

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада ДВНЗ

«Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7

Голова Вченої ради  І. С. Щепенда



## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»**

**за першим (бакалаврським) рівнем**

**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність** 053 Психологія

**ВНЕСЕНО**

Кафедра

Протокол від «06» травня 2016 № 10

Завідувач кафедри  Москалець В. П.

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою філософського факультету

Протокол від «24» червня 2016 № 11

Голова вченої ради  Гоян І. М.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 59/06-13-С

**ВВЕДЕНО У ДІЮ** З «01» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ


Начальник  Запухляк Р. І.

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Керівник (гарант):

 Москалець В. П.

Члени групи:

 Заграй Л. Д.

 Кулеша-Любінець М. М.

м. Івано-Франківськ, 2016

## Освітньо-професійна програма

<b>Бакалавр з психології</b>		
Обов'язковий блок		
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.	
<i>Кваліфікація</i>	Психолог	
<i>Рівень програми</i>	QF-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень	
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Психологія», серія НД-ІІ, № 0920660, строк дії до 01 липня 2019 р.	
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють теоретичними знаннями та сучасними психологічними технологіями здійснення психологічного супроводу та психологічної допомоги особистості, колективу та соціокультурній спільноті, сукупністю знань у галузі філософії, історії, культурології, педагогіки, політології, соціології та мають гуманістичний світогляд; здатні адаптувати свій професійний інструментарій до сучасних швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	Назва галузі знань та спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія
2	Фокус програми: <i>Загальна / спеціальна</i>	Загальна. Акцент на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями психодіагностики, психокорекції, психотерапії, індивідуального психологічного консультування.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з психології

<b>С</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних сферах діяльності психолога, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1</b> – здатність і готовність мислити концептуально, критично, самокритично, системно, саногенно; здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-2</b> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.</p> <p><b>ЗК-3</b> – здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитися з повагою до мультикультурності та різноманітності.</p> <p><b>ЗК-4</b> – професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні; здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК-5</b> – знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><b>СК-1</b> – розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки; вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК-2</b> – здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК-3</b> – здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку психологічної науки і практики, сфери своєї професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності.</p> <p><b>СК-4</b> – здатність і готовність брати участь у наукових дослідженнях з проблематики професійного спрямування, аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку.</p> <p><b>СК-5</b> – здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел.</p> <p><b>СК-6</b> – уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції</p>

	здоров'я населення.
	<b>СК-7</b> – здатність діяти на основі етичних міркувань і мотивів.
	<b>СК-8</b> – здатність і готовність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самоактуалізації.
<b>D</b>	<b>Результати навчання</b>
1	Осмишлювати професійні завдання, проблеми і задачі системно, саногенно та оцінювати їх з позицій гуманістичних цінностей (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6).
2	Розуміти сутнісний зміст категорій, теоретичних понять і законів закономірностей психології та здатність оперувати ними у професійній діяльності (ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-3, СК-4, СК-5).
3	Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації з різних джерел, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-5).
4	Обґрунтовувати власну позицію щодо її змісту, та робити самостійні висновки (ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5).
5	Спроможність самостійно обирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження і технології психологічного супроводу і допомоги (ЗК-1, СК-1, СК-2, СК-6, СК-8).
6	Вміти формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (ЗК-1, СК-1, СК-2, СК-6, СК-8).
7	Рефлексувати та критично аналізувати й оцінювати достовірність одержаних результатів психологічних досліджень, формулювати на їх основі аргументовані висновки (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-5, СК-7).
8	Презентувати результати власних досліджень усно і письмово (ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, СК-1, СК-5, СК-6, СК-7).
9	Спроможність шукати власні способи вирішення психологічних проблем, що виникають у процесі професійної діяльності, аргументовано пропонувати їх зацікавленим суб'єктам (ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7).
10	Формулювати свої судження логічно, доступно, аргументовано дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей комунікантів (співбесідників) (ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, СК-1, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8).
11	Складати та реалізовувати план психологічного консультування з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, здійснювати моніторинг ефективності власних дій у його процесі (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-5, СК-6, СК-8).
12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічного супроводу та допомоги у

	формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, ігор тощо відповідно до запитів (ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-2, СК-5, СК-6, СК-7).		
13	Ефективно взаємодіяти, бути зрозумілим за допомогою особистісних, соціально- психологічних факторів та механізмів взаєморозуміння та взаємовпливу (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, СК-6, СК-8).		
14	Вміти професійно взаємодіяти у процесі командної роботи для вирішення фахових завдань (ЗК-2, ЗК-4, СК-7).		
15	Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, самонавчання та саморозвитку (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-3, СК-4, СК-5).		
16	Знати та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога (ЗК-4, ЗК-5, СК-6, СК-7).		
17	Демонструвати вміння поводитись відповідально відповідно до принципів і норм гуманістичної моралі та правових нормативних регуляторів (ЗК-1, ЗК-5, СК-6, СК-7, СК-8).		
18	Розуміти в усіх видах професійної діяльності важливість збереження та зміцнення соматичного і психічного здоров'я (власного й навколишніх), що інтегрується у почуванні стану загального благополуччя (згідно з стратегієюмю ВООЗ) (ЗК-1, ЗК-5, СК-6, СК-7, СК-8).		
<b>E</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **</b>		
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Семестр</b>
O1	Історія України	3	1
O2	Історія української культури	3	2
O3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	3
O4	Філософія	3	3
<b>Дисципліни за вибором ВНЗ</b>			
B1	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1
B2	Логіка	3	2
B3	Політологія	3	7
B4	Фізична культура		1-4
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
B5.1	Організація професійної приватної діяльності психолога	3	5
B5.2	Діяльність психолога у системі інклюзивної освіти		
B5.3	Психологія лідерства		
B5.4	Екзистенційна арттерапія		
B6.1	Психотерапія у практиці клінічного психолога	3	6
B6.2	Техніки коучінгу здоров'я		
B6.3	Кримінальна психологія		

V6.4	Психотерапія дітей і підлітків		
V7.1	Психологія віктимності	3	7
V7.2	Психологія життєвих криз		
V7.3	Психологія аутичної дитини		
V7.4	Пенітенціарна психологія		
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
<i>Теоретична підготовка</i>			
O5	Загальна психологія	9	1-3
O6	Вікова психологія	6	1-2
O7	Вступ до спеціальності	3	1
O8	Фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності	3	1
O9	Анатомія та еволюція нервової системи	3	1
O10	Психофізіологія	3	2
O11	Зоопсихологія і порівняльна психологія	3	2
O12	Диференціальна психологія	6	3-4
O13	Історія психології	6	4
O14	Соціальна психологія	6	2-3
O15	Педагогічна психологія	3	4
O16	Експериментальна психологія	6	5
O17	Психологія праці	3	5
O18	Клінічна психологія	3	5
O19	Психологія сім'ї	3	5
O20	Психологія насилля	3	5
O21	Психодіагностика	6	6
O22	Психологічне консультування	6	6
O23	Психологія управління	3	6
O24	Патопсихологія	3	6
O25	Психотерапія	3	7
O26	Юридична психологія	3	7
O27	Організаційна психологія	3	7
O28	Психологія конфлікту	3	7
O29	Проблема мотивації поведінки та діяльності людини	3	8
O30	Психологія масової свідомості	3	8
O31	Екологічна психологія	3	8
<i>Практична підготовка</i>			
O32	Навчальна практика	3	2
O33	Навчальна практика	3	3
O34	Навчальна практика	3	6

O35	Виробнича практика	9	7
O36	Курсова робота	3	4
O37	Курсова робота II	3	6
O38	Курсова робота III	3	8
O39.1	Атестація (екзамен)	1,5	8
O39.2	Атестація (екзамен / дипломна робота)	1,5	8
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
<b>Дисципліни за вибором ВНЗ</b>			
B8	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	1
B9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	1
B10	Іноземна мова (перша)	6	2
B11	Іноземна мова (англійська)	6	4
B12	Філософія психології	3	5
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
B13.1	Психологічні основи сексології та сексопатології	6	3
B13.2	Психологія реклами		
B14.1	Особливості діяльності психолога у ЛПЗ	3	4
B14.2	Етнопсихологія		
B15.1	Практикум з загальної психології	6	4
B15.2	Практикум з прикладної соціальної психології		
B16.1	Основи психологічної реабілітації	6	4
B16.2	Техніки розвитку комунікативної компетентності		
B17.1	Перинатальна психологія та психологія материнства	6	5
B17.2	Основи соціально-психологічного тренінгу		
B18.1	Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя	3	6
B18.2	Соціально-психологічні технології впливу на особистість і групу		
B19.1	Психологія аномального розвитку	3	7
B19.2	Медіапсихологія		
B20.1	Психологія здорового способу життя	3	7
B20.2	Психологічні технології ведення переговорів і вирішення конфліктів		
B21.1	Психологія суїцидальної поведінки	3	8
B21.2	Військова психологія		
B22.1	Основи психокорекції залежностей	3	8
B22.2	Психологічний супровід персоналу організації		
B23.1	Основи психосоматики	3	8
B23.2	Психологічний відбір та оцінка персоналу		

B24.1	Психологія творчості	3	8
B24.2	Судово-психологічна експертиза		
B25.1	Неврологія	3	8
B25.2	Психологічні технології іміджмейкінгу і піару		
<b>Загальний обсяг освітньої програми :</b>		<b>240</b>	
<b>F</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>		
	організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, дослідницькі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо.		
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>		
	<p>- <b>види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль;</p> <p>- система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <p>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</p> <p>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</p> <p>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</p> <p>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <p>- систематично відвідувати заняття;</p> <p>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</p> <p>- приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях;</p> <p>- виконувати тестові завдання;</p> <p>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</p> <p><b>-форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе,</p>		

	<p>підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p><b>-оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</b> за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).</p>
	Рекомендований блок
<b>I</b>	<b><i>Вимоги до вступу та продовження навчання</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) українська мова та література;</li> <li>2) біологія;</li> <li>3) історія України або іноземна мова (англійська мова, французька мова, німецька мова, іспанська мова);</li> </ol> </li> <li>- заява на ім'я ректора університету;</li> <li>- атестат про повну загальну середню освіту;</li> <li>- медична довідка форма 086-У.</li> </ul> <p><b><i>Вимоги до вступників:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бажання працювати психологом;</li> <li>- інтерес до психічної складової людського життя;</li> <li>- готовність здійснювати наукові дослідження з психології та розробляти нові форми і методи психологічної допомоги;</li> <li>- бажання будувати кар’єру у соціально-гуманітарній сфері .</li> </ul>
<b>K</b>	<b><i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i></b>
	<p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні складних життєвих ситуацій</p> <p>Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності Студентів</p> <p>Підтримка студентів з особливими потребами, медичні, консультаційні та профорієнтаційні послуги</p> <p>Академічна підтримка –консультування з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних програм</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності</p>

	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних;</li> <li>- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;</li> </ul> <p>консультування працівниками бібліотеки</p> <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довгострокові і короткострокові позики книг, доступ доонлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</li> <li>- продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</li> <li>- доступ до електронних журналів;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>- доступ до електронного навчального середовища Moodle;</li> <li>- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</li> </ul>	
<b>L</b>	<b><i>Працевлаштування та продовження освіти</i></b>	
	<i>Працевлаштування</i>	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади), у закладах охорони здоров'я (лікувально-профілактичні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри); у соціальних службах (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості та дозвілля, служба довіри, дитячі будинки, притулки, геронтологічні центри); в органах національної поліції, національної гвардії, організаціях (державних, приватних), установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації), у медіа-установах, в Державній службі з надзвичайних ситуаціях, консультативних пунктах.
	<i>Продовження освіти</i>	Навчання за програмами: QF-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень; підвищення кваліфікації
<b>N</b>	<b><i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i></b>	
	<p><b><i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</i></b></p> <p>анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу</p>	

проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

***Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:***

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

***Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:***

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

***Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:*** використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

***Індикатори якості освітньої програми:***

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетентностей і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

**При створенні цієї програми були використані такі джерела :**

1. Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України у галузі вищої освіти;
2. Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
3. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми  (підпис)

Примітки:

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

**Таблиця 1 - Матриця забезпечення результатів навчання відповідними навчальними дисциплінами**

Навчальні дисципліни ОП	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (D)																	
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18
O1			+	+									+				+	
O2			+	+									+				+	
O3			+	+				+		+		+	+					
O4		+	+	+					+	+			+		+	+	+	
O5	+	+	+	+					+	+			+			+	+	
O6	+	+	+	+					+					+			+	
O7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
O8			+	+		+		+		+			+			+		+
O9			+	+		+		+		+			+		+	+		+
O10	+	+			+							+				+		
O11	+	+	+	+					+	+						+	+	
O12	+	+	+	+									+	+	+			
O13			+	+				+		+			+		+		+	
O14		+	+	+	+					+			+		+		+	
O15	+	+	+	+					+	+		+	+	+			+	
O16	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
O17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
O18	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+
O19	+	+	+	+	+							+	+		+			
O20	+		+					+		+		+	+		+		+	
O21	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+
O22	+	+	+	+	+					+	+		+			+	+	
O23	+	+			+				+			+	+		+			
O24	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+
O25	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+
O26	+	+	+	+	+	+	+	+									+	
O27	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+			+
O28	+	+							+				+		+		+	
O29	+	+	+	+						+			+			+		
O30	+		+	+						+			+		+		+	
O31	+	+	+	+	+		+					+	+				+	
O32		+						+		+			+	+	+	+	+	+
O33		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
O34		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
O35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
O36	+	+	+	+		+	+	+										
O37	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		
O38	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+
O39.1	+	+	+							+	+			+	+			
O39.2	+	+		+			+	+		+			+			+		
B1			+					+										
B2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
B3			+	+				+		+		+	+		+		+	
B4																		+
B5.1	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
B5.2	+	+		+		+	+				+	+	+	+		+		
B5.3			+					+		+			+		+		+	
B5.4	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+	
B6.1			+		+	+	+	+								+		+
B6.2	+		+			+			+	+			+			+		+
B6.3	+	+	+	+	+	+	+	+									+	
B6.4	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+

B7.1	+		+	+	+					+	+	+	+			+		
B7.2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+
B7.3	+	+		+	+		+		+		+	+		+				+
B7.4	+		+	+				+		+		+	+				+	
B8	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+
B9			+	+			+	+		+								
B10			+										+					
B11			+										+					
B12	+	+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	
B13.1		+	+		+						+	+	+		+	+		+
B13.2	+	+		+			+	+										
B14.1		+	+					+	+							+	+	
B14.2		+	+		+			+		+			+		+			
B15.1	+		+	+	+	+	+	+								+		
B15.2				+	+	+	+	+	+						+	+		
B16.1	+	+	+	+						+		+	+			+		
B16.2	+	+		+						+			+					
B17.1	+	+	+		+				+		+	+				+		+
B17.2		+	+						+			+	+		+			
B18.1	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+
B18.2	+	+	+							+			+		+	+	+	
B19.1	+	+		+							+	+	+			+		+
B19.2		+	+	+				+				+					+	
B20.1		+					+				+	+			+	+		+
B20.2	+	+							+			+			+	+		
B21.1	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+			
B21.2		+	+	+		+	+	+				+					+	+
B22.1	+	+		+	+							+	+			+		+
B22.2	+	+	+		+		+					+	+		+			
B23.1	+	+	+		+				+									+
B23.2		+	+	+	+						+							
B24.1	+		+	+				+							+			
B24.2	+	+	+	+	+	+	+	+								+		
B25.1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+		+
B25.2	+				+		+	+	+		+				+			