіти і йде у доросле життя, не була пасивним об'єктом впливу, а могла самостійно знайти потрібну інформацію, обмінятися думками щодо певної проблеми з іншими людьми, брати участь у дискусії, знаходити аргумент і контраргументи, виконувати різноманітні ролі. Компетентний випускник закладу фахової передвищої освіти – студент, який має високий рівень мотивації, характеризується високою навчальною й соціальною активністю, готовністю до самостійної розумової діяльності.

Входження освіти України в світовий освітянський простір потребує змін у характері, структурі та умовах здійснення професійної підготовки фахівців закладами фахової передвищої освіти Найважливішою особливістю підготовки фахових молодших бакалаврів має стати незаперечна орієнтація на практичну діяльність в умовах сучасних виробництв і сфери послуг, на потреби ринку праці.

Практика здобувачів освіти Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника проводиться згідно з «Положенням про організацію та проведення практики у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», розробленого відповідно до Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти, Положення про організацію та проведення практики в Івано-Франківському коледжі Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та інших нормативних документів.

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна, виробнича, переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує: наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у кожній галузі; навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні.

До основних видів практики студентів коледжу належать:

- ***навчальна практика***, що проводиться з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування первинних загально-професійних і спеціальних умінь здобувачів фахової передвищої освіти під безпосереднім постійним керівництвом викладача;

- ***виробнича практика***, що проводиться у виробничих умовах на базах практики (закладах дошкільної освіти, ліцеях підприємствах, організаціях, установах, структурних підрозділах університету: Інформаційно-обчислювальному центрі, кафедрах) з метою закріплення та поглиблення знань, здобутих студентами у процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності, а також передбачає напрацювання (підбір) фактичного матеріалу для виконання навчально-дослідних завдань.

Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії коледжу та керівником практики від бази практики. З боку коледжу до проведення практик залучаються досвідчені фахівці з числа педагогічних працівників, значна частка яких мають педагогічні, вчені звання і наукові ступені.

Практика здобувачів освіти Коледжу проводиться на базах практики, які відповідають вимогам Наскрізної програми практики за відповідною спеціальністю та забезпечують її виконання.

Визначення баз практики здійснюється керівництвом коледжу на основі прямих угод із підприємствами (організаціями, установами) незалежно від їх

організаційно-правових форм і форм власності. Договори укладаються на різні терміни, але не менше передбаченого навчальним планом періоду практики.

Адміністрація коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання.

У 2022 році поновлено діючі та укладено нові довгострокові (3,5 років) угоди співпраці коледжу з базами практики для проходження виробничих та переддипломних практик здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей 022 Дизан, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм. Готуються до підписання угоди між коледжем та Департаментом освіти і науки для проходження виробничих практик студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.

Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом коледжу, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Запровадження в Україні воєнного стану і перехід закладів освіти на дистанційну або змішану форму навчання загострили проблеми проходження студентами практики. Перед усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі. Найкращою у плані ефективності та за простотою підключення в коледжі є така програма як Google Classroom. Ця програма допомагає планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами.

Використання таких комунікаційних платформ, як Zoom, Goole Meet, Skype, Webex спрощує передачу завдань та допомагає підтримати зв'язок зі студентами, а студентам допомагає підтримати зв'язок як з керівником практики від циклової комісії, так і з керівником практики від бази практики. На сьогодні для всіх освітньо-професійних програм оновлені робочі програми практик: до них розробили та включили додаток про організацію практики в умовах епідеміологічної небезпеки поширення COVID-19 та воєнного стану в Україні.

Дистанційне проходження практики здобувачів освіти коледжу реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

У першому семестрі 2022-2023 навчального року усі види практик здобувачі освіти Івано-Франківського фахового коледжу проходять безпосередньо на базах практики міста Івано-Франківська, з якими укладені короткотривалі (1 рік) та довготривалі (3, 5 років) угоди про співпрацю, під безпосереднім керівництвом керівників-методистів від циклових комісій. Проте, значна частина студентів третього і четвертого курсів проходили практику за місцем проживання або подальшого працевлаштування. Для таких студентів керівники-методисти проводять консультації в онлайн-форматі.

2021-2022 н.р.				**2022-2023 н.р.**			
Проходили практику	**Проходили в Івано-Франківську**	**Проходили за місцем проживання**		**Проходили практику**	**Проходили в Івано-Франківську**	**Проходили за місцем проживання**	
		осіб	**%**			**осіб**	**%**
1132	493	629	56,4	448	215	233	52,0

До початку проходження практики заступником директора з навчально-виробничої роботи, керівниками-методистами від циклових комісій проводяться настановчі наради в онлайн-форматі, інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, про що робиться відповідний запис.

З метою ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти з нормативним документа щодо організації та проходження практики, інформацією щодо методичного забезпечення практик, проведення настановчих нарад, захистів матеріалів практики в соцмережі Фейсбук створена група «Від теорії до практики», а для висвітлення, контролю за проходженням практики студентів за місцем проживання або подальшого працевлаштування, надання їм методичної допомоги створені групи «Знаю – практикую» (спеціальність 012 Дошкільна освіта), «Будні практики» (спеціальність 013 Початкова освіта), де студенти-практиканти розміщують відео проведених залікових занять та уроків. Відкриті перегляди завершуються колективним обговоренням та детальним аналізом «перших спроб» у становленні майбутнього вихователя дітей дошкільного віку, вчителя початкових класів.

За підсумками проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та здати звіт з проходження практики, який є результативною формою практики. Звітна конференція по закінченні практики за участю всіх студентів та комісії з оцінювання матеріалів практикиу 2021-2022 навчальному році проводилася на відкритому он-лайнзасіданні в дистанційному режимі. У першому семестрі 2022-2023 навчального року – в режимі офлайн. Підсумкові оцінки за практику оголошуються студентам в день проведення захисту матеріалів практики, вносяться до електронного журналу та електронної відомості.

2021-2022 н.р.											
Контингент студентів	**Не пройшли практику**	**Захистили матеріали практики на:**								**% успішності**	**% якості знань**
		5		**4**		**3**		**2**			
		осіб	**%**	**осіб**	**%**	**осіб**	**%**	**осіб**	**%**		
1132	**1**	**859**	75,9	**218**	19,2	**54**	**4,8**	**1**	**0,1**	**99,9**	**95,1**

Для забезпечення реалізації основних напрямків реформування освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки у Відокремленому структурному підрозділі « Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників їх ефективності проведення, розробляється система галузевих зв'язків між роботодавцями та коледжем для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження практики.

Так, студенти 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» взяли участь у цікавій дискусії з випускницею коледжу, відмінницею навчання, засновницею сучасної творчої студії КІКА.ІФ для дітей молодшого шкільного віку Софією Брус. . Під час зустрічі випускниця звернула особливу увагу на цінність здобутих знань та практичних навичок під час навчання Івано-Франківському фаховому коледжі, важливість опанування в процесі навчання додаткових спеціалізацій.

Відбулася зустріч студентів 3 курсу спеціальності «Дизайн» з Державним дизайнером Івано-Франківської обласної ради Василем Басарабою, який більше десяти років працює у сфері дизайну інтер'єру, має власні авторські проєкти. Він поділився з студентами, своїм величезним досвідом у сфері дизайну (продемонстрував свої роботи).

І так як однією з основних вимог до фахової передвищої освіти є вимога сьогодення, що включає в себе уявлення про те, якою повинна бути сучасна людина, людина-професіонал, яке її призначення, роль у суспільстві, яке замовлення на їх освіту, які очікування від освіти у самої людини, суспільства, то практика орієнтується на професійність, відповідальність, високу культуру, творчу ініціативу, самостійність, мобільність майбутніх спеціалістів.

4. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Робота з обдарованими студентами

Участь студентів коледжу в І етапі Всеукраїнських олімпіад

У першому етапі олімпіади з англійської мови взяли участь 33 студенти, хімії – 27, біології – 25, фізики – 10, історії України – 67, математики – 31, української мови – 45. Загалом задіяно 238 студентів.

Підсумовуючи результати олімпіад з англійської мови, хімії, біології, фізики, історії України, української мови, можна зробити висновки, що викладачі освітнього закладу на належному рівні забезпечують засвоєння знань, систематично здійснюють підготовку обдарованих студентів до участі в олімпіадах, підвищують свій професійний рівень.

Назва предмету	Загальна кількість учасників	І місце	ІІ місце	ІІІ місце
Українська мова	45	Боднар Христина	Засідько Наталя	Ярецька Вікторія, Смеречук Анастасія
Історія України	67	Плавюк Анастасія	Федорів Мар'яна, Димашок Марія, Мощовська Оксана, Іванків Ілона	Катрич Софія, Угринчук Владислав
Математика	31	Цапів Дмитро	Гасюк Тарас, Дійчук Микола, Мицканюк Назарій	Драгуменець Кристіна, Лилак Надія, Кінаш Руслана, Дулеба Анастасія
Хімія	27	Дулеба Анастасія	Петрашко Вікторія	Шпуганич Христина
Фізика та астрономія	10	Зоріна Анастасія	Федорів Мар'яна	Димашок Марія, Романюк Ярина, Рокицький Іван

Біологія	25	Кравченко Емілія	Михайлишин Софія, Андрусяк Анастасія, Кінаш Руслана,	Кучма Наталія, Магас Діана, Кобзар Владислав, Петелюк Віталій, Піварчук Іванна, Клюса Тетяна, Дорашук Лариса
Англійська мова	33	Цапко Христина	Премич Яна, Сидорів Вікторія, Цвік Тетяна, Гасюк Тарас	Кравченко Емілія, КуційТетяна, Магас Діана, Клюба Юлія, Грабовська Наталія, Шотурма Олена

4.2. Конкурси

Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки та молодіжної політики обласної державної адміністрації від 31.10.2022 року № 594 «Про проведення ***ІІ етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика*** серед студентів закладів вищої освіти» відбувся І та ІІ етапи XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У І етапі Конкурсу взяли участь 36 студентів. На **ІІ етапі** Конкурсу студенти Івано-Франківського коледжу посіли наступні місця: Федорів Мар'яна – **І місце** (викладач Полякова Тетяна Вікторівна). Це дало змогу студентці ІІ курсу спеціальності «Початкова освіта» взяти участь у **фінальному** етапі конкурсу, де вона посіла **ІІ місце**.

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на І етапі конкурсу
Федорів Мар'яна Василівна	ПО-22	І
Бельмега Дарина Василівна	ПО-21	ІІ
Смеречук Анна Василівна	ПМ-12	ІІІ
Суслик Богдан Степанович	ПМ-11	ІІІ
Іванів Марія Василівна	ПМ-11	ІІІ

Переможці І ***етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка*** серед студентів закладів вищої освіти гідно представили Івано-Франківський коледж.

У ІІ етапі Конкурсу студентка коледжу Дзендзик Божена, студентка другогокурсу спеціальності «Прикладна математика» спробувала свої сили та посіла п'яте місце (викладач – Скиданчук Олена Михайлівна).

Переможцями І етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Гуманітарний профіль

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на І етапі конкурсу
Нагорняк Неля Іванівна	ПО-15	І
Засідько Наталя Петрівна	ПО-21	ІІ
Цвік Тетяна Романівна	ПО-11	ІІІ
Дроняк Софія Михайлівна	ПО-11	ІІІ

Негуманітарний профіль

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на І етапі конкурсу
Дзендзик Божена Василівна	ПМ-21	I
Андрусяк Анастасія Романівна	Т-21	II
Романюк Ярина Романівна	ПМ-22	III

У ***обласному конкурсі поезії*** серед студентів закладів вищої освіти, присвяченого Дню української мови та писемності активну участь взяли студенти Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Відповідно до Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2016-2023 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 25.12.2015 р. № 42-2/2015 (зі змінами), було проведено обласний конкурс поезії, присвячений Дню української мови та писемності, серед студентів закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів», з метою популяризації українського поетичного слова, виявлення обдарованої молоді, розвитку художнього смаку студентів; пізнання, осмислення краси художнього слова, удосконалення мистецтва живого мовлення, залучення студентської молоді до книги як джерела знань, глибокого вивчення культури рідного краю 9 листопада 2022 року відбувся обласний конкурс поезії, присвячений Дню української мови та писемності, серед студентів закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів.

Переможці І етапу Обласного конкурсу поезій

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке посіли на І етапі конкурсу
Зоріна Анастасія	ПМ-12	I
Примич Яна	ПО-13	I
Кучма Наталія	ПО-24	II
Коваль Вікторія	ПО-14	III

Студентки Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника посіли почесні місця в V Обласному літературно-публіцистичному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Василя Стефаника, організаторами якого були Центр досліджень

«Покутської трійці», кафедра української літератури та кафедра філології Прикарпатського університету.

Студентка-другокурсниця, спеціальність «Туризм», Андріана Рущак посіла ІІІ місце в номінації «Публіцист року». Викладач – Гавадзин О.Я. Студентка-першокурсниця, спеціальність «Початкова освіта», Дарина Бельмега нагороджена дипломом за оригінальність у номінації «Поет року». Викладач – Скиданчук О.М.

Ректор Прикарпатського університету Ігор Цепенда вручив переможцям та призерам конкурсу дипломи, цінні подарунки та книги про Василя Стефаника. Також дипломи отримали викладачі за активну участь у підготовці учасників конкурсу.

У ІІ турі ІІІ Міжнародного багатожанрового фестивалю-конкурсу «Ровесник» у номінації «Народні майстри. V вікова категорія» здобула перемогу студентка ІІІ курсу Івано-Франківського фахового коледжу, спеціальності «Дизайн», Федорій Каміла. Викладач-керівник Пазинюк Марія Василівна, яка також взяла участь в якості конкурсантки та стала володарем «Гран-Прі» конкурсу в номінації «Народні майстри. VI вікова категорія».

Перемогу у Всеукраїнському Двотуровому конкурсі майстрів «Мальовнича Україна», а саме: здобуття лауреата І-ступеня , має студент Івано-Франківського фахового коледжу, спеціальності «Дизайн», групи Дз-42, IV курсу Лиско Владислав.

Слід відзначити студентів, які брали участь у роботі **Малої академії наук** та викладачів, під керівництвом яких готувалися наукові роботи.

Скиданчук Максим Дмитрович посів І місце у фінальному ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція прикладної математики МАНУМ, науковий керівник секції МАНУМ – Казмерчук Анатолій Іванович. Отримує стипендію Президента України.

Вихованки секції історії України Малої академії наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області, студентки Івано-Франківського фахового коледжу Дорошук Лариса, Тарасевич Уляна, Бурдуланюк Софія зайняли І місце у Всеукраїнському конкурсі документального аматорського кіно “УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД ЧЕРЕЗ 100 РОКІВ” за темою ” (керівник секції МАНУМ, кандидат політичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – Максимець Б.В.).

4 листопада вихованці секції педагогіки МАНУМ (керівник секції МАНУМ, кандидат педагогічних наук, доцент – Плетеницька Л.С.) взяли участь у ІІІ обласній учнівській конференції з етнопедагогіки «Українська

етнопедагогіка та народознавство на теренах Прикарпаття: науково-освітній та соціокультурний вимір». Виступили з доповідями: Процків Надія, студентка Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, слухачка секції педагогіки МАНУМ (тема доповіді: «Інноваційні технології застосування народознавства у навчальному процесі НУШ»); Димашок Марія, студентка Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, слухачка секції педагогіки МАНУМ (тема доповіді: «Варіативність використання міжпредметних зв'язків етнопедагогіки та краєзнавства у НУШ»); Пішак Юлія, студентка Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, слухачка секції педагогіки МАНУМ (тема доповіді: «Моделювання проектів народознавчого змісту старшокласникам в процесі навчальної діяльності»).

Назва секції	**Викладач**	**Студент**	**Місце**	**Тема дослідження**
Секція прикладної математики	Казмерчук А.І., кандидат фізико-математичних наук, викладач-методист	Скиданчук Максим	І місце на третьому (фінальному) етапі	«Характеристики оптимального відновлення роботи лінійного каналу передачі інформації»
Секція Історії України	Максимець Б.В., кандидат політичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Дорошук Лариса, Тарасевич Уляна, Бурдуланюк Софія	І місце у Всеукраїнському конкурсі	«Державотворчі процеси у період Української революції 1917 – 1921 рр.»
		Микитинець Вікторія	ІІ місце на обласному етапі	«Тернистий шлях шістдесятника й дисидента Володимира Іванишина».
Секція педагогіки	Плетеницька Л.С., кандидат педагогічних наук, доцент	Процків Надія		«Інноваційні технології застосування народознавства у навчальному процесі НУШ»
		Димашок Марія		«Варіативність використання міжпредметних зв'язків етнопедагогіки та краєзнавства у НУШ»
		Пішак Юлія		«Моделювання проектів народознавчого змісту старшокласникам в процесі навчальної діяльності»

4.3. Міжнародна співпраця

Відповідно до угоди між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна) та програмою «Character International», Inc (м. Даллас, Техас, США) від 25.06.2021 р. (це вже друга п'ятирічна угода про співпрацю), безпосередня реалізація якої покладається на Педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна) з 14 по 25 листопада 2022 року викладачі програми: доктор психологічних наук Джон Д. Кук та сертифікований тренер, магістр психології Девід Ф. Глісон проводили для студентів та викладачів коледжу навчальні тренінги на теми: «**Формування характеру дитини», «Вирішення конфліктних ситуацій», «Емоційний інтелект».**

У форматі онлайн навчання розглядалися такі питання:

Формування характеру дитини

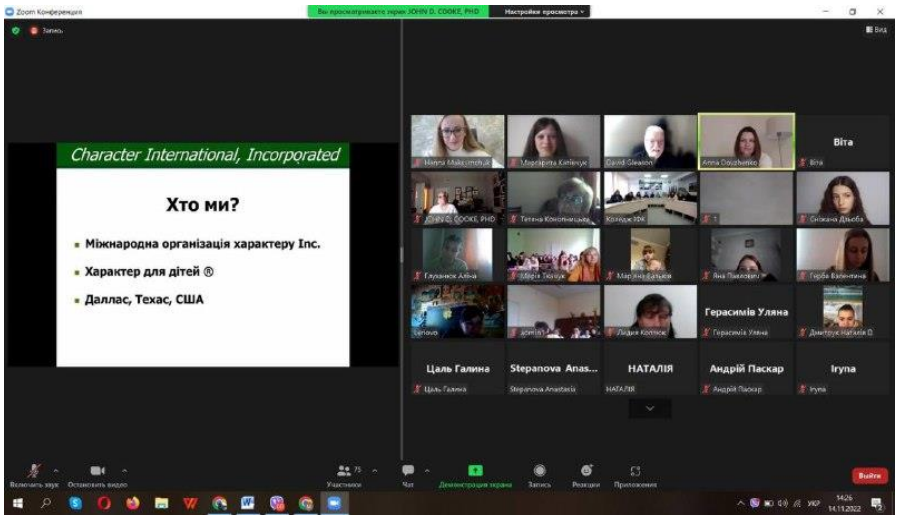
1. Формування цінностей.
2. Відповідальність.
3. Повага.
4. Надійність.
5. Чесність.
6. Турбота.
7. Сміливість.
8. Справедливість.
9. Надія.

Вирішення конфліктів

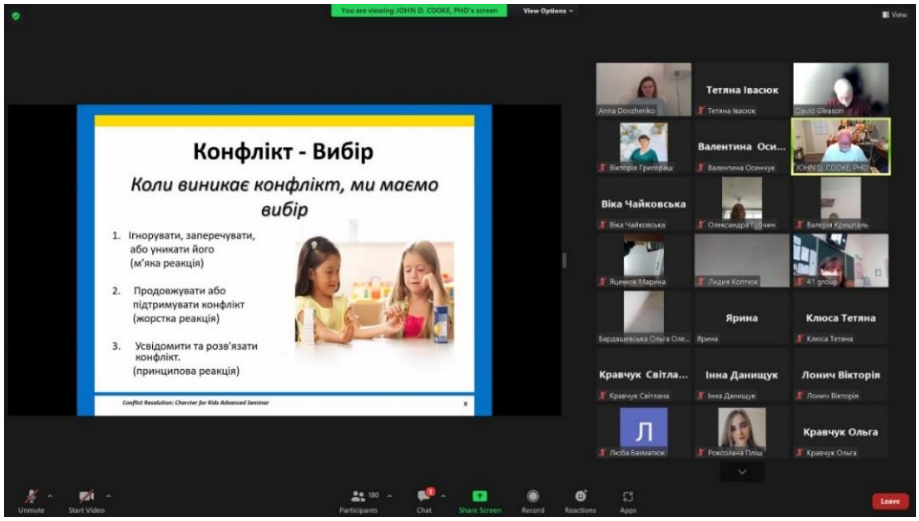
1. Біологія конфлікту.
2. Психологія конфлікту.
3. Навички для розв'язання конфліктів.
4. Методи конфлікту та підходи.
5. Спіраль конфлікту.
6. Вирішення конфлікту.

Організатором цієї сесії була кандидат педагогічних наук, завідувач творчої лабораторії вивчення психології характеру людини Максимчук Г.М. та директора центру альтернативної освіти KAIZEN (м. Івано-Франківськ) Анні Довженко.

Емоційний інтелект.



Усього у навчанні протягом 14-25 листопада взяло участь більше 200 студентів 3 і 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта».



4.4. Міжнародна діяльність коледжу у сфері інклюзивних практик

1. Участь у Віртуальній Всесвітній конференції з розвитку спільнот, організованій *Міжнародною Асоціація Розвитку Громад* (Великобританія) та *Інклюзивні Практики* (Грузія) викладачів *Сергія Сидоріва*, *Лідії Сидорів* та цьогорічної випускниці спеціалізації Корекційна освіта *Христини Мельник* з доповіддю **Inclusive Education Teacher Training for the Community Development: a case story from Ukraine**. Ми поділилися досвідом співпраці з партнерами з *Університету Міннесоти* та *Університетом Бетеля* (США) і навчальними закладами-учасниками *Всеукраїнського консорціуму з інклюзивної освіти*, розповіли про розроблені *Навчальний курикулум з інклюзивної освіти* та посібник *Сходинки інклюзії*, за якими проводиться підготовка вчителів до організації інклюзивного простору в їх майбутніх навчальних закладах та громадах і проінформували про організаційну, навчальну та волонтерську роботу у своїх громадах під час війни.

VIRTUAL WORLD COMMUNITY DEVELOPMENT CONFERENCE 2022

ВІРТУАЛЬНА ВСЕСВІТНЯ КОНФЕРЕНЦІЯ З РОЗВИТКУ СПІЛЬНОТ

http://wcdc2022.online | info@wcdc2022.online | #WCDC2022 | @WCDC2022

October, 11 2022

Yurii Moskalenko
Ivano-Frankivsk college
Precarpathian national university

Dear professor Yurii Moskalenko,

On behalf of the International Association for Community Development and Inclusive Practices, I am glad to confirm that Segiy Sydoriv participated on a volunteering basis as an interpreter at the 2022 Virtual World Community Development Conference on October 3-5, 2022.
The theme of this year's conference was *Inclusion as a Global Challenge for Community Development*.

Also I am delighted to express our appreciation for the invaluable insights, experiences, and expertise shared with the participants of the Virtual World Community Development Conference 2022 by Sergiy Sydoriv, Lidia Sydoriv and Khrystyna Melnyk who are respectively teachers and a former student of Ivano-Frankivsk college.

WCDC2022 brings us all an opportunity to come together to reflect upon the ways in which we, community development practitioners, educators and researchers, can support disadvantaged and vulnerable communities become stronger in today's fractured world. This year the WCDC focused upon social inclusion as the global challenge for community development policies and practice over the coming years.

Thank you as the director of **Ivano-Frankivsk college, Precarpathian national university** for the leadership in education policy of Ivano-Frankivsk college in training inclusive education teachers to develop community progress and sustainability.

Kind regards,

Anastasia Matvievskaya
Virtual WCDC2022 Chair
IACD European Trustee

ORGANISERS

International Association for Community Development – IACD
Suite 3V5, Iolaire Chambers
55 Wellington Street
Glasgow G2 5HJ
membership@iacdglobal.org
www.iacdglobal.org

IACD

Inclusive Practices - IP
An Jumbidze street
Batumi 6500
Georgia
info@inclusivepractices.net
http://inclusivepractices.net/

Сергій Сидорів також перекладав та співмодерував декілька сесій, які стосувалися України. Під час панельної сесії Together with Ukraine обговорювався досвід самоорганізації українського суспільства та шукалися шляхи допомоги громадам під час війни та після перемоги.

Тези виступу - Sergiy Sydoriv, Khrystyna Melnyk, Lidia Sydoriv, Marta Sydoriv. Inclusive education teacher training for community development. Virtual World Community Development Conference 2020. Inclusion as a Global Challenge for Community Development. October 3-5, 2022. Book of abstracts. pp. 46-47. http://wcdc2022.online

2. Консультування та координація публікації двох англомовних статей про професійну підготовку в коледжі, підтримку підлітків з інвалідністю, їх батьків та внутрішньо переміщених осіб, задіяність в житті громади та подальшу діяльність його випускниці в сфері інклюзії та соціальної роботи в журналі Impact (Університет Міннесоти).

Transition in Times of Crisis https://publications.ici.umn.edu/impact/35-2/transition-in-times-of-crisis

Progress Postponed https://publications.ici.umn.edu/impact/35-2/progress-postponed

Доповідь спільно з Clayton Keller (США) Inclusion and Equity на міжнародному науково-практичному симпозіумі «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», Міжнародний інститут інклюзії, 23-24 серпня 2022.

3. Лідія Сидорів презентувала роботу зі студентами коледжу на міжнародному науково-практичному симпозіумі «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», Міжнародний інститут інклюзії, 23-24 серпня 2022. https://youtu.be/8fjKE4NpvEM

4. Спільна панельна презентація Renáta Tichá, Brian Abery (USA), Jan Šiška (Czech Republic), & Sergiy Sydoriv (Ukraine) Using the Socio-Ecological Framework to Promote Inclusion in Armenia, Ukraine and the Czech Republic. / Panel Presentation and Discussion. Comparative and International Education Society | 66th Annual Conference, Minneapolis, April 18 - 22, 2022

5. Доповідь міжнародного спікера на Together for Ukraine. / International Speaker Series, College of Education and Human Development, University of Minnesota, March 30, 2022 https://ici.umn.edu/news/coming-together-for-ukraine

6. Підтримка контакту з викладачами та студентами з *Університету Міннесоти* та *Університетом Бетеля* (США) під час агресії Російської Федерації. https://ifk.pnu.edu.ua/en/2022/03/24/stop-the-russian-aggression-2/

7. Стаття в Web of Science

Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnyk, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, *7*, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940

8. Стаття в Scopus Tkhir, M., Sydoriv, S. (2022) Being optimistic about inclusion: Biden's rhetorical strategy of positive self-presentation reflected in teacher training policy. *Journal of Curriculum and Teaching, 11*(3), 38-46. https://doi.org/10.5430/jct.v11n3p38.

4.5. Конференції. Видавнича активність

Участь студентів у конференціях у 2022 році

З 4 по 8 квітня 2022 року в Івано-Франківському фаховому коледжі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулася традиційна Звітна наукова конференція студентів коледжу за 2021 рік. Конференція відбулася у форматі онлайн. 4 квітня відбулося відкриття та пленарне засідання за покликанням meet.google.com/ddq-tnrt-anm.

Із вступним словом до учасників конференції звернувся директор коледжу, кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Юрій Михайлович Москаленко. З доповіддю «Біохімія любові або наші емоції як коктейль хімічних речовин» виступила Байляк Марія Михайлівна – доктор біологічних наук, професор кафедри біохімії та біотехнології.

З 5 по 8 квітня відбулися секційні засідання за участю студентів коледжу Матеріали конференції опубліковано на офіційному веб-сайті коледжу https://ifk.pnu.edu.ua/ у рубриці «Наукова робота / Наукові конференції та семінари».

27 жовтня студенти Івано-Франківського фахового коледжу взяли участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи».

Організатор заходу − кафедра педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Напрями роботи конференції охоплювали актуальні проблеми навчання, виховання і розвитку учнів молодшого шкільного віку в Новій українській школі; інновації в освітньому процесі початкової школи: історичну ретроспективу та сучасність; психолого-педагогічні та соціальні умови формування особистості учнів молодшого шкільного віку в освітньому середовищі Нової української школи; дистанційне і змішане навчання в умовах війни; проблему наступності освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; організацію інклюзивної освіти в середовищі Нової української школи; актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті стандартизації.

Із доповідями виступили 3 студентів:

- зі спеціальності «Початкова освіта» Сидорів Вікторія (ПО-14) «Формування психологічної стійкості учнів початкової школи за допомогою літературних творів» (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент,

викладач-методист Багрій Марія Антонівна); Плавюк Анастасія (ПО-23) «Інноваційні технології з елементами STEM – освіти на уроках української мови у початковій школі» (Науковий керівник: кандидат філологічних наук, викладач Гавадзин Оксана Ярославівна);

- із спеціальності «Право» Багрій Данило «Формування правової культури юнацтва за умов закладу вищої освіти» (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент викладач- методист Багрій Марія Антонівна).

За результатами роботи конференції буде сформований збірник матеріалів.

15 листопада 2022 р студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції **«Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»**, яка відбулалася дистанційно у м.Бердянськ. Співорганізаторами конференції є Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет, Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України, Херсонський державний університет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

Робота конференції була окреслена чотирма тематичними напрямами:

1. Трансформаційні зміни в підготовці майбутніх педагогів під час тимчасового переміщення.
2. Підготовка майбутніх педагогів у коледжах: виклики та загрози в умовах воєнного стану.
3. Психологічна стійкість учасників освітнього процесу в період війни: індивідуальний та національний вимір.
4. Розвиток особистості молодшого школяра в умовах зміненої реальності.
5. Життєвотворчий потенціал сучасної мистецької освіти: теорія та практика.

Під керівництвом Гоцуляк Катерини Іванівни, кандидата педагогічних нак, викладача Івано-Франківського фахового коледжу, з доповідями виступили:

- Горова Ліліана, студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківського фахового коледжу «Вплив психологічного стану майбутніх учителів початкової школи на професійну підготовку в умовах війни»,

- Бондарчук Наталія, студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківського фахового коледжу «Розвиток особистісної взаємодії молодшого школяра з вчителем під час дистанційного навчання».

Під керівництвом Гавадзин Оксани Ярославівни, кандидата філологічних наук, викладача Івано-Франківського фахового коледжу, з доповідями виступили:

- Плавюк Анастасія, студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківського фахового коледжу «Інноваційні засади навчання української мови в початковій школі в умовах змішаного навчання»,
- Головата Анастасія, студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківського фахового коледжу «Воркбук як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів».
- Кучма Наталія, студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківського фахового коледжу «Використання технології сторітелінг під час дистанційного навчання у початковій школі».
- Боднар Христина, студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківського фахового коледжу «Методи візуалізації на уроках української мови у початковій школі».

Під керівництвом Бей Ірини Юріївни, доктора філософії, викладача Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, з доповідями виступили студенти спеціальності «Дошкільна освіта»:

- Каспрук Вікторія, студентка групи ДОк-32. Тема: «Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення дошкільників»,
- Шулик Уляна, студентка групи ДОк-33. Тема: «Ігрові вправи і завдання з розвитку комунікативних навичок у дітей дошкільного віку»,
- Дзьоба Сніжана, студентка групи ДОк-34. Тема: «Український фольклор як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку»,
- Віталіна Шевчук, студентка групи ДОк-34. Тема: «Розвиток мовлення і мислення дітей дошкільного віку».

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Самуляк Світлана під керівництвом Наконечної Іванни Миколаївни, викладача вищої категорії Івано-Франківського фахового коледжу, взяла участь у XV Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців». Успішно виступивши з доповіддю «Торгівля людьми. Кримінологічна характеристика», отримала диплом I ступеня.

Під керівництвом викладача Цюняк О. П. студентки Дуда В. В. та Дзера І. Л. 26 травня 2022 року взяли участь у роботі Міжнародного круглого

столу «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття» (Цюняк О.П., Дуда В.В. «Розвиток інтелектуальних здібностей учнів початкових класів засобами сучасної дитячої літератури»; Цюняк О.П, Дзера І.Л. «Формування природничої компетентності учнів початкових класів засобами STEM-освіти»).

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Самуляк Світлана під керівництвом Наконечної Іванни Миколаївни, викладача вищої категорії Івано-Франківського фахового коледжу взяла участь у XV Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців». Успішно виступивши з доповіддю «Торгівля людьми. Кримінологічна характеристика», отримала диплом І ступеня.

4.6. Участь викладачів у конференціях, вебінарах, тренінгах 2022 року

За звітний період викладачі Івано-Франківського фахового коледжу брали активну участь у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського університету разом з Творчою навчально-науковою лабораторією «Гірська школа Українських Карпат», кафедрою педагогічного факультету та факультету психології виступив співорганізатором IV Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри», яка відбулася на кафедрі початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Захід проводився під егідою Міністерства освіти і науки України.

Викладачі коледжу Червінська І. Б., Довбенко С. Ю, Багрій М. А., Бей І. Ю., Гавадзин О. Я., Ликтей Л. М., Прокопів Л. М., Никорак Я. Я., Стамбульська Т. І., Сидорів С. М., Плетеницька Л. С., Процишин Н. А., Рудейчук-Кобзєва М. Я., Цюняк О. П., Петровська І. І., Павелко Р. О., Малиновська І. В., Родчин З. Я., Солтис Л. М. взяли активну участь у роботі конференції поряд з представниками багатьох українських та зарубіжних закладів освіти і науки (США, Ізраїль, Польща, Румунія, Словаччина).

Тематичні напрями роботи конференції охоплювали проблеми розвитку загальної і професійної освіти в гірському та інших регіонах України й зарубіжжя в умовах сучасних викликів і соціокультурних трансформацій, організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, шляхи психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни, а також актуальні проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи, професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах інтеграції до європейського освітнього простору.

Викладач Івано-Франківського фахового коледжу Наталія Процишин у своїй доповіді (на англійській мові) привернула увагу присутніх до питань і перспектив професійної підготовки науково-педагогічних та педагогічних кадрів в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору.

Матеріали конференції будуть опубліковані у збірнику та в фаховому виданні з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат».

19 травня, традиційно відзначаючи День вишиванки, Національна академія педагогічних науки України та Прикарпатський університет уже втретє провели міжнародну онлайн конференцію «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». Викладачі коледжу Москаленко Ю. М., Червінська І. Б., Довбенко С. Ю,

Никорак Я. Я., Пазинюк М. В., Плетеницька Л. С., Цюняк О. П., Ликтей Л. М., Гавадзин О. Я., Гой Н. В. взяли активну участь.

З 14 по 25 листопада 2022 року викладачі програми: доктор психологічних наук Джон Д. Кук та сертифікований тренер, магістр психології Девід Ф. Глісон проводили для студентів та викладачів коледжу навчальні тренінги на теми: «Формування характеру дитини», «Вирішення конфліктних ситуацій», «Емоційний інтелект», в результаті роботи усі учасники отримали сертифікати.

23 червня 2022 року відбувся практичний онлайн-семінар від Google щодо використання цифрових інструментів для представників вищої та фахової передвищої освіти. Викладачі Івано-Франківського фахового коледжу Надурак Н. М., Рудейчук-Кобзєва М. Я. взяли у ньому активну участь, опанувавши основи «Google Workspace for Education»: огляд основних освітніх інструментів та функцій; практичні рекомендації щодо ефективного використання «Google Академія»; демонстрацію можливостей «Розширеного пошуку Google» та «Google Сповіщень»; Google Public Data, Dataset Search, Google Data Studio та Google Cloud Platform для наукової діяльності та інші характеристики інструментів Google.

Викладачі коледжу Яблонь Л. С., Макогін Г. В., Цюняк О. П.,Бедрій Т. Р., Богославець Н.В. пройшли курси підвищення кваліфікації в межах програми «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», рекомендовані Міністерством освіти і науки України за підтримки Google України задля розширення можливостей використання цифрових інструментів та організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу. Під час навчання на курсах було опрацьовано наступні додатки: Google Клас, Google Meet, Google Календар, Google Диск, Google Документи, Google Таблиці, Google Форми, Google Презентації, Google Keep, Google Сайти, Google Jamboard, Доповнення до об'єктів Google Диску, Google Chrome, ОС Chrome, Google Довідка, Google Центр безпеки, можливості Google Workspace for Education, матеріали навчальної платформи Skillshop.

Протягом 2022 року *викладачі коледжу зосібно брали активну участь* у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Викладач Ликтей Л. М. 27 січня 2022 року взяла участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», 16 листопада 2022 року – у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного

вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди).

Викладач Гавадзин О. Я. 22 лютого 2022 року взяла участь у науковому семінарі «Українська мова в інформаційному просторі: стан, виклики, актуальні завдання», організованому Інститутом української мови НАН України, 27 жовтня 2022 року у Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи», 15 листопада 2022 року – у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики», яка відбулалася дистанційно у м. Бердянськ.

Викладач Кравченко І. М. відвідала онлайн тренінг ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» за темою «Компетентнісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів 5–9 класів НУШ: що потрібно знати вчителю англійської мови» та онлайн тренінг ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» за темою «Огляд сучасних освітніх інструментів для якісного викладання загальної англійської дорослій аудиторії з курсом roadmap (pearson)»,

Багрій М. А. 17 травня 2022 року брала участь у Науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика» (Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах НУШ), 26 травня 2022 р. – у роботі Міжнародного круглого столу «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття», 30-31 березня 2022 року у Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти», присвяченій 205-річчю Університету Ушинського, 19 жовтня 2022 року відвідала «Педагогічні читання на пошану пам'яті Богдана Ступарика – визначного українського науковця і педагога».

28-29 січня 2022 року Бей І. Ю. та Чупровська М. Я. взяли участь у V міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій».

Бей І. Ю. 19-20 травня 2022 року брала участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції», 27-28 жовтня 2022 року – у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи», 15 листопада 2022 року – у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики» (Бердянський педагогічний університет).

Прокопів Л. М. 17 травня 2022 року брала участь у Науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні виміри і пріоритети розвитку малих шкіл України та Польщі: порівняльний аспект».

Викладач Сорока О. В. 29-31 січня 2022 року взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Topical issues of modern science, society and education».

Викладачки Наконечна І. М. та Малиновська І. В. взяли участь у XV Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців».

Гоцуляк К. І. 19-20 травня, 2022 року взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтергації», 9 червня 2022 р – у II Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», у жовтні 2022 року Гоцуляк К .І., Стамбульська Т. І. – у I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів», 15 листопада 2022 – у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики».

Викладач Скавінська Л. М. 19 травня 2022 року взяла активну участь у Всеукраїнській практико-орієнтованій платформі «Освітній вектор: допомога, підтримка, навчання дітей з порушеннями інтелекту та комплексними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану в країні», а також у Всеукраїнській асоціації батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання», 20 травня 2022 року була учасницею вебінару на тему: «Розлад дефіциту уваги з гіперактивністю».

Викладач Пазинюк М. В. взяла участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри».

Викладач Родчин З. Я. 24 листопада 2022 року взяла участь Всеукраїнській науково-практичній конференції «Філологічні дискусії: теоретико-методологічні та прикладні аспекти», у семінарі-нараді «Навчання української мови у ЗВО МОЗ України в умовах воєнного стану».

Максимець Б. В. 26 березня 2022 року взяв участь у VIII Всеукраїнському науковому форумі «Чорноволівські читання»; 16–17 вересня 2022 р. – у Міжнародній науковій конференції «Станиславів та Станиславівщина: 360 років спільної історії» та 12 жовтня 2022 р. – у Всеукраїнській науковій конференції «Українська повстанська армія у

боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів» (до 80-річчя створення УПА).

Надурак Н. М. 12 жовтня 2022 р. взяла активну участь у Всеукраїнській науковій конференції, присвяченій 80-річчю від часу створення УПА «Українська повстанська армія в боротьбі проти німецького і більшовицького тоталітарних режимів».

Викладачі Сидорів С. М. та Сидорів Л. М. 6-7 липня 2022 року взяли участь у VI Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти, 27 жовтня 2022 року у IV Всеукраїнському науково-практичному онлайн-форумі «Інноваційні трасформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії».

Рудейчук-Кобзєва М. Я. 3 вересня 2022 року взяла участь у І Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Педагогічні інновації та їх впровадження», 30 червня 2022 року прослухала вебінар «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти».

Викладач Цюняк О. П. взяла участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті», XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам’яті проф. О.П. Рудницької «Вектор наступності в умовах сьогодення: інтеграція дошкільної та початкової освіти. Неперервна педагогічна освіта XXI століття», 18 – 21 квітня 2022 року у Звітній науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 6 червня 2022 року – у І Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти», 27-28 жовтня 2022 р. – у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника».

Викладач Гой Н. В. 7 січня 2022 року взяла участь у XVII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Ларнака (Кіпр)), у період з 14.02-21.02.2022 р. – у вебінарі Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського Союзу та Україні», який проходив у м. Люблін, Республіка Польща), 18 лютого 2022 р. – Всеукраїнському онлайн-форумі на тему «Фінансова грамотність».

Сороколіта О.В. 23.08.2022 року взяла участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції “Тенденції освіти 2022-2023 в умовах воєнного стану”за темою:”Інструменти креативного та творчого педагога.Формування новаторських підходів до освітньої діяльності в умовах війни”, у XVII Міжнародної науково-практичної конференції Міжпредметна інтеграція у початковій школі. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали, у V Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції».

Викладач Скиданчук О. М. взяла участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Доступність і неперервність освіти впродовж життя:зарубіжний досвід та національна практика, Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти», присвяченій 205-річчю Університету Ушинського, у Міжнародному круглому столі на тему: «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття», Педагогічних читаннях на пошану пам’яті Богдана Ступарика- визначного українського науковця і педагога.

Петришин М. Й. була учасницею 25 травня 2022 року щорічного вебінара «Рідномовна та багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», присвяченого Міжнародному дню рідної мови (21 лютого) та Дню філолога (25 травня 2022 р.), а також 1 грудня 2022 року взяла участь у XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам’яті професора О.П. Рудницької «Неперервна професійна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції»

Викладач Пятківський Р. О. 18 березня 2022 року був спікером на Міжнародному круглому столі „Этика в организациях: теоретические и прикладные аспекты” (Республіка Молдова, Молдовський державний університет), 17 червня 2022 року відвідав щорічний Міжнародний круглий стіл «Державна служба України: сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації», який був організований Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 11-12 травня 2022 р. – тренінг «Лідерство» в межах “Character Education Basic Seminar” від “Character International Inc” (Texas, USA), 3 листопада 2022 року – вебінар «Шкільна історія в умовах суспільних та освітніх змін», 6 квітня 2022 року – співорганізатор та учасник звітної конференції коледжу, гуманітарна секція, 21 вересня 2022 р. - лекторію та транскордонної фокус-групової дискусії за участі експертів, представників органів влади та місцевого самоврядування,

туристичної індустрії, медіа та громадського сектору «Міжкультурний діалог у вивченні та популяризації спільної спадщини етнографічної Бойківщини» 04.10.2022 р. – Зустріч Посла Швеції з членами команди «Frankolytiks", а також організації його зустрічі зі студентами закладів вищої освіти Івано-Франківська на тему «Що таке зовнішня політика, заснована на цінностях? Уроки українсько-шведських відносин і поточні виклики». Як провідний науковий співробітник Карпатського інституту аналітики "Frankolytiks" та експерт з належного врядування та доброчесності беру участь у заходах проекту SG 54720 «Сприяння сталості університетського аналітичного центру в умовах війни», що реалізується в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні.

Викладач Серман Т. В. 28 квітня 2022 року брав участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Застосування додатку Better Me Health Coaching у професійній діяльності вчителів з фізичної культури» в рамках проєкту «Перемагаємо разом».

Варто відзначити проходження у 2022 році тренінгів та вебінарів викладачів Івано-Франківського коледжу на платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших, рекомендованих Міністерством освіти і науки, що підтверджено сертифікатами:

✓ Цюняк О. П. пройшла курс «6 кроків до доброчесності». «Академічна доброчесність: курс для викладачів». Prometheus, курс «Основи для здорового харчування для учнів 1-4 класів». EdEra, курс «Базова психологічна допомога в умовах війни». Prometheus, курс «Перша домедична допомога в умовах війни». Prometheus, курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Prometheus, курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів». Prometheus, курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Prometheus, курс «Сміливі навчати». EdEra, курс «Сміливі навчати:новий навчальний рік». EdEra, курс «Діалоги без тривоги». EdEra;

✓ Стамбульська Т. І. пройшла курс «МовиТи: як залюбитись в українську». Студія онлайн освіти EdEra, листопад, 2022;

✓ Рудейчук-Кобзєва М. Я. пройшла курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники». Студія онлайн освіти EdEra, «Автостопом по біології» Студія онлайн освіти EdEra, онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти»;

✓ Бедрій Т. Р. пройшов курс «Перша домедична допомога в умовах війни», Prometheus;

✓ Богославець Н. В. Онлайн-курс «Домедична допомога». Студія онлайн-освіти EdEra в рамках програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні;

✓ Сидорів С. М. An online non-credit course authorized by Johns Hopkins University and offered through Coursera on Psychological First Aid, Mar 19, 2022, Професійне підвищення кваліфікації в Міжнародному освітньо-методичному центрі Dinternal Education (http://certificate.dinternal.com.ua/ - 28 сертифікатів по 2 академічні години), Cambridge University Press – 33 сертифікати, Oxford University Press, проходження онлайн-навчання на платформах Coursera, Prometheus, EdEra,

✓ Салига І. М. Вебінар на освітній платформі На Урок «Секрети артикуляційної гімнастики»;

✓ Павлюк С.М. EdEra – студія онлайн-освіти, сертифікат; тема: «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО»;

✓ Максимець Б. В. Сертифікат спікера семінару-практикуму «Особливості організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану» в межах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України;

✓ Чупровська М. Я. STEM – освіта: практичний кейс та методичні рекомендації;

✓ Бей І. Ю. Всеосвіта, тема: «Особливості роботи вчителя-логопеда ЗДО в інклюзивній групі»;

✓ Максимчук Г. М. Ізраїльсько-український проект ITC Trauma_UA. Кризова самодопомога і допомога близьким, Українська асоціація позитивної психотерапії (УАПП), Український інститут Позитивної крос-культурної психотерапії та менеджменту (УІПП). Всесвітня Асоціація Позитивної та транс культурної психотерапії (WAPP), Українська спілка психотерапевтів (УСП), секція позитивної психотерапії (ППТ). Цикл вебінарів «Травматична криза: самодопомога, перша психологічна допомога та кризові інтервенції», Цикл вебінарів «Екзистенційні аспекти позитивної психотерапії: відповіді на виклики воєнного часу»; базовий онлайн-курс «Breath - Body – Mind». «Дихання - Тіло – Розум» від Річарда П. Брауна, Патріції Гербарг (США), Джіоті Мануель (Англія); Ізраїльсько-український проект ITC Trauma_UA. Зниження впливу травматичної події на якість життя; Міжнародний інститут післядипломної освіти. Післядипломна програма «Психологічне консультування». Спеціалізація «Травмотерапія»;

✓ Сороколіта О. В. Підвищення кваліфікації, вебінар на платформі «Всеосвіта» на тему: «Освіта в умовах воєнного часу: виклики, рішення, реалізація», курси підвищення кваліфікації вчителів та викладачів освіти при студії онлайн освіти EdEra та освітньої організації «Навчай для України» за темою: «Сміливі навчати»;

✓ Гурей О. І. Всеосвіта. Курси підвищення кваліфікації за типом «вебінар» (дистанційно) на тему «Казкотерапія як інноваційна здоров'язбережувальна технологія у просторі сучасного ЗДО»;

✓ Гушул Р. В. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Критичне мислення для освітян».

Викладачі коледжу, підвищуючи кваліфікацію, пройшли стажування у різних навчальних закладах:

- Гой Н. В. 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р. стажування в Херсонському державному університеті на тему: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування» та 073 «Менеджмент» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.); з 10.05. по 21. 06. 2022 р. науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, тема : «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій»;
- Вольвин Е.М. Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» SZFL-001448 20.03.2022р 6,0/180 год. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (Krakow, Poland);
- Довбенко С. Ю. проходила Міжнародне онлайн-стажування (180 академічних годин) за темою «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід (Польща-Україна)»;
- Хомин В. М. з 1 квітня 2022 до 30 травня 2022 року проходив стажування в Івано-Франківському національному технічному *університеті нафти і газу* на тему на тему «Навчальне проектування громадських будівель» 6,0/180 год.;
- Томашевська А. проходила стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/394, тема: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей "Публічне управління та адміністрування» та «Менеджмент» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р. та Підвищення кваліфікації

Teaching Entrepreneurship at Universiti by the Scholol of Economics and Bisness Administration Universitety of Tarty (3,0 ECTS), 21.02.2022 – 8.06.2022;

- Солтис Л. М. проходила стажування в International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Документ: Міжнародний сертифікат № 5286 від 20 січня 2022 р. Тема: «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» Кількість навчальних кредитів/годин: 6 кредитів ECTS/180 годин;
- Савка І. Я. з 1.12.2021-25.02.2022 проходив стажування в Івано-Франківському національному технічному *університеті нафти і газу* на тему "Розробка, аналіз та безпека програмного забезпечення", 6 кредитів (180 годин);
- Познанський Р.В. з 14 лютого 2022 року до 11 квітня 2022 року проходив стажування в Івано-Франківському національному технічному *університеті нафти і газу* на тему: «Сучасні методики викладання іноземних мов із використанням цифрових технологій»;
- Петришин М.Й. проходила стажування в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на тему "Новітні технології викладання класичних мов у закладах різних рівнів акредитації". Довідка № 02/15-255 від 08.02.2022 08.02.2022 6 кредитів ЄКТС180 год.;
- Пазинюк М. В. з 27 жовтня 2021р. до17 січня 2022р. пройшла стажування в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманово на тему «Інноваційні технології виховання і викладання предметів теоритичного і практичного курсів у закладах освіти» в обсязі 150год.;
- Пікуляк М. В. з 1.12. 2022 до 25.02.2022 пройшов стажування в Івано-Франківському національному технічному *університеті нафти і газу* на тему «Бази даних та інформаційні системи, людино-машинна взаємодія, комп'ютерні мережі».

4.7. Видавнича активність викладачів у 2022 році

Галузь науки	Web of Science	Scopus	Фахові видання категорії «Б»	Популярні іноземні видання	Популярні вітчизняні видання
Педагогічні	3	1	5	3	5
Філологічні	1	2	4	3	1
Фізико-мате-матичні		19	1	2	1
Філософські	1		6	4	1
Мистецтво-Знавство	1		1	2	4
Економічні	1		1	1	1
Фізичне вихован-ня та спорт	1		1		2
В тому числі штатні	**3**	**3**	**9**	**4**	**6**

5. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Основними принципами атестації в Івано-Франківському фаховому коледжі є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Атестація педагогічних працівників може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначено Кабінетом Міністрів України. За результатами атестації педагогічних працівників керівником освітнього закладу та методистом коледжу (секретарем атестаційної комісії) виконано певний порядок дій, системність яких чітко прописано у Типовому положення про атестацію педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників Івано-Франківського фахового коледжу є обов'язковою.

У 2022 році у коледжі у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 10 жовтня 2010 року № 930 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 08 серпня 2013 року № 1135), Положення про атестацію педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету від 26.09.2014 року №580, Положення про атестацію педагогічних працівників Івано-Франківського фахового коледжу, затвердженого Педагогічною радою (Протокол №1 від 31.08.2021 року), наказу ректора університету від 08.10.2021 року №578 «Про атестаційну комісію Івано-Франківського фахового коледжу», відбулося онлайн-засідання Атестаційної комісії Івано-Франківського фахового коледжу.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2022 році:

✓ 1 особа – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії;

✓ 1 особа – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічного звання «викладач-методист»;

✓ 6 осіб – атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

✓ 3 особи – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист»;

✓ 3 особам – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

✓ 1 особа – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У 2023 році атестація педагогічних працівників охоплює такі категорії:

✓ 8 осіб подали заяви на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

✓ 4 особи – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;

✓ 2 особи – атестуватимуться на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

✓ 1 особа – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист»;

✓ 2 особи подали заяви на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

✓ 1 особа – атестуватиметься на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

✓ 1 особа – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Варто зазначити, що при підвищенні кваліфікаційної категорії враховується впровадження освітніх реформ, незмінним залишається проблемне питання організації навчально-методичної роботи коледжу у 2022-2023 навчальному році: ***Підготовка майбутнього фахівця до інноваційної освітньої діяльності.***

Працюючи над зазначеним проблемним питанням, педагогічний колектив вирішуватиме такі завдання:

✓ Підготовка фахівців сфери обслуговування, освітньої, культурної, мистецької, математичної та правничої галузей знань, спроможних впроваджувати у діяльність досягнення сучасної науки та техніки,

юриспруденції, мистецтва та обслуговування, оптимально використовувати інноваційні технології, вільно орієнтуватись в інформаційному та іншомовному середовищі.

✓ Створення оптимальних умов для реалізації освітніх реформ.

✓ Сприяння осучасненню змістового, процесуального, наукового, методичного компонентів освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи та дошкільної освіти.

✓ Здійснення системи профорієнтаційних заходів серед учнівської молоді області, прилеглих регіонів з метою залучення до здобуття професії.

✓ Спрямування освітнього процесу на адаптацію до умов воєнного стану.

6. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського університету імені Василя Стефаника» здійснює підготовку здобувачів освіти на освітньому рівні профільної середньої освіти (Розпорядження Івано-Франківської ОДА від 22 вересня 2021 р. № 357 «Про ліцензування освітньої діяльності», освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565).

Рівень/ступінь	**Спеціальність**	**Шифр**	**Ліцензійний обсяг**
Профільна середня освіта			**395**
Молодший спеціаліст	Дошкільна освіта	012	90
	Початкова освіта	013	120
	Дизайн	022	50
	Право	081	40
	Прикладна математика	113	50
	Готельно-ресторанна справа	241	20
	Туризм	242	25
Всього			**395**
Фаховий молодший бакалавр	Дошкільна освіта	012	90
	Початкова освіта	013	120
	Дизайн	022	50
	Право	081	40
	Прикладна математика	113	50
	Готельно-ресторанна справа	241	20
	Туризм	242	25
Всього			**395**

Приймальна комісія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника проаналізувала прийом на навчання до коледжу на ряд спеціальностей, відзначивши високий конкурс при подачі документів

Враховуючи постійний попит на фахівців цих спеціальностей, Вченою радою університету було прийнято рішення про розширення ліцензійного обсягу спеціальностей 022 Дизайн, 081 Право. У зв'язку із тим, що термін дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми Дизайн (спеціалізація 022 03 Дизайн середовища) спеціальності 022 Дизайн закінчився 01.07.2022 року подати електронну Ліцензійну справу про розширення впровадження освітньої діяльності в ЄДЕБО неможливо. Заява на розширення впровадження освітньої діяльності за спеціальністю 081 Право подана, враховуючи показники прийому на навчання здобувачів освіти, кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 081 Право на рівні фахової передвищої освіти усі підстави для збільшення ліцензованого обсягу здобувачів освіти (денна форма навчання) з 40 до 75 осіб.

Усі спеціальності коледжу освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, за якими здійснюється освітня діяльність, акредитовані.

У зв'язку із прийняттям у 2019 році Закону України «Про фахову передвищу освіту» Івано-Франківський фаховий коледж з 2020 року розпочав прийом здобувачів освіти на рівні фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2021 року №762 «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів) у 2022 році переоформлені сертифікати про акредитацію спеціальностей ОКР молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм спеціальностей на рівні фахової передвищої освіти.

У зв'язку із введенням Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні» воєнного стану, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 14 жовтня 2022 р. №1164 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (пункти 1^{-1} і 1^{-2}) коледж надіслав листа до Державної служби якості освіти про продовження дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 022 Дизайн, термін дії яких закінчився 1 липня 20022 року. Рішення ДСЯО очікуємо після 20 грудня 2022 року.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 1 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних

програм фахової передвищої освіти» розроблено і затверджено «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та «Порядок акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (ухвала Педагогічної ради від 27 січня 2022 року, протокол №1, введено в дію розпорядженням директора від 21 лютого 2022 року №5).

У відповідності до затверджених у 2021 році Державних стандартів фахової передвищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 022 Дизайн, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійних програм на рівні фахової передвищої освіти розроблено і схвалено «Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (ухвала Педагогічної ради ід 23.05.2022 року, протокол №3, введено в дію розпорядженням директора від 23.05.2022 року 22). Створені робочі групи з розробки проєктів ОПП, до яких входили провідні фахівці циклових комісій, здобувачі освіти, стейкхолдери. Освітньо-професійні програми пройшли громадське обговорення, розглянуті Науково-методичною радою. схвалені Вченою радою університету, введені в дію з 1 вересня 2022 року наказом ректора і розміщені на сайті університету, коледжу та стрінках циклових комісій. Затверджено наказом ректора і гарантів освітньо-професійних програм.

Оновлено і приведено у відповідність до схвалено «Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» освітньо-професійну програму Право спеціальності 081 Право.

У 2022 році затверджено Державний стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 113 Прикладна математика. Проєкт освітньо-професійної програми Прикладна математика спеціальності 113 Прикладна математика розробляється робочою групою, затвердженою розпорядженням директора.

7. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки сучасних фахівців є тісна співпраця з стейкголдерами, тобто колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках. До цієї групи перш за все відносяться численні роботодавці, фахівці-професіонали, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник закладу фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, викладачі закладу освіти, а також самі здобувачі та їх батьки.

Співпраця Коледжу із стейкголдерами» завжди тісна та результативна: представники роботодавців та здобувачів освіти входять до складу робочих груп з перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Саме за пропозиціями стейкголдерів до освітньо-професійних програм 2020 року включено ряд дисциплін практичного спрямування. Проаналізувавши зміст освітніх компонентів, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, ними було внесено слушні пропозиції щодо удосконалення процесу підготовки, оновлення змісту програм, приведення у відповідність з вимогами сучасної освітньої практики.

Протягом травня-червня 2022 року відбувалось обговорення освітньо-професійних програм рівня фахової передвищої освіти у зв’язку із затвердженням Державних стандартів фахової передвищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 022 Дизайн, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм. Були внесені пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів, рекомендації щодо забезпечення більш ефективної реалізації окремих фахових компетенцій.

Стейкхолдери долучаються до організації освітнього процесу Коледжу: проводять зі студентами аудиторні заняття як на базі коледжу, так і на базі своїх закладів.

Стейкхолдери беруть участь у наукових конференціях, формуванні тематики курсових (проєктів) робіт, програм практик, у змісті окремих освітніх компонентів ОПП (тематиці та завданнях практичних занять, завданнях самостійної роботи), а також виступають в ролі рецензентів освітньо-професійних програм.

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

1. Головенко Світлана, директор ЗДО №15 «Гуцулочка», Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області;
2. Кучеренко Наталія, директор ЗДО №35 «Вишиванка», Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області;

3. Максимець Христина, директор ЗДО (дитячий садрк) «Едельвейс», смт. Перегінської територіальної громади, випускниця Івано-Франківського коледжу ПНУ імені Василя Стефаника, 2017 р;

4. Чмелик Людмила, методист з питань дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. Василик Михайло, директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;

2. Чміль Дмитро, директор ліцею №18 Івано-Франківської міської ради;

3. Якимів Світлана, директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради.

Спеціальність 022 Дизайн

1. Віта Койляк , директор компанії «Віжен»;

2. Ігор Трятяк, директор «Chemiplast»;

3. Світлана Якимів, директор ліцею № 25 Івано-Франківської міської ради;

4. Юрій Бойко, директор дизайн-фірми «360 design group».

Спеціальність 081 Право

1. Ковальчук Володимир, заступник директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Івано-Франківській області;

2. Королик Анна, начальник відділу державної реєстрації актів цивільного стану Управління державної реєстрації Головного територіального управління юстиції в Івано-Франківській області;

3. Оперук Віталій, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін та оперативно-розшукової діяльності Прикарпатського факультету Національної Академії Внутрішніх Справ.

Спеціальність 113 Прикладна математика

1. Красняк Роман, директор GoWombat.

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

1. Шипчук Василь, директор ДЗСТ ЛОК «Верховина»;

2. Данилюк Микола, директор ПП ТК «Водограй Карпат»;

3. Якимів Ірина, директор ГРК «Верховель».

Спеціальність 242 Туризм

1. Бойко Маргарита - директор ТОВ «Фірма «Надія»;

2. Ларіна Марина – директор туристичної агенції «Сузір'я туризму».

Діалоги зі стейкхолдером вкотре доводять, що такий спосіб спілкування являється важливою частиною в навчанні майбутніх фахівців.

8. ВИХОВНА РОБОТА

Система виховної роботи коледжу покликана допомагати здобувачам освіти стати гідними громадянами України, лідерами в суспільстві, професіоналами у своїй справі, які матимуть змогу аналітично мислити, з легкістю вирішувати проблеми, швидко адаптуватися до новітніх вимог.

Виховна робота – це багатосторонній процес, взаємодія директора, заступника з навчально-виховної роботи, культорганізатора, академнаставника і студента.

Роль академнаставника полягає у спрямуванні виховної роботи в групі відповідно до побажань і ініціативи студентів та плану організації і проведення виховної роботи в коледжі на рік. При плануванні виховної роботи академнаставники передбачають вивчення здібностей студентів кураторських груп до навчання; ставлення до обраної спеціальності та плани на майбутнє; стан навчальної дисципліни та критерії вихованості студентів і вивчають житлово-побутові умови студентів. Академнаставники активно співпрацюють із студентами, підтримуючи патріотичний дух, розвиваючи культурну сферу і звичайно виробляє у студентів любов до науки.

На початку року в коледжі було проведено навчання кураторів академічних груп з безпеки життєдіяльності, охорони праці і пожежної безпеки. На виконання вимог Закону України «Про охорону праці» та листа МОН України від 29.07.2020р. № 1/9-406 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону», а також наказу ректора від 03.08.2022 р. № 367 з метою посилення контролю за збереженням життя і здоров’я учасників освітнього процесу, щодо безпеки життєдіяльності їх під час навчального року та опалювального сезону, правил поведінки в університеті, здійснення заходів цивільного захисту, впроваджених воєнним станом в Україні.

Виховна робота в коледжі проходить досить активно. За звітний період наші студенти відвідали:

- музей історії університету та освіти на Прикарпатті;
- літературний музей Прикарпаття;
- музей мистецтв Прикарпаття;
- Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання української молоді імені Степана Бандери, студенти відвідали патріотичний захід та виставку картин на честь 80 річниці створення УПА;
- «Милосердя — це воістину велика річ, дар Господа», під таким гаслом студентки, відвідали Івано-Франківську обласну дитячу лікарню (онкогематологічне відділення), де провели майстер-клас для маленьких пацієнтів із застосуванням техніки «Малювання кавою»;

- виставкову галерею Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, де студенти спеціальності «Дизайн» ознайомились з дипломними роботами кафедри Образотворчого декоративно-прикладного мистецтва і реставрації Інституту мистецтв;
- виставку «Наше», де переглянули роботами Володимира Сандюка – відомого митця, доцента кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації Навчально-наукового Інституту мистецтв;
- неодноразово переглядали вистави у Івано-Франківському національному академічному драматичному театрі ім. Івана Франка.

Також викладачами коледжу було проведено ряд заходів предметно-програмового змісту:

- виставка мистецьких робіт студентів спеціальності «Дошкільна освіта», автори показали свої вміння в техніках (кляксографія, монотипія, малювання бульбашками, сухим пензлем);
- виставка творчих робіт студентів спеціальності «Початкова освіта» «Україна в осінньому вінку»;
- брейн-ринг на юридичному відділенні, що відбувся в рамках заходів тижня циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»);
- тренінги на тему «Медійна та інформаційна грамотність в умовах війни» для студентів І та ІІ курсу спеціальностей «Прикладна математика», «Дошкільна освіта», «Дизайн», «Початкова освіта», «Туризм» та «Право»;
- екскурсія в ресторан італійської кухні («FABBRICA» – ресторані італійської кухні з українськими продуктами) для студентів спеціальності «Туризм»;
- майстер-клас з європейського етикету;
- мотивуюча зустріч на занятті з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» з випускницею спеціальності «Початкова освіта», відмінницею у навчанні, засновницею авторської школи Kika.if Софією Брус;
- онлайн-зустріч для студентів ІІ курсу спеціальності «Дошкільна освіта» із випускниками коледжу під творчою назвою «Коледжівському роду нема переводу»;

Також видались цікавими та корисними заходи, присвячені до Міжнародного дня доброти. Студенти з академнаставником на вулицях міста роздавали патріотичні «метелики» і нагадували про добро, що є у кожного в

серці. Студенти долучились до виховного заходу з нагоди Міжнародного дня відмови від паління «Куріння чи здоров'я – тобі вибирати». «STOP!Булінг» студенти із академнаставниками взяли участь у виховному заході «Протидія булінгу в студентському середовищі», присвяченому відзначенню Всесвітнього дня запобігання булінгу.

Студенти люблять подорожувати і не зважаючи на складні обставини вдалося організувати декілька туристично-пізнавального заходів:

- екскурсійна поїздка в місто Галич, відвідали Національний заповідник «Давній Галич» та «Галицький національний природничий парк» також піднялися до Старостинського замку, який височіє на Галич-горі;
- екскурсія до музею-криївки УПА у Верховині з нагоди 80-річчя УПА та Дня захисників і захисниць України;
- студенти І курсу традиційно підкорили найвищу точку України – г. Говерлу;
- «Ужгород очима студентів» - екскурсійна поїздка, для студентів спеціальності «Туризм»;
- з нагоди Всесвітнього дня туризму, студенти IV курсу спеціальності «Туризм» відправилися в екскурсійну подорож в заповідник «Тустань», з нагоди цього ж свята, студенти та викладачі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» відвідали музей гуцульського побуту та мистецтва «У трембітаря».

Традиційно коледжівська спільнота разом із мільйонами українців по всьому світу долучилася до написання Радіодиктанту національної єдності з нагоди Дня писемності та мови. У цей день також був проведений захід: «Я подолаю тебе, враже, рідним словом!» для студентів спеціальності «Початкова освіта», флешмоб «Мова – ангел перемоги!» зі студентами спеціальностей «Право» та «Туризм», який організувала бібліотекар Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

У час, коли країну охопила війна, кожен свідомий громадянин намагається бути корисним і допомогти Збройним силам України перемогти ворога. Відрадно, що наша студентська молодь не залишається осторонь подій в Україні та активно допомагає Захисникам. Заходи патріотично-волонтерського характеру набули особливого змісту у цей період:

- в рамках вивчення дисципліни «Образотворче мистецтво з методикою навчання» майбутні вчителі виплітали вервички для наших захисників «Вервиця перемоги»;

- акція «Подаруй натхнення Герою» до дня Збройних Сил України, студенти-дизайнери в знак вдячності військовим виготовляли: обереги, малюнки та інші речі ручної роботи;
- студенти ІІІ курсу спеціальності «Початкова освіта» на заняттях з «Методики трудового навчання з практикумом» долучилися до роботи Волонтерського центру Ліцею №11 і взяли участь у плетінні маскувальної сітки на потреби захисників України;
- студенти ІІ курсу організували благодійний перегляд фільму відомого режисера С. Параджанова «Тіні забутих предків», організатори акції гостинно приймали своїх товаришів, пригощали солодощами, а вони у відповідь могли зробити благодійний внесок на допомогу ЗСУ;
- благодійний «Осінній ярмарок» на підтримку ЗСУ, студенти спеціальності «Готельно-ресторанна справа» взяли активну участь у даній акції, метою якого було збір коштів на потреби захисників України. Кожна група підготувала чудову осінню композицію, наповнену різноманітними смаколиками, які студенти виготовили власними руками;
- благодійний ярмарок «Офіційні та неофіційні символи Великобританії» студенти ІV курсу спеціальності «Початкова освіта» (спеціалізація «Англійська мова») наготували смаколиків та зробили вироби власними руками на тематику символів Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії;
- на базі дошкільного відділення відбувся благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України, присвячений Всеукраїнському Дню дошкілля. Студентки, викладачі, гості та просто перехожі паркової частини нашого міста мали змогу об’єднати зусилля у прагненні допомоги нашим воїнам здолати ворога та наблизити Перемогу. Під час ярмарки було зібрано більше як 17 тисяч гривень, які будуть передані для потреб бригаді військових, в якій служить наша минулорічна випускниця Оксана Рубаняк.

Студенти спільно з викладачами коледжу приймали активну участь у волонтерській допомозі Збройним Силам України, біженцям і жителям інших міст України. Збирали кошти та надсилали в благодійні фонди, плели маскувальні сітки, шили подушки та спальні мішки. Неодноразово допомагали захисникам окремого кулеметного взводу 72 ОМБР ім. Чорних Запорожців, де служить наша випускниця – Оксана Рубаняк. Військові отримали продукти, засоби гігієни та смаколики. Разом долучались до збору коштів на автомобіль для їхнього взводу, збирали кошти для військового обмундирування.

Напередодні Великодня викладачі та студенти долучилися до збору великоднього кошика для нашого студента Григорія-Ярослава Болехівського. Великодній кошик масою 56 кг успішно доїхав на передову до наших захисників

Педагогічний колектив коледжу обладнав кімнати у гуртожитку №4 для вимушено переселених людей із зон бойових дій. З допомогою німецьких друзів було придбано 91 комплект постільної білизни для біженців, які будуть проживати у наших студентських гуртожитках. 6 спальних мішків передали територіальній обороні Івано-Франківська. Крім того, були закуплені продукти для людей, які залишились у своїх домівках у Херсоні. Також спільними зусиллями було закуплено продукти харчування та засоби гігієни для Харківського педагогічного інституту.

В коледжі активно функціонує студентський профком та сенат. Вони самостійно вирішують питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, беруть участь в управлінні закладом. Своєю діяльність вони відкривають нові можливості для гармонійного, інтелектуального і творчого розвитку, сприяють соціально-громадській активності наших студентів.

За ініціативи студентського самоврядування щорічно організовуються благодійні акції до Дня Святого Миколая, а за виручені кошти готують подарунки дітям-сиротам. Упродовж року студенти були активними у різних благодійних акціях, чим неодноразово допомагали ЗСУ та нашим студентам, які зараз боронять нашу державу.

Нещодавно студентський актив організував тренінг з надання першої медичної допомоги. Запрошені інструктори надали багато дієвих порад, поділились досвідом та відпрацювали засвоєні знання на практиці. Такі заходи в даний момент є дуже актуальними і викликають інтерес серед студентів.

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для студентів та викладачів. Найважливішими напрямами виховної роботи зараз мають стати:

- національно-патріотичне виховання;
- психологічна та емоційна підтримка студентів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

9. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Відповідно до затвердженої Міністерством освіти і науки України Навчальної програми з фізичного виховання від 14.11.2003 № 757, навчальна дисципліна є обов'язковою для засвоєння її змісту студентами денної форми навчання закладів фахової передвищої освіти всіх форм власності. З метою реалізації зазначених положень, враховуючи індивідуальні потреби й особливості здобувачів вищої освіти та на підставі Інструкції «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затвердженої наказом Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674, Листа «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022р. № 1/9530-22, у Івано-Франківському фаховому коледжі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника фізичне виховання студентів проводиться за трьома напрямками: фізичне виховання (основне відділення); фізична реабілітація здоров'я (спеціальне відділення); спортивне виховання (спортивне відділення).

Основні цілі роботи з фізичного виховання та спорту в коледжі:

- формування у студентів інтересу, ціннісного ставлення до занять з фізичної культури, створення в студентському середовищі нової мотиваційної моделі сприйняття фізичного виховання та спорту;
- популяризація здорового способу життя;
- гармонійний фізичний розвиток шляхом вирішення наступних завдань: розвиток фізичних якостей, збагачення рухового досвіду студентів, формування потреби в руховій активності й фізичному вдосконаленні;
- створення системи виявлення обдарованої молоді та забезпечення підготовки студентів до участі в спортивних змаганнях;
- збереження та зміцнення здоров'я молоді.

Освітній та виховний процес здійснюється в таких формах: навчальні (практичні) заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота студентів (за завданням викладача), контрольні заходи, а також шляхом організації позанавчальних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів, основу яких складають секції з бадмінтону, волейболу, настільного тенісу та легкої атлетики.

З відкриттям секції з бадмінтону студенти мають змогу опановувати елементи гри під час начальних занять. Також за програмою навчальних дисциплін з фізичної культури, фізичного виховання, ураховуючи

матеріально-технічне забезпечення, передбачені наступні варіативні модулі: волейбол, баскетбол, легка атлетика, гімнастика та футзал.

З метою всебічного фізичного розвитку та набуття практичного досвіду були проведені пізнавальні тренування для студентів коледжу за участі запрошених спеціалістів з різних видів спортивної діяльності: бадмінтону, фітнесу.

Спортивну базу коледжу складають ігровий та гімнастичний зали у спорткомплексі «Олімп», стадіон «Наука», а також, в рамках договору про співпрацю з Івано-Франківською обласною ДЮСШ, легкоатлетичний комплекс «Юність».

У звітний період було проведено ряд спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів:

- урочисте відкриття спортивної секції з бадмінтону;
- спортивно-танцювальна руханка та майстерклас з бадмінтону до Дня фізичної культури та спорту;
- пізнавальне тренування з фітнесу для студентів коледжу від інструктора СК «Альянс».

Також студенти Івано-Франківського фахового коледжу взяли активну участь у фізкультурному онлайн-челенджі «ДО ПЕРЕМОГИ», ініційоване Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

10. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Витрати за 2022 рік по спеціальному та загальному фонду

За державним фондом:

	Заплановано, грн.	Використано, грн.
Заробітна плата	14 887 730	14 887 730
Єдиний соціальний внесок	3 261 000	3 261 000
Теплопостачання	174 360	174 360
Компенсація харчування дітям-сиротам	129 800	129 800
На підручники та м'який інвентар дітям-сиротам (кошти не надійшли).	46 887	
Всього за державним фондом	18 499 777	18 452 890

За спеціальним фондом:

	Заплановано, грн.	Використано, грн.
Заробітна плата	5 700 000	4 197 011
Єдиний соціальний внесок	1 254 000	989 584
Будівельні матеріали	280 000	18 768
Електротовари	40 000	32 480
Дипломи та додатки	18 000	15 779
Студентські квитки	47 000	46 520
Технічне обслуговування котельні	6 000	4 920
Технічне обслуговування котельні	40 000	39 234
Заправка та відновлення картриджів	15 000	15 000
Інтернет у смт Верховина	7 200	7 200
Послуги з копіювання додатків до дипломів	6 912	6 912
Технічне обслуговування газового лічильника	8 888	8 888
Теплопостачання	80 000	34 434
Відрядження	15 000	1 641
Водопостачання і водовідведення	25 000	6347
Електроенергія	200 000	62 595
Газопостачання	150 000	115 904
Видатки на купівлю котла	99 900	99 900
Спортінвентар	25 000	
Буклети і календарі	15 000	
Стенди	30 000	
Всього за спеціальним фондом	8 330 000	5 700 000

Стипендійне забезпечення:

Видатки на академічну стипендію із розрахунку 40% з усіх студентів державної форми навчання та 20% від стипендіатів на підвищену стипендію за відмінні результати у навчанні:

Січень 2022	437374 грн.
Лютий 2022	700230 грн.
Березень 2022	700230 грн.
Квітень 2022	700230 грн.
Травень 2022	700230 грн.
Червень 2022	700230 грн.
Липень 2022	560756 грн.
Серпень 2022	560756 грн.
Вересень 2022	740446 грн.
Жовтень 2022	740446 грн.
Листопад 2022	740446 грн.
Грудень 2022	740446 грн.
За 2022 рік	**8129558 грн.**

Видатки на соціальну стипендію:

За 2022 рік	**1050000 грн.**

Кількість студентів за пільговими категоріями:

Особи з інвалідністю	30
Особи з малозабезпечених сімей	15
Особи позбавлені батьківського піклування та діти-сироти	12
Особи, батьки яких визнані учасниками бойових дій	32
Особи, батьки яких беруть участь у стримуванні агресії рф але не мають статусу учасника бойових дій	10
Особи переміщені із ОНТ	11
Разом	110

11. ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ 2023

Список працівників, які працюватимуть у приймальній комісії у 2023 році.

Технічні секретарі	
Початкова освіта	Павелко Р.О. – користувач ЄДЕБО Гушул Р.В. Кравченко І.М.
Дошкільна освіта	Кудляк Н.Я. – користувач ЄДЕБО Пилипишак С.І.
Дизайн	Пазинюк М.В. – користувач ЄДЕБО Пятківський Р.О.
Прикладна математика	Максимець Б.В. – користувач ЄДЕБО Надурак Н.М.
Право Туризм	Дем'янчук О.Я. – користувач ЄДЕБО Савчин Н.В.
Готельно-ресторанна справа	Яцків Г.Ю.

Склади екзаменаційних комісій	
Українська мова	*Математика*
Скиданчук О.М.	Тринога Л.О.
Івасів Я.І.	Калина Л.І.
Горецька О.П.	Солонець Д.М.
Гавадзин О.Я.	Драган О.Б.
Сидорук О.М.	Лабачук О.В.
Гавучак Г.М.	Глушко В.І.
Творчий конкурс Рисунок	
Стребкова І.В.	Сорока О.В.

Апеляційна комісія	
Українська мова	Ликтей Л.М.
Математика	Ковбас Л.П.
Творчий конкурс Рисунок	Французенко Т.І.

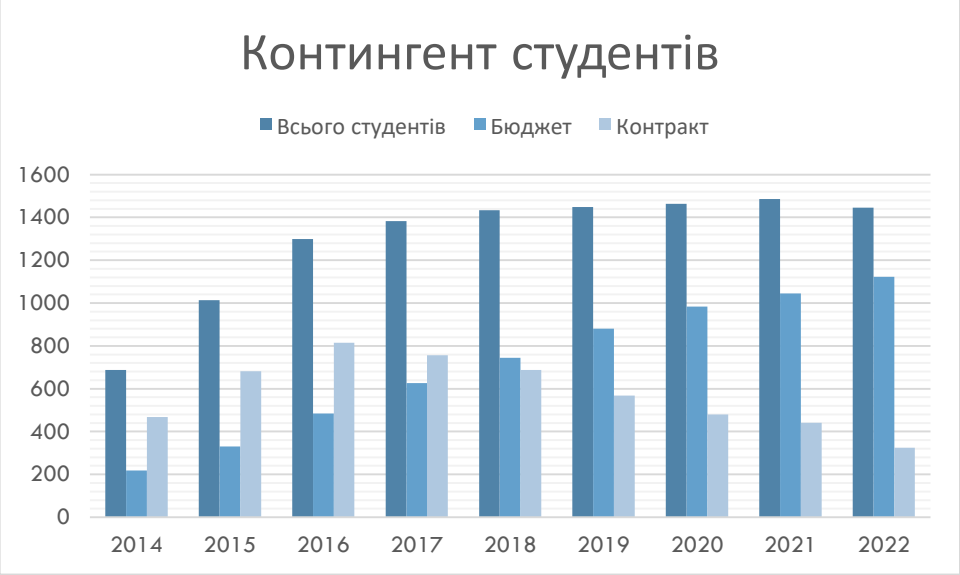
Склади комісій по вичитці мотиваційних листів
Стребкова І.В., Гоцуляк К.І., Максимчук Г.М.
Селепій О.Д., Солонець Д.М., Багрій М.А.
Вольвин Е.М., Наконечна І.М., Ликтей Л.М.

Незалежні спостерігачі на творчий конкурс	
Бартків О.В.	Процишин Н.А.
Николайчук С.М.	Гурей О.І.

12. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

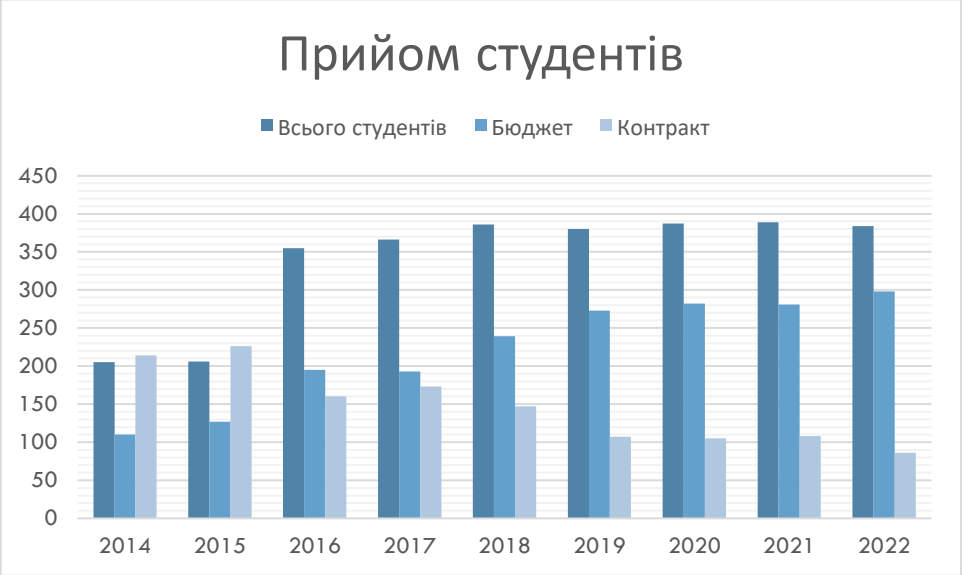
Контингент студентів

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2014	687	219	468
2015	1013	331	682
2016	1299	484	815
2017	1382	626	756
2018	1433	745	688
2019	1448	880	568
2020	1463	983	480
2021	1486	1045	441
2022	1446	1122	324



Прийом студентів

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2014	205	110	214
2015	206	127	226
2016	355	195	160
2017	366	193	173
2018	386	239	147
2019	380	273	107
2020	387	282	105
2021	389	281	108
2022	384	298	86



Випуск

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2017	251	62	199
2018	315	105	210
2019	322	122	200
2020	342	194	148
2021	336	189	147
2022	354	239	115

Відрахування

Рік	Всього студентів	За власним бажанням	За невиконання вимог навчального плану	За академічну неуспішність	За порушення умов контракту	У зв'язку з переведенням до іншого навчального закладу освіти	У зв'язку зі смертю
2014	5	2	-	2	1	-	1
2015	23	16	1	3	1	1	-
2016	33	25	7	-	-	1	-
2017	41	33	4	3	1	-	2
2018	31	22	1	5	-	1	1
2019	46	37	3	4	-	1	-
2020	36	32	4	-	-	-	-
2021	53	53	-	-	-	-	-
2022	78	77	1	-	-	-	-

13. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЯВНІСТЬ У ВІДКРИТОМУ ДОСТУПІ НА ВЛАСНОМУ ВЕБ-САЙТІ ІНФОРМАЦІЇ ТА ДОКУМЕНТІВ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ ЗАКОНАМИ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» ТА «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»

№ з/п	Назва інформації або документа	Наявність веб-сайті здобувача ліцензії (ліцензіата) або коментар щодо причини нерозміщення
1.	Установчі документи закладу освіти	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Ліцензування»
2.	Ліцензії на провадження освітньої діяльності	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Ліцензування»
3.	Сертифікати про акредитацію освітніх програм	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Акредитація»
4.	Структура та органи управління закладу освіти	Розміщено у розділі «Про коледж», підрозділ «Керівництво коледжу»
5.	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Ліцензування»
6.	Освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі фахової передвищої освіти, та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою	На сторінці кожної циклової комісії, розділ «Навчально-методична робота»
7.	Інформація про ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти за кожною спеціальністю	Розміщено у розділі «Навчальний процес»,
8.	Мова (мови) освітнього процесу	Розміщено у розділі «Про коледж»
9.	Наявність вакантних посад, порядок їх заміщення	Розміщено у розділі «Публічна інформація та документи», підрозділ «Положення»

10.	Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Ліцензування»
11.	Наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	Розміщено у розділі «Публічна інформація та документи», підрозділ «Фінансова діяльність»
12.	Результати моніторингу якості освіти	Розміщено у розділі «Викладачам», підрозділ «Забезпечення якості освіти»
13.	Річний звіт про діяльність закладу освіти	Розміщено у розділі «Про коледж», підрозділ «Керівництво коледжу»
14.	Щорічний звіт керівника про реалізацію стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти, структурного закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти	Розміщено у розділі «Про коледж», підрозділ «Керівництво коледжу»
15.	Правила прийому до закладу освіти	Розміщено у розділі «Абітурієнту», підрозділ «Правила прийому»
16.	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	Розміщено у розділі «Студентам», підрозділ «Виховна робота»
17.	Розмір плати за навчання, підготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	Розміщено у розділі «Публічна інформація та документи», підрозділ «Фінансова діяльність»
18.	Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	Розміщено у розділі «Публічна інформація та документи», підрозділ «Фінансова діяльність»
19.	Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти	Розміщено у розділі «Студентам», підрозділ «Права та обов’язки студента»

20.	План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Розміщено у розділі «Студентам», підрозділ «Виховна робота»
21.	Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти	Розміщено у розділі «Студентам», підрозділ «Виховна робота»
22.	Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)	Розміщено у розділі «Студентам», підрозділ «Виховна робота»
23.	Бюджет закладу	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Ліцензування»
24.	Кошторис закладу освіти	Розміщено у розділі «Публічна інформація та документи», підрозділ «Фінансова діяльність»
25.	Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів	Розміщено у розділі «Навчальний процес», підрозділ «Ліцензування»
26.	Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, тримані з інших джерел, не заборонених законодавством	Відсутньо
27.	Інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства	Розміщується на сайті коледжу, у відповідних розділах

Передбачається зручне комплектування публічної інформації на web-сайті коледжу, згідно вимог законодавства. Об’єднання переліку інформації у один розділ, з метою оптимізації та доступності пошуку.

Робота з виконанням вхідної документації

МОН		***Обласна державна адміністрація***	***Ректорат***
Інформативні	Виконавчі		
220 листів	43 листи	61 документ	227 розпоряджень та наказів

14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Облаштовано нову комп'ютерну аудиторію (каб.12) на 8 робочих місць,
- Встановлено новий роутер у викладацькій Шевченка, 82 для посилення інтернету,
- Перевезено б-в парти, крісла для студентів, меблева стінка кабінет завідувача відділення Шевченка, 82, меблева стінка каб. 4,
- Придбано: новий газовий котел, нові автоматичні регулятори напруги 2 шт.,
- Щороку перед початком опалювального сезону проводимо технічний огляд та необхідні роботи на котельні (замінено 2 теплообмінники на одному з котлів),
- Проведено планову повірку газового лічильника та коректора газу (проводиться кожних півтора року),
- Заміна 4 з 6 циркуляційних насосів на котельні (ще 2 нових закуплено цього року),
- Закуплено 24 крісла для кабінету культурології номер 202.

Ремонтні роботи

- Ремонт (зварювальні роботи) учнівських крісел з аудиторії 902 та ін. Бандери, 1 та Шевченка, 82,
- ремонт та облицювання плиткою колони на фасаді корпусу (під нашою вивіскою) на Бандери, 1,
- Заміна ринв та колін на даху корпусу Шевченка, 82,
- Побілка та меблеве облаштування каб. 202 – для голів циклових комісій, побілка кабінету 401 для заступника директора коледжу,
- Ремонт та побілка викладацької, каб. 12, 14 та коридору корпусу Б (одноповерховий), а також капітальний ремонт підрядною структурою каб. 06, 07, 4 на Шевченка, 82,
- Меблеве облаштування викладацької каб. 203,
- Ремонт кабінету 507а для методиста коледжу,
- Встановлення стримуючих (пригальмовуючих) металевих з гумою стрічок на вході-виході корпусу Шевченка, 82,
- Заміна мебельних завіс у викладацькій на юридичному відділенні,
- Ремонт (заміна) лінолеуму у каб. 505, 507, 508 на Бандери, 1 та каб. 13 Шевченка, 82,
- Підсилення несучих брусів на горищі та встановлення металевого покриття аварійного виходу на дах Шевченка, 82,
- Встановлення нових дотягувачів, Ремонт, заміна, фарбування вхідних дверей на вході в корпус Шевченка, 82,
- Частковий ремонт відкосів та побілка фасаду корпусу Шевченка, 82 (матеріали є продовжимо весною),
- Заміна дверних замків (серцевин), ремонт та заміна розеток, електоровимикачів.

15. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2023 РІК

- ✓ забезпечити безумовне виконання навчальних планів та освітніх програм з максимальним використанням можливостей очного (частково змішаного) форматів навчання;
- ✓ здійснити завершення переходу на освітню загальноуніверситетську платформу d-learn.pro, заповнити навчально-інформаційні ресурси у відповідності до вимог;
- ✓ тримати на постійному контролі функціонування системи електронного документообігу; планувати перехід в електронний формат індивідуальних навчальних планів (залікових книжок) студентів;
- ✓ підвищити якість змістовного наповнення інформаційного сайту коледжу та сайтів циклових комісій;
- ✓ забезпечити впорядкування персональних сторінок та науково-педагогічних профілів викладачів на сайтах та системі ЄДБО;
- ✓ з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти продовжувати процедуру проведення зрізів залишкових знань, опитування студентів, батьків, стейкхолдерів щодо змісту освітньо-професійних програм та їх компонентів;
- ✓ здійснювати системну підготовку до акредитації освітньо-професійних програм 013 початкова освіта, 012 дошкільна освіта, 022 дизайн, 113 прикладна математика, активізувати діяльність груп забезпечення;
- ✓ провести організаційну роботу щодо розширення ліцензійного обсягу спеціальностей 081 «Право», 022 «Дизайн», ліцензування нової спеціальності «інженерія програмного забезпечення»;
- ✓ удосконалювати інформаційну базу профорієнтаційної роботи, здійснювати ефективні заходи в соціальних мережах з метою залучення абітурієнтів до вступу в коледж;
- ✓ сприяти забезпеченню фінансової стабільності розвитку коледжу, зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- ✓ вживати оперативних заходів зі створення безпечних умов праці та навчання в період карантинних обмежень та вимог воєнного стану;
- ✓ сприяти підвищенню професійної кваліфікації та методичної підготовки педагогічних працівників коледжу шляхом ефективного проведення атестаційних процедур.