

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра історії Центральної та Східної Європи і  
спеціальних галузей історичної науки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АТЕСТАЦІЯ (ЗАХИСТ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»  
Спеціальність 032 Історія та археологія  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
історії Центральної і Східної Європи та  
спеціальних галузей історичної науки  
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Атестація (захист дипломної роботи)                                   |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Стефанюк Галина Василівна   |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | 0967562305  |
| <b>Е-mail викладача</b>  | halyna.stefaniuk@cnu.edu.ua   |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Очний/заочний   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 3 кредити ЄКТС, 90 год.   |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>  | Щосереди після 14.00, 621 ауд.  |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>  |   |
| <p>Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що передбачена на завершальному етапі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Виконання і захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня є завершальним етапом навчання й одним з основних видів атестації в університеті. Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня – це самостійне та завершене наукове дослідження, у якому формулюються й обґрунтовуються наукові положення з елементами наукової новизни, що характеризують внутрішню єдність одержаних результатів, зроблених висновків і розроблених рекомендацій, які висуваються до практичного впровадження та публічного захисту.</p>  |   |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |   |
| <p>Мета: оволодіння методологією творчого вирішення (розв'язання) сучасних проблем наукового або прикладного характеру на основі отриманих знань, професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів вищої освіти.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та їх практичне використання при вирішенні соціальних проблем у галузі соціальної роботи;</li> <li>– розвиток та закріплення навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень та експериментування, моделювання, використання сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язання питань, які передбачені завданням на кваліфікаційну роботу;</li> <li>– визначення відповідності рівня підготовки випускника вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах ринкової економіки, сучасного виробництва, прогресу науки та техніки.</li> </ul> |   |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>  |   |
| <p><b><u>Інтегральна компетентність:</u></b><br/>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b><u>Загальні компетентності:</u></b><br/>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого</p>  |   |

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

#### **Спеціальні фахові компетентності:**

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 5. Здатність відслідковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

СК 6. Здатність використовувати різні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події і явища.

СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, комплектувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

#### **Програмні результати (ПРН) навчання:**

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період і проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види видань історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси з історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 9. Мати навички організації практичного висвітлення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

|                     |        |
|---------------------|--------|
| лекції              | –      |
| семінарські заняття | –      |
| самостійна робота   | 90 год |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр     | Спеціальність             | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий                           |
|-------------|---------------------------|------------------------|---|
| 8-й семестр | 032 Історія та археологія | IV курс                | Цикл професійної підготовки.<br>Практична підготовка. |

### Тематика навчальної дисципліни

| Тема  | кількість год. |         |           |    |
|---|----------------|---------|-----------|----|
|   | лекції         | заняття | сам. роб. |    |
| Вибір та затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретичної значущості, предмету та об'єкту дослідження та інтересів здобувача. | –              | –       | 2         |    |
| Добір і вивчення джерел та історіографії проблеми.  | –              | –       | 10        |    |
| Розробка плану написання роботи.  | –              | –       | 5         |    |
| Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження.   | –              | –       | 10        |    |
| Написання й оформлення кваліфікаційної роботи за розділами.   | –              | –       | 10        |    |
| Корегування вступу, робота над висновками та пропозиціями.  | –              | –       | 10        |    |
| Упорядкування бібліографії та оформлення всіх складових дипломної роботи.   | –              | –       | 10        |    |
| Перевірка на академічну доброчесність.  | –              | –       | 5         |    |
| Попередній захист кваліфікаційної роботи.   |                |         | 5         |    |
| Підготовка супровідної документації до захисту.   |                |         | 5         |    |
| Підготовка до захисту (написання виступу та створення презентації в Power Point).   | –              | –       | 10        |    |
| Захист курсової роботи.   | –              | –       | 8         |    |
|   | ЗАГ:           | –       | –         | 90 |

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|   |  |
|---|--|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту |
|---|--|



| Критерії оцінювання   | 1-24                  | 25-49                          | 50-59   | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
|---|-----------------------|--------------------------------|---|-------|-------|-------|--------|
|   | F                     | FX                             | E   | D     | C     | B     | A      |
| <b>Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання</b> |                       |                                |   |       |       |       |        |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою                        | Шкала оцінювання ЄКТС |                                | Критерії оцінювання   |       |       |       |        |
|   | Оцінка за шкалою ЄКТС | Значення оцінки за шкалою ЄКТС |   |       |       |       |        |
| 90-100  | A                     | відмінно                       | Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді. |       |       |       |        |
| 80-89   | B                     | дуже добре                     | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.  |       |       |       |        |

|  |       |    |  |  |    |
|--|-------|----|--|--|----|
|  |       |    |  | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок. |    |
|  | 70-79 | C  | добре  | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання □ розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.                          | 3  |
|  | 60-69 | D  | задовільно   | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за □ початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.  | 3  |
|  | 50-59 | E  | достатньо  | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу   | НС |
|  | 25-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання             | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих  | НС |
|  | 1-24  | F  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |  |    |

|   |   |  |  | фактів, елементів, фрагментів. |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Умови допуску до підсумкового контролю  | Дипломнаа робота, виконана відповідно до встановлених Методичних рекомендацій і своєчасно подана на кафедру для реєстрації та перевірки науковим керівником та рецензентом.   |  |  |                                |
| Підсумковий контроль  | Формою підсумкового контролю є захист дипломної роботи з презентацією результатів перед екзаменаційною комісією. Комісія керується наступними критеріями оцінювання: Захист – 30 балів: 1) усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв. – 10 балів; 2) участь у дискусії, вміння опонувати – 5 балів; 3) використання технічних засобів і наочності – 5 балів; 4) апробація результатів дослідження – 10 балів. |  |  |                                |
| <b>7. Політика навчальної дисципліни</b>  |   |  |  |                                |
| <p><b>Письмові роботи:</b><br/>Індивідуальний проєкт виконується у вигляді підготовленого завдання, до якого входять основні складові студентської кваліфікаційної науково-дослідницької роботи.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b><br/>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм Статті 42 Закону України «Про освіту», <u>«Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</u>, <u>Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u>.</p> <p>письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час виконання завдань та оформлення тексту курсової роботи заборонені.</p> <p><b>Відвідування занять:</b><br/>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p><b>Неформальна освіта:</b><br/>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf</a></p> |   |  |  |                                |
| <b>8. Рекомендована література</b>  |   |  |  |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.</li> <li>2. Завгородня Т. К. Прокопів Л.М., Стражнікова І.В. Методологія та технологія педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2014.76 с.</li> <li>3. Кловак Г. Методика підготовки і захист дипломних робіт: навч.-метод. посіб. К. : Науковий Світ, 2002. 84 с.</li> <li>4. <u>Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефанка»</u>. URL:: <a href="http://pnu.edu.ua/">http://pnu.edu.ua/</a></li> <li>5. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»від 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року. URL: <a href="http://pnu.edu.ua/">http://pnu.edu.ua/</a></li> </ol>  |   |  |  |                                |

6. Комар В.Л., Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 46 с.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України. 12.01.2017. №40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
8. Національна бібліотека України імені Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>
9. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. URL: [http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats\\_strategia.pdf](http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf)
10. Олійник О.С., Романко С.М. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту дипломних робіт. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. 46 с.
11. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
13. Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 60 с.
14. Стефанюк Г.В. Основи академічного письма. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023. 85 с.
15. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти. Методичні вказівки для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2023. 86 с.
16. Стефанюк Г.В. Навчально-наукова діяльність студентів: теорія, методика, практика. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 161 с.
17. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. К. : Знання-Прес, 2003. 295 с.
18. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. К. : Знання, 2006. 307 с.
19. Шклярський В.І. Методологічні основи наукових досліджень. Львів : Національний університет “Львівська політехніка”, 2006. 127 с.

Студентський путівник 2020-21-27.01.2021-2

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads>

Галина СТЕФАНЮК,  
доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи  
і спеціальних галузей історичної науки