

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
про результати проведення акредитаційної експертизи  
освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів  
зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика  
(113 Прикладна математика  
галузі знань 11 Математика та статистика Переліку 2015 року)  
у Івано-Франківському коледжі Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
м. Івано-Франківськ  
2018 року**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року №689, наказу МОН від 14 січня 2002 року №16, наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2018 року №776-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика експертна комісія МОН України у складі:

Семеніхіна Олена Володимирівна	завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент кафедри математики, голова комісії;
Багач Сергій Григорович	- голова циклової комісії розробки програмного забезпечення Дружківського технікуму Донбаської державної машинобудівної академії, викладач вищої категорії

у період з 31 травня до 2 червня 2018 року включно розглянула подані ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (для Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») матеріали акредитаційного самоаналізу та провела експертну перевірку на місці відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти спеціальності 5.04030101 Прикладна математика та дотримання Державних вимог до акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста вищевказаної спеціальності.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187. На експертизу було подано всі необхідні документи, які

Голова комісії



O.V. Семеніхіна

регламентуються «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів освіти», затверджених Постановою КМУ від 09.08.2001 року №978.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації вищевказаної спеціальності, співбесід з керівником коледжу та викладачами випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Прикладна математика).

**За підсумками експертного оцінювання безпосередньо в коледжі комісія констатує наступне:**

**1. Загальна характеристика Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика Переліку 2015 року)**

28 серпня 2014 року в структурі Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на базі Юридичного коледжу, Верховинського коледжу туризму й готельного господарства та Івано-Франківського коледжу у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2014 року № 590 «Деякі питання діяльності структурних підрозділів Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та наказу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Щодо оптимізації структури Університету» від 11.06.2014 року № 338 створено Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Комісією були перевірені основні установчі та реєстраційні документи, які забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 6 спеціальностей Переліку 2007 року (7 спеціальностей Переліку 2015 року) відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 19.12.2016 року №1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року №20/29888.

Керівник Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – директор коледжу – Москаленко Юрій Михайлович, повна вища освіта, спеціаліст вищої категорії, кандидат філософських наук, доцент. Закінчив Івано-Франківський педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника за спеціальністю «Історія».

Адреса коледжу: м. Івано-Франківськ, вул.С.Бандери,1, 76018, Україна, телефон (0342)57-00-08, електронна адреса:college\_if@ukr.net, [www.ifk.pu.if.ua](http://www.ifk.pu.if.ua).

Форма власності – державна.

Загальний ліцензований обсяг прийому студентів у навчальному закладі складає 395 осіб, з них: на спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (Перелік 2007 р.) – 50 осіб, на спеціальності 113 Прикладна математика (Перелік 2015 р.) – 50 осіб.

Наказом Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 16 березня 2015 року № 147 «Про затвердження рішень регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» Івано-Франківський коледж визнано атестованим з надання повної загальної середньої освіти.

Контингент студентів Івано-Франківського коледжу на 01.03.2018 складає 1356 осіб денної форми навчання. За галуззю знань 0403 Системні науки та кібернетика спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (Перелік 2007) навчається 47 осіб, за галуззю знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика (Перелік 2015) – 97 осіб.

Загальні показники розвитку Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

1. Рівень акредитації - I.
2. Кількість ліцензованих спеціальностей: за Переліком 2007 року - 6; за Переліком 2015 року - 7.
3. Кількість спеціальностей акредитованих за I рівнем: за Переліком 2007 року - 6; за Переліком 2015 року - 5.
4. Кількість відділень - 4.
5. Кількість предметних комісій - 11.
6. Загальна/навчальна площа будівель, тис.кв.м - 132,5/84,4.
7. Кількість посадкових місць у читальних залах - 975.
8. Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - 1254, у тому числі з виходом в Інтернет - 1254.

Колектив викладачів сформовано відповідно до фахової підготовки та об'єднано в 11 циклових комісій, з них – 7 випускових.

Освітній процес у коледжі забезпечують 166 педагогічних працівників, 138 з яких працюють на постійній основі (в тому числі 74 внутрішні сумісники), 28 – зовнішні сумісники; 98 викладачів (59,0%) - спеціалісти вищої категорії, 19 викладачам присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист», «Викладач-методист» (11,4%), 58 викладачів (34,9 %) – кандидати наук, доценти, 2 – доктори наук, професори (1,2%), 1 – заслужений юрист України, 1 викладач має почесне звання України «Заслужений працівник культури України», «Заслужений діяч мистецтв України», 1 – почесний працівник туризму України, 1 - Майстер спорту, 1 – член спілки дизайнерів України, 1 – член спілки художників України.

Склад, кваліфікація, фахова освіта викладачів та адміністративного персоналу відповідає вимогам навчальних планів та штатного розкладу та Кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти ліцензійних умов.

Підготовку молодших спеціалістів на спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (Перелік 2007 року) відповідно до вимог ГСВОУ (ОПП, ОКХ) та 113 Прикладна математика (Перелік 2015 року) відповідно до освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проводить висококваліфікований педагогічний кадровий персонал, який складається з 32 осіб (12- штатні працівники, 20 осіб працює за сумісництвом, у т.ч. 1 особа - за зовнішнім сумісництвом ) і сформований відповідно до спеціальностей за освітою в 6 циклових комісіях, з них спеціалісти вищої категорії - 22 особи (68,8%), спеціалісти першої категорії - 4 особи (12,5%), спеціалісти другої категорії - 1 особа (3,1%), спеціалісти - 5 осіб (15,6%).

Якість підготовки фахівців – молодших спеціалістів техніків-програмістів за спеціальністю 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) забезпечують викладачі випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Прикладна математика), яка об'єднує 10 викладачів (3 особи, які працюють за основним місцем роботи, 7 осіб працює за сумісництвом). З них 9 осіб (90,0%) – спеціалісти вищої категорії, 1 особа (10,0%) – спеціаліст першої категорії.

Комісія відзначає, що склад, кваліфікація, фахова освіта викладачів та адміністративного персоналу відповідають вимогам забезпечення виконання навчальних планів за спеціальностями та штатному розкладу працівників коледжу та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти («Кадрові вимоги»).

**Висновок:** експертна комісія констатує відповідність копій документів в акредитаційній справі оригіналам документів та відповідність поданих документів і матеріалів законодавчим та нормативним вимогам, а також відповідність загальних показників і характеристики навчального закладу, складу циклових комісій та характеристики викладацького складу даним, наведеним у звіті про акредитаційний самоаналіз.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому. Основою формування контингенту студентів є державне замовлення, обсяг якого визначається Міністерством освіти і науки України. Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 5.04030101 Прикладна математика (Перелік 2007 р.) становив 50 осіб денної форми навчання для вступників 2014, 2015 року: за державним замовленням 10, 25 відповідно (Ліцензія АЕ №636113 від 01.04.2015 року).

Відповідно до «Акту узгодження переліку спеціальностей», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від

Голова комісії



О.В. Семеніхіна

11.12.2015 року, наказу МОН України від 22.05.2017 року №109-л «Про переоформлення ліцензії» та наказу МОН України від 19.12.2016 року №1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» ліцензований обсяг прийому, починаючи з 2016 року, на спеціальність 113 Прикладна математика Переліку 2015 року становить 50 осіб, в тому числі за державним замовленням – 35 осіб (2016 р.), 33 особи (2017 р.).

Конкурс вступників на одне місце за денною формою навчання на місяць державного замовлення в останні чотири роки за даною спеціальністю становив відповідно 5,0; 3,0; 3,0; 3,5.

За результатами вступних кампаній 2014-2017 років на денну форму навчання прийнято 16, 38, 46, 50 осіб, з них за державним замовленням – 10, 25, 35, 33 відповідно.

На спеціальності 5.04030101 Прикладна математика за денною формою навчається 47 осіб, з них: на третьому курсі - 29, на четвертому курсі - 18. На спеціальності 113 Прикладна математика за денною формою навчається 97 осіб, з них: на першому курсі – 49, на другому курсі – 48.

Формування контингенту студентів відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому.

Щорічно у вересні на засіданні Педагогічної ради коледжу розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи для удосконалення профорієнтаційної роботи впродовж навчального року.

Питання профорієнтаційної роботи щороку розглядається на засіданнях педагогічної та методичної рад. Методичною радою коледжу (протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.) затверджено «Положення про організацію профорієнтаційної роботи в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Повна, об'єктивна інформація про коледж і професії, з яких ведеться підготовка молодших спеціалістів, надається засобами масової інформації: місцевими (преса, радіо, телебачення) та обласними (телебачення). На сайті коледжу можна дізнатися про спеціальності, за якими ведеться підготовка молодших спеціалістів, про матеріально-технічну базу та студентське життя коледжу.

Кожного року проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуюються учні шкіл, гімназій регіону. Випускники шкіл знайомляться з матеріальною базою кабінетів і лабораторій, їм демонструють фільм та відеоролики про коледж.

З метою успішного вирішення завдань щодо формування контингенту студентів дирекція коледжу дотримується вимог законодавчих та нормативних документів під час прийому абітурієнтів, зокрема, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.04.2017 № 599 (zareєстрованого в Мінюсті України 13.05.2017 за № 610/30478) «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у 2017 р.».

До складу Приймальної комісії залучаються керівники коледжу та відповідних підрозділів. До екзаменаційних, фахових та апеляційних комісій залучаються вчителі шкіл міста згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлених законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

На перший курс коледжу вступають особи з базовою загальною середньою освітою на місця державного замовлення і за кошти фізичних та юридичних осіб для продовження навчання за освітніми програмами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти.

Абітурієнти, які вступають на дану спеціальність, складають вступні випробування з математики та української мови у вигляді письмового тестування з використанням комп'ютерних технологій.

Зарахування студентів на навчання в коледжі здійснюється наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до Правил прийому. Рішення Приймальної комісії оформлюють протоколом.

З метою збереження контингенту студентів у коледжі працює чітка система контролю за станом успішності й дисципліни. Питання збереження контингенту навчального закладу постійно розглядається на засіданнях адміністративної ради, виноситься на розгляд Педагогічної ради. Випускові циклові комісії двічі на рік аналізують динаміку руху студентів і проводять низку заходів, спрямованих на збереження контингенту, а саме: індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, проведення зборів академічних груп, диференціація завдань для різних категорій студентів за рівнем підготовки, залучення органів студентського самоврядування тощо. Виховна робота з неповнолітніми студентами проводиться заступником директора з навчально-виховної роботи, завідувачем відділення.

За чотири роки було відраховано 7 студентів, з них 6 – за власним бажанням, 1 – у зв'язку зі смертю.

Належна увага також надається проблемам адаптації студентів першого курсу. Питання про адаптацію студентів заслуховується на адміністративній та педагогічній радах, батьківських зборах. Практичним психологом університету проводиться психологічне дослідження серед студентів, одержана інформація вивчається та узагальнюється, виробляється конкретна стратегія роботи зі студентською молоддю.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» формування контингенту студентів виконується з дотриманням ліцензованого прийому. Динаміка змін контингенту студентів, яка наведена в акредитаційній справі, відповідає даним, наведеним у базі ЄДЕБО. Спеціальність, яка акредитується, є

привабливою для абітурієнтів, актуальною для регіону і має перспективи для подальшого розвитку. Організаційні, методичні та рекламні заходи забезпечують формування контингенту студентів.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія ознайомилась з нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу коледжу. Встановлено, що підготовка молодших спеціалістів здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», на підставі державної програми «Освіта ХХІ століття», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про вищий навчальний заклад України», «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з урахуванням регіональних особливостей.

Комісія пересвідчилась, що основними нормативними державними документами, якими керується у своїй роботі Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», є: Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 року; Закон України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 року; наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2002 №450 «Перелік видів методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників ВНЗ та норм часу на їх виконання» та інші нормативні документи Уряду та МОН України.

Відзначено, що система освітньої діяльності в коледжі зорієнтована на забезпечення молодшого спеціаліста компетентностями, знаннями та вміннями на рівні вимог Галузевого стандарту вищої освіти України (далі – ГСВОУ) зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика, а також на забезпечення якості вищої освіти, передбаченої Законом України «Про вищу освіту».

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (студенти третіх і четвертих курсів – вступники 2014, 2015 років) здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики (далі ОКХ) та освітньо-професійної програми (далі ОПП) підготовки молодшого спеціаліста (Галузевий стандарт вищої освіти України) напряму підготовки 040301 Прикладна математика. Відповідно до частини третьої статті 11 і статті 13 Закону України «Про вищу освіту» ОКХ, ОПП і засоби діагностики (ЗД) якості вищої освіти є складовими галузевого стандарту вищої освіти.

У коледжі розроблені варіативні компоненти ОКХ та ОПП підготовки молодшого спеціаліста техника-програміста, які розглянуті та схвалені Педагогічною радою коледжу (протокол № 1 від 31.08.2014 р.) і затверджені проректором з науково-педагогічної роботи університету.

Основним нормативним документом, який регламентує організацію навчального процесу зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика, є навчальний план.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.04030101 Прикладна математика для вступників 2014, 2015 років розроблений з урахуванням вимог та Методичних рекомендацій відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5.12.2008 № 1107, 17.06.2010 № 587, листів МОН України від 4.03.2010 № 1/9 – 140 «Про терміни здобуття повної загальної середньої освіти у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації», «Про розроблення навчальних планів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації» від 21.06.2010 № 1.4/18-2558 і затверджений проректором університету.

На виконання п.8 наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 та з урахуванням затвердженого 11.12.2015 року Міністерством освіти і науки України «Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими в коледжі здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, та ліцензованого обсягу», керуючись наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», роз'яснень Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» «Про особливості формування навчальних планів підготовки молодших спеціалістів на 2016-2017 н.р.» від 21.06.2016 р. № 2.1/10-1606, у коледжі розроблено навчальний план для студентів 1 курсу (2016 р. вступу) за спеціальністю 113 Прикладна математика. «Переліку 2015». План розроблений на підставі ОПП відповідної спеціальності (5.04030101 Прикладна математика «Переліку 2007») з урахуванням компетентностей, зазначених в ОКХ цієї спеціальності.

На виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, розроблена пояснювальна записка до навчального плану з врахуванням компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, та програмних результатів навчання.

На виконання розпорядження по коледжу «Про розроблення освітніх програм та навчальних планів спеціальностей на 2017-2018 навчальний рік» проектною групою розроблено освітню програму спеціальності 113 Прикладна математика з урахуванням методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Щодо розроблення освітніх програм» та «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» Науково-методичної ради МОН України, від 29.03.2016 року, протокол № 3.

Відповідно до навчального плану спеціальності 5.04030101 Прикладна математика виконуються курсові проекти з програмування та чисельних методів (3 курс), з моделювання виробничих та економічних процесів (4 курс), які забезпечені методичними вказівками щодо їх виконання. Метою виконання проектів є поглиблення і узагальнення знань, отриманих студентами під час

навчання, та їх застосування при вирішенні конкретних професійно-виробничих завдань.

Обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста є практична підготовка.

Практична підготовка студентів спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) згідно з навчальним планом передбачає формування практичних навичок через наступні практики: навчальні – з операційних систем (2 тижні), з програмування (3 тижні), які проводяться в комп'ютерних лабораторіях інформаційно-обчислювального центру базового навчального закладу; виробничі – з проектування баз даних (3 тижні), технологічну (7 тижнів). Всі види практик мають методичне забезпечення. В наявності наскрізна програма практичного забезпечення спеціальності.

Нормативною формою Державної атестації випускників спеціальності 5.04030101 Прикладна математика, яка встановлюється Галузевим стандартом вищої освіти України «Освітньо-професійна програма підготовки», є комплексний екзамен (чисельні методи, моделювання виробничих та економічних процесів), комплексний екзамен (алгоритмічні мови та програмування, бази даних та інформаційні системи).

Аналіз навчальних планів за структурою та змістом (розподіл дисциплін за циклами підготовки, кількість екзаменів, заліків і курсових проектів, практик, Державна атестація) свідчать про їх відповідність акредитаційним вимогам.

Для кожної дисципліни навчального плану спеціальності розроблена навчальна програма та робоча навчальна програма, які є нормативними документами коледжу та затверджуються у встановленому порядку. Їх зміст відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості й направлений на вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

Робоча навчальна програма переглядається кожного року, до неї вносяться необхідні зміни та доповнення з урахуванням введення доповнень нормативних документів.

**Висновок:** експертна перевірка складових стандарту вищої освіти, навчальних планів, методичного забезпечення дисциплін у Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» встановила їх наявність та відповідність нормативним документам. Експертна комісія підтверджує, що зміст підготовки молодших спеціалістів у Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» скерований на сучасну модель підготовки фахівців та систему формування у них професійних компетентностей і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації.

#### 4. Організаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила наявність організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів у коледжі, яке планується і здійснюється на основі навчальних та робочих навчальних планів, графіків навчального процесу, навчальних та робочих навчальних програм з дисциплін тощо. Графік навчального процесу розробляється на початку кожного навчального року та затверджується профільним проректором університету, розклад навчальних занять є стабільним, відповідає чинним вимогам, робочим і навчальним планам.

Комісія відзначає, що відповідно до п.8 наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, у коледжі з 2016 року здійснюється підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 113 Прикладна математика. Розроблено навчальний план на підставі ОПП відповідної спеціальності (5.04030101 Прикладна математика «Переліку 2007») з урахуванням компетентностей, зазначених в ОКХ цієї спеціальності, який затверджений профільним проректором.

На виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, розроблена пояснювальна записка до навчального плану з урахуванням компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, та програмних результатів навчання.

На виконання розпорядження по коледжу «Про розроблення освітніх програм та навчальних планів спеціальностей на 2017-2018 навчальний рік» проектною групою розроблено освітню програму підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 113 Прикладна математика, яка схвалена та рекомендована методичною та педагогічною радами і затверджена Вченою радою університету.

Навчальний процес здійснюється державною мовою і ведеться у таких формах: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації), самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань (курсіві роботи (проекти), практична підготовка, контрольні заходи.

Для усіх дисциплін навчального плану розроблені робочі навчальні програми, які обговорені та схвалені на засіданні циклових комісій коледжу й затверджені заступником директора з навчально-методичної роботи. Кожна робоча навчальна програма містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного, рубіжного і підсумкового контролю.

Комісія перевірила навчально-методичні комплекси, до яких входять: програма навчальної дисципліни; робоча навчальна програма дисципліни; структурно-логічна схема взаємозв'язку навчальних дисциплін; програми всіх

видів практик, які передбачені навчальним планом; інструкційно-методичне забезпечення лекційного курсу; інструкційно-методичне забезпечення практичних, лабораторних, семінарських занять; методичне та дидактичне забезпечення самостійної роботи: зміст самостійної роботи, методичні вказівки, тестовий контроль; тематика контрольних робіт, курсових проектів та методичні вказівки до проектів; засоби діагностики якості знань: ККР, пакети контрольних замірів залишкових знань, тести для поточного та підсумкового контролю, екзаменаційна документація; електронні версії лекційного курсу та забезпечення практичних та лабораторних занять; критерії оцінювання знань і вмінь студентів; фонд законодавчого та інструктивного матеріалу.

Для забезпечення неперервної комп'ютерної підготовки студентів передбачено використання в освітньому процесі контролюючих тестів, прикладного програмного забезпечення, інформаційних технологій у процесі курсового проектування та у процесі вивчення навчальних дисциплін, зокрема:

- системне базове програмне забезпечення (операційна система Linux);
- сервісні програми (файлові менеджери - Midnight Commander; антивіруси Comodo Antivirus, ClamAV, архіватори 7-Zip, zip, tar, rar);
- засоби для розробки програм (Qbasic, Free Pascal, Lazarus, C++, Асемблер, SCADA-система, версія Trace Mode);
- прикладне програмне забезпечення (LibreOffice з додатками);
- системи ілюстрованої та ділової графіки (GIMP, Adobe Acrobat, Inkscape, Компас 3D, Span, Gestalter);
- системи управління базами даних (MySQL, PostgreSQL);
- програми розпізнавання символів (OCRFeeder);
- програма моделювання роботи мікропроцесорної системи (CompModel);
- пакети прикладних програм для моделювання (Sage, Maxima).

Центром методичної роботи з викладачами є навчально-методичний кабінет коледжу, який сприяє впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання студентської молоді, організовує проведення та обговорення відкритих занять, виховних годин, виставок-оглядів методичних робіт усіх форм навчальної діяльності, упорядковує сучасні видання з питань педагогіки, інноваційних педагогічних технологій, комп'ютеризації навчального процесу; започаткована робота зі створення інформаційно-публіцистичних фільмів з використанням мультимедійних технологій.

При методичному кабінеті створено відповідні умови для надання методичної допомоги викладачам, ведеться накопичення та систематизація матеріалів, які розробляються в коледжі та друкуються в періодичних виданнях. Посилена увага надається використанню в навчальному процесі інтерактивних методів навчання (ділові й рольові ігри, ситуаційні задачі, віртуальне моделювання).

Упродовж року працює школа молодого викладача, завдання якої передбачають становлення особистості молодого викладача, засвоєння ним

прийомів та методів педагогічних досліджень, удосконалення професійної майстерності.

Однією з важливих ланок роботи навчально-методичного кабінету є координація роботи циклових комісій, які створені відповідно до Статуту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, які забезпечуватимуть спеціальність. Зокрема, у 2017-2018 навчальному році науково-методичні методичні розвідки викладачів присвячені проблемі формування професійних компетентностей майбутнього фахівця з прикладної математики шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Практична підготовка як обов'язковий компонент освітньо-професійної програми підготовки студентів спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) згідно з навчальним планом передбачає формування практичних навичок через навчальні і виробничі практики, які проводяться в комп'ютерних лабораторіях Інформаційно-обчислювального центру базового навчального закладу, ВКФ «Альфа», ТОВ «ВІПРО», ТОВ «ЛІКАТЕК-УКРАЇНА», ТОВ «БМС-Захід», ТОВ «ТАЙКО ЕЛЕКТРОНІКС ЮКРЕЙН ЛІМІТЕД».

Під час практики студенти здобувають навички самостійного виконання завдань та обов'язків, що стосуються конкретної роботи молодшого спеціаліста техніка-програміста, які визначені освітньо-кваліфікаційною характеристикою. Підсумком виробничих практик є творчий звіт студентів з мультимедійною презентацією в процесі екзамену, який приймається комісією, затвердженою розпорядженням директора коледжу.

Якість проведення практик та їх результати систематично обговорюються на засіданнях циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність 5.04030101 Прикладна математика) і Педагогічної ради коледжу.

Керівники практики від виробництва у своїх відгуках відзначають, що більшість студентів добре орієнтується у фахових питаннях, є комунікабельними, ініціативними, цілеспрямованими, якісно працюють дублерами відповідних фахівців.

Комісією відзначено, що в коледжі ведеться широкомасштабна робота із встановлення нових та підтримання існуючих тісних зв'язків з роботодавцями-замовниками фахівців або споживачами кадрів як з точки зору забезпечення процесу професійно-практичної підготовки, так і наступного працевлаштування випускників.

Аналіз виконаних курсових проектів показав, що: пояснювальні записки містять усі розділи відповідно до індивідуальних завдань; текстове оформлення й оформлення графічної частини проектів відповідає вимогам державних стандартів і Стандарту коледжу, розробленому на їх підставі. Слід відзначити, що студенти вміють працювати зі спеціальною технічною і довідковою

літературою, посадовими інструкціями, регламентами, інструкціями на обслуговування технічних засобів, користуються технічними паспортами на обладнання, апаратуру захисту, контролю і сигналізації. Захист проектів супроводжується мультимедійними презентаціями.

Експертна комісія встановила, що тематика курсових проектів актуальна і різноманітна, не дублюється і щороку оновлюється.

Для сприяння розвитку креативних здібностей студентів у коледжі створені всі умови для їх участі в студентських об'єднаннях, практичних, науково-практичних конференціях, семінарах і презентаціях.

Результати дослідно-пошукової роботи студентів спеціальності 5.04030101 Прикладна математика свідчать про їх вміння збирати наукову інформацію, аналізувати її, готувати доповіді, виступи на конференціях.

Усе вищенаведене сприяє творчому розвитку особистості студентів, зростанню їх професійної майстерності, поглибленню теоретичних і практичних знань.

**Висновок:** експертна комісія відзначає, що в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.0403010 становить 100%, що відповідає даним, наведеним у звіті про акредитаційний самоаналіз, дозволяє забезпечити належний рівень підготовки молодших спеціалістів зазначеного напрямку.

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Ознайомившись зі штатним розписом Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», особовими справами керівних і педагогічних кадрів, оригіналами трудових книжок, дипломами про вищу освіту, дипломами кандидатів наук, атестатами доцента та свідоцтвами про підвищення кваліфікації, експертна комісія дійшла висновку, що в коледжі загалом працює кваліфікований склад викладачів.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного трудового законодавства. Комплектування спеціальностей викладацькими кадрами на вакантні місця проводиться з числа осіб, які мають відповідну фахову вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до перспективного плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2015 - 2020 н.р. (не рідше одного разу в п'ять років). Результати підвищення кваліфікації використовуються в навчальному процесі на лекційних, практичних заняттях, для створення методичних вказівок, роздаткового матеріалу, мультимедійних презентацій.

Підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) забезпечують 32 викладачі,

які входять до складу 6 циклових комісій, з них: 22 особи (68,8%) - викладачі вищої категорії, серед них п'ятьом викладачам присвоєно педагогічне звання «Викладач - методист» (22,7%), 18 осіб – кандидати наук, доценти (81,8%).

Навчальний процес забезпечують викладачі-фахівці наступних кваліфікаційних категорій: спеціаліст вищої категорії - 22 особи (68,8%); спеціаліст першої категорії - 4 особи (12,5%); спеціаліст другої категорії – 1 особа (3,1%); спеціаліст - 5 осіб (15,6%).

Частка педагогічних працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії», які викладають лекційні години для кожного циклу дисциплін навчального плану спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) і працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, відповідно становить: для циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 50 %; для циклу математичної та природничо-наукової підготовки – 86,4 %; для циклу професійної та практичної підготовки – 75,4 %, що перевищує значення нормативного показника Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Комісія відмічає, що з метою якісного формування кадрового персоналу проводиться робота з підвищення рівня професіоналізму педагогічних працівників. Ведеться розробка та впровадження нових педагогічних технологій, викладачі опановують сучасні інтерактивні методи навчання.

Випускова циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність Прикладна математика) об'єднує 10 викладачів (3 - особи, які працюють за основним місцем роботи, 7 осіб працює за сумісництвом). З них: 9 (90,0%) – спеціалісти вищої категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст першої категорії.

Аналіз показав, що загалом за складом випускова циклова комісія відповідає чинному закону України «Про вищу освіту». Базова освіта викладачів відповідає дисциплінам, які викладаються. Викладання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки відповідно до навчального плану забезпечується викладачами випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), яку з вересня 2017 року очолює викладач вищої категорії Драган Оксана Борисівна, спеціаліст вищої категорії.

Дирекція коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному зростанню молодих викладачів. Так, викладачі Стамбульська Т.І., Николайчук С.М. навчаються без відриву від виробництва в аспірантурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Викладачі, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю Прикладна математика вдосконалюють свою педагогічну майстерність, є активними учасниками обласних методичних об'єднань, керують дослідно-пошуковою роботою, до якої долучають кращих студентів 3 - 4 курсів.

Експерти відзначають, що загалом науково-педагогічний колектив має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність,

своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку молодших спеціалістів на рівні державних вимог та стандартів.

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» частка педагогічних працівників «спеціаліст вищої категорії», які викладають лекційні години для кожного циклу дисциплін навчального плану заявленої спеціальності, перевищує значення нормативного показника Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Аналіз кадрового складу педагогічних працівників, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика, свідчить про відповідність кваліфікаційного та науково-педагогічного рівня і професійної активності кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та встановленим акредитаційним вимогам.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія відзначає, що відповідно до «Положення про Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора від 28.08.2014 року №501, навчальний заклад є структурним підрозділом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» без права юридичної особи. Підготовка фахівців із заявленої спеціальності проводиться з використанням матеріально-технічної бази ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і коледжу. Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для студентів проводяться в навчальних аудиторіях, спеціалізованих кабінетах. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наочністю, літературою, програмною продукцією. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають можливість отримати сучасну інформацію в галузі освіти.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, які використовуються у навчальному процесі, є задовільними, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.

Для підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) створена необхідна навчально-матеріальна база, яка відповідає вимогам навчального плану, програм і профілю підготовки фахівців; навчальні кабінети і лабораторії обладнані відповідним навчальним обладнанням. Зокрема:

1. Навчальні приміщення, усього – 32798,33 кв.м, у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) – 28635,48 кв.м, комп'ютерні лабораторії – 1219,5 кв.м, спортивні зали – 2952,8 кв.м.

2. Бібліотека 4817 кв.м, у тому числі читальні зали – 1156,3 кв.м.
3. Гуртожитки – 25127,7 кв.м.
4. Їдальні, буфети – 2713,48 кв.м.
5. Медичні пункти – 27,9 кв.м.

Для підготовки молодших спеціалістів фахівців зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) використовується 13 спеціалізованих кабінетів (української мови, літератури та методики навчання української мови; суспільних дисциплін; соціально-економічних дисциплін; культурології, історії мистецтв, теорії дизайну; іноземних мов, методики навчання іноземних мов; фізичного виховання; теорії та історії держави і права; безпеки життєдіяльності та охорони праці; математики (2), інформатики (3); 1 лабораторія (інформаційних технологій та ТЗН), актові зали, спортивний комплекс «Олімп».

Кабінети достатньою мірою обладнані технічними засобами навчання, мають укомплектовані робочі місця. Відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 03.07.2001 №07/2-18 «Про стан практичної підготовки студентів у вищих навчальних закладах» проведена паспортизація всіх кабінетів та лабораторій, які відповідно до наказу ректора закріплені за викладачами і оснащені згідно з діючим переліком типового обладнання. Санітарно-технічні умови кабінетів і лабораторій відповідають вимогам стандартів, що викладені в Законах України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».

У навчальному процесі в коледжі використовуються 3 комп'ютерні класи і 1 лабораторія, де встановлені 63 персональні комп'ютери, які об'єднані в локальну мережу і під'єднані до мережі INTERNET.

Кількість робочих комп'ютерних місць для студентів спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

На комп'ютерах встановлено системне програмне забезпечення: Linux Ubuntu 16.04, Microsoft Office 365, Libre Office 5.2, Rapid Typing 5.2, Tux Paint 0.9.21, G Compris 15.02, Scratch 2.0, MyTestX, Pascal ABC Net, Lazarus 1.6.2, Code::Blocks 16.01, G Suite for Education.

Усі комп'ютери використовуються студентами як під час аудиторних занять, так під час самостійної підготовки до виконання лабораторних, практичних, семінарських занять та курсових проєктів. Комісія відзначає, що кабінети і лабораторії достатньою мірою обладнані сучасними технічними засобами навчання (мультимедійними пристроями), мають укомплектовані робочі місця.

Наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2-3-97.

Таким чином, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має достатнє матеріально-технічне забезпечення для підготовки молодших спеціалістів. Зміст

відповідного розділу звіту про акредитаційний самоаналіз відповідає реальному стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу на спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика).

**Висновок:** експертна комісія констатує, що матеріально-технічне забезпечення спеціальності 5.04030101 Прикладна математика в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає Технологічним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, забезпечує виконання навчального плану і програм у повному обсязі на сучасному рівні. Кабінети й лабораторії відповідають нормативним санітарно-технічним умовам.

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Важливим аспектом реалізації новітніх технологій навчання та організації навчального процесу є його інформаційний супровід.

Комісія відзначає, що в університеті сформована база даних навчальних планів, спеціальностей, база даних про студентів, інформація про освіту викладачів (ЄДЕБО). Створена внутрішня комп'ютерна мережа, забезпечено доступ до мережі INTERNET для студентів та викладачів, наявний електронний ресурс навчального закладу.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки університету складає 823779 примірників, в тому числі періодичні видання – 55540, наукові видання – 254916, навчальні видання – 203166, на електронних носіях – 6703.

Упродовж останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки та її філіали на факультетах обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів. Наукова бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову картотеку праць викладачів, наукових працівників Університету й ін. Функціонує електронний каталог. Наявна електронна бібліотека (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>).

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (<http://lib.pu.if.ua/nauk-rpu.php>), який поповнюється шляхом додавання нових повнотекстових видань.

Бібліотека надає послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>), здійснює книжковий обмін з бібліотеками різних країн світу, а також багатьма бібліотеками закладів освіти України.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (абонемент навчальної літератури та абонемент художньої літератури), 14 читальних залів на 820 посадкових місць, в тому числі функціонують спеціалізовані читальні зали.

Бібліотека обслуговує 12 тис. читачів, з них 10 919 – студенти. Щорічно її відвідує близько 372 тис. користувачів.

Для студентів спеціальності, яка акредитується, працює читальний зал фізико-математичних та економічних наук (50 посадкових місць), який налічує 16442 примірники. В читальному залі передбачено доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Відповідно до наказу МОНМС України від 01.10.2012 року №1060 «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 01.09.2016 року №1061) та з урахуванням Технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності в університеті наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану спеціальності, в тому числі дистанційного навчання.

Комісією перевірено наявність фахових періодичних видань у Науковій бібліотеці університету, у тому числі станом на 2016, 2017, 2018 роки. Серед надходжень 2018 року: «Кібернетика і системний аналіз», «Кібернетика та обчислювальна техніка», «Математичні машини і системи», «Радіоелектроніка, інформатика, управління».

Студенти і викладачі мають доступ до мережі INTERNET у Інформаційно-обчислювальному центрі.

**Висновок: комісія відзначає, що інформаційне забезпечення навчальних дисциплін в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає вимогам чинного законодавства і забезпечує належний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.04030101 Прикладна математика. Навчальні дисципліни повною мірою забезпечені підручниками, навчальними посібниками українською мовою, довідковою літературою. Студенти користуються електронним ресурсом університету.**

## 8. Стан розвитку соціальної сфери

В коледжі створені необхідні умови для навчання, харчування, медичного забезпечення студентів та викладачів.

Студенти, які проживають за межами м. Івано-Франківська, повністю забезпечені місцями в гуртожитках університету. Для них створені належні побутові, санітарно-гігієнічні умови проживання та умови для проведення дозвілля. Виховна робота проводиться згідно з планом, узгодженим з планом освітньої роботи коледжу. Проводяться зустрічі студентів з профільними фахівцями (наркологами, сексопатологами, психіатрами).

Для забезпечення медичного обслуговування студентів функціонує медичний пункт.

Студенти у вільний від занять час мають змогу займатись у спортивних секціях, які ведуть висококваліфіковані викладачі фізичного виховання.

Стан соціальної інфраструктури:

1. Гуртожитки для студентів - 25127,7 кв.м.
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку – 6,1 кв.м.
3. Їдальні та буфети – 2713,48 кв.м.
4. Актіві зали – 1794,7 кв.м.
5. Спортивні зали – 2952,8 кв.м.
6. Плавальні басейни – 1256 кв.м.
7. Інші спортивні споруди: стадіони – 7648,42 кв.м, тощо – 5361,23 кв.м.
8. Студентський палац – 80 кв.м.

**Висновок:** експертна комісія відзначає, що дані про стан розвитку соціальної сфери Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також інформація про обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями подана з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187.

#### 9. Якість підготовки фахівців

Рівень якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) перевірявся експертною комісією в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт з циклів дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки під час самоаналізу та під час експертної перевірки. Крім того, аналізувались якість виконання і актуальність тематики курсових проектів, результати проходження навчальних та звіти з виробничої практик. Експертна комісія відзначає, що:

- організаційно-методичне забезпечення курсового проектування та виробничої практики в наявності й відповідає вимогам;
- тематика курсового проектування має практичну спрямованість;
- динаміка оновлення тематики курсового проектування присутня.

Експертами були проведені вибіркові комплексні контрольні роботи в студентських групах другого, третього й четвертого курсів заявленої спеціальності з наступних навчальних дисциплін:

- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)»;
- з циклу дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки – «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Дискретна математика»;
- з циклу дисциплін професійної підготовки – «Бази даних та інформаційні системи», «Алгоритмічні мови та програмування».

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт свідчить, що в основному всі студенти добре засвоїли теоретичний матеріал і мають відповідні практичні навички. Рівень знань студентів за результатами комплексних контрольних робіт відповідає акредитаційним вимогам і відповідно складає:

- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100%, якісно виконано контрольні завдання – 70,1%;
- з циклу дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100%, якісно виконано контрольні завдання – 53,2%;
- з циклу дисциплін професійної підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100%, якісно виконано контрольні завдання – 57,4%.

Дані про виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи з відповідних циклів навчальних дисциплін наведені у зведеній відомості (додаток 1).

Загалом результати комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу та експертизи відповідають нормативним вимогам щодо якісних показників підготовки фахівців. Експертна комісія вибірково перевірила 20% курсових проектів, зокрема, курсові проекти студентів Баліцького О.І., Максимлюк У.М., Борчука Д.С., Головецького П.І., Лаврінович Л.Б., Сем'янчука В.В., Федорук І.Т., Панчак Ю.В., Колопенко М.А., Мельничука А.Р., Фарими Д.С., Яворської І.Я. і відзначила, що тематика курсових проектів різноманітна, не дублюється, теми є актуальними. За аналізом стану виконання курсових проектів експерти відзначають належний рівень підготовки студентів заявленої спеціальності. Під час виконання курсових проектів студенти використовують фахову і довідкову літературу, нормативну базу, прикладне програмне забезпечення для проведення розрахунків, методичні вказівки до виконання курсових проектів, застосовують методику математичного та комп'ютерного моделювання.

Експерти відзначають, що рецензії на курсові проекти є об'єктивними, відображають позитивні й негативні сторони, які були під час їх виконання.

При перевірці курсових проектів розбіжність між оцінкою викладача й експерта відсутня, що відповідає акредитаційним вимогам.

Результати захисту курсових проектів 2016-2018 років наступні: абсолютна успішність – 100%; якість: 50,0%, 25,0%, 67,7%; середній бал: 3,7; 3,4; 4,0, відповідно.

Практичне навчання студентів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика організовано за наскрізною програмою практик.

У процесі експертизи вибірково перевірено звіти виробничої практики з проектування баз даних за 2017 рік. Встановлено, що зміст індивідуальних завдань відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики вищезгаданої спеціальності. Встановлено, що виконання студентами завдань практики та захист звітів відповідає акредитаційним вимогам, розбіжності між оцінками експертів та викладачів відсутні. Результати захисту виробничої

практики з проектування баз даних за 2017 р.: успішність – 100%; якість знань – 66,7%; середній бал – 4,2.

Аналіз моніторингу залишкових знань та вмінь з навчальних дисциплін, результатів захисту курсових проектів, звітів практик свідчить про достатній їх рівень, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та акредитаційним вимогам.

**Висновок:** експертною комісією відзначено, що вся діяльність педагогічного колективу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спрямована на підготовку фахівців, здатних на творчу реалізацію стратегії розвитку суспільства, і можуть бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці. Розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу й результатами експертизи у межах статистичної похибки. Студенти мають належний рівень гуманітарних, фундаментальних і фахових знань, який відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні Державних вимог. Аналіз курсових проектів, звітів з практик свідчить про відповідність підготовки фахівців на рівні державних стандартів якості освіти.

#### 10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи для їх усунення

Експертна комісія ознайомилась із рекомендаціями, які були зроблені в період проведення ліцензійної експертизи підготовки фахівців зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика у 2014 році, і констатує, що за звітний період усі рекомендації враховані в подальшій роботі Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Адміністрацією коледжу, педагогічним колективом були розроблені заходи щодо виконання рекомендацій експертної комісії, які затверджені на засіданні Педагогічної ради (від 19.06.2014 року, протокол №4).

Комісія констатує результати перевірки заходів щодо виконання рекомендацій:

1. *Вживати заходи щодо недопущення використання в навчальному процесі неліцензійного програмного забезпечення, а також розширення переліку програмного забезпечення з відкритим кодом;*

Вжито заходів щодо недопущення використання в навчальному процесі неліцензійного програмного забезпечення, а також розширення переліку програмного забезпечення з відкритим кодом. Студентам і викладачам спеціальності 5.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика) надається лише відкрите і вільне програмне забезпечення. Такими, зокрема, є операційна системи GNU/Linux, поштовий сервер Sendmail, файловий сервер Samba, реляційні СКБД: MySQL, PostgreSQL, мови програмування: PHP,

Python, Ruby, офісні пакети OpenOffice.org, LibreOffice (текстовий редактор Writer, редактор електронних таблиць Calc, програма підготовки презентацій Impress, СУБД Base, графічний редактор Draw, редактор формул Math), браузери Mozilla Firefox, Google Chrome, графічний редактор GIMP, системи підготовки документів TeX і LaTeX, САПР для 2-вимірного креслення та проектування LibreCAD, 3D САПР загального призначення FreeCAD, система керування вмістом WordPress, антивіруси Comodo Internet Security, архіватори RAR, ZIP, засоби для розробки програм Free Pascal, програми розпізнавання pdf-документів Foxit Reader.

2. З метою залучення обдарованих абітурієнтів та підвищення якості формування контингенту груп нового набору розширити якості профорієнтаційних заходів, використовуючи для цього виїзні семінари в загальноосвітніх навчальних закладах Івано-Франківщини.

З метою залучення обдарованих абітурієнтів та підвищення якості формування контингенту груп нового набору розширено спектр профорієнтаційних заходів: виїзні семінари в навчальних закладах Івано-Франківщини (ЗШ I-III ст.), рекламування навчального закладу за допомогою ЗМІ, розповсюдження буклетів, проведення Днів відкритих дверей тощо. Посилено системність та дієвість профорієнтаційної роботи через засоби масової інформації, встановлення прямих контактів з навчальними закладами, підвищено ефективність роботи підготовчих курсів.

3. Ширше впроваджувати особистісно зорієнтовані, мультимедійні технології у процесі вивчення фахових дисциплін, продовжувати розробку електронних версій навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, електронних підручників.

Відповідно до змісту заходів та з метою зміцнення наукового потенціалу педагогічного складу Івано-Франківського коледжу до роботи залучено значну кількість висококваліфікованих працівників. Педагогічний склад поповнився кандидатами наук (59 осіб, 48 з яких працює за внутрішнім сумісництвом, з них 40 доцентів, 2 особи мають вчене звання професора, науковий ступінь доктора наук – 3, почесне звання «Заслужений юрист України» – 1, педагогічне звання «викладач-методист» – 2).

В навчальний процес активно впроваджуються особистісно зорієнтовані, мультимедійні технології вивчення фахових дисциплін, ведеться інтенсивна робота над розробкою електронних версій навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, електронних підручників, персональних сторінок викладачів та тощо. Для інтенсифікації видавничої діяльності викладачами коледжу, які забезпечують підготовку студентів спеціальності «Прикладна математика», було розроблено та видано низку навчальних та методичних посібників, зокрема: «Всесвітня історія. Методичні вказівки для проведення занять» (Б.В. Максимець), «Історія України. Методичні вказівки для проведення семінарських занять» (Б.В. Максимець), «Біологія» (І.Ю. Горблянська), «Методичні рекомендації до проведення практики студентами спеціальності «Прикладна математика» (О.Б. Драган), «Методичні

вказівки щодо виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Українська мова» студентам I-II курсів» (О.М. Скиданчук), «Тематичні контрольні роботи з української літератури для студентів I-II курсів» (О.М. Скиданчук), «Українська література. Методичні рекомендації. Цікаві факти з життя українських письменників. Василь Стус» (Л.М. Ликтей), Підготовка до контрольних робіт з української літератури для студентів I-II курсів» (О.М. Скиданчук), Методичні вказівки щодо виконання олімпіадних та практичних завдань з хімії» (О.П. Петрашук), «Культурологія» (С.В. Нестеренко), «Словник культурологічних термінів» (С.В. Нестеренко), «Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Економіка підприємства та бухгалтерський облік» (Н.І. Копцюх), «Математичний аналіз. Завдання для тематичного оцінювання знань студентів» (О.Б. Драган), «Збірник завдань з української мови для підготовки до державної підсумкової атестації» (Я.І. Івасів), «Операційне числення» (Т.П. Гой), «Збірник тестових завдань» (Т.П. Гой), Методичний посібник «Фізика. Дидактичний матеріал» (Т.В. Гоцанюк), Методичні рекомендації для проведення занять «Економічна теорія» (Н.В. Гой) тощо. Наявні підручники викладачів коледжу з грифом МОНУ, опубліковано ряд монографій.

Для організації роботи щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в коледжі обладнано ряд лабораторій інформатики та обчислювальної техніки, розроблено навчально-методичне забезпечення занять з дисциплін «Інформаційні технології. Технічні засоби навчання».

Викладачами спеціальності Прикладна математика створено електронний контент, який включає електронні навчально-методичні комплекси дисциплін фахової підготовки студентів. Забезпечення доступу до останніх здійснюється через файловий архів у всесвітній мережі Інтернет з вільним доступом до нього студентів коледжу, посилання на який розміщено на персональних сторінках викладачів.

**Висновок:** експертною комісією встановлено, що впродовж 2014-2018 рр. пропозиції, висловлені Івано-Франківському коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» під час ліцензійної експертизи, враховані й виконані.

## 11. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (для Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») та в результаті перевірки його діяльності безпосередньо на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика з ліцензованим обсягом 50 осіб загалом відповідає вимогам «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від

Голова комісії



О.В. Семеніхіна

09.08.2201 №978, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 року №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності вищого навчального закладу», критеріям та вимогам щодо акредитації підготовки фахівців відповідних рівнів, а також встановленим Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187, і забезпечує гарантію якості освіти.

Експертна комісія підтверджує доцільність первинної акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста вищевказаної спеціальності.

Комісія відзначає наступне:

- Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є структурним підрозділом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Рівень наукової та професійної активності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу відповідає нормативам за початковим рівнем вищої освіти Кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов;
- підготовка студентів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України (ГСВОУ: ОПП, ОКХ, Засоби діагностики) та навчального плану;
- стан навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення загалом відповідає показникам за початковим рівнем вищої освіти Технологічних вимог забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов;
- рівень знань студентів за показниками успішності та якості знань відповідають нормативам акредитаційних вимог;
- розроблено освітню програму підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 113 Прикладна математика Переліку 2015 року під керівництвом кандидата фізико-математичних наук, доцента, що відповідає показникам Ліцензійних умов;
- функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності;
- наявний електронний ресурс, що відповідає нормативним показникам щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності згідно з Ліцензійними вимогами.

Виконання нормативних критеріїв і вимог до підготовки фахівців зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста наведено в порівняльних таблицях (додаток 2, 3).

З метою покращення якості й підвищення рівня підготовки фахівців зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика експертна комісія вважає за доцільне висловити пропозиції адміністрації Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які мають рекомендаційний характер і не впливають на позитивне рішення про акредитацію:

- продовжити роботу над поповненням електронного ресурсу коледжу навчально-методичними матеріалами та його вдосконаленням.

**Проведена експертиза дає підстави зробити наступний висновок:**

**Зміст поданих експертній комісії документів відповідає фактичному стану і підтверджує спроможність Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснювати підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.04030101 Прикладна математика з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання.**

**Експертна комісія МОН України рекомендує акредитувати за першим рівнем вищевказану спеціальність.**

Голова експертної комісії,  
завідувач кафедри інформатики Сумського  
державного педагогічного університету імені  
А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри математики



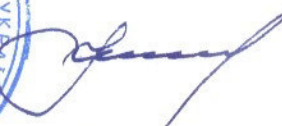
О.В. Семеніхіна

Експерт,  
голова циклової комісії розробки програмного  
забезпечення Дружківського технікуму  
Донбаської державної машинобудівної академії,  
викладач вищої категорії



С.Г. Багач

*З експертними висновками ознайомився:*  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор

І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент



Ю.М. Москаленко



**Зведена відомість**  
**результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи**  
**спеціальності 5.04030101 Прикладна математика Івано-Франківського коледжу**  
**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки під час акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність (%)	Якість знань (%)	При самоаналізі	
				Кількість (осіб)	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність (%)	Якість знань (%)
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
<b>3 циклу соціально-гуманітарної підготовки</b>																	
Історія України	113 Прикладна математика	ІМ-21	24	24	100	5	20.9	11	45.8	8	33.3	0	0	100	66.6	100	70.8
		ІМ-22	24	24	100	6	25.0	12	50.0	6	25.0	0	0	100	75.0	100	79.2
<b>Всього</b>			<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>22.9</b>	<b>23</b>	<b>47.9</b>	<b>14</b>	<b>29.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70.8</b>	<b>100</b>	<b>70.8</b>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5.04030101 Прикладна математика	ІМ-31	29	29	100	4	13.8	16	55.1	9	31.1	0	0	100	68.9	100	68.9
<b>Всього</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>13.8</b>	<b>16</b>	<b>55.1</b>	<b>9</b>	<b>31.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68.9</b>	<b>100</b>	<b>68.9</b>
<b>За циклом</b>			<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>19.5</b>	<b>39</b>	<b>50.6</b>	<b>23</b>	<b>29.9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70.1</b>	<b>100</b>	<b>72.7</b>
<b>3 циклу математичної та природничо-наукової підготовки</b>																	
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	5.04030101 Прикладна математика	ІМ-31	29	29	100	5	17.2	10	34.5	14	48.3	0	0	100	51.7	100	55.2
<b>Всього</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>17.2</b>	<b>10</b>	<b>34.5</b>	<b>14</b>	<b>48.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51.7</b>	<b>100</b>	<b>55.2</b>
Дискретна математика	5.04030101 Прикладна математика	ІМ-41	18	18	100	4	22.2	6	33.3	8	44.5	0	0	100	55.6	100	56.0
<b>Всього</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>22.2</b>	<b>6</b>	<b>33.3</b>	<b>8</b>	<b>44.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55.6</b>	<b>100</b>	<b>56.0</b>
<b>За циклом</b>			<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>19.1</b>	<b>16</b>	<b>34.1</b>	<b>22</b>	<b>46.8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53.2</b>	<b>100</b>	<b>55.3</b>
<b>3 циклу професійної та практичної підготовки</b>																	
Алгоритмічні мови та програмування	5.04030101 Прикладна	ІМ-31	29	29	100	7	24.1	8	27.6	14	48.3	0	0	100	51.7	100	51.7

Голова комісії



О.В. Семеніхіна

	математика																	
<b>Всього</b>			29	29	100	7	24.1	8	27.6	14	48.3	0	0	100	51.7	100	51.7	
Бази даних та інформаційні системи	5.04030101 Прикладна математика	ПМ-41	18	18	100	5	27.8	7	38.9	6	33.3	0	0	100	66.7	100	72,2	
<b>Всього</b>			18	18	100	5	27.8	7	38.9	6	33.3	0	0	100	66.7	100	72.2	
<b>За циклом</b>			47	47	100	12	25.5	15	31.9	20	42.6	0	0	100	57.4	100	59.6	

Голова експертної комісії,  
завідувач кафедри інформатики Сумського  
державного педагогічного університету імені  
А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри математики

О.В. Семеніхіна

Експерт,  
голова циклової комісії розробки програмного  
забезпечення Дружківського технікуму  
Донбаської державної машинобудівної академії,  
викладач вищої категорії

С.Г. Багач

З експертними висновками ознайомлені.  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор



І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент

Ю.М. Москаленко

Голова комісії

О.В. Семеніхіна

**Порівняльна таблиця відомостей стану забезпечення  
спеціальності 5.04030101 Прикладна математика  
Івано-Франківського коледжу ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	Три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	Гарант освітньої програми – кандидат фізико-математичних наук, доцент; Члени групи: спеціаліст вищої категорії, спеціаліст I категорії	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як 10 років (до 6 вересня 2019 року для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

Голова комісії



О.В. Семеніхіна

### Провадження освітньої діяльності

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 року для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	82,2	+57,2
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-		
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	4,9	+4,9
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визначними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	48,5	+38,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-19 пункту 5 приміток	Підпункти 1-19 пункту 5 приміток	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-		

Голова комісії



О.В. Семеніхіна

2) з науковим ступенем та вченим званням	-		
3) з науковим ступенем або вченим званням*	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	14,2 *	+11,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	30	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та	+	+	-

Голова комісії



О.В. Семеніхіна

пояснювальної записки до нього			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	9	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-		
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія, сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить		65	+35

навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--

\* з урахуванням навчання за двома змінами

Голова експертної комісії,  
завідувач кафедри інформатики Сумського  
державного педагогічного університету імені  
А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри математики



О.В. Семеніхіна

Експерт,  
голова циклової комісії розробки програмного  
забезпечення Дружківського технікуму  
Донбаської державної машинобудівної академії,  
викладач вищої категорії



С.Г. Багач

*З експертними висновками ознайомлений:*

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»  
доктор політичних наук, професор




І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент



Ю.М. Москаленко



**Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності  
5.04030101 Прикладна математика**


Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)		
	Вимоги	Фактично	Відхилення
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,3	+16,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,9	+7,9
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,2	+14,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,4	+7,4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

Голова експертної комісії  
завідувач кафедри інформатики Сумського  
державного педагогічного університету імені  
А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри математики

 О.В. Семеніхіна

Експерт  
голова циклової комісії розробки програмного  
забезпечення Дружківського технікуму  
Донбаської державної машинобудівної академії,  
викладач вищої категорії

 С.Г. Багач

З експертними висновками ознайомлений:  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор



 І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент

 Ю.М. Москаленко