

ПРОТОКОЛ

звітної наукової конференції студентів університету за 2022 рік

ПІДСЕКЦІЯ № 1

ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

(06 квітня 2023 року о 13.30 год.)

КЕРІВНИК - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

1. Психологічна реабілітація ветеранів війни з інвалідністю та посттравматичним стресовим розладом за допомогою іпотерапії.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології О. В. ХАНДОГІНА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор В. П. МОСКАЛЕЦЬ

- Які види іпотерапії можуть бути ефективними для психологічної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю та посттравматичним стресовим розладом? – проф. Белей М. Д.
- Які психологічні проблеми можуть виникати під час проведення іпотерапії у ветеранів війни з інвалідністю та посттравматичним стресовим розладом і як їх можна вирішити? – доц. Федик О. В.

2. КПТ у професійній діяльності військового психолога.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології М. Р. АРТУС

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор В. П. МОСКАЛЕЦЬ

- Як когнітивно-поведінкова терапія допомагає військовим психологам підтримувати оптимальний рівень роботи та емоційного благополуччя? Які чинники можуть перешкоджати успішному застосуванню когнітивно-поведінкової терапії у роботі військового психолога? – доц.. Іванцев Н. І.

3. Збереження емоційної стійкості особистості під час війни.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології М. С. СМЕТАНЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ХРУЩ

- Які фактори можуть сприяти збереженню емоційної стійкості під час війни? Як впливає спілкування з близькими та підтримка оточення на збереження емоційної стійкості в умовах війни? – проф.. Москалець В. П.

4. Вплив війни на стресостійкість викладачів ЗВО.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології А. М. НОСОВА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ХРУЩ

- Які фактори впливають на підвищення стресостійкості викладачів ЗВО в умовах війни? Як викладачі ЗВО можуть зберігати емоційну стійкість в умовах війни? – доц.. Федик О. В.

5. Фізична культура як механізм подолання стресу.

Студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології Д. СІЛІН

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

- Які психологічні процеси відбуваються в організмі під час фізичної активності та як вони впливають на нашу емоційну стійкість? – доц.. Іванцев Н. І.

6. Емоційний стрес як сукупність психічної та фізіологічної компоненти здоров'я.

Студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології А. СЕРЕДНІЙ

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

- Які наслідки може мати ігнорування емоційного стресу на загальний стан здоров'я людини? – доц.. Іванцев Л. І.

7. Профілактика стресів засобами фізичної реабілітації.

Студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології А. ОХРІМЧУК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

- Які рекомендації щодо фізичної реабілітації можуть допомогти у запобіганні стресам? – доц.. Кулеша-Любінець М. М.

8. «Замороження» сексуальності під час війни.

Студ. II курсу ОР бакалавр факультету психології Н. КАДУК

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

- Які фактори спричиняють "замороження" сексуальності під час війни? Як ця ситуація впливає на психологічне благополуччя людей? – проф.. Москалець В. П.

9. Сексуальне насильство під час війни.

Студ. II курсу ОР бакалавр факультету психології Д. БОДНАРУК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

- Як впливає війна на розповсюдження сексуального насильства? Які наслідки можуть мати для жертв сексуального насильства у воєнний період? - доц.. Іванцев Л. І.

10. Техніки КПТ у роботі з психічними станами серед військовослужбовців, учасників бойових дій.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології В. І. БРІЦЬКА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

- Які переваги має застосування технік КПТ в роботі з військовослужбовцями та учасниками бойових дій порівняно з іншими методами психологічної підтримки?- проф. Белей М.Д.

11. Профілактика вербальної агресії підлітків.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології М. В. ГАВРИШКО

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

- Як можна оцінювати ефективність профілактики вербальної агресії серед підлітків, і які показники слід використовувати для оцінки успішності цієї роботи? – доц.. Кулеша-Любінець М. М.

12. Гендерні особливості прояву емоційного інтелекту осіб юнацького віку.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології К. Р. ГУМЕННА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

- Які можуть бути психологічні наслідки відсутності розвиненого емоційного інтелекту у юнацькому віці? Які методи та підходи можуть бути ефективними для розвитку емоційного інтелекту серед молоді? – проф.. Москалець В. П.

13. Психологічна корекція агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Д. В. ЛАВРИНЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Л. І. ІВАНЦЕВ

- Які можуть бути наслідки неконтрольованої агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного віку? Як впливає соціальне середовище на формування агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного віку? – проф.. Белей М. Д.

14. Психологічні засоби профілактики психосоматичних розладів у студентської молоді.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Т. О. ЯКОВИНА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Л. І. ІВАНЦЕВ

- Які є причини психосоматичних розладів у студентської молоді? Як можна визначити наявність психосоматичних розладів у студентської молоді? - доц.. Кулеша-Любінець М. М.

15. Вплив психічного стану на прояв агресивності у сучасної молоді.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Ю. О. БАРАБАНОВА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Л. І. ІВАНЦЕВ

- Як можна впливати на психічний стан молоді для запобігання прояву агресивної поведінки? Які психологічні методи можуть бути використані для зменшення агресивної поведінки у молоді з різними психічними станами? – доц.. Іванцев Н.І.

16. Психологічні особливості ціннісно-мотиваційної сфери підлітків, вимушених переселенців з України.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології А. П. ДАКУС

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

- Які наслідки можуть мати втрата рідного місця проживання на ціннісно-мотиваційну сферу підлітків-переселенців з України? - доц.. Федик О. В.

17. Психологічні особливості депресивності та емоційної нестійкості особистості раннього дорослого віку.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Н. М. ЯНОВСЬКА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

- Які психологічні методи можна використовувати для зменшення рівня депресивності та підвищення емоційної стійкості у раннього дорослого

віку? Як впливає соціальне середовище на розвиток депресивності та емоційної нестійкості у ранньому дорослому віці?- доц.. Іванцев Л. І.

18. Психологічна реабілітація осіб з наслідками інсульту.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології А. О. КОЗИЧ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

- Які психологічні техніки можуть допомогти підвищити мотивацію та зберегти позитивний настрій у людей з наслідками інсульту? Як впливає підтримка родини та близьких на психологічний стан людини з наслідками інсульту? – доц.. Кулеша-Любінець М. М.

19. Психологічні особливості самосвідомості волонтерів ранньої дорослості в умовах війни.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології К. В. СТУПАНУ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

- Як волонтерство може впливати на формування життєвих цінностей та життєвої позиції волонтерів ранньої дорослості? Які можуть бути соціальні та психологічні наслідки волонтерства для молодих дорослих під час війни? - проф.. Москалець В. П.

20. Особливості психоемоційного стану вагітних ранньої дорослості в умовах війни.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології І. Р. ІЛЬЧИШИН

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

- Які методи психологічної підтримки можуть бути корисними для вагітних ранньої дорослості в умовах війни? Як підвищити ефективність психологічної підтримки вагітних ранньої дорослості в умовах війни? – доц.. Іванцев Н.І.

КЕРІВНИК



доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

ПРОТОКОЛ

звітної наукової конференції студентів університету за 2022 рік

ПІДСЕКЦІЯ № 2

ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

(06 квітня 2023 року о 13.30 год.)

КЕРІВНИК - кандидат психологічних наук, доцент Н. М. МАТЕЙКО

1. Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Ю. КАБАНОВА
Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н.М.МАТЕЙКО
Особливості психологічної реабілітації при посттравматичному стресовому розладі.

- Який вид психологічної допомоги ви пропонуєте військовим з панічними атаками? – проф. Гасюк М.Б.
- Як поводитися з військовими, які адресують, що в Західній Україні всі поводяться, ніби немає війни? – доц. В. С.ШКРАБ'ЮК

2. Особливості життєстійкості ВІЛ-позитивних осіб.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології О. НІКІШИНА
Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н.М.МАТЕЙКО

- Чи збільшилася тривалість життя Віл-позитивних? - проф. Гасюк М.Б.
- Чому виникає агресивність на певному етапі захворювання? – проф. Міщиха Л.П.

3. Особливості патологічної тривоги.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології К. Д. ПОДКОЛЗІНА
Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які можуть бути причини виникнення патологічної тривоги? Які фактори впливають на її появу та розвиток? – доц. В. С.ШКРАБ'ЮК
- Як патологічна тривога впливає на психологічний стан людини? Які можуть бути наслідки та наслідкові порушення? – доц. Н.М.МАТЕЙКО

4. Резильєнтність волонтерів у період повномаштабної війни в Україні.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології В. В. КУНЕЦЬ
Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які можуть бути фактори, що зменшують резильєнтність волонтерів у період повномаштабної війни? Як їх можна уникнути або зменшити вплив на психіку волонтерів? - доц. Н.М.МАТЕЙКО

5. Гендерно-зумовлені стереотипи як детермінанти дискримінації жінки.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Д. В. ГАВРИЛЮК
Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які способи можуть допомогти у подоланні гендерної дискримінації та стереотипів щодо жінок в суспільстві? – проф. Міщиха Л. П.

6. Нормативна кризи підліткового віку .

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології А. І. МИЦАК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які фактори можуть сприяти успішному пройденню нормативних криз у підлітків, а які можуть їх ускладнити? Які наслідки можуть бути, якщо нормативні кризи підліткового віку не будуть вирішені? – проф. Міщиха Л. П.

7. Психологічна реабілітація військових при пораненнях та контузіях.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології О. В. ШОКАЛО

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які можуть бути фактори, які перешкоджають ефективній психологічній реабілітації військових після поранення та контузії? - доц. В. С.ШКРАБ'ЮК

8. Психологічна підготовка військовослужбовців до виконання завдань з смертельним ризиком.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Б. Р. ФАШТРИГА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які підходи до психологічної підготовки військовослужбовців використовуються в різних країнах світу і як вони можуть бути адаптовані до умов України? - доц. Матейко Н.М.

9. Перша психологічна допомога при патологічній тривозі.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології І. М. СИЧИК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- В чому відмінність тривоги і страху? – доц. Матейко Н.М.
- Наскільки продуктивною буде перша психологічна допомога при генералізованій тривозі методами, які передбачають раціональні пояснення? – доц. Матейко Н.М.

10. Психологічний супровід екзистенційної кризи особистості.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології І.-М.М. ЛУЦАК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які методи діагностики можуть використовуватися для виявлення екзистенційної кризи у людини? Які фактори можуть впливати на ефективність психологічної підтримки під час екзистенційної кризи? - проф. Міщиха Л. П.

11. Психологічна реабілітація комбатантів, які отримали БПТ(бойову психічну травму) внаслідок стресогенних чинників та поранення при виконанні службових обов'язків.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Н. В. ВЛАДИКА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Як впливають соціальні та культурні фактори на процес психологічної реабілітації комбатантів з БПТ? Які перешкоди можуть виникнути під час

психологічної реабілітації комбатантів з БПТ і як їх можна подолати? - доц. В. С. ШКРАБ'ЮК

12. Психотерапія дорослих із фобічними розладами із застосуванням психодинамічного підходу.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології І. І. СИНЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Які основні техніки психоаналітичної психотерапії? – доц. Матейко Н.М.
- Як Ви можете пояснити відмінність психоаналітичної та психодинамічної психотерапії?- доц. Міщина Л.П.

-

13. Використання технік сугестії у реабілітації дорослих з психологічною травмою війни.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Ю. В. ЧОРНІЙ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

- Як можна поєднати техніки сугестії з іншими методами реабілітації дорослих з психологічною травмою війни? - доц. Матейко Н.М.

14. Соціально-психологічні чинники виникнення тривожності у студентської молоді.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Н. В. КУРИЛЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С.ШКРАБ'ЮК

- Які методи релаксації можуть бути ефективними у зменшенні рівня тривожності у студентів? – проф.. Міщина Л. П.

15. Особливості прояву аутоагресивної поведінки молоді.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології О. М. БІДОЛАХ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С.ШКРАБ'ЮК

- Як соціальні мережі та медіа впливають на рівень аутоагресивної поведінки у молоді? – проф.. Гасюк М. Б.

16. Психологічні індикатори віктимності особистості.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології В. І. СЕРЕМЧУК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С.ШКРАБ'ЮК

- Які можуть бути наслідки віктимності для психічного здоров'я особистості? Які інструменти можуть використовуватися для виявлення віктимності? – проф.. Л. П. МІЩИХА

17. Причини та умови вчинення насильства в сім'ї .

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Ю.О. КРИВОШЕЙ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С.ШКРАБ'ЮК

- Які наслідки вчинення насильства можуть бути для жертв та їхнього психічного стану? Які можливі способи попередження насильства в сім'ї та допомоги жертвам насильства? – доц.. Матейко Н. М.

18. Психологічні детермінанти екзистенційної кризи раннього дорослого віку.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології О. Я. ЩУЙКО

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

- Які особистісні характеристики раннього дорослого можуть зробити його більш вразливим до екзистенційної кризи? Які стратегії адаптації можуть допомогти ранньому дорослому пережити екзистенційну кризу? - доц.. В. С.ШКРАБ'ЮК

19. Особливості абстинентного синдрому в осіб залежних від ПАР.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Н. Р. МАНДРУСЯК

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

- Що спонукало Вас займатися темою залежності? – доц. Матейко Н.М.
- Який вид психотерапії найбільше підходить для залежних осіб? - доц. Матейко Н.М.

20. Психологічні особливості прояву інтернет-залежності в підлітковому віці.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології В. К. МИСИК

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

- Які профілактичні заходи можуть допомогти запобігти розвитку інтернет-залежності у підлітків? - доц.. В. С.ШКРАБ'ЮК

21. Особливості емоційних станів онкопацієнтів на різних етапах лікування: аналіз досліджень

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології А. М.ЛАЗЬКО

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

- Які методи психологічної підтримки можуть допомогти знизити рівень стресу та тривоги у онкопацієнтів? Які особливості емоційного дисбалансу можуть відбитися на самопочутті та якості життя онкопацієнтів? - проф. Гасюк М.Б.

22. Специфіка впливу умов військового стану на академічну прокрастинацію студентської молоді.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Н. М. КОБИЛЯНСЬКА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

- Як Ви можете пояснити відмінність між поняттями «прокрастинація» і «опір»? доц. Матейко Н.М.
- Які шляхи психологічної допомоги ви пропонуєте? – проф. Гасюк М.Б.

23. Тип акцентуації характеру як вагомий чинник вибору копінг-стратегій студентської молоді.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Н. М. КОБИЛЯНСЬКА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

- Назвіть адекватні види копінг-стратегій. – Магістр I курсу факультету психології О. НІКІШИНА
- Чи відомо, які види копінг-стратегій обирають особи з різними акцентуаціями характеру? – проф. Гасюк М.Б.

КЕРІВНИК

доцент Н. М. МАТЕЙКО