

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 053 Психологія, розроблену у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника проектною групою у складі: гарант – проф. В. П. Москалець, члени робочої групи – проф. Л. Д. Заграй, проф. Л. П. Мішиха, доц. М. М. Кулеша-Любінець, випускниця В. А. Готич, студентка 4-го курсу А. В. Кіщук

Актуальність рецензованої освітньо-професійної програми (далі – ОП) визначається насамперед тим, що її цілі та програмні результати відповідають: Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 565); розпорядженню Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018 «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року; Стратегії Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я (ВООЗ) щодо загального здоров'я особистості та суспільства загалом.

В ОП чітко, згідно з сучасними вимогами визначено мету, очікувані результати, зміст і методи реалізації освітнього процесу, критерії оцінки якості підготовки бакалавра-психолога. Досягнення мети і виконання завдань ОП забезпечується методологічно виваженим комплексом коректних щодо них переліком обов'язкових та вибірових дисциплін, зорієнтованих на формування системи професійних знань, компетентностей та особистісних здатностей необхідних сучасним фахівцям у галузі психології, відповідно до потреб ринку праці та запитів роботодавців. У структурно-логічній схемі цього комплексу прослідковується оптимальна послідовність вивчення запропонованих дисциплін

Ще один виважений підструктурний комплекс, що представлений в ОП, – це коректні зв'язки фахових компетентностей і програмних результатів освіти (навчання), якому притаманна виразна практична спрямованість. Представлений комплекс уможливорює належну теоретико-методологічну, практичну та особистісну підготовку фахівців-психологів.

Важливо зазначити, що в ОП охоплено головні завдання психологічного забезпечення ефективного функціонування і розвитку українського суспільства на засадах особистісно-психологічної, соціально-психологічної, психолого-педагогічної спрямованості. Кожне з цих завдань обґрунтовано відповідними методологічними підходами основних напрямів гуманістичної та конструктивістської парадигм психологічної науки і практики, зокрема, психосоціальної теорії особистості; гуманістичного психоаналізу; соціокультурної теорії; гуманістичної психології; екзистенційного аналізу, логотерапії та ін. Основна мета цього оптимально збалансованого плюралізму – формування здатності майбутніх психологів альтернативно мислити та діяти у процесі вирішення комплексних проблем, які характеризуються динамічною невизначеністю умов та необхідністю працювати на межі споріднених предметних галузей (педагогіка, соціальна робота, охорона здоров'я, громадське здоров'я, менеджмент, правоохоронна діяльність т. ін.) і забезпечувати належний психологічний супровід на усіх рівнях освіти та життєдіяльності українського суспільства.

Таким чином, є всі підстави для висновку, що рецензована ОП «Психологія» за першим освітнім (бакалаврським) рівнем спеціальності 053 Психологія, розроблена проектною групою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, відповідає сучасному рівню розвитку психологічної науки та психологічної практики, стандартам якості вищої освіти в Україні, зростаючому суспільному запиту на фахівців-психологів на ринку праці, пов'язаному з патогенним впливом на психіку російсько-української війни, і заслуговує акредитації з високою оцінкою.

РЕЦЕНЗЕНТ –

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка


М. В. САВЧИН

