

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра історії України і методики викладання історії  
“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор \_\_\_\_\_  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Історія України**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Івано-Франківськ, 2022

Робоча програма **Історія України**  
(назва навчальної дисципліни)  
для студентів спеціальності **053 Психологія**

„29” серпня, 2022 р. – 16 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

**Кобута Степан Йосифович**, кандидат історичних наук,  
доцент кафедри історії України

Робоча програма затверджена на засіданнях кафедри **історії України і методики викладання історії**

Протокол від “ 29 ”серпня 2022р. № 1

Завідувач кафедри **історії України**

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 р.

Протокол від 29 серпня 2022 р. № 1

Схвалено науково-методичною радою Факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол від “30 ” серпня 2022 р. № 1

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

© Кобута С.Й., 2022 рік  
© Прикарпатський  
національний  
університет імені Василя  
Стефаника, 2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни    |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  |  | денна форма навчання                    | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 3   | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>                         | Обов'язкова                             |                       |
| Модуль 1   | Спеціальність (професійне спрямування): <b>053 Психологія</b>    | <b>Рік підготовки:</b>                  |                       |
| Змістових модулів 2  |  | 1-й                                     | 1-й                   |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання<br>Реферат на задану тему<br>(назва)                       |  | <b>Семестр</b>                          |                       |
| Загальна кількість годин - 90  |  | 1-й                                     | 1                     |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br><br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 4 | Освітній рівень: перший (бакалаврський)                          | <b>Лекції</b>                           |                       |
|  |  | 12 год.                                 | 4                     |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>           |                       |
|  |  | 18 год.                                 | 6                     |
|  |  | <b>Лабораторні</b>                      |                       |
|  |  | год.                                    | год.                  |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>                |                       |
| 60 год.  | 80   |   |                       |
|  |  | <b>Індивідуальні завдання: ___ год.</b> |                       |
|  |  | <b>Вид контролю: залік</b>              |                       |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

для заочної форми навчання – 9% до 91

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета викладання дисципліни:* формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

*Цілі (завдання) вивчення дисципліни:*

- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;
- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;

- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

### ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.

У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, відслідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

### ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції історичних знань і прийняття рішень у практиці суспільного життя та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів професійно спрямованих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК1. Здатність застосовувати історичні знання у практичних ситуаціях суспільного життя.<br>ЗК2. Знання та розуміння предметної області історичних знань і професійної діяльності.<br>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; мислити  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>концептуально, системно.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів та факторів, впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності</p>  |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>   | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом історії України.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного і зарубіжного історичного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку державотворчих і націєтворчих процесів в Україні.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків відомих історичних персон.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати матеріали історичних джерел та наукових праць.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати суспільні процеси, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, ефективної адаптації до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p> |
| <p><b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b></p>  |   |
| <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати історичні явища, ідентифікувати суспільні проблеми та розуміти принципи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості історичного розвитку українського народу в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами історичних досліджень і аналізу історичних джерел.</p> <p>ПР8. Вміння будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому громадянську поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> |   |

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль №1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII**

ст.

##### **Тема 1. Стародавня історія України.**

Предмет і зміст історії України. Поняття стародавньої (первісної) історії України. Періодизація первісного суспільства. Племена Трипільської культури у IV-III тис до н.е.: господарство, суспільний устрій, вірування. Державні утворення кіммерійців, скіфів, сарматів у Північному Причорномор'ї. Грецька колонізація півдня України. Походження, розселення та суспільний устрій східних слов'ян. Зародження державності у слов'ян. Київська (полянська) держава.

##### **Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь.**

Передумови утворення Київської Русі у IX ст. Норманська теорія походження Русі. Розвиток Давньоруської держави за перших Рюриковичів.

Піднесення та розквіт Київської Русі в часи князювання Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Політична і феодальна роздробленість Руських земель. Розпад Київської Русі у середині XII ст. Роль та значення Київської Русі в історичному розвитку українського народу.

##### **Тема 3. Галицько-Волинська держава.**

Виникнення та розвиток Волинського та Галицького князівств. Розквіт галицької держави за часів Ярослава Осмомисла. Передумови та причини утворення Галицько-Волинського князівства. Діяльність князя Романа Мстиславовича. Галицько-Волинська держава за часів Данила Галицького. Боротьба Руських земель з монголо-татарами. Золотоординське панування на українських землях. Галицько-Волинські землі в кінці XIII – на початку XIV ст.

##### **Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)**

Територіальний поділ українських земель між сусідніми державами у XIV-XVI століттях. Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі в XV – першій половині XVI ст. Люблінська унія 1569 р. та її наслідки для України. Брестська церковна унія 1596 р. Розкол українського православ'я. Причини та умови формування українського козацтва. Запорізька Січ: політичний, військовий і територіальний устрій у XVI – XVII ст. Боротьба козаків проти турків і татар. Діяльність гетьмана Петра Сагайдачного. Козацько-селянські антифеодальні повстання кінця XVI - першої половини XVII століть.

##### **Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.**

Передумови і причини національно-визвольної війни. Військові дії 1648-49 рр. Зборівський мирний договір і його наслідки. Українська козацька держава за часів Богдана Хмельницького: державний, політичний та територіальний устрій. Військові дії 1651-1653 рр. Причини укладення і зміст Переяславського договору з Москвою. Завершальний період визвольної війни 1654-1657 рр. Політичні і військові плани Богдана Хмельницького.

##### **Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).**

Україна під час правління гетьмана Івана Виговського. Початок Руїни. Політичний та соціальний розвиток Правобережної України і Лівобережної України. Боротьба правобережних та лівобережних гетьманів за владу і територію. Втручання в українські справи сусідніх держав. Політичні, економічні та соціальні наслідки епохи “Руїни”.

### **Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.**

Україна за часів правління гетьмана Івана Мазепи. Українсько-шведський союз та спроби І.Мазепи звільнити Україну від влади Російської держави. Гетьман Пилип Орлик та його боротьба за незалежність України. Обмеження російським царизмом автономних прав України в I-й чверті XVIII ст. Гетьманщина за часів Данила Апостола та Правління гетьманського уряду. Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання “Коліївщина”. Ліквідація російським царизмом української автономії в другій половині XVIII ст. Поділи Речі Посполитої. Приєднання південної України та Криму до Росії в кінці XVIII ст.

## **Змістовий модуль №2. Історія України у XIX – на початку XXI століття**

### **Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій.**

Політичне та економічне становище українських земель в складі Російської імперії у першій половині XIX ст. Початок національного відродження. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Тарас Шевченко. Царські реформи 60-70-х рр. XIX ст. та їхній вплив на Україну. Суспільно-політичний розвиток Наддніпрянської України в другій половині XIX ст. Політичне та економічне становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії у першій половині XIX ст. Діяльність і роль “Руської трійці”. Революційні події 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель в другій половині XIX ст.

### **Тема 9. Україна на початку XX ст.**

Утворення перших українських політичних партій. Революційні події в Україні під час російської революції 1905-1907рр. Україна роки Першої світової війни (1914-1917рр).

### **Тема 10. Українські національно-визвольні змагання 1917-1921 рр.**

Виникнення та діяльність Української Центральної Ради. I та II універсали УЦР. Утворення Української Народної Республіки. Положення III універсалу Центральної Ради. Українсько-більшовицька війна (грудень 1917 – березень 1918 рр.). Проголошення IV універсалу Центральної Ради. Укладення Брестського миру та його наслідки. Українська гетьманська держава П.Скоропадського: основні напрямки розвитку. Повалення гетьманату. Прихід до влади Директорії УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії. Західно-Українська Народна Республіка: державний устрій, основні напрямки внутрішньої і зовнішньої політики. Злука ЗУНР і УНР. Українсько – польська війна 1918-1919 рр. на західноукраїнських землях. Поразка ЗУНР. Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні у 1919-1921 рр. Поразка національно-визвольних змагань і утвердження радянської влади в Україні.

### **Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.) Україна між двома світовими війнами.**

Входження України до складу СРСР, її статус та повноваження. Політика “українізації” та її наслідки. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. Індустріалізація і колективізація в Україні. Голодомор 1932-1933рр. та його наслідки. Більшовицькі репресії в Україні. Встановлення тоталітарного режиму.

### **Тема 12 Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.**

Основні тенденції економічного і політичного становища західноукраїнських земель під владою іноземних держав. Три напрями в українському політичному русі Галичини. Утворення Карпатської України.

### Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.

Доля західноукраїнських земель в 1939-1941 рр. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої Червоної армії на Україні в 1941-1942 рр. Німецький окупаційний режим в Україні. Антифашистський рух опору в Україні. Боротьба Української повстанської армії. Звільнення території України від фашистських загарбників у 1943-1944 рр. Завершення радянсько-німецької війни та її наслідки для України. Роль і вклад України та українців у розгром фашизму.

### Тема 14. Українська РСР у другій половині ХХ ст.

Основні політичні, економічні та культурницькі тенденції післявоєнного розвитку УРСР у 1945-1953 рр. Утвердження радянського режиму на західноукраїнських землях, його боротьба проти ОУН-УПА. Ліквідація Української греко-католицької церкви. Десталінізація та хрущовська “відлига”. Спроби реформування радянського народного господарського комплексу. Український дисидентський та правозахисний рух. Утвердження командно-адміністративної системи. Застійні явища в політичній та економічній сферах у 1970-х-1980-х рр. Україна в період “перебудови”. Початок національно-політичного відродження. демократичні процеси 1990-1991 років. Демократизація суспільно-політичного життя. Перші “неформальні” громадсько-політичні об’єднання та початок багатопартійності. Прийняття Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України 1990 р. Процес здобуття Україною незалежності у 1991 р. Проведення Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991р. Розвал СРСР і міжнародне визнання України.

### Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.

Становлення молодшої української держави у 1990-х роках. Проблеми трансформації та модернізації українського суспільства. Особливості політичного розвитку. Прийняття Конституції України в 1996р. Сучасне партійно-політичне життя. Основні тенденції економічного розвитку. Міжнародне співробітництво та пріоритети зовнішньої політики України. Українці за кордоном: розселення, політичні та громадські організації.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |     |     |      |   |              |              |     |     |      |    |
|---|-----------------|--------------|-----|-----|------|---|--------------|--------------|-----|-----|------|----|
|   | денна форма     |              |     |     |      |   | заочна форма |              |     |     |      |    |
|   | усього          | у тому числі |     |     |      |   | усього       | у тому числі |     |     |      |    |
| л   |                 | п            | лаб | інд | с.р. | л |              | п            | лаб | інд | с.р. |    |
| 1   | 2               | 3            | 4   | 5   | 6    | 7 | 8            | 9            | 10  | 11  | 12   | 13 |
| <b>Модуль 1</b>   |                 |              |     |     |      |   |              |              |     |     |      |    |
| <b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b> |                 |              |     |     |      |   |              |              |     |     |      |    |
| Тема 1. Стародавня історія України  | 4               |              | 2   |     |      | 2 | 6            |              |     |     |      | 6  |
| Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь  | 6               | 2            | 2   |     |      | 2 | 6            |              |     |     |      | 6  |
| Тема 3. Галицько-Волинська держава  | 6               |              | 2   |     |      | 4 | 6            |              |     |     |      | 6  |
| Тема 4. Українські  | 10              | 2            | 2   |     |      | 6 | 6            |              | 2   |     |      | 4  |

|   |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| землі під владою іноземних держав у XIV- першій половині XVII ст.                               |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
| Тема 5. Українська національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр. | 8         | 2         |           |  |  | 6         | 6         | 2        |          |  |  | 4         |
| Тема 6. Українська держава в період Руїни.  | 4         |           | 2         |  |  | 2         | 4         |          |          |  |  | 4         |
| Тема 7. Україна в складі Російської держави у XVIII ст.   | 6         |           |           |  |  | 6         | 6         |          |          |  |  | 6         |
| Разом за змістовим модулем 1  | 44        | 6         | 10        |  |  | 28        | 44        | 2        | 2        |  |  | 40        |
| <b>Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття</b>                      |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
| Тема 8. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст.            | 8         |           | 4         |  |  | 4         | 4         |          |          |  |  | 4         |
| Тема 9. Україна на початку XX ст.   | 4         |           |           |  |  | 4         | 4         |          |          |  |  | 4         |
| Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.                            | 8         | 2         |           |  |  | 6         | 6         | 2        |          |  |  | 4         |
| Тема 11. Становище України в складі СРСР 1922-1939 рр.  | 4         |           | 2         |  |  | 2         | 6         |          |          |  |  | 6         |
| Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.                | 4         |           | 2         |  |  | 2         | 4         |          |          |  |  | 4         |
| Тема 13. Україна під час Другої світової війни  | 6         | 2         |           |  |  | 4         | 6         |          | 2        |  |  | 4         |
| Тема 14. УРСР в другій половині XX ст.  | 6         |           |           |  |  | 6         | 4         |          |          |  |  | 4         |
| Тема 15. Україна – незалежна держава  | 6         | 2         |           |  |  | 4         | 6         |          |          |  |  | 4         |
| Разом за змістовим модулем 2  | 46        | 6         | 8         |  |  | 32        | 46        | 2        |          |  |  | 42        |
| <b>Усього годин</b>   | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |  |  | <b>60</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |  |  | <b>82</b> |

5.

**Теми семінарських занять  
Для денної форми навчання**

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       | <b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>    | 10              |
| 1     | Стародавня історія України   | 2               |
| 2     | Давньоруська держава – Київська Русь   | 2               |
| 3     | Галицько-Волинська держава   | 2               |
| 4     | Українське козацтво у XV – XVII ст.  | 2               |
| 5     | Україна в період Руїни   | 2               |
|       | <b>Змістовий модуль 2 Історія України у XIX – на початку XXI століття.</b>             | 8               |
| 6     | Українські землі під владою Російської імперії у XIX ст.                               | 2               |
| 7     | Українські землі під владою Австро-Угорської імперії у XIX ст.                         | 2               |
| 8     | Українська Народна Республіка (1917-1918 рр.)  | 2               |
| 9     | Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період (1921-1939 рр.) | 2               |
|       | Разом  | 18              |

6.

**Теми семінарських занять  
Для заочної форми навчання**

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
|       | <b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b> |                 |
| 1     | Українське козацтво у XV – XVII ст.   | 2               |
| 2     | Україна в роки Другої світової війни  | 2               |

7.

**Самостійна робота  
Для денної форми навчання**

| № з/п | Назва теми  | Форми роботи і контролю                               |
|-------|---|---|
|       | <b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>                                       | 28 год.   |
| 1     | Антична колонізація півдня України. Східні слов'яни у IV-IX століттях: розселення, суспільний та господарський лад 4 год. | 2 Порівняльна таблиця заселення території, співбесіда |
| 2     | Передумови та причини утворення Галицько-Волинського князівства. Князь Роман Мстиславович 4 год.                          | 2 Конспект, співбесіда                                |
| 3     | Боротьба Русі з монголо-татарами. Золотоординське іго на українських землях 4 год.  | 4 Конспект, співбесіда                                |
| 4     | Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі у XV - першій половині XVI ст. 6 год       | 6 Порівняльна таблиця розвитку в                      |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Литві і Польщі, тестування   |
| 5  | Соціально-економічний розвиток української козацької держави 4 год.   | 6 Співбесіда   |
| 6  | Боротьба козаків проти турків і татар в другій половині XVIII ст. Діяльність отамана Івана Сірка. 4 год.  | 2<br>Хронологічний перелік походів   |
| 7  | Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання 1768 р. “Коліївщина. Поділи Речі Посполитої і доля українських земель 4 год. | 6 Порівняльна таблиця гайдамацьких повстань                                  |
|    | <b>Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття</b>  | 32 год.  |
| 8  | Основні тенденції економічного і культурного розвитку українських земель в складі Російської і Австро-Угорської імперій у XIX ст. 4 год.  | 4 Порівняльна таблиця економ. і культ. розвитку земель в двох імперіях       |
| 9  | Українська Держава часів гетьмана П.Скоропадського. 4 год.  | 4 Хронологія основних подій  |
| 10 | Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні в 1919р. 4   | 6 Конспект, співбесіда   |
| 11 | Утворення СРСР. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. 4   | 2 Конспект, співбесіда   |
| 12 | Західноукраїнські землі під владою іноземних держав в 20-30-х рр. XX ст. 4 год  | 2 Порівняльна таблиця економ. і культ. розвитку земель в складі трьох держав |
| 13 | Військово-політична діяльність ОУН і УПА в роки Другої світової війни 2 год.  | 4 Конспект, співбесіда   |
| 14 | Український дисидентський та правозахисний рух в 60 - 80 - х роках XX ст. 4 год.  | 4 Хронологія основних подій  |
| 15 | Україна в період “перебудови”. Національно-політичне відродження у 1985-1990 рр. 4 год.   | 6 Конспект, співбесіда   |
|    | Разом   | 60   |

8.

**Самостійна робота***Для заочної форми навчання*

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин  |
|-------|---|------------------|
|       | <b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b> | 40               |
| 1     | Стародавня історія України 6 год.   | 6<br>Порівняльна |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | таблиця заселення території, співбесіда                   |
| 2  | Давньоруська держава – Київська Русь 6 год.  | 6<br>Порівняльна таблиця діяльності князів                |
| 3  | Галицько-Волинська держава 6 год   | 6<br>Хронологія основних подій                            |
| 4  | Українське козацтво у XV – XVII ст. 6 год.   | 4<br>Хронологія подій, тестування                         |
| 5  | Українська національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр. 6 год. | 4<br>Конспект, тестування                                 |
| 6  | Українська держава в період Руїни 4 год.   | 4<br>Порівняльна таблиця діяльності гетьманів             |
| 7  | Україна в складі Російської держави у XVIII ст. 6 год.   | 6<br>Хронологія подій                                     |
|    | <b>Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття</b>                     | 42  |
| 8  | Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст. 4 год.            | 4<br>Порівняльні таблиця розвитку у двох імперіях         |
| 9  | Україна на початку XX ст. 4 год.   | 4<br>Конспект   |
| 10 | Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр. 6 год.                             | 6<br>Хронологія основних подій                            |
| 11 | Становище України в складі СРСР 1922-1939 рр. 6 год.   | 4<br>Хронологія подій                                     |
| 12 | Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період. 4 год.                 | 4<br>Порівняльна таблиця розвитку земель в трьох державах |

|     |  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
| 13  | Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.) 6 год.                     | 6<br>Хронологія<br>основних<br>подій |
| 14  | Український дисидентський та правозахисний рух в 60 - 80 - х роках ХХ ст. 4 год. | 4<br>Хронологія<br>подій             |
| 15  | Україна – незалежна держава 6 год.   | 4<br>Конспект.                       |
| ... | Разом  | 82                                   |

## 9. Індивідуальні завдання

### Методика індивідуальної роботи з студентами

здійснюється в рамках визначеного навчальним розкладом часу для індивідуальної роботи із студентами

#### 1. Відпрацювання студентами тем пропущених занять:

1. Самостійне опрацювання студентами пропущених тем лекційних і семінарських занять:

- а) конспект пропущеної лекції;
- б) конспект підготовки до семінарського завдання;
- в) контроль за виконанням – усна співбесіда із студентом по темах пропущених занять.

#### 2. Написання реферату на задану тему в рамках підготовки до семінарського заняття:

- а) визначення теми реферату;
- б) рекомендація структури реферату та необхідної для підготовки літератури;
- в) заслуховування виступу студента під час семінарського заняття по заданій темі.

#### 3. Написання студентом реферату за пропущені лекційні заняття:

- а) визначення теми та завдань;
- б) рекомендація структури та літератури для написання реферату<sup>4</sup>
- в) підготовка реферату у місячний термін та здача для перевірки;
- г) співбесіда із студентом по темі написаного реферату.

#### 4. Індивідуальні консультації студентів по темах вивчення навчального курсу

## 10. Методи навчання

Лекційні заняття.  
Доповіді на семінарах.

Диспути.  
Тематичні круглі столи  
Дискусії на проблемні теми

### 11. Методи контролю

1. Усне опитування на семінарських заняттях.
2. Письмові контрольні роботи.
3. Тестові роботи.
4. Перевірка конспектів самостійної роботи.
5. захист реферату.
6. Колоквіум

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Оцінювання навчальних дисциплін, в яких є підсумковий вид контролю -залік

Оцінювання здійснюється у рамках 100-бальної університетської шкали

Розподіл балів за видами навчальної роботи.

Усні відповіді на семінарських заняттях, участь в обговореннях і дискусіях – 20 балів (не менше 3 індивідуальних виступів – по 5 балів кожний, участь у дискусіях – по 3 бали за кожне заняття);

Письмова модульна робота – 20 балів;

Виконання індивідуального завдання – 10 балів.

Підготовка індивідуального завдання здійснюється у письмовій формі або у формі презентації;

Підсумкове залікове заняття у формі комплексної контрольної роботи – 50 балів.

Проводиться на останньому практичному занятті, дозволяє з'ясувати рівень засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з тематики курсу.

Сумарна кількість – 100 балів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку                                      |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано                                      |
| 80 – 89                                      | <b>B</b>    | добре  |   |
| 70 – 79                                      | <b>C</b>    |  |   |
| 60 – 69                                      | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 50 – 59                                      | <b>E</b>    |  |   |
| 26 – 49                                      | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання     | не зараховано з можливістю повторного складання |

|      |          |   |   |
|------|----------|---|---|
| 0-25 | <b>F</b> | незадовільно з<br>обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни | не зараховано з<br>обов'язковим<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни |
|------|----------|---|---|

### 13. Методичне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. – Івано-Франківськ, 2008.

14.

#### Рекомендована література

##### Базова

1. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994.
2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.
3. Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994.
4. Бойко Історія України. – К., 1999.
5. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.
6. Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993.
7. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996.
8. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995.
9. Винокур О., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996.
10. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994.
11. Гетьмани України. – К., 1991.
12. Грабовський С., Ставроян С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995.
13. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. – К., 1996.
14. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990.
15. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998.
16. Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995.
17. Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995.
18. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992.
19. Етніонаціональний розвиток України: терміни, визначення, персоналії. – К., 1993.
20. Єфименко О. Історія України та її народу. – К., 1994.
21. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993.
22. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016.
23. Історія України / За ред. Смоля В.А.. – К., 1997.
24. Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996.
25. Історія України / За ред Лановика Б.Д. – К., 2000.
26. Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001.
27. Історія України. Нове бачення: В 2 т. – К., 1995-1996.
28. Історія України в особах. IX – XVIII ст. – К., 1993.
29. Історія України в особах. XIX – XX ст. – К., 1995.
30. Історія України та її державності / Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. - 3-тє вид., пер. і доп. - Львів : Бескид Біт, 2005

31. Історія української державності / Борисова Ольга, Климов Анатолій: підручник для вищих навчальних закладів : у 2-х томах. – К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 2. (1917–2017 рр.) – 464 с.
32. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. – К., 1996.
33. Котляр М., Смолій В. Історія в життєписах. – К., 1994.
34. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013.
35. Малий словник історії України. – К., 1997.
36. Малик Я., Вол. Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
37. Мирончук В., Ігешкін С. Історія України. – К., 2001.
38. Мороз В. Історія України. – Тернопіль, 1992.
39. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
40. Навчально-методичний комплекс з історії України (за вимогами кредитно-модульної системи): для студентів I курсів неісторичних факультетів; уклад.: О. В. Ростовська, О. В. Крупенко, М. В. Семенова та ін. – Н іжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2010. - 99 с.
41. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Ч. 1-2. – Львів, 1994.
42. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1995.
43. Світлична В. Історія України: навч. посібник для студ. неісторичних спец. вищих закладів освіти. - 4-е вид., виправ. і доп. - Львів : Новий світ-2000, 2004.
44. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. – К., 1993.
45. Смолій В., Гуржій О. Як і коли почала формуватися українська нація. – К., 1991.
46. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.
47. Терещенко Ю., Курило В. Історія України. – К., 1995.
48. Танцюра В.І. Політична історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008.
49. Україна: друга половина ХХ століття. Нарис історії. – К., 1997.
50. Українська державність у ХХ ст. Історико-політологічний аналіз. – К., 1996.
51. Українська народність: Нариси соціально-економічної та етнополітичної історії. – К., 1990.
52. Українське державотворення. Невитребуваний потенціал. Словник-довідник. – К., 1997.
53. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.
54. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. – К., 1999.
55. Яковенко Н. Нариси історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. – К., 1997.

#### Допоміжна

1. Михальчук П. Історія України. Навчальний посібник. Видавництво 2-ге доповнене. – Тернопіль: Астон, 2003.
2. Гарань О.В. Убити дракона. З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.
3. Ричка В.М. Київська Русь: проблеми, пошуки, інтерпретації // Український історичний журнал. – 2001. – № 2.
4. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. – К., 1996.
5. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. – Львів, 1995.
6. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська національна революція 1648-1654 рр. крізь призму століть. // Український історичний журнал. – 1998. – № 1, 2, 3.
7. Гетьмани України: історичні портрети. – К., 1991.
8. Наливайко Д. Козацька християнська республіка. – К., 1992.
9. Кондратюк К. Нариси історії українського національно-визвольного руху ХІХ ст. – Тернопіль, 1993.

10. Рибалка І.К. Історія України: дорядянський період. – К., 1991.
11. Сарбей В. Історія України ХІХ – поч. ХХ ст. – К., 1991.
12. Сарбей В. Національне відродження України / Серія «Україна крізь віки» у 15-ти т. Т. 9. – К., 1999.
13. Стеблій Ф. Початки українського національного руху в Галичині // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – К., 1995. – Вип.2. – С. 59–70.
14. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
15. Павленко Ю, Храмов Ю. Українська державність у 1917–1920 рр. – К., 1995.
16. Литвин М. Українсько-польська війна. – Львів, 1996.
17. Вівчаренко О., Тищик Б. Західноукраїнська Народна Республіка. – Коломия, 1994.
18. Лазарович М. Українські січові стрільці в революційних подіях у листопаді 1918 р. в Східній Галичині // Український історичний журнал. – 1998. - № 5.
19. Арсенич П. Станіслав – столиця ЗУНР. – Івано-Франківськ, 1993.
20. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. – Івано-Франківськ, 1993. – 199 с.
21. Книш З. Становлення ОУН. – К., 1994.
22. Вегеш М. Карпатська Україна (1938–1939). – Ужгород, 2003.
23. Вегеш М. Августин Волошин і Карпатська Україна // Дзвін. – 1991. – № 3.
24. Брицький П. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.) – Чернівці, 1995.
25. Коваль М.В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995.
26. Патриляк І.К. Націоналістичний і партизанський рух на території Західної України влітку 1941 р. // Український історичний журнал. – 2000. – № 3-4.
27. Уривалкін О.М. Історія України в запитаннях та відповідях. – К.: Декор, КНТ, 2008. – 460 с.
28. Чорнобильська трагедія. Документи і матеріали. – К., 1996.
29. Ярош Б. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях 30-50-і рр. ХХ ст. – Луцьк, 1995