

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”

Перший (бакалаврський) рівень

За спеціальністю № 032 Історія та археологія

галузі знань № 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № __ від “__” _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “__” _____ 2023 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № __ від “__” _____ 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Володимир КОМАР

Члени робочої групи

_____ Лілія ШОЛОГОН
_____ Микола ВІТЕНКО

ВНЕСЕНО:

Кафедра історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей
історичної науки

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Володимир КОМАР

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Микола КУГУТЯК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ «__» _____ 20__ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 20__ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми. Освітньо-професійна програма “Історія та археологія” рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 03 “Гуманітарні науки”, спеціальності 032 “Історія та археологія” розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також – до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України “Про вищу освіту”, а також на підставі Положення про міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630. З урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і науки України від 1 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2016 року (наказ ректора № 44/06-06) від 31 серпня 2016 р.).

Освітньо-професійну програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання № 8 (25) від 14 травня 2020 р.) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія за рівнем бакалавр. Ідентифікаційний код освітньої програми – 24152, номер акредитаційної справи – 0075/АС-20. Програмі надано сертифікат № 3220. Термін дії сертифіката до 14 травня 2025 р.

У 2020 р. освітньо-професійну програму оновлено і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 575 від 29 квітня 2020 р.). Освітньо-професійну програму обговорено на кафедрі історії слов’ян 25 серпня 2020 р., протокол № 1, затверджено на засіданні Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин 27 серпня 2020 р., протокол № 1, на засіданні Вченої ради ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” від 31 серпня 2020 р., протокол № 7, надано чинності наказом ректора № 79 від 31 серпня 2020 р. і введено в дію з 1 вересня 2020 р.

У 2023 р. у зв’язку зі зміною нормативно-правового забезпечення освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів освітньо-професійна програма “032 Історія та археологія” за кваліфікаційним рівнем бакалавр оновлена з подання гаранта освітньо-професійної програми. Освітньо-професійну програму розглянуто на засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затверджено на засіданні Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Над оновлення освітньо-професійної програми працювала робоча група викладачів кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у складі:

1. Комар Володимир Леонович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки (**гарант освітньо-професійної програми**);
2. Шологон Лілія Іванівна, доктор історичних наук, професор кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки;
3. Вітенко Микола Дмитрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 032 “Історія та археологія”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет історії, політології і міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Національне агентство із збереження якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3220. Строк дії сертифіката до 14 травня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/01/032-Istorija-i-arheologia_bak.pdf

2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії та археології, що володіють основними фаховими, гуманітарними, та міждисциплінарними компетентностями; вільно оперують знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ археології, етнології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в нових суспільно-політичних процесах.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні завдання й вирішувати практичні проблеми у сфері історії та археології, а також закладах освіти.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Історія та археологія</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки

освітньої програми та спеціалізації	професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням теоретичним матеріалом, вміння працювати закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати нові інтерактивні підходи у вивченні історії.
Особливості програми	Профільна підготовка фахівців з історії ґрунтується на поєднанні історичних традицій університету та сучасних досягнень науки і освіти, враховує регіональні потреби, забезпечує реалізацію комплексної підготовки фахівців. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з історії, археологічна, музейно-архівна та етнографічна практики
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в архівних, народознавчих та музейних установах, в туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Види професійної діяльності: наукова діяльність, аналітична діяльність, підготовка експертних висновків та науково-популярних текстів тощо.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (магістр) за спеціальністю “Історія та археологія” чи споріднених спеціальностях гуманітарного спрямування (філологічних, культурологічних, політологічних, правничих)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних

	(консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Атестація</i> – захист дипломної (бакалаврської) роботи.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації

		з різних джерел.
	ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	СК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	СК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	СК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	СК 5	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	СК 6	Здатність використовувати різні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	СК 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	СК 8	Здатність використовувати у фаховій

		діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	СК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	СК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	СК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	СК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7. Програмні результати навчання		
	ПРН-1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
	ПРН-2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
	ПРН-3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
	ПРН-4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
	ПРН-5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
	ПРН-	Виявляти взаємозв'язки між процесами у

	6	минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
	ПРН-7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
	ПРН-8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
	ПРН-9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
	ПРН-10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
	ПРН-11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
	ПРН-12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
	ПРН-13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
	ПРН-14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечують викладачі факультету історії, політології і міжнародних відносин, понад 80 % яких мають	

	наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно відбувають науково-педагогічне стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (бібліотечні ресурси, навчальні програми, робочі програми, підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять). Наявна загальноуніверситетська система дистанційного навчання.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського законодавства, на основі договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та навчальними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів. Може здійснюватися в рамках програм ERASMUS+ та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни, які навчаються на бакалаврській програмі з історії та археології згідно з законодавством зобов'язані навчатися українською мовою згідно затвердженої програми зі спеціальності. Для іноземців, які навчаються згідно програм академічного обміну забезпечується, відповідно до їхніх освітніх інтересів, читання дисциплін англійською мовою.

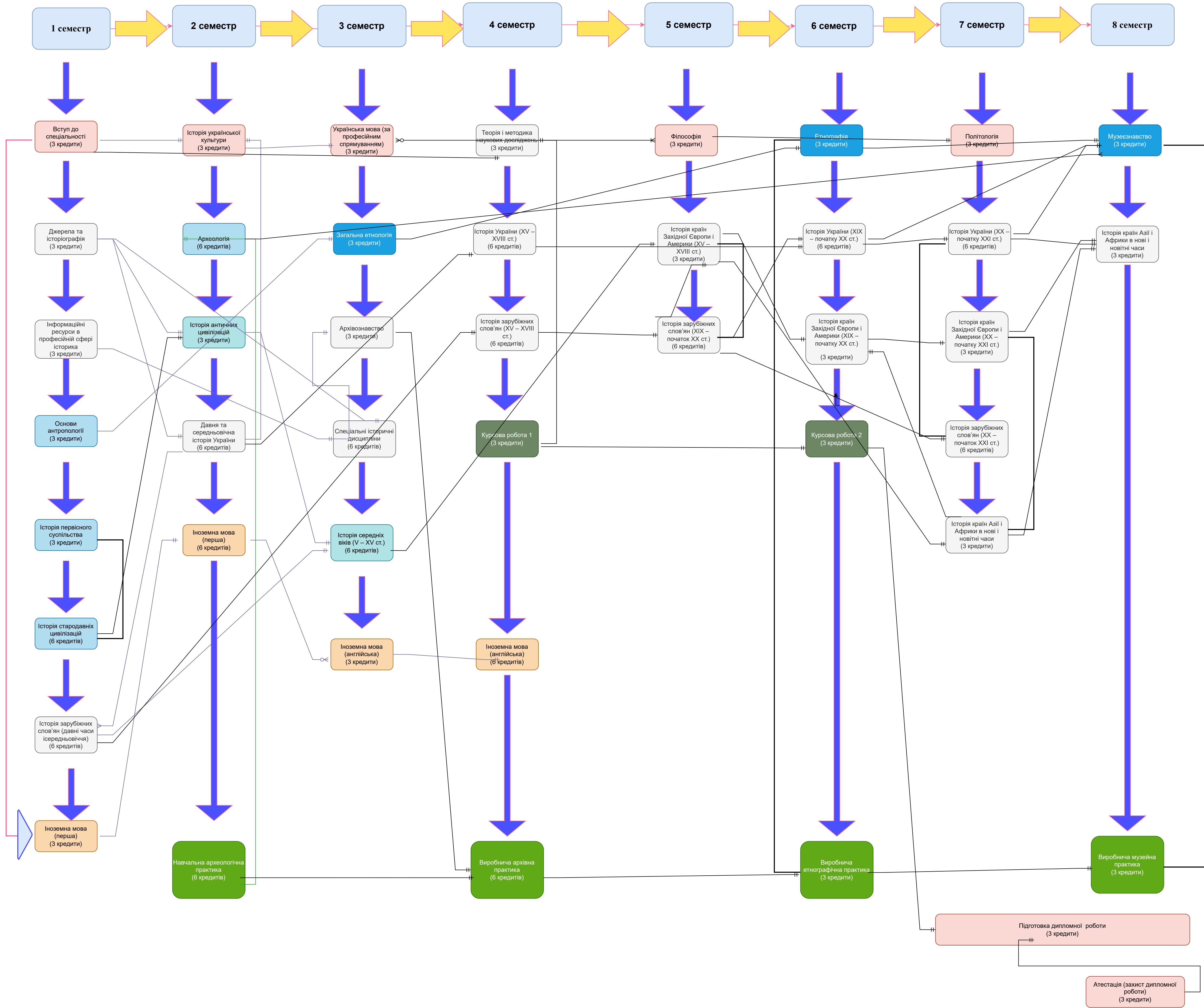
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія української культури	3	залік
OK 2.	Філософія	3	залік
OK3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK4	Політологія	3	іспит
OK5	Фізична культура	-	-
OK6	Іноземна мова (англійська)	9	залік, іспит
OK7	Іноземна мова (перша)	9	залік, іспит
OK8	Історія первісного суспільства	3	іспит
OK9	Історія античних цивілізацій	3	іспит
OK10	Історія стародавніх цивілізацій	6	іспит
OK11	Етнографія	3	залік
OK12	Основи антропології	3	залік
OK13	Загальна етнологія	3	іспит
OK14	Музеєзнавство	3	іспит
OK15	Давня та середньовічна історія України	6	іспит
OK16	Історія України (XV – XVIII ст.)	6	іспит
OK17	Історія України (XIX – початку XX ст.)	6	іспит
OK18	Історія України (XX – початку XXI ст.)	6	іспит
OK19	Історія середніх віків (V – XV ст.)	6	іспит
OK20	Археологія	6	іспит
OK21	Історія країн Західної Європи і Америки (XV – XVIII ст.)	3	іспит
OK22	Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початку XX ст.)	3	іспит
OK23	Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початку XXI ст.)	3	іспит
OK24	Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	6	залік, іспит
OK25	Спеціальні історичні дисципліни	6	іспит
OK26	Архівознавство	3	залік
OK27	Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	6	іспит
OK28	Історія зарубіжних слов'ян (XV – XVIII ст.)	6	іспит

OK29	Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початок XX ст.)	6	іспит
OK30	Історія зарубіжних слов'ян (XX – початок XXI ст.)	6	іспит
OK31	Джерелознавство та історіографія	3	іспит
OK32	Вступ до спеціальності	3	залік
OK33	Теорія і методика наукових досліджень	3	залік
OK34	Інформаційні ресурси в професійній сфері історика	3	залік
OK35	Навчальна археологічна практика	6	залік
OK36	Виробнича музейна практика	3	залік
OK37	Виробнича етнографічна практика	3	залік
OK38	Виробнича архівна практика	6	залік
OK39	Курсова робота 1	3	іспит
OK40	Курсова робота 2	3	іспит
OK41	Підготовка дипломної роботи	3	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП *			
ВК 42	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 60	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 61	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
OK 62	Атестація (захист дипломної роботи)	3	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми "Історія та археологія" (перший (бакалаврський) рівень)



Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія та археологія» (спеціальність 032 Історія та археологія, галузь знань № 3 “Гуманітарні науки”, кваліфікація “Бакалавр історії та археології”) проходить у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ устанавленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр історії та археології» зі спеціальності – “Історія та археологія”. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 032 – історія та археологія є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків. Дипломну роботу на здобуття першого(бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	*	*	*	*	*	*														
ЗК 2	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*			*	*	*											
ЗК 5					*	*														
ЗК 6							*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*		*										*							
ЗК 10					*	*														
СК 1	*	*		*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*	*		*			*	*	*					*	*	*	*	*		*
СК 3																				
СК 4																				
СК 5										*			*							*
СК 6												*								
СК 7										*		*	*							*
СК 8	*	*	*	*																
СК 9							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
СК 11																			*	
СК 12										*			*							

Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 62	
ЗК 1											*											
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 4																		*	*	*	*	
ЗК 5																						
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
ЗК 10														*	*	*	*					
СК 1														*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	
СК 3										*	*	*										
СК 4					*								*				*	*	*	*		
СК 5					*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 6													*	*	*	*	*					
СК 7				*	*					*	*	*										
СК 8																					*	
СК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*		*	
СК 10	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	
СК 11														*								
СК 12					*										*	*	*					

Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН-1	*			*			*	*	*					*	*	*	*	*	*	*
ПРН-2	*			*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН-3	*						*	*	*					*	*	*	*	*	*	*
ПРН-4	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*							
ПРН-5							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-6														*	*	*	*			
ПРН-7																				
ПРН-8																				
ПРН-9										*			*						*	
ПРН-10																				
ПРН-11													*							
ПРН-12		*	*																	
ПРН-13	*						*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН-14		*		*									*							

Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 62
ПРН-1	*	*	*			*	*	*	*									*	*	*	*
ПРН-2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
ПРН-4											*	*						*	*		*
ПРН-5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-6						*	*	*	*												
ПРН-7										*	*	*									
ПРН-8														*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-9														*	*	*	*				
ПРН-10														*	*	*	*				*
ПРН-11				*	*						*	*									
ПРН-12																*					
ПРН-13	*	*	*			*	*	*	*	*											
ПРН-14																		*	*		*

Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

При створені цієї програми були використані такі джерела :

1. Закон України “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія» // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiK1of9qPz9AhUagP0NHZ_CBcAQFnoECBMQAQ&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fvishcha-osvita%2Fzatverdzeni%2520standarty%2F2021%2F07%2F28%2F032-Ist.ta.arkheol-bakalavr.28.07.doc&usg=AOvVaw351tt4rpNaMVSaFU93q_F2
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стратегія розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2025 рр.” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83/>
7. Положення про освітні програми у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” // Електронний ресурс. – Режим доступу:
8. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf
9. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника // Електронний ресурс. Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/osvitni-programu.pdf>

Гарант ОП _____ Володимир КОМАР

З пропозиціями і зауваженнями щодо вдосконалення проекту просимо звертатися на кафедру історії слов’ян kis@pnu.edu.ua