

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”
Факультет історії, політології і міжнародних відносин

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

032 “ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ” (БАКАЛАВР)

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ І МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

1.1. Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000

тел.: (0342) 59-60-21

e-mail: dekanat_istor@pnu.edu.ua

21тел.: (0342) 59-61-07

Інформація про склад керівних органів факультету:

Декан факультету історії, політології і міжнародних відносин:

Кугутяк Микола Васильович – доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

тел.: (0342) 59-60-21

Заступники декана:

Сигидин Михайло Васильович – старший викладач.

Галицька-Дідух Тамара В'ячеславівна – кандидат історичних наук, доцент.

e-mail: dekanat_istor@pnu.edu.ua

тел.: (0342) 59-61-07

Методист заочної форми навчання:

Пославська Галина Юріївна

тел.: (0342) 59-61-01; 097-470-25-18

e-mail: dekanat_istor@ukr.net

Диспетчер:

Мищак Ірина Михайлівна

тел.: (0342) 59-61-07; 098-545-19-35

e-mail: dekanat_istor@ukr.net

2. АДРЕСА, ТЕЛЕФОНИ ВІДПОВІДНОЇ ЗА ОП “032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ” КАФЕДРИ ФАКУЛЬТЕТУ, ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД КАФЕДРИ

КАФЕДРА ІСТОРІЇ СЛОВ'ЯН

Адреса: ауд. 604 Гуманітарного корпусу ПНУ, вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018;

e-mail: kis@pnu.edu.ua

тел.: (0342) 59-61-46

Сайт кафедри <https://kis.pnu.edu.ua/>

Склад кафедри:

1. *Комар Володимир Леонович* – доктор історичних наук, професор
2. *Вітенко Микола Дмитрович* – кандидат історичних наук, доцент
3. *Дебенко Василь Зіновійович* – кандидат історичних наук, доцент
4. *Кобильник Роман Васильович* – старший викладач
5. *Сіреджук Петро Степанович* – доктор історичних наук, професор

2.1 АДРЕСА, ТЕЛЕФОНИ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТУ ЗАЛУЧЕНИХ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ, ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД КАФЕДР

КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

Адреса: ауд. 701 Гуманітарного корпусу ПНУ, вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018;

e-mail: kvi@pnu.edu.ua

тел.: (0342)59-61-03

Сайт кафедри <https://kvi.pnu.edu.ua/>

Склад кафедри:

1. *Жерноклеєв Олег Станіславович* – доктор історичних наук, професор
2. *Борчук Степан Миколайович* – доктор історичних наук, професор
3. *Бурачок Лілія Василівна* – кандидат історичних наук, доцент
4. *Волощук Мирослав Михайлович* – доктор історичних наук, професор
5. *Засипко Мар'яна Віталіївна* – кандидат історичних наук, асистент
6. *Щербін Лілія Василівна* – кандидат історичних наук, доцент

КАФЕДРА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ

Адреса: ауд. 601 Гуманітарного корпусу ПНУ, вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018;

e-mail: kiu@pnu.edu.ua

тел.: (0342)59-61-03

Сайт кафедри <https://kiu.pnu.edu.ua/>

Склад кафедри:

1. *Райківський Ігор Ярославович* – доктор історичних наук, професор
2. *Бурдуланюк Василь Миколайович* – кандидат історичних наук, доцент
3. *Галицька-Дідух Тамара В'ячеславівна* – кандидат історичних наук, доцент
4. *Дрогомирецька Людмила Романівна* – кандидат історичних наук, доцент

5. *Єзрешій Олег Ігорович* – кандидат історичних наук, доцент
6. *Кобута Степан Йосифович* – кандидат історичних наук, доцент
7. *Королько Андрій Зіновійович* – кандидат історичних наук, доцент
8. *Мищук Андрій Іванович* – кандидат історичних наук, доцент
9. *Паска Богдан Валерійович* – кандидат історичних наук, асистент
10. *Сигидин Михайло Васильович* – старший викладач

КАФЕДРА ЕТНОЛОГІЇ І АРХЕОЛОГІЇ

Адреса: ауд. 607 Гуманітарного корпусу ПНУ, вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018;

e-mail: ke@pnu.edu.ua

тел.: (0342)59-61-03

Сайт кафедри <https://kea.pnu.edu.ua/>

Склад кафедри:

1. *Томенчук Богдан Петрович* – кандидат історичних наук, доцент
2. *Боян-Гладка Світлана Петрівна* – кандидат історичних наук, доцент
3. *Дрогобицька Оксана Ярославівна* – кандидат історичних наук, доцент
4. *Костючок Петро Леонтійович* – кандидат історичних наук, доцент
5. *Кочкін Ігор Тарасович* – старший викладач
6. *Кугутяк Микола Васильович* – доктор історичних наук, професор
7. *Паньків Михайло Ілліч* – кандидат історичних наук, професор
8. *Солонець Ірина Федорівна* – кандидат історичних наук, доцент

КАФЕДРА ІСТОРИОГРАФІЇ І ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА

Адреса: ауд. 613 Гуманітарного корпусу ПНУ, вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018;

e-mail: kid@pnu.edu.ua

тел.: (0342)59-61-12

Сайт кафедри <https://kiid.pnu.edu.ua/>

Склад кафедри:

1. *Марущенко Олександр Володимирович* – кандидат історичних наук, доцент
2. *Довган Юрій Любомирович* – кандидат історичних наук, доцент
3. *Кіндрачук Надія Мирославівна* – кандидат історичних наук, доцент
4. *Стефанюк Галина Василівна* – кандидат історичних наук, доцент
5. *Шологон Лілія Іванівна* – доктор історичних наук, професор

2. ПЕРЕЛІК ІСТОРИЧНИХ НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ОБСЯГУ ТА ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ

Напрями підготовки та спеціальності:

Напрями підготовки: **ОР “Бакалавр”:**

- 014 “Середня освіта (історія)”
- 032 “Історія та археологія”

Спеціальності: **ОС “Магістр”:**

- 014 “Середня освіта (історія)”
- 032 “Історія та археологія”
- 032 “Історія та археологія (етнологія)”

На факультеті створена і функціонує спеціалізована вчена рада Д 20.051.05 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей:

- 07.00.01 – історія України.
- 07.00.05 – етнологія.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальності факультету історії, політології і міжнародних відносин складає на спеціальність “032 Історія та археологія” ОР “Бакалавр” – 55 осіб, ОР “Магістр” – 20 осіб на денну форму навчання і ОР “Бакалавр” – 25 осіб, ОР “Магістр” – 15 осіб на заочну форму навчання, а також на спеціальність “032 Історія та археологія (етнологія)” ОР “Магістр” – 15 осіб на денну форму навчання.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальність “014 Середня освіта (історія)” становить: ОР “Бакалавр” – 55 осіб, ОР “Магістр” – 30 осіб на денну форму навчання і ОР “Бакалавр” – 35 осіб, ОР “Магістр” – 50 осіб на заочну форму навчання. На факультеті діє докторантура та аспірантура.

3. УМОВИ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ ФАКУЛЬТЕТУ)

Освітня діяльність на факультеті історії, політології і міжнародних відносин здійснюється за трьома напрямками і чотирма спеціальностями – історія, етнологія, політологія, міжнародні відносини. Всі спеціальності акредитовані з четвертим рівнем акредитації.

Підготовка фахівців забезпечують 10 кафедр, де працюють 67 викладачі. Їх кількісна і якісна характеристика відповідають нормативно-правовим вимогам. З 10 кафедр 6 очолюють доктори наук, професори, що становить 60%. 89% викладачів з високими ступенями і званнями, з них 13 докторів наук, професорів – 19%, 48 кандидати наук, доценти – 72%.

Важливою залишається проблема профорієнтаційної роботи, виконання ліцензованого обсягу і зв'язане з цим питання самоокупності. У профорієнтаційній діяльності акцент робиться на школу молодого історика, політолога, залучення переможців шкільних олімпіад з історії, іноземної мови, робота в гімназіях і ліцеях області та за її межами, інші види і форми роботи.

Стосовно змісту підготовки фахівців навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу то воно скероване насамперед на системне оновлення методичного забезпечення освітньої діяльності всіх навчальних дисциплін, які викладаються кафедрами факультету історії, політології і міжнародних відносин. В основному завершена розробка навчально-методичного комплексу дисциплін, методичних вказівок до контрольних робіт, завдань перевірки поточного і підсумкового контролю знань студентів, комплексних контрольних робіт, ДЕ.

На сьогоднішній день розроблено інформаційне забезпечення для дистанційного навчання студентів I-IV курсів трьох напрямків. Одночасно йде підготовка електронних лекцій з ОР “Бакалавр”, “Магістр”.

На факультеті створено створено 6 мультимедійних класів: по 2 на кожній спеціальності. Це становить 45% від загальної кількості лекційних аудиторій, яких є 13. Широко практикується використання аудіо- та відеотехніки.

Характерною особливістю навчально-методичної роботи кафедр факультету історії, політології і міжнародних відносин є установка на тісний зв'язок навчального процесу, практики і наукових досліджень. Зокрема, здобуті студентами-істориками на першому курсі знання з археології закріплюються і поповнюються у ході археологічної практики. Навчаючись на старших курсах студенти, аспіранти беруть участь у польових археологічних розвідках у рамках Галицької і Карпатської археологічних експедицій, виявленням і вивченням пам'яток історико-культурної спадщини Карпатського регіону. До складання мікротопонімічних карт населених пунктів в рамках діяльності Інституту історії, етнології і археології Карпат залучено студентів від першого до п'ятого курсів стаціонарної і заочної форм навчання.

На факультеті історії, політології і міжнародних відносин функціонують сім навчально-методичних кабінетів, зокрема історії України імені Володимира Грабовецького, історії українського війська, стародавнього та античного мистецтва, історії зарубіжних слов'ян, кабінет політології, методики викладання історії і політології, лінгвофонний клас. В структурі факультету діє також музей археології Прикарпаття, історико-меморіальний музей Олекси Довбуша, які використовуються у навчально-виховному процесі. На кафедрах реалізується програма "підручник-посібник".

Для студентів трьох напрямків передбачено 22 види навчальних і виробничих практик. Для їх проведення укладено 33 угоди про співпрацю (Івано-Франківська ОДА, Центр сертифікованих перекладів, Державний архів Івано-Франківської області, Івано-Франківський обласний краєзнавчий музей та ін.). З кожного напрямку підготовки наявні наскрізні програми практик, положення про організацію всіх видів практик, забезпечено навчально-методичними виданнями.

На кафедрах факультету триває процес формування електронних бібліотек. Такі бібліотеки успішно діють на кафедрах історії України, історії слов'ян, етнології і археології. Тут створено каталог навчально-наукової літератури, складено перелік інтернет-бібліотек, сайтів наукових інститутів країн Центрально-Східної Європи, де можна безкоштовно завантажити електронний варіант видань.

4. ОСНОВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Метод навчання є способом взаємозалежної і взаємозумовленої діяльності викладачів і студентів, спрямованої на реалізацію цілей навчання. Також, він є системою цілеспрямованих дій професорсько-викладацького складу, які організують пізнавальну й практичну діяльність студентів і забезпечують розв'язання завдань навчання.

На факультеті за джерелами отримання знань виокремлюють словесні, наочні й практичні методи. Вони якнайширше застосовуються для передавання значного масиву інформації, для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, працюючи з навчальною або методичною літературою. Закріплюють отримані нові знання на практичних заняттях в ході моделювання історичних процесів через посібники безпосередньо під час проходження практик. Сприймають й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

На кожному з відповідних етапів навчання розв'язують специфічні завдання, що передбачає пробудження інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок, конкретизацію й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного.

За способом керівництва навчальною діяльністю студентів у рівній мірі використовуються безпосередні (пояснення викладача) та опосередковані (різноманітні методи організації самостійної роботи студентів). За логікою навчального процесу акцентується увага на застосування індуктивних й дедуктивних, аналітичних й синтетичних методів.

Для забезпечення основних дидактичних цілей в роботі усіх кафедр факультету використовуються методи організації діяльності, методи стимулювання діяльності, заохочення (конкурси, змагання, ігри) й інші методи перевірки й оцінки тих, кого навчають.

У процесі викладання курсів професорсько-викладацький склад кафедр

факультету використовує різні форми викладання навчання (лекції: вступні, тематичні, підсумкові, лекції-практикуми, лекції-диспути тощо), практичні, семінарські заняття (у формі діалогу, тренінгів, ділової гри, конференцій тощо), консультації (колективні, індивідуальні, групові), а також реалізує різні форми поточного та підсумкового контролю (тестування, написання рефератів, письмові та усні заліки та екзамени, контрольні, курсові роботи).

Семестровий контроль рівня знань та успішності студентів відбувається у формі екзамену. Підсумкова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів.

Шкала ЄКТС	Національна шкала		Університетська шкала
A	5 (ВІДМІННО)	ЗАРАХОВАНО	90 – 100
B	4 (ДОБРЕ)		80 – 89
C			70 – 79
D			60 – 69
E	3 (ЗАДОВІЛЬНО)		50 – 59
FX	2 (НЕЗАДОВІЛЬНО)	НЕЗАРАХОВАНО	26 – 49 з можливістю повторного перескладання
F			1 – 25

При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на семінарських заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, знання навчального та наукового матеріалу, активність при обговоренні питань. При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання реферату, контрольних робіт, підготовка наукової доповіді із запропонованих тем, конспект і захист монографії. Академічні успіхи студента виставляються у відомостях успішності за стобальною, національною та шкалою ECTS. Встановлюється таке співвідношення між шкалою оцінок ECTS, національною шкалою оцінювання і 100-бальною шкалою.

Відповідно до видів контролю набутих студентом знань та вмінь, 100- бальна шкала передбачає врахування поточних оцінок, підсумкових балів, балів за контрольну роботу, балів за індивідуальну роботу, а також екзаменаційних балів.

Обчислення балів для студентів денної форми передбачено семестровий контроль у формі екзамену. Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу та балу за екзамен. Упродовж семестру студент отримує бали за різні види робіт, які сумують ся в підсумкові семестрові бали. Підсумковий семестровий бал складається з суми балів, отриманих студентом денної форми навчання за свою навчальну діяльність протягом семестру і дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття (максимально 20 балів), балу за 2 модульні контрольні роботи (20 балів) і балу за індивідуальну роботу (10 балів) та в сукупності може скласти максимально 50 балів.

Вид контролю	Поточний контроль	Контр. робота №1	Контр. робота №2	Конспект і захист монографії тощо	Сума балів за модулями	Екзамен	Підсумкова оцінка у 100-бальній шкалі
Максимальна кількість балів, яку може набрати студент	20	10	10	10	50	50	100 (50+50)

При обчисленні підсумкового семестрового балу враховується:

– поточні оцінки успішності (5 – “відмінно”, 4 – “добре”, 3 – “задовільно”, 2 – “незадовільно”) виставляються під час проведення семінарських занять.

– підсумкова оцінка за семінарські заняття виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на семінарських заняттях і є середнім арифметичним (заокругленим до сотих) всіх отриманих оцінок за семінарські заняття. Отримані “незадовільні” оцінки враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок.

Приклад обрахунку підсумкової оцінки за семінарські (практичні) заняття:

З навчальної дисципліни студент протягом семестру отримав 4, 4, 3. Підсумкова оцінка за семінарські заняття за семестр складає: $(4+4+3) : 3 = 3,66667 = 3,67$.

Підсумковий бал за семінарські заняття (максимально 20 балів) – підсумкова оцінка за семінарські заняття, помножена на коефіцієнт 4, заокруглена до цілого (наприклад, якщо підсумкова оцінка за семінарські заняття 3,67, то підсумковий бал за семінарські заняття буде становити $3,67 \times 4 = 14,68 \sim 15$ балів).

Бал за модульну контрольну роботу (максимально 20 балів). З навчальної дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт, тому остаточні бали за модульну контрольну роботу визначаються як середнє арифметичне, заокруглене до цілого (наприклад, за першу контрольну студент отримав 15 балів, а за другу – 12, то остаточний бал за контрольну роботу буде становити $(15+12) : 2 = 13,5 \sim 14$ балів).

Бал за індивідуальну роботу (максимально 10 балів) – бали за виконані індивідуальні (індивідуально-дослідні) завдання, студенту, який має наукові публікації, виступи на наукових конференціях, бере активну участь в роботі студентського наукового гуртка, був учасником олімпіад, конкурсів з відповідної (чи суміжної) дисципліни за поданням наукових керівників чи керівників наукових гуртків та рішенням кафедри в підсумковий семестровий бал може додаватись максимально 10 балів за участь в науковій роботі (за умови, що підсумковий семестровий бал не перевищує 50 балів).

Результати екзамену (бал за екзамен) оцінюється максимально 50 балів.

Обчислення балів для студентів заочної форми з навчальної дисципліни передбачено семестровий контроль у формі екзамену.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу (максимально 50 балів) та балу за екзамен(максимально 50 балів).

Підсумковий семестровий бал дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські заняття (10 балів), балу за 2 контрольні роботи (20 балів) і балу за індивідуальну роботу (20 балів) та в сукупності може скласти максимально 50 балів.

Підсумковий бал за семінарські заняття визначається так само, як для студентів денної форми навчання з урахуванням коефіцієнту 2 (наприклад, студент отримав за семінарські заняття оцінки 2, 3, 3, то підсумковий бал за семінарські становить; $(2 \text{ (незадовільна оцінка теж враховується)} + 3+3) : 3 \text{ (кількість оцінок)} = 2,66 \times 2 = 5,32 \sim 5$ балів).

5. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» (БАКАЛАВР)

Графік навчального процесу
На денній формі навчання спеціальності 032 «Історія та археологія», на 2019-
2020 н. р.

ОР бакалавр осінньо-зимовий семестр I-IV курси

Термін	Кількість тижнів	Вид діяльності
1.09-13.12.2019р.	15	Теоретичне, практичне навчання
16.12-22.12.2019 р.	1	Контроль за самостійною роботою студентів
23.12.2019 р. – 08.01.2020 р.	2	Канікули
09-26.01.2020 р. 27-29.01.2020 р.	3	Сесія Ліквідація академічної заборгованості (Талон №2)
30-31.0.2020 р.		Ліквідація академічної заборгованості (Талон №3)

Весняно-літній семестр I курс

Спеціальність 032 Історія та археологія

Термін	Тижнів	Вид діяльності
03.02-29.03.2020 р.	8	Теоретичне, практичне навчання студентів
30.03-05.04.2020 р.	1	Самопідготовка студентів, контроль за самостійною роботою студентів
06.04-31.05.2020 р.	8	Теоретичне, практичне навчання студентів
01-14.06.2020 р. 15.06.2020 р.	2	Сесія Ліквідація академічної заборгованості (Талон №2)
15-27.06.2020 р. 29.06.2020 р.	2	Археологічна практика Ліквідація академічної заборгованості (Талон №3)
01.07-31.08.2020 р.	9	Канікули

II курс

Спеціальність 032 Історія та археологія

Термін	Тижнів	Вид діяльності
03.02-29.03.2020 р.	8	Теоретичне, практичне навчання

30.03-05.04.2020 р.	1	студентів Самопідготовка студентів, контроль за самостійною роботою студентів
06.04-31.05.2020 р.	8	Теоретичне, практичне навчання студентів
01-14.06.2020 р. 15.06.2020 р.	2	Сесія Ліквідація академічної заборгованості (Талон №2)
15-27.06.2020 р. 29.06.2020 р.	2	Музейна практика Ліквідація академічної заборгованості (Талон №3)
01.07-31.08.2020 р.	9	Канікули

III курс

Спеціальність 032 Історія та археологія

Термін	Тижнів	Вид діяльності
03.02-29.03.2020 р.	8	Теоретичне, практичне навчання студентів
30.03-05.04.2020 р.	1	Самопідготовка студентів, контроль за самостійною роботою студентів
06.04-31.05.2020 р.	8	Теоретичне, практичне навчання студентів
01-14.06.2020 р. 15.06.2020 р.	2	Сесія Ліквідація академічної заборгованості (Талон №2)
15-27.06.2020 р. 29.06.2020 р.	2	Етнографічна практика Ліквідація академічної заборгованості (Талон №3)
01.07-31.08.2020 р.	9	Канікули

IV курс

Спеціальність 032 Історія та археологія

Термін	Тижнів	Вид діяльності
03-15.02.2020 р.	2	Архівна (виробнича) практика
17.02-23.05.2020 р.	14	Теоретичне, практичне навчання студентів
25.05-06.06.2020 р. 08.06.2020 р.	2	Сесія Ліквідація академічної заборгованості (Талон №2)
10.06.2020 р.		Ліквідація академічної заборгованості (Талон №3)
11-13.06.2020 р. 15-28.06.2020 р.	2	Консультація по предметах атестації Атестація



Міністерство освіти і науки України

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

"Затверджую"

Ректор

І.С. Цепенда

(підпис)

(прізвище та ініціали)

30 серпня 2016 року

Затверджено Вченою радою університету, протокол № 1 від 30 серпня 2016 року

Кваліфікація Історик, археолог

Строк навчання 3 роки 10 місяців

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки бакалавра з галузі знань 03 Гуманітарні науки

на основі повна загальна середня освіта

Освітньо-професійна програма Історія та археологія

за спеціальністю 032 Історія та археологія

спеціалізацією Історія та археологія

Форма навчання денна

I. Графік навчального процесу

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	К	С	С	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	НП	НП	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	К	С	С	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ВП	ВП	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	К	С	С	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ВП	ВП	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	К	С	С	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	А	А										

ПОЗНАЧЕННЯ: Т - Теоретичне навчання; КС - Контроль за самост. роботою; К - Канікули; С - Екзаменаційна сесія; ВП - Виробнича практика; НП - Навчальна практика; А - Атестація;

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	контроль за самост. роботою	Канікули	Екзаменаційна сесія	Виробнича практика	Навчальна практика	Атестація	Всього
1	30	4	12	4		2		52
2	30	4	12	4	2			52
3	30	4	12	4	2			52
4	30	2	3	4	2		2	43
Разом	120	14	39	16	6	2	2	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна Археологічна	2	2
Виробнича Музейна	4	2
Етнографічна	6	2
Архівна	8	2

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проєкт (робота))	Семестр
Атестація (дипломна робота)	дипломна робота	8
Атестація Історія (комплексний екзамен)	екзамен	8

80	Українсько-польські відносини в роки II світової війни: історіографія		7		3	90	30	12		18			60					2	
81	Українці у визвольній боротьбі 1914-1923 рр.		7		3	90	30	12		18			60					2	
82	Польські геополітичні концепції і Україна в 20-21 ст.		7		3	90	30	12		18			60					2	
83	Релігійна етноархеологія		7		3	90	30	12		18			60					2	
84	Український самостійницький рух 1930-х - 1950-х рр. в джерелах та іст.		7		3	90	30	12		18			60					2	
85	Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи		7		3	90	30	12		18			60					2	
86	Національні герої і антигерої в історичних дослідженнях слов. вчених		7		3	90	30	12		18			60					2	
87	Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи		7		3	90	30	12		18			60					2	
88	Методика історико-археологічних досліджень	6			6	180	60	30		30			120					4	
89	Габсбурзька монархія: етносоц. р-к, сусп.-пол. процеси, міжн. контекст	6			6	180	60	30		30			120					4	
90	Націоналізм, лібералізм, соціалізм: зародження і протистояння ідеологій	6			6	180	60	30		30			120					4	
91	Теоретичне музезнавство	6			6	180	60	30		30			120					4	
92	Культура народів Центрально-східної Європи новітньої доби	6			6	180	60	30		30			120					4	
93	Науковий семінар історії України)		8		6	180	60			60			120				1	1	1
94	Науковий семінар (етнологія і археологія)		8		6	180	60			60			120				1	1	1
95	Науковий семінар (історія слов'ян)		8		6	180	60			60			120				1	1	1
96	Науковий семінар (всесвітня історія)		8		6	180	60			60			120				1	1	1
97	Науковий семінар (джерелознавства і історіографії)		8		6	180	60			60			120				1	1	1
98	Етнополітичні процеси в давню середньовічну добу: теоретичний аспект	5			6	180	46	30		16			134				3		
99	Етнічна історія давнього населення Карпатського регіону	5			6	180	46	30		16			134				3		
100	Джерелознавство історії зарубіжних слов'ян	5			6	180	46	30		16			134				3		
101	Нац.-культ. рух укр. Галичини др. пол. XIX-поч. XX ст.: джерела та іст.	5			6	180	46	30		16			134				3		
102	Джерелознавство історії між. відносин нового і новітнього часу	5			6	180	46	30		16			134				3		
103	Тенденції розвитку української державної ідеї в 16-18 ст.	6			6	180	60	30		30			120				4		
104	Духовна культура Карпатського регіону	6			6	180	60	30		30			120				4		
105	Імперська політика Росії у 18 ст.	6			6	180	60	30		30			120				4		

106	Історія ЗУНР: джерела та історіографія	6				6	180	60	30		30			120						4		
107	Міжнародні відносини: Європейський вибір (5-середина 17 ст.)	6				6	180	60	30		30			120						4		
108	Укр. нац. відродження і формування держ.концепцій в 19 ст.	7				6	180	60	30		30			120							4	
109	Матеріальна культура українців Карпатського регіону	7				6	180	60	30		30			120							4	
110	Українсько-польські відносини 19-21 ст.	7				6	180	60	30		30			120							4	
111	Етнополітичні процеси в Зах.Укр. у 20-30-і рр. 20 ст.: джерела та іст.	7				6	180	60	30		30			120							4	
112	Історія міжнародних відносин друга пол. 17-поч.20 ст.	7				6	180	60	30		30			120							4	
113	Держ.-собрницькі погляди укр.та б-ба за політ. незалежність у 20 ст.	8				3	90	44	30		14			46								3
114	Сучасні етнічні процеси в Карпатському регіоні	8				3	90	44	30		14			46								3
115	Суспільно-політ.процеси в слов.країнах в міжвоєн.період	8				3	90	44	30		14			46								3
116	Етнополітичні процеси Зах. Укр. в роки 2 світ. війни: джерела та іст.	8				3	90	44	30		14			46								3
117	Історія міжнародних відносин 20-поч. 21 ст.	8				3	90	44	30		14			46								3
Всього по дисциплінам п.2.2.2:		5	7			51	1530	510	222		288			1020					8	11	9	6
Всього по п. 2.2:		6	13			72	2160	720	312		408			1440	4	6		2	8	11	9	8
Разом за розділом (п. 2):		30	22		2	210	6300	1914	802	60	1052			4386	20	16	13	14	14	16	16	18
Загальна кількість						240	7200	2214	882	150	1182			4986	20	16	21	16	18	18	20	18
Кількість годин на тиждень														60								
Кількість екзаменів														32	4	4	4	4	4	4	4	4
Кількість заліків														29	3	4	4	3	4	3	4	4
Кількість курсових проектів														0								
Кількість курсових робіт														2				1		1		

Декан факультету

Кугутяк М.В.

Навчальний план затверджено вченою радою Факультета історії, політології і міжнародних відносин (протокол № 1 від "30" вересня 2016 року)

Погоджено: навчально-методичний відділ

" " 20 р.

(підпис, прізвище та ініціали)

Завідувач випускової кафедри

(підпис, прізвище та ініціали)

Міністерство освіти і науки України

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

"Затверджую"

Ректор

І.Є. Цепенда

(підпис)

(прізвище та ініціали)

"31" серпня 2016 року

Затверджено Вченою радою університету, протокол № 1 від "31" серпня 2016 року



Кваліфікація Історик, археолог

Строк навчання 3 роки 10 місяців

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки

бакалавра

з галузі знань

03 Гуманітарні науки

на основі повна загальна середня освіта

Освітньо-професійна програма

Історія та археологія

за спеціальністю

032 Історія та археологія

спеціалізацією

Історія та археологія

Форма навчання

заочна

I. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Дні
Навчальна		
Навчальна археологічна практика	2	
Виробнича		
Виробнича музейна практика	4	
Виробнича етнографічна практика	6	
Виробнича архівна практика	8	

II. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Атестація (дипломна робота)	дипломна робота	8
Атестація Історія (комплексний екзамен)	екзамен	8

[illegible]

6.1. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 “ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ” (БАКАЛАВР)

Історія української культури.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об’єктивності з проблем минулого та сьогодення (С3)	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Філософія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (С2, С8) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 2 години; семінарські заняття – 28 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік

зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)		
Політологія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Фізична культура		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (C1) Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (C1, C4) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)	Рік: 1-3 Семестр: 1-6 Тривалість. Всього – 124 годин: практичні заняття – 124 години	Форма контролю: Залік
Іноземна мова (англійська)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Рік: 2 Семестр: 3-4 Тривалість. Всього – 270 годин: практичні заняття – 90 години; самостійна робота – 180 годин	Форма контролю: Залік, екзамен

Старослов'янська мова		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (С3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (С7, С10)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Латинська мова		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (С3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (С7, С10)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Основи риторики		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (С7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6) Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (С8)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Релігієзнавство		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості	Рік: 4 Семестр: 7	Форма контролю: Залік

<i>історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2)</i> <i>Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	
Культурологія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2)</i> <i>Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Філософія освіти і науки		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)</i> <i>Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)</i> <i>Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3)</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Правознавство		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)</i>	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16	Форма контролю: Залік

Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (C1)	годин; самостійна робота – 60 годин	
Етнологія України		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Менеджмент і маркетинг		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3) Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Іноземна мова (перша)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Рік: 1 Семестр: 1, 2 Тривалість. Всього – 180 годин: семінарські заняття – 60 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія первісного суспільства		

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3) Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)	Рік: 1 Семестр: 1 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія античних цивілізацій		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 1 Семестр: 2 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія стародавніх цивілізацій		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 1 Семестр: 1 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: Екзамен

Етнографія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Основи антропології		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 1 Семестр: 1 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Загальна етнологія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Методика викладання історії		

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Давня та середньовічна історія України		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10) Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)	Рік: 1 Семестр: 1, 2 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 12+12 годин; семінарські заняття – 18+18 годин; самостійна робота – 60+60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія України пізнього середньовіччя(XV-сер.XVIIст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 16 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 44 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія України ранньомодерної доби(сер.XVII-XVIIIc.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України	Рік: 2 Семестр: 4 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій –	Форма контролю: Екзамен

(C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	16 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 44 годин	
Історія України новочасної доби(сер. XIX - поч. XX ст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 5, 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 46 годин; самостійна робота – 104 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія України I пол XX ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія України II пол. XX - поч. XXI ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: Екзамен

проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)		
Історія середніх віків (V-XIст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія середніх віків (XII-XVIст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 2 Семестр: 4 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 44 годин	Форма контролю: Екзамен
Археологія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної	Рік: 1 Семестр: 2 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 24 годин; семінарські заняття – 36 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: Екзамен

об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)		
Історія країн Західної Європи і Америки(X- поч. XIX ст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія країн Західної Європи і Америки(XIX- поч. XX ст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія країн Західної Європи і Америки(XX- поч. XXI ст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 16 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 44 годин	Форма контролю: Екзамен

Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 4 Семестр: 7, 8 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 42 годин; семінарські заняття – 50 годин; самостійна робота – 88 годин	Форма контролю: Залік, екзамен
Спеціальні історичні дисципліни		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 2 Семестр: 4 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: Екзамен
Історичне краєзнавство, музеєзнавство		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 28 годин; семінарські заняття – 34 годин; самостійна робота – 118 годин	Форма контролю: Екзамен

Історія слов'янської цивілізації(нова доба)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 2 Семестр: 3 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: Екзамен
Історія слов'янської цивілізації(новітній період)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Рік: 2 Семестр: 4 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Джерелознавство і архівознавство		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 1 Семестр: 1 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Курсова робота 1		
Компетентності, якими повинен оволодіти	Рік: 2	Форма контролю:

здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Семестр: 3, 4 самостійна робота – 90 годин	Залік
Курсова робота 2		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5, 6 самостійна робота – 90 годин	Форма контролю: Залік
Підготовка дипломної роботи		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7, 8 самостійна робота – 90 годин	Форма контролю: Екзамен
Атестація Історія(комплексний екзамен)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність,	Рік: 4 Семестр: 8 самостійна робота – 45 годин	Форма контролю: Екзамен

культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)		
Атестація (дипломна робота)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 8 самостійна робота – 45 годин	Форма контролю: Екзамен
Навчальна археологічна практика		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3)	Рік: 1 Семестр: 2 самостійна робота – 180 годин	Форма контролю: Залік
Виробнича музейна практика		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні	Рік: 2 Семестр: 4 самостійна робота – 180 годин	Форма контролю: Залік

положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3)		
Виробнича етнографічна практика		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 6 самостійна робота – 90 годин	Форма контролю: Залік
Виробнича архівна практика		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 8 самостійна робота – 90 годин	Форма контролю: Залік
Сучасні інформаційні технології		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 1 Семестр: 2 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 16 годин; семінарські заняття – 14 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік

Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)		
Безпека життєдіяльності		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (C1) Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (C1, C4) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Рік: 1 Семестр: 2 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 14 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Вступ до спеціальності		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 1 Семестр: 1 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Історія слов'янської цивілізації(давні часи і середньовіччя)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та	Рік: 1 Семестр: 1 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік

<i>зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)</i>		
Історія слов'янської цивілізації(ранньомодерна доба)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 1 Семестр: 2 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Історіографія: теорія і методика		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Екзамен
Теорія і методика наукових досліджень		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Рік: 2 Семестр: 4 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Історія українського козацтва		

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: Залік
Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Історична географія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Археологія Карпатського регіону		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:	Рік: 3 Семестр: 5	Форма контролю: залік

<i>Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)</i> <i>Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)</i> <i>Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)</i>	Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	
Сучасна етнічна і соціальна історія країн Північної Америки		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7)</i> <i>Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)</i>	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Етнодемографія населення Українських Карпат		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7)</i> <i>Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)</i>	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Проблеми і процеси суспільної трансформації в сучасній Україні		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:	Рік: 4 Семестр: 8	Форма контролю: залік

<i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7)</i> <i>Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)</i>	Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	
Видатні постаті України XX – XXI ст. в історіографічному дискурсі		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3)</i> <i>Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Країнознавство Центральної Європи		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7)</i> <i>Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)</i>	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Міжнародні відносини та геополітика другої половини XX – поч.. XXI ст.: персоналії		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення</i>	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій –	Форма контролю: залік

конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	
Джерела з історії України		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Повсякденне життя населення України XX – поч. XXI ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Археологія Галицької землі		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій –	Форма контролю: залік

викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	
Русько-польські історичні зв'язки доби середньовіччя X – XIV ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Слов'янські народи в системі міжнародних відносин XVI – XVII ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Соціально-економічний розвиток слов'янських країн		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18	Форма контролю: залік

навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	годин; самостійна робота – 60 годин	
Основи зброєзнавства і уніформістики		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Археологія Європи		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Духовні святині України середньовічної доби		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік

<i>істориків, етнологів та археологів (C7)</i> <i>Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)</i>		
Міжнародні відносини (1945 – поч.. XXI ст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)</i> <i>Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)</i> <i>Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)</i>	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
«Холодна війна»: локальні конфлікти		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)</i> <i>Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)</i> <i>Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Аграрна етнологія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)</i> <i>Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік

інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)		
Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Українці у визвольній боротьбі 1914 – 1923 рр.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Релігійна етноархеологія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік

<i>визначеної тематики (C2, C3)</i>		
Український самостійницький рух 1930-х – 1950-х рр.. в джерелах та історіографії		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Національні герої і антигерої в історичних дослідженнях слов'янських вчених		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи		

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 12 годин; семінарські заняття – 18 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: залік
Методика історико-археологічних досліджень		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: екзамен
Габсбурзька монархія: етносоц. р-к, сусп. – полі. процеси, міжн. контекст		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: екзамен
Націоналізм, лібералізм, соціалізм: зародження і протистояння ідеологій		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:	Рік: 3 Семестр: 6	Форма контролю: екзамен

<i>Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)</i>	Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 60 годин	
Туристичне музеєзнавство		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2)</i> <i>Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: екзамен
Культура народів Центрально-Східної Європи новітньої доби		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)</i> <i>Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)</i> <i>Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)</i>	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 60 годин	Форма контролю: екзамен
Науковий семінар (історії України)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення</i>	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 180 годин:	Форма контролю: залік

конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	семінарські заняття – 60 годин; самостійна робота – 120 годин	
Науковий семінар (етнологія і археологія)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 180 годин: семінарські заняття – 60 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: залік
Науковий семінар (історія слов'ян)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 180 годин: семінарські заняття – 60 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: залік
Науковий семінар (всесвітня історія)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 180 годин: семінарські заняття – 60 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: залік

<i>контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>		
Науковий семінар (історіографія і джерелознавство)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 180 годин: семінарські заняття – 60 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: залік
Етнополітичні процеси в давню середньовічну добу: теоретичний аспект		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 134 годин	Форма контролю: екзамен
Етнічна історія давнього населення Карпатського регіону		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 134 годин	Форма контролю: екзамен
Джерелознавство історії зарубіжних слов'ян		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення</i>	Рік: 3 Семестр: 5	Форма контролю: екзамен

конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 134 годин	
Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – поч. XX ст.: джерела та історіографія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 134 годин	Форма контролю: екзамен
Джерелознавство історії міжнародних відносин нового і новітнього часу		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 3 Семестр: 5 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 16 годин; самостійна робота – 134 годин	Форма контролю: екзамен
Тенденції розвитку української державної ідеї в XVI – XVIII ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: екзамен

<i>положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>		
Духовна культура карпатського регіону		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: екзамен
Імперська політика Росії у XVIII ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: екзамен
Історія ЗУНР: джерела та історіографія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 3 Семестр: 6 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: екзамен
Міжнародні відносини: Європейський вибір (V – XVII ст.)		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:	Рік: 3 Семестр: 6	Форма контролю: екзамен

<i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	
Українське національне відродження і формування державної концепції в ХІХ ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: <i>екзамен</i>
Матеріальна культура українців Карпатського регіону		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: <i>екзамен</i>
Українсько-польські відносини ХІХ – ХХ ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: <i>Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних</i>	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: <i>екзамен</i>

ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)		
Етнополітичні процеси в Західній Україні у 20-30-ті рр. XX ст.: джерела та історіографія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: екзамен
Історія міжнародних відносин друга половина XVII – поч. XX ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 7 Тривалість. Всього – 180 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 30 годин; самостійна робота – 120 годин	Форма контролю: екзамен
Державно-соборницькі погляди українців та боротьба за політичну незалежність у XX ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 14 годин; самостійна робота – 46 годин	Форма контролю: екзамен

Сучасні етнічні процеси в Карпатському регіоні		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 14 годин; самостійна робота – 46 годин	Форма контролю: екзамен
Суспільно-політичні процеси в слов'янських країнах в міжвоєнний період		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 14 годин; самостійна робота – 46 годин	Форма контролю: екзамен
Етнополітичні процеси в Західній Україні в роки Другої світової війни: джерела та історіографія		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Рік: 4 Семестр: 8 Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 14 годин; самостійна робота – 46 годин	Форма контролю: екзамен
Історія міжнародних відносин XX – поч. XXI ст.		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Здатність аналізувати історичні чинники виникнення	Рік: 4 Семестр: 8	Форма контролю: екзамен

<i>конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)</i> <i>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)</i>	Тривалість. Всього – 90 годин: лекцій – 30 годин; семінарські заняття – 14 годин; самостійна робота – 46 годин	
--	---	--

7. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ

7.1. 032 “ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ” (БАКАЛАВР)

Ключові професійні компетентності ОР “бакалавр” спеціальності 032 “Історія та археологія”, які набувають студенти ОР “бакалавр” спеціальності 032 “Історія та археологія” в процесі навчання:

Практична (C1) – Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Дослідницька (C2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних процесів.

Викладацька (C3) – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності

Організаційна (C4) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.

Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо історичного розвитку.

Суспільно-політична (C6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку

Діагностична (C7) – володіння історичними знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об’єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти.

Інформаційно-аналітична (C8) – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для

формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління групою; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті дослідницького завдання або проблеми, що вирішується.

Комунікативна (С9) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

В результаті реалізації освітньої програми випускники ОР “бакалавр” спеціальності 032 “Історія та археологія” набувають наступних навиків:

Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (С2, С8);

Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (С7);

Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6);

Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (С8);

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4);

Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3);

Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (С2);

Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3);

Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8);

Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10);

Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8);

Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3);

Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7);

Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3);

Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3);

Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3);

Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (C1);

Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (C1, C4);

Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)

Профіль програми бакалавра зі спеціальності 032 “Історія та археологія”

Бакалавр історії		
Обов’язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра етнології	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ культурології, етнології, археології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Гуманітарні науки. Історія та археологія*
2	Фокус програми	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням теоретичним матеріалом, вміння працювати закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати нові інтерактивні підходи у вивченні історії.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з історії
C	Складові професійної компетентності	
	Практична (C1) – Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
	Дослідницька (C2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних процесів.	
	Викладацька (C3) – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності	
	Організаційна (C4) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.	
	Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо історичного розвитку.	

	Суспільно-політична (C6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку
	Діагностична (C7) – володіння історичними знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об’єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти, програми.
	Інформаційно-аналітична (C8) - здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління групою; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті дослідницького завдання або проблеми, що вирішується.
	Комунікативна (C9) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами
D	Результати навчання
1	Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)
2	Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7)
3	Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)
4	Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (C8)
5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)
6	Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)
7	Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2)
8	Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об’єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)
9	Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)
10	Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)
11	Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)
12	Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)
13	Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)
14	Уміння виявляти та розв’язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3)

15	Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3)		
16	Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (С3)		
17	Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (С1)		
18	Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (С1, С4)		
19	Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (С7, С10)		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **		
1. Цикл загальної підготовки			Кредити ЄКТС
1.1. Цикл загальної підготовки			Семестр
1.1.1. Обов'язкові дисципліни			
1	Історія української культури	3	3
2	Філософія	3	5
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
4	Політологія	3	7
5	Фізична культура		
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
6	Іноземна мова (англійська)	9	3,4
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
7	Старослов'янська мова	3	5
8	Латинська мова	3	5
9	Основи риторики	3	5
10	Релігієзнавство	3	7
11	Культурологія	3	7
12	Філософія освіти і науки	3	7
13	Правознавство	3	6
14	Етнологія України	3	6
15	Менеджмент і маркетинг	3	6
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
16	Іноземна мова (перша)	6	2
17	Історія первісного суспільства	3	1
18	Історія античних цивілізацій	3	2
19	Історія стародавніх цивілізацій	6	1
20	Етнографія	3	5
21	Основи антропології	3	1
22	Загальна етнологія	3	3
23	Методика викладання історії	3	8

24	Давня та середньовічна історія України	6	1,2
25	Історія України пізнього середньовіччя(XV-сер.XVIIст.)	3	3
26	Історія України ранньомодерної доби(сер.XVII-XVIIIс.)	3	4
27	Історія України новочасної доби(сер. XIX - поч. XX ст.)	6	5,6
28	Історія України I пол XX ст.	3	7
29	Історія України II пол. XX - поч. XXI ст.	6	8
30	Історія середніх віків (V-XIст.)	3	3
31	Історія середніх віків (XII-XVIст.)	3	4
32	Археологія	6	2
33	Історія країн Західної Європи і Америки(X- поч. XIX ст.)	3	5
34	Історія країн Західної Європи і Америки(XIX- поч. XX ст.)	3	6
35	Історія країн Західної Європи і Америки(XX- поч. XXI ст.)	3	7
36	Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	6	7,8
37	Спеціальні історичні дисципліни	6	4
38	Історичне краєзнавство, музеєзнавство	6	3
39	Історія зарубіжних слов'ян (нова доба)	6	3
40	Історія зарубіжних слов'ян (новітній період)	3	4
41	Джерелознавство і архівознавство	3	1
42	Сучасні інформаційні технології	3	2
43	Безпека життєдіяльності	3	2
44	Вступ до спеціальності	3	1
45	Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	3	1
46	Історія зарубіжних слов'ян (ранньомодерна доба)	3	2
47	Історіографія: теорія і методика	3	8
48	Теорія і методика наукових досліджень	3	4
2.1.2 Практична підготовка			
49	Курсова робота 1	3	
50	Курсова робота 2	3	
51	Підготовка дипломної роботи	3	
52	Атестація Історія(комплексний екзамen)	1,5	8
53	Атестація (дипломна робота)	1,5	8
54	Навчальна археологічна практика	6	2
55	Виробнича музейна практика	6	4
56	Виробнича етнографічна практика	3	6
57	Виробнича архівна практика	3	8
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни вільного вибору студента			

58	Історія українського козацтва	3	5
59	Історична географія	3	5
60	Соціологія	3	8
61	Євроінтеграційні процеси в країнах	3	8
62	Традиційна культура Прикарпаття	3	8
63	Проблеми і процеси суспільної трансформації в сучасній Україні	3	8
64	Джерела з історії України	3	5
65	Русько-угорські відносини V-IXст.	3	5
66	Повсякденне життя населення України XX – поч. XXI ст.	3	5
67	Слов'яни і європейська цивілізація	3	6
68	Основи зброєзнавства і уніформістики	3	6
69	«Холодна війна»: локальні конфлікти	3	7
70	Календарна обрядовість Гуцульщини	3	7
71	Актуальні проблеми етнічного розвитку Карпатського регіону	3	7
72	Етнополітичні процеси в Західній Україні в 20-30 рр. XIX ст.: джерела та історіографія	3	7
73	Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи	3	7
74	Методика історико-археологічних досліджень	6	6
75	Археологія Європи	6	6
77	Габсбурзька монархія: етносоц. р-к, сусп. – полі. процеси, міжн. контекст	6	6
78	Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія	3	7
79	Видатні постаті України XX – XXI століть в історіографічному дискурсі.	3	5
80	Дисципліни кафедральних спеціалізацій(історія України)	21	5,6,7,8
81	Дисципліни кафедральних спеціалізацій(історія слов'ян)	21	5,6,7,8
82	Дисципліни кафедральних спеціалізацій(історіографія і	21	5,6,7,8
83	Дисципліни кафедральних спеціалізацій(всесвітня історія)	21	5,6,7,8
84	Дисципліни кафедральних спеціалізацій(етнологія і археологія)	21	5,6,7,8
85	Науковий семінар(історія України)	6	
86	Науковий семінар(етнологія і археологія)	6	
87	Науковий семінар(історія слов'ян)	6	
88	Науковий семінар(всесвітня історія)	6	
89	Науковий семінар(історіографія і джерелознавство)	6	

	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: - анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); - періодичне оновлення освітньої програми; - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; - щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; - постійний моніторинг прогресу студентів; - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; - повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; - моніторинг статистики працевлаштування випускників	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: - Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; - Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; - Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду - відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; - оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; - вихідне анкетування щодо якості програми; - неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; - участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм	
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; - висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; - навчання в аспірантурі та докторантурі; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; - наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів	
P		
	- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; - відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; - рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; - показник працевлаштування випускників за фахом; - акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією При створенні цієї програми були використані такі джерела: - Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; - Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин; - Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.; - Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».	

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	O61	O62	O63		O64	O65	O66	O67	O67	O68	O69	O70	O71	O72	O73	O74	O75	O76	O77	O78	O79	O80	O81	O80	O81	O82
D1						X			X							X	X		X	X	X					
D2											X	X		X		X	X		X	X	X					
D3		X								X																
D4		X			X	X		X		X	X															
D5								X		X			X			X	X		X	X	X					
D6	X																									
D7	X								X		X	X		X												
D8					X																					
D9														X												
D10																										
D11																						X	X	X	X	X
D12													X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
D13													X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
D14				X																		X	X	X	X	X
D15	X			X	X				X							X	X		X	X	X					
D16		X		X		X						X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
D17								X					X													
D18													X													
D19																						X	X	X	X	X

	O83	O84	O85	O86	O87	O88	O89
D1						X	
D2							
D3		X					
D4		X			X	X	
D5							
D6	X						
D7	X						
D8					X		
D9							
D10							X
D11							
D12							
D13							
D14				X			
D15	X			X	X		
D16		X		X		X	
D17							
D18							X
D19							

8. ГЛОСАРІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ

Археологія – це наука, яка вивчає розвиток людства з часу його виникнення й до часу формування національних держав, – від епохи палеоліту до пізнього середньовіччя, – на базі, переважно, речових джерел – пам'яток археології (поселень, виробничих об'єктів, поховань, культових споруд, тощо).

Боністика – спеціальна історична дисципліна, що вивчає паперові грошові знаки як історичне джерело.

Бонапартизм – термін, що вживався для визначення військових диктатур Наполеона Бонапарта і Луї Бонапарта. Виникнення бонапартизму було реакцією на крайнощі процесу лібералізації суспільного життя. Бонапартизм заснований на визнанні доцільності обмеження політичного лібералізму, у тому числі політичних партій, рухів. Авторитарна диктатура, що діяла в інтересах нації, розглядалася як найкращий гарант індивідуальних соціальних прав та економічних свобод, громадянського миру. У політичній традиції бонапартизм трактується як лавірування між інтересами окремих соціально-політичних груп і класів.

Бюргерство – 1) всі жителі західноєвропейського середньовічного міста; 2) історико-культурний термін, що вживається для позначення ділових і інтелігентських прошарків населення середньовічного міста (торгівці, ремісники, лихварі, нотаріуси, художники тощо), в середовищі яких зароджувались ранньобуржуазні відносини, гуманістичний і протестантський світогляд, культура Ренесансу і рух Реформації.

Велике князівство Литовське – держава, що виникла на початку XIII ст., проіснувала до 1569 р. (т. зв. Люблінської унії). До складу князівства входили, крім литовських, українські та білоруські землі.

Версальсько-Вашингтонська система – світовий порядок встановлений державами-переможцями головним чином Великобританією, США, Францією після Першої світової війни, була розрахована на закріплення після воєнного переділу світу і спрямована не тільки переможених держав, але і проти національного визвольного руху колоніях і залежних країнах.

Галицько-Волинське князівство – назва держави, утвореної в 1199 р. внаслідок об'єднання Волинським князем Романом Мстиславичем Галицького та Волинського князівств.

Галицько-Руська Матиця – просвітнє, літературно-видавниче товариство, утворене в 1848 р. з ініціативи Головної руської ради для пропагування освіти, розвитку літератури і мистецтва на території Східної Галичини.

Геральдика – спеціальна історична дисципліна, що вивчає герби як історичне джерело.

Демос – в Стародавній Греції вільне населення, що володіло громадянськими правами (на відміну від метеків, періеків, рабів). З кінця V–IV ст. до н.е. демосом називають бідні верстви (переважно міського) населення.

Деспотія – форма державного правління, за якої вся верховна державна влада (законодавча, виконавча і судова) сконцентрована в руках спадкоємного правителя або вузької групи осіб, не обмежених законом, які, спираючись на складний військово-бюрократичний апарат, свавільно розпоряджаються долею своїх підданих.

Джерело історичне – носій історичної інформації, що виник як продукт розвитку природи і суспільних відносин і відбиває той чи інший бік людської діяльності.

Задунайська Січ – організація колишніх запорізьких козаків, які після зруйнування в 1776 р. російським царатом Запорізької Січі, переселилися на територію підвладну Туреччині і тут у 1776 р. в гирлі Дунаю організували першу Запорізьку Січ, яка ще відома під назвою Усть-Дунайської. Проіснувала до 1828 р.

Запорізька Січ – військово-політична організація українського козацтва, укріплений козацький табір за дніпровськими порогами, військово-адміністративний центр Війська-Запорізького Низового. Вважають, що перша Запорізька Січ була заснована Дмитром Вишневецьким в 1556 р. на о. Мала Хортиця.

Західно-Українська Народна Республіка – українська держава, що фактично існувала протягом 1918–1919 рр., на території Західної України зі столицею у Львові.

Імперіалізм – період в історії індустріального суспільства (70-ті рр. XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.), безпосередньо пов'язаний із існуванням особливої моделі монополістичного капіталізму. Як термін імперіалізм (від лат. *imperiū* – влада, панування) вживають для означення політики або практики поширення впливу чи контролю однієї держави на інші, слабші чи менш розвинені.

Інвеститура – 1) світська: символічний акт, церемонія введення васала у володіння феодалом за допомогою вручення васалу предмету (кілець, ціпок, рукавички, прапор, жменя землі, пучок солом), що символізував нерухоме майно або право на нього; 2) церковна – призначення і церемонія введення єпископа або абата в посаду.

Індустріалізація в СРСР – комплекс заходів з прискореного розвитку промисловості, вжитих ВКП(б) у період другої половини 20-х до кінця 30-х рр. Проголошена як партійний курс XIV з'їздом ВКП(б) (1925 р.).

Історизм – принцип мислення і дослідження, що передбачає розгляд усіх предметів і явищ у їх розвитку, або в їх історії; з'ясування того, як вони виникли, змінювалися і стали цьогорічними.

Карпатська Україна (до 26 жовтня 1938 р. **Підкарпатська Русь**) – автономна республіка у складі Чехословаччини в 1938–1939 рр.; Українська незалежна держава у Закарпатті в березні 1939 р.

Київська Русь – назва давньоруської феодальної держави з центром у Києві, яка виникла на рубежі VIII – IX ст. внаслідок об'єднання східнослов'янських племен (племінних князівств) і охоплювала територію в період її найбільшої могутності від Карпат до Волги, від Балтики і до Чорного моря.

Колективізація – створення великих колективних господарств на основі селянських дворів. Найрадикальніше колективізація відбувалася у сільській місцевості, де вона нагадувала війну режиму проти селянства. Історики називають колективізацію однією з причин Голодомору 1932–1933 рр. в Україні.

Консерватизм – визначення ідейно-політичних, ідеологічних і культурних течій, що спираються на ідею традиції та спадкоємності в соціальному та культурному житті. Для консерватизму характерні прихильність до існуючих та установлених соціальних систем і норм, «скептичне» сприйняття ідей рівності людей,

неприйняття революцій та радикальних реформ, обстоювання еволюційного органічного, максимально повільного розвитку

Культурна спадщина – сукупність успадкованих людством від попередніх поколінь об'єктів культурної спадщини. Об'єкти культурної спадщини, які знаходяться на території України, охороняються державою. Охорона об'єктів культурної спадщини є одним із пріоритетних завдань органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Магдебурзьке право – середньовічне міське право, за яким місто звільнялося від управління і суду великих землевласників та створювало власні органи місцевого самоврядування. Виникло в XIII ст. у м. Магдебург (Німеччина).

Макіавелізм – термін, що позначає політику, яка нехтує нормами моралі. Пов'язаний з іменем італійського політичного мислителя, громадського діяча і письменника Нікколо Макіавеллі 1469–1527 рр., який вважав головною причиною лиха Італії її політичну роз'єднаність, подолати яку здатна лише сильна державна влада («Государ» та інші праці). Ради зміцнення держави вважав дозволеними будь-які засоби.

Методологія історії – наука про способи пізнання; теоретичне узагальнення конкретно-історичного дослідження у вигляді методів, принципів, науково-історичних понять тощо.

Метрологія – спеціальна історична дисципліна, яка вивчає розвиток систем мір, що існували в минулому, встановлення реального обсягу мір, розгляд їх кількісного співвідношення, відповідності сучасним метричних вимірам.

Модернізація – термін, що характеризує різні аспекти переходу від традиційного до індустріального суспільства. Процес модернізації мав комплексний характер й полягав у формуванні капіталістичної системи суспільного виробництва, заснованої на індустріальній технології й приватному підприємстві, розширеному виробництві й переході від разового багатства до капіталу, поширенні адекватних форм виробничого й особистого споживання, домінуванні класової форми соціальної стратифікації, утворенні ліберально-демократичної державно-правової системи, зростанні урбанізації, секуляризації й раціоналізації суспільної свідомості.

Музеєзнавство (музеологія) – це наукова дисципліна, що вивчає історію та закономірності розвитку музеїв, їхні суспільні функції, питання теорії і методики музейної справи, тобто внутрішню організацію, систему наукового комплектування музейних фондів, документування й зберігання колекцій, а також методики побудови музейних експозицій, виставок, різних видів і форм науково-освітньої діяльності музеїв.

Народовці – суспільно-політична течія серед молоді західноукраїнської інтелігенції ліберального напрямку, що виникла в 60-х роках XIX ст. у Галичині, на Буковині та Закарпатті. Проводила культурно-освітницьку роботу, організувала Товариство імені Шевченка у Львові (1873 р.), українські інституції «Просвіта», «Руська Бесіда» та ін. 1899 р. народовці з частиною радикалів організували Українську національно-демократичну партію, яка відіграла основну роль в уряді ЗУНР. З 1919 р. ця партія стала називатися «Українська трудова партія». 1925 р. ввійшла до Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО).

Національна ідея – акумулятор прогресивних національних програм, політичних ідей, гасел, цінностей, рушій національного прогресу, основа національно-визвольних рухів, національної самосуверенізації.

Націонал-комунізм – національно орієнтований напрям у комуністичному русі, що виник 1917–1920 рр. серед частини бездержавних народів колишньої Російської імперії. Його прибічники вважали, що створення комуністичної економіки приведе до знищення як соціального, так і національного гноблення. Водночас вони вважали, що комунізм потрібно не уніфікувати за російським зразком, а пристосовувати до специфічних національних умов.

Нова економічна політика (НЕП) – економічна політика, яка проводилася в Радянських республіках починаючи з 1921 р. Нова економічна політика мала на меті відновлення народного господарства і подальший перехід до соціалізму.

Нумізматика – спеціальна історична дисципліна, що вивчає монети, монетне виробництво, історію грошового обігу та техніку монетної справи, методи їх використання як джерела.

Організація Північноатлантичного договору (НАТО) – була створена на основі підписаної у Вашингтоні 4 квітня 1949 р. угоди. Договір безстроковий, однак передбачається можливість виходу з нього будь-якого учасника після закінчення 20-річного терміну і через рік після його заяви про денонсацію договору.

Палеографія – спеціальна історична дисципліна, що вивчає стародавню писемність, її еволюцію, характерні особливості, зовнішні ознаки рукописних пам'яток.

Пацифікація у Галичині – репресивна акція, проведена польською владою у вересні-листопаді 1930 р. проти українського цивільного населення Галичини.

Перша світова війна – глобальний воєнний конфлікт, який відбувався перш за все в Європі між 1914 р. і 1918 р. Під час неї загинуло понад дев'ять мільйонів солдат і цивільних жителів

План Маршалла – економічна програма допомоги країнам Європи для «відновлення і розвитку», запропонована 5 червня 1947 р. Держсекретарем США Джорджем Маршаллом (1880–1959 рр.) для підтримки слабких європейських економік.

Поліс – місто-держава, колектив громадян, що володів правом верховної власності на землю і усвідомлював свою єдність перед лицем рабів, негромадян (метеків) і іноземців (варварів).

Принципат – у Стародавньому Римі специфічна форма монархії, за якої формально зберігаються республіканські установи.

Промислова революція – перехід від ручного, ремісничо-мануфактурного до великого машинного фабрично-заводського виробництва, який розпочався в Англії у другій половині XVIII ст. і впродовж XIX ст. поширився на інші країни Європи, США та Японію. Важливою складовою промислової революції було впровадження у виробництво і транспорт робочих машин і механізмів, які замінили ручну працю людей.

Рабство – система суспільних взаємин, де людина є власністю іншої людини (пана, рабовласника, хазяїна), общини або держави.

Рейхскомісаріат «Україна» – адміністративна одиниця нацистського окупаційного режиму в роки Другої світової війни.

Слов'яни – велика група споріднених за мовою та культурою індоєвропейських народів, що живуть у Східній і Центральній Європі та утворюють три гілки: східнослов'янську (українці, білоруси, росіяни), західнослов'янську (поляки, кашуби, чехи, словаки, лужичани), південнослов'янську (серби, болгари, хорвати, словенці, боснійці, македонці, чорногорці).

Соціалізм – ідеологія, що ставить за мету досягнення загальної справедливості через відсутність експлуатації; загальну соціальну рівність; передбачає побудову суспільства без бідних і багатих, досягнення однакових умов праці, заробітної плати, можливостей в освіті, охороні здоров'я; сповідує рівність політичних прав і свобод.

Сфрагістика (сігіллографія) – спеціальна історична дисципліна, яка вивчає печатки як історичне джерело.

Теократія – державний устрій, за якого верховним правителем держави вважається саме божество, що виражає свою волю за посередництвом особливо до того призначених осіб, тобто жрецького стану або духовництва.

Теорія історії – галузь загальних уявлень про історію в цілому (загальноісторична теорія) або про якісь інші процеси і явища (маркова теорія, теорія манора, норманська теорія тощо); найвищий рівень історичного пізнання, коли узагальнюються конкретно-історичні події.

Українська Народна Республіка – українська держава, що існувала в 1917–1920 рр. на території Центральної, Східної та Південної України зі столицею в Києві.

Універсали Української Центральної Ради – державно-політичні акти, грамоти-прокламації, які видавала Українська Центральна Рада для широкого загалу. Всього УЦР видала 4 Універсали, які визначили етапи Української держави – від автономної до самостійної.

Фалеристика – спеціальна історична дисципліна, що вивчає історію орденів, відзнак, медалей, хрестів, виникнення та розвиток нагородної системи, а також відповідні документи та статистику.

Феодалізм – політична і соціально-економічна система, за якої володіння землею визначалося особистою відданістю, несенням військової і трудової повинності. Знать (герцоги, графи, барони) володіла землями, подарованими монархом, і на час війни постачала йому озброєних воїнів. Рицарі одержували землю від своїх сеньйорів, а залежні селяни (віллани) жили на землі, що перебувала під юрисдикцією її власника. Єпископів і абатів наділяли землею світські феодали в обмін на відправлення релігійних обрядів. Церква також давала релігійну санкцію панівним політичним і соціальним відносинам. В свою чергу, церква користувалася результатами праці і послугами селянства.

Філософія історії – складова методології; сукупність теоретичних проблем історії. Вперше термін застосував представник епохи Просвітництва Вольтер (1694–1778 рр.).

Халіфат – форма організації державної влади у мусульманських країнах, коли в руках правителя зосереджені світські та релігійні функції.

Холодна війна – особлива система міжнародних відносин після Другої світової війни (друга половина 40-х – початок 90-х рр. XX ст.), що характеризується глобальним ідеологічним, політичним, військовим, науково-технічним, економічним та культурним протистоянням США та СРСР та очолюваних ними військово-політичних блоків – НАТО (Північноатлантичного альянсу) та ОВД

(Організації Варшавського Договору), яке поєднувалося з гонкою озброєнь, високим ступенем загрози нової світової війни. «Холодна війна» як явище світової історії другої половини XX століття мала глобальний багатовекторний вплив на всю післявоєнну історію.

Хрестові походи – походи (1096–1270 рр.) на Близький Схід (у Сірію, Палестину, Північну Африку), організовані західноєвропейськими феодалами і католицькою церквою під прапором боротьби проти «невірних» (мусульман), звільнення Гробу Господнього і Святої землі (Палестини).

Накопичення кредитів

Процес нагромадження кредитів, встановлених за досягнення результатів навчання освітніх компонентів у формальних контекстах, а також за інші види навчальної діяльності, що реалізовані в неофіційних і неформальних контекстах. Студент може накопичувати кредити з метою здобуття кваліфікації, відповідно до вимог закладу, який присуджує ступені; документального підтвердження особистісних досягнень для навчання впродовж життя.

Встановлення кредитів

Процес встановлення відповідної кількості кредитів кваліфікаціям, ступеневим програмам або окремим освітнім компонентам. Кредити встановлюють повним кваліфікаціям чи програмам відповідно до національного законодавства або практики з посиланням на національні і/або Європейські рамки кваліфікацій. Вони призначаються освітнім компонентам, наприклад, розділам курсів, дипломним роботам (дисертаціям), навчанню на базі організації та практиці, беручи за основу розподіл 60 кредитів на один академічний рік денної форми навчання, відповідно до розрахованого навантаження, необхідного для досягнення визначених результатів навчання кожного компоненту.

Форми (методи) оцінювання

Сукупність письмових, усних і практичних тестів/екзаменів, проектів, виступів, презентацій і портфоліо, що використовуються для оцінювання прогресу особи, яка навчається, і з'ясування досягнень результатів навчання для кожного компонента.

Критерії оцінювання

Опис того, що особа, яка навчається, повинна робити, і на, якому рівні, з метою демонстрації досягнень результатів навчання.

Форми (Методи) та критерії оцінювання освітнього компонента повинні відповідати і узгоджуватися з результатами навчання, визначеними для нього, та з формами навчальної діяльності, які використовувалися.

Присвоєння кредитів

Формальне надання отримання студентами та іншими особами, що навчаються, кредитів, встановлених кваліфікаціям і/або їх компонентам, за умови досягнення ними визначених результатів навчання. Національні органи влади повинні вказувати заклади, які уповноважені присвоювати кредити ЄКТС. Кредити присвоюються кожному студенту після завершення обов'язкових видів навчальної діяльності і досягнення визначених результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Якщо студенти та інші особи, які навчаються, досягли результатів навчання в інших формальних, неформальних, чи неофіційних

навчальних контекстах або часових рамках, кредити можуть присвоюватися через оцінювання та визнання цих результатів навчання.

Уміння (компетенція)

Європейська рамка кваліфікацій (ЄРК) визначає уміння (компетенцію) як здатність використовувати знання, навички і особисті, соціальні та/або методологічні здібності у робочих чи навчальних ситуаціях для професійного і особистісного розвитку. У контексті Європейської рамки кваліфікацій уміння (компетенція) описується в термінах відповідальності та автономії.

Сприяння розвитку умінь (компетенцій) – об’єкт усіх освітніх програм. Уміння (компетенції) розвиваються в усіх модулях (одиницях) курсу і оцінюються на різних етапах програми. Деякі уміння (компетенції) вузькоспеціалізовані (стосуються конкретної галузі навчання), інші загальні (спільні для будь-якого ступеневого курсу). Розвиток умінь (компетенцій), зазвичай, відбувається в інтегрований та циклічний спосіб впродовж всієї програми.

Неперервний професійний розвиток (НПР)

Неперервний професійний розвиток, як аспект навчання впродовж життя, що іноді відноситься до неперервної професійної освіти, описує навички, знання та досвід, які особа здобуває формально та неформально у процесі фахової діяльності, і на яких базуються її основні кваліфікації та практика. Усе частіше у професійних і технічних сферах існує офіційна вимога продовжувати навчання та розвивати знання, навички і уміння(компетенції) впродовж усієї фахової діяльності, щоб йти в ногу з часом і працювати в безпеці, законно і ефективно. Формальний НПР, що є професійною вимогою, затверджується та документується. Все частіше роботодавці очікують від працівника офіційного оригінального запису про НПР, і в результаті, це стало важливим елементом у навчальному плані.

Каталог курсу (Інформаційний пакет)

Каталог курсу(інформаційний пакет) містить детальну, зручну для користувача, найновішу інформацію про навчальне середовище у закладі (загальна інформація про заклад, його ресурси та послуги, а також академічна інформація про програми та індивідуальні освітні компоненти), який має бути заздалегідь доступним студентам до їх вступу в установу і під час всього навчання, щоб дати їм можливість зробити правильний вибір і якомога ефективніше використовувати свій час.

Каталог курсу слід розмістити на веб-сторінці навчального закладу із зазначенням назви курсів/предметів національною мовою (чи регіональною мовою, якщо це доцільно) та англійською мовою з метою легкого доступу для всіх зацікавлених сторін. Навчальний заклад самостійно вирішує щодо формату Каталогу та послідовності представлення інформації. Каталог доцільно надрукувати заздалегідь до початку навчання, щоб потенційні студенти змогли зробити свій вибір.

Навчальний курс

Самодостатній, формально структурований навчальний досвід. Він повинен містити цілісний і чіткий перелік результатів навчання, визначені форми навчальної діяльності узгоджені з часом відведеним в навчальному плані та відповідними критеріями оцінювання.

Кредит (ЄКТС)

Кредити ЄКТС відображають обсяг навчання, що базується на визначених результатах навчання та пов'язаному з ними навантаженні. 60 кредитів ЄКТС призначаються результатам навчання і відповідному навантаженню повного навчального року або його еквіваленту, що, зазвичай, охоплює ряд освітніх компонентів, яким (на основі результатів навчання та навантаження) призначаються кредити. Кредити ЄКТС, в основному, виражаються цілими числами.

Кредитна мобільність

Мобільність студента за обміном, який перебуває в закладі, що його приймає, протягом певного періоду, впродовж якого він/вона виконує певні види діяльності, яким встановлені навчальні кредити, що в подальшому визнаються закладом, який скеровував студента на навчання.

Перенесення кредитів

Процес, за якого кредити, присвоєні одним відповідним органом вищої освіти, визнаються та нараховуються відповідно до вимог програми іншого закладу; або процес, що дозволяє кредитам здобутим за певною програмою відповідати вимогам іншої програми.

Цикл

Однією із цілей Болонської декларації у 1999 було “прийняття системи, що ґрунтується на двох основних циклах, доступневу і ступеневу”. У 2003 році докторське навчання включено у Болонську структуру і віднесено його до третього циклу. ЄПВО визначив ієрархію трьох циклів вищої освіти (перший цикл, другий цикл, третій цикл). Усі кваліфікації вищої освіти у ЄПВО визначені в межах цих трьох циклів.

Дескриптори циклу (рівня)

Загальноприйняті положення стосовно очікуваних результатів для кожного з трьох циклів. Хорошим прикладом дескрипторів циклу (рівня), в загальному, є так звані Дублінські дескриптори, які (разом з ЄКТС) стали підґрунтям для рамки кваліфікацій ЄПВО.

Ступенева мобільність

Навчальна мобільність з метою здобуття ступеня, навіть якщо тільки частина програми засвоюється закордоном. Наприклад, спільне запровадження ступеневих програм і спільне присудження ступеню. (Проект з відображення університетської мобільності (Mapping University Mobility Project), 2015).

Ступенева програма

Перелік освітніх компонентів, який передбачає присудження ступеня студенту після успішного завершення усіх вимог.

Додаток до диплома

Додаток до диплома є документом, що супроводжує диплом про вищу освіту і забезпечує стандартизований опис характеру, рівня, контексту, змісту і статусу навчання завершеного власником цього документу. Він видається вищим освітнім закладом відповідно до стандартів погоджених Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Dodatok do диплома є також частиною інструментів прозорості рамки Європас.

Він містить такі вісім розділів інформації:

- власник диплома;
- кваліфікація;

- рівень і функція;
- зміст і отримані результати;
- засвідчення додатка;
- деталі відповідної національної системи вищої освіти (забезпечується Національними Академічними Інформаційними Центрами із Визнання (NARICs));
- будь-яка додаткова відповідна інформація.

Випускники усіх країн, що беруть участь у Болонському процесі, мають право отримати Додаток до диплома автоматично, безплатно і поширеною Європейською мовою.

Дублінські дескриптори

Дублінські дескриптори є дескрипторами циклу (або “дескрипторами рівня”) представлені у 2003 і запроваджені у 2005 році як Рамка Кваліфікацій ЄПВО. Вони пропонують загальні твердження типових очікуваних досягнень і здатностей, пов’язаних з присудженнями ступенів, які відображають завершення кожного (Болонського) циклу чи рівня. Дескриптори формулюють термінами, що стосуються рівнів умінь (компетенцій), а не результатів навчання, і вони дають змогу розрізняти різні цикли між собою у загальних рисах. Дескриптор рівня включає такі п’ять компонентів:

- ☐ знання і розуміння;
- ☐ застосування знань і розуміння;
- ☐ висловлювання суджень;
- ☐ спілкування;
- ☐ навички навчання впродовж життя.

Еразмус+

Програма Європейського Союзу для освіти, навчання, молоді та спорту з 2014-2020 (Положення (ЄС) №1288/2013).

Європейська система перенесення і накопичення кредитів (ЄКТС)

Це орієнтована на особу, яка навчається, система перенесення і накопичення кредитів, що ґрунтується на принципі прозорості процесів навчання, викладання й оцінювання. Мета ЄКТС полягає у сприянні процесу планування, запровадження й оцінювання освітніх програм, а також мобільності студентів через визнання навчальних досягнень, кваліфікацій та періодів навчання.

Європейська система кредитів професійно-технічної освіти і підготовки (ECVET)

Європейська система кредитів професійно-технічної освіти і підготовки сприяє перенесенню, визнанню і накопиченню результатів навчання з метою здобуття кваліфікації. Це децентралізована система, що базується на добровільній участі країн-учасниць і зацікавлених сторін у професійній підготовці, зважаючи на національне законодавство і положення. Ця система надає методологічну рамку для опису кваліфікацій на основі результатів навчання з використанням одиниць, які дозволяють призначати бали, що переводяться, країнами-учасницями з різними освітніми системами і рамками кваліфікацій. Європейська система кредитів професійно-технічної освіти і підготовки ґрунтується на угоді партнерів

стосовно прозорості кваліфікації і взаємній довірі зацікавлених сторін (ECVET, 2010).

Освітній компонент

Це самодостатній і формально структурований навчальний досвід (такий як: навчальний курс, модуль, практика).

Європас мобільність

Європас це пакет з п'яти документів (резюме, мовний паспорт, Європас мобільність, додаток до сертифіката, додаток до диплома), які спрямовані на спрощене і чітке розуміння навичок та кваліфікацій у Європі. Європас мобільність це документ для запису знань і навичок, набутих в іншій європейській країні і завершених в закладах, що залучені у процес мобільності особи (заклад, що скеровує та заклад, що приймає).

Європейський простір вищої освіти (ЄПВО)

Європейський простір вищої освіти (ЄПВО) був запущений на десяту річницю Болонського процесу, у березні 2010 року, під час Будапештсько-Віденської конференції міністрів. Ґрунтуючись на основній цілі Болонського процесу з моменту його започаткування у 1999 році, ЄПВО створений для забезпечення більш порівнянних, сумісних, узгоджених та привабливих систем вищої освіти у Європі.

Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (ЄРК)

Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя є загальноприйнятою Європейською рекомендаційною (еталонною) рамкою, яка дозволяє країнам Європейського Союзу поєднувати свої системи кваліфікацій одна з одною. Вона була затверджена Європейським парламентом і Радою 23 квітня 2008 року. ЄРК використовує вісім відповідних рівнів, що ґрунтуються на результатах навчання, які визначаються трьома категоріями - знання, навички і уміння (компетенції). Це зміщує акцент від вхідних даних (тривалість навчального досвіду, тип закладу) до реальних знань власника кваліфікації і його здатності демонструвати уміння. Це робить кваліфікації чіткішими і більш зрозумілими для різних країн і систем Європейського Союзу.

Гнучкість

Стосується заходів, які забезпечують більшу гнучкість вищої освіти. Ідея цієї концепції у тому, щоб відкрити вищу освіту більшій кількості людей і збільшити адаптивність до численних світів у сучасних суспільствах. Це також відноситься до гнучкості у розробці програми/навчального плану і підходів до навчання і викладання.

Формальне навчання

Навчання, яке типово забезпечується освітньою або навчальною установою, структуроване (в плані навчальних цілей, часу навчання та підтримки навчання) і призводить до отримання сертифікату. Формальне навчання є власним вибором з точки зору особи, яка навчається.

Рамка кваліфікацій європейського простору вищої освіти (РК-ЄПВО)

У ЄПВО рамки кваліфікацій знаходяться на двох рівнях. Всеохоплююча рамка (РК-ЄПВО) затверджена у 2005 році і всі країни учасниці зобов'язалися розвивати національні рамки кваліфікацій, які є сумісними з цією всеохоплюючою рамкою.

Національна рамка кваліфікацій для вищої освіти охоплює усі кваліфікації у системі вищої освіти. Вона показує очікувані результати навчання для даної кваліфікації і спосіб руху особи, яка навчається між кваліфікаціями.

Мета РК-ЄПВО організувати кваліфікації національної вищої освіти у всеохоплюючу широко-європейську рамку кваліфікацій. У межах цієї рамки кваліфікації визначаються згідно з рівнями складності і труднощів (бакалавр, магістр, доктор).

РК-ЄПВО визначає три основні цикли, які описуються Дублінськими дескрипторами. Вони пропонують загальні положення типових очікувань від досягнень і здібностей стосовно присуджених ступенів, що відображають закінчення кожного циклу. Перший і другий цикли характеризуються також шкалою кредитів.

Вільний ініціатор (вільне незалежне переміщення осіб, які навчаються” (“freemovers”))

Студент, який бере участь у кредитній мобільності поза межами організованої студентської програми мобільності (наприклад Erasmus+). Вільний ініціатор вибирає заклад для навчання і організовує свою кредитну мобільність у ньому.

Таблиця розподілу оцінок

Таблиці розподілу оцінок показують спосіб використання існуючої національної чи інституційної шкали – або відкритий доступ або вибірккові системи – і дозволяє порівнювати статистичний розподіл оцінок у паралельній референтній групі іншої установи. Вони відображають статистичний розподіл позитивних оцінок (прохідна оцінка і вище) присвоєних у кожній галузі навчання у конкретному закладі.

Неофіційне навчання

Навчання, яке є результатом повсякденної діяльності, що стосується роботи, сім'ї чи дозвілля, що не організовується або структурується на основі цілей, часу або підтримки навчання; це може бути ненавмисно з перспектив особи, яка навчається; прикладами результатів навчання, набутих шляхом неформального навчання, можуть бути: навички набуті впродовж життя і внаслідок професійного досвіду, навички управління проектами, навички у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, набуті на роботі, у процесі вивчення мови, міжкультурні навички, набуті під час перебування за кордоном, навички у сфері ІКТ набуті поза межами роботи, навички набуті у волонтерській діяльності, культурних заходах, спорті, роботі з молоддю і через діяльність вдома (наприклад, догляд за дитиною) (Рекомендація Ради 2012/С 398/01).

Спільний ступінь

Єдиний документ, що присуджується вищими навчальними закладами, які пропонують спільну програму. Спільний ступінь визнається на національному рівні, як присудження спільної програми (EQAR, 2015).

Спільна програма

Інтегрований навчальний план (освітня програма), що координується і пропонується спільно різними вищими навчальними закладами, і веде до подвійних/множинних ступенів або спільного ступеня (там же).

Особа, яка навчається

Індивідуум, задіяний у навчальному процесі (формальному, неформальному чи неофіційному навчанні). Студенти це особи, які навчаються, які включені у формальний навчальний процес.

Угода про навчання

Формалізоване погодження трьох сторін залучених у процес мобільності – студент, заклад, що відправляє на навчання та заклад чи організація/підприємство, що приймає – для сприяння кредитної мобільності і її визнання. Угода про навчання підписується трьома сторонами перед початком мобільного періоду з наміром надати студенту підтвердження, що кредити, які він/вона успішно здобуде під час періоду мобільності, будуть визнані.

Навчальна мобільність

Навчальна мобільність зазвичай розуміється як фізична мобільність, за якої особа, яка навчається, студент переміщується у заклад іншої країни для вивчення всієї програми, або її частини. Переважна більшість такої мобільності відбувається у контексті запланованих і організованих програм. Кредити за такої мобільності формально визнаються закладом, що відправляє студента на навчання.

Існує значна кількість ‘вільних ініціаторів’ із мобільності, яка залежить від їх власної ініціативи.

Для осіб, які навчаються, поряд із фізичною мобільністю все більш доступною стає віртуальна мобільність. Це також відбувається завдяки організації спільних навчальних планів або навчальних планів спільного користування, або завдяки відкритим університетам, відкритим освітнім ресурсам, масовим відкритим он-лайн курсам (MOOCs), або іншим онлайн матеріалами.

Результати навчання

Твердження про те, що особа, яка навчається, знає, розуміє і здатна виконувати після завершення процесу навчання. Досягнення результатів навчання необхідно оцінювати за допомогою процедур, що ґрунтуються на чітких і прозорих критеріях. Результати навчання призначають як окремим освітнім компонентам, так і програмам в цілому. Вони використовуються у Європейських і національних рамках кваліфікацій для опису рівня відповідної кваліфікації.

Навчальна траєкторія

Навчальна траєкторія це маршрут/шлях, обраний особою, яка навчається, для поступового опанування знаннями і здобуття бажаного ряду умінь (компетенцій). Навчальна траєкторія може бути ‘приписом’ (покажчиком) з допомогою інституційних рекомендацій та положень (включно з визнанням попереднього навчання і досвіду). Різні навчальні траєкторії можуть вести до присудження однакової кваліфікації. По суті концепт ‘навчальна траєкторія’ акцентує увагу на виборі студента у досягненні бажаних освітніх цілей.

Дескриптори рівня

Дивись “Дескриптори циклу (рівня)” і “Дублінські дескриптори”.

Навчання впродовж життя

Уся навчальна діяльність, здійснена впродовж життя, з метою поліпшення знань, навичок і умінь (компетенцій) з особистої, цивільної, соціальної перспективи і/або пов’язаної з працевлаштуванням (Communication (2001) 678).

Програми і служби, які роблять внесок у навчання впродовж життя у секторі вищої освіти, можуть включати програми з провідними тенденціями, неперервну освіту, вечірні заняття, спеціальні програми для студентів з неповним робочим

днем, доступ до бібліотек/ресурсів вищих навчальних закладів, дистанційне навчання, підготовчі курси, цільове керівництво, консультації і ряд інших дій та ініціатив.

Масові відкриті онлайн курси (MOOCs)

Курси, які дозволяють відкритий вступ з безплатним записом і реалізуються в онлайн режимі, зазвичай з автоматизованою підтримкою, або взаємною підтримкою членів віртуальної групи. Вони часто мають велику кількість зарахованих осіб, які навчаються.

Вікно мобільності

Вікно мобільності це період часу зарезервованого заздалегідь для міжнародної студентської мобільності, яке вставляється у навчальний план навчальної програми (Ференц та ін., 2013 (Ferenczetal.)).

Модуль

Одиниця курсу в системі, де кожна одиниця курсу має однакову кількість кредитів, або кратну їй.

Національна рамка кваліфікацій (НРК)

Інструмент для класифікації кваліфікацій відповідно до переліку критеріїв досягнутих встановлених освітніх рівнів, який спрямований на інтеграцію і координацію національних підсистем кваліфікацій і поліпшує прозорість, доступ, прогресію та якість кваліфікацій з врахуванням вимог ринку праці і громадянського суспільства (Рекомендації Ради 2012/С 398/01).

Національні рамки кваліфікацій охоплюють усі освітні кваліфікації – або усі кваліфікації вищої освіти, в залежності від політики відповідної країни – в освітній системі. Вони показують, що, особи, які навчаються, повинні знати, розуміти і здатні робити на основі даної кваліфікації (результатів навчання), а також як кваліфікації в системі поєднуються, тобто як особи, що навчаються, можуть рухатися між кваліфікаціями в освітній системі.

Національні рамки кваліфікацій розвиваються компетентними громадськими владними структурами відповідної країни у співпраці з широким колом зацікавлених сторін – включно і з вищими навчальними закладами, студентами, науково-педагогічними працівниками і працедавцями.

Неформальне навчання

Навчання, яке відбувається через заплановану діяльність (на основі навчальних цілей, часу навчання), і з використанням певної форми навчальної підтримки (наприклад, стосунки особа, яка навчається, - викладач); може охоплювати програми для передачі фахових навичок, поширення грамотності дорослих і надання базової освіти для ранніх випускників; досить типові випадки для неформального навчання включають корпоративні тренінги, завдяки яким організації оновлюють і покращують навички своїх працівників, для прикладу, навички у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, структурованого онлайн навчання(наприклад, використання відкритих освітніх ресурсів), і курси, організовані громадянськими суспільними організаціями для своїх членів, цільової групи, або загальної громадськості (там же).

Відкриті освітні ресурси (OER)

Цифровані матеріали, які пропонуються безплатно і відкрито для освітян, студентів та осіб, котрі займаються самоосвітою, з метою багаторазового використання у викладанні, навчанні і дослідницькій діяльності; вони включають

навчальний зміст, інструменти програмного забезпечення для створення, використання і поширення змісту, а також ресурси для їх реалізації, для прикладу відкриті ліцензії; відкриті освітні ресурси стосується накопиченої цифрової власності, яку можна упорядковувати з метою подальшого використання, не обмежуючи можливості для зацікавлених у ній осіб (там же).

Програма (освітня)

Комплекс (перелік) освітніх компонентів, який ґрунтується на результатах навчання, що визнаються з метою присудження відповідної кваліфікації.

Прогресія

Процес, який надає можливість особам, які навчаються, переходити з одного рівня кваліфікації до наступного та мати доступ до освітніх програм, що здійснюють підготовку для отримання кваліфікацій вищого рівня порівняно з тими, які вже ними здобуто.

Норми прогресії

Перелік норм, що визначають умови прогресії осіб, які навчаються, в межах кваліфікації та на шляху до здобуття інших кваліфікацій.

Кваліфікація

Будь-який ступінь, диплом, або інший сертифікат, виданий компетентним органом, що підтверджує успішне завершення визнаної програми навчання.

Забезпечення якості

Процес або система процесів, прийнятих на національному та інституційному рівнях, для забезпечення якості освітніх програм і присуджених кваліфікацій.

Забезпечення якості повинно гарантувати навчальне середовище, у якому зміст програм, навчальні можливості та потужності відповідають цілям. Забезпечення якості часто має відношення до контексту постійного вдосконалення циклу навчання (тобто, забезпечення і поліпшення діяльності).

Визнання (академічне визнання)

Схвалення і прийняття курсів, кваліфікацій, чи дипломів одного вищого навчального закладу (вітчизняного чи іноземного) іншим з метою зарахування студента на подальше навчання.

Академічне визнання може потребуватися для академічного зростання в іншому закладі, а в деяких випадках для доступу до іншої фахової діяльності на ринку праці (академічне визнання у професійних цілях). Стосовно Європейського простору вищої освіти, можна розглядати три основних рівні визнання, а також, пов'язані з ними інструменти (як пропонується Лісабонською конвенцією та Болонською декларацією):

- (i) визнання кваліфікацій, включно з попереднім навчанням та професійним досвідом, дозволяючи вступ, або повторний вступ до вищої освіти;
- (ii) визнання короткого періоду навчань у взаємозв'язку зі студентською мобільністю, вважаючи основним інструментом ЄКТС (Європейську систему перенесення і накопичення кредитів);
- (iii) визнання повних ступенів, вважаючи додаток до диплома основним інструментом (Vlăsceanu L., et al, 2004).

Визнання кредитів

Процес, через який навчальний заклад засвідчує, що результати навчання, досягнуті й оцінені в одному навчальному закладі, задовольняють (деякі або усі) вимоги відповідної програми, її компонента або кваліфікації.

Визнання неофіційного і неформального навчання

Процес, через який навчальний заклад засвідчує, що результати навчання, досягнуті й оцінені в іншому контексті (неофіційне чи неформальне навчання), задовольняють (деякі або усі) вимоги окремої програми, її компонента або кваліфікації.

Визнання попереднього навчання і досвіду

Затвердження результатів навчання з офіційної освіти, або неофіційного, чи неформального навчання, здобутих перед запитом на перевірку (Рекомендації Ради 2012/С 398/01).

Визнання професійних кваліфікацій

Директива 2005/36/ЕС встановлює норми для держав-членів Європейського Союзу про доступ до здобуття регульованої професії на основі відповідної фахової кваліфікації. Директива ставить умову, щоб приймаюча держава-член визнавала професійні кваліфікації здобуті в іншій державі-члені, що дозволяє власнику відповідної кваліфікації отримати таку саму професію у приймаючій державі, з метою доступу чи отримання професії.

Визнання професійних кваліфікацій приймаючою державою-членом дозволяє власникам кваліфікації здобувати у державах-членах доступ до тієї ж професії, на яку вони кваліфікувалися у вітчизняній державі-члені і бути працевлаштованим у приймаючій державі-члені за таких самих умов, як і у своїй країні (Директива 2005/36/ЕС).

Студент

Особа, яка навчається, що зарахована на формальну освітню програму.

Студентоцентроване навчання

Підхід у навчанні, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів, і вбачає у студентах важливих активних учасників їхнього власного навчання, формування переносних навичок, для прикладу, вирішення проблеми, критичне та рефлексивне мислення (ESU, 2010).

Академічна довідка

Найновіша інформація про прогрес студентів у навчанні: які навчальні компоненти вони засвоїли, кількість кредитів ЄКТС, які вони заробили, та оцінки, які вони отримали. Це є важливий документ для реєстрації прогресу та визнання навчальних досягнень, включно із мобільністю студентів. Більшість навчальних закладів видають академічні довідки, користуючись своїми інституційними базами даних.

Перенесення (кредитів)

Процес зарахування кредитів, що присвоєні в одному контексті (програмі, закладі) і визнані в іншому контексті, з метою отримання кваліфікації. Кредити, присвоєні студенту в рамках однієї програми, можуть бути перенесені із закладу для накопичення в іншій програмі того ж самого або іншого навчального закладу. Перенесення кредитів – це ключ до успішної навчальної мобільності. Навчальні заклади, факультети, кафедри можуть укладати угоди, які забезпечують автоматичне визнання і перенесення кредитів.

Затвердження

Процес підтвердження уповноваженим органом того, що особа здобула результати навчання, оцінені відповідним стандартом, і складається з таких чотирьох чітких фаз:

1. Ідентифікація через діалог відповідних знань особи.
2. Документація для візуалізації знань особи.
3. Формальне оцінювання цих знань.
4. Сертифікація результатів оцінювання, що веде до часткової або повної кваліфікації (Рекомендація Ради 2012/С 398/ 01).

Віртуальна мобільність

Міждержавне електронне навчання, тобто, коли студент проходить дистанційні курси навчання, запропоновані вищим навчальним закладом за кордоном. Віртуальна мобільність допомагає поліпшувати та доповнювати фізичну мобільність. Віртуальна мобільність може також відігравати важливу роль в стратегії інтернаціоналізації закладу (MApping UNiversity MObility) project, 2015).

Навчання на базі організації

Навчання забезпечується університетом, коледжем або іншим провайдером навчання безпосередньо на робочому місці, зазвичай, під наглядом особи з тієї самої організації, а також фаховим наставником ззовні (Шотландська Рада Фінансування, 2015).

Навантаження

Визначення часу, який, зазвичай, необхідний особі, яка навчається, для завершення усіх форм навчальної діяльності, таких як лекції, семінари, проекти, практична робота, практика, самостійне навчання, що вимагається для досягнення визначених результатів навчання у формальних навчальних середовищах. Відповідність навантаження денної форми навчання одного академічного року 60-ти кредитам часто затверджується національними нормативно-правовими положеннями. У більшості випадків навантаження складає від 1500 до 1800 годин на один навчальний рік. Це означає, що один кредит відповідає 25 - 30 годинам роботи. Слід розуміти, що такий розрахунок відображає типове навантаження, і що для окремих студентів реальний час для досягнення результатів навчання варіюватиметься.

Навчальна практика

Спланований період отримання досвіду поза межами закладу (наприклад, на робочому місці), з метою допомоги студенту розвинути конкретні навички, знання і розуміння, що є частиною його програми.

Сертифікат про проходження навчальної практики

Документ видається після закінчення практики організацією/підприємством, що приймає практикантів для проходження практики, до нього можна додавати інші документи, наприклад, рекомендаційний лист (характеристику). Сертифікат про проходження практики має на меті забезпечити прозорість та наголосити (зробити акцент) на цінності досвіду, отриманого в результаті практики.