

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра історії України і методики викладання історії  
“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор \_\_\_\_\_  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Історія України**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Івано-Франківськ, 2022

Робоча програма **Історія України**  
(назва навчальної дисципліни)  
для студентів спеціальності **053 Психологія**

„29” серпня, 2022 р. – 16 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

**Кобута Степан Йосифович**, кандидат історичних наук,  
доцент кафедри історії України

Робоча програма затверджена на засіданнях кафедри **історії України і методики викладання історії**

Протокол від “ 29 ”серпня 2022р. № 1

Завідувач кафедри **історії України**

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 р.

Протокол від 29 серпня 2022 р. № 1

Схвалено науково-методичною радою Факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол від “30 ” серпня 2022 р. № 1

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

© Кобута С.Й., 2022 рік  
© Прикарпатський  
національний  
університет імені Василя  
Стефаника, 2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	Обов'язкова	
Модуль 1	Спеціальність (професійне спрямування): <b>053 Психологія</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання Реферат на задану тему (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	12 год.	4
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	6
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80
	<b>Індивідуальні завдання: ___ год.</b>		
	<b>Вид контролю: залік</b>		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

для заочної форми навчання – 9% до 91

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета викладання дисципліни:* формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

*Цілі (завдання) вивчення дисципліни:*

- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;
- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;

- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

### ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.

У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, відслідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

### ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<i>Інтегральна компетентність</i>	<b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль №1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII**

ст.

##### **Тема 1. Стародавня історія України.**

Предмет і зміст історії України. Поняття стародавньої (первісної) історії України. Періодизація первісного суспільства. Племена Трипільської культури у IV-III тис до н.е.: господарство, суспільний устрій, вірування. Державні утворення кіммерійців, скіфів, сарматів у Північному Причорномор'ї. Грецька колонізація півдня України. Походження, розселення та суспільний устрій східних слов'ян. Зародження державності у слов'ян. Київська (полянська) держава.

##### **Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь.**

Передумови утворення Київської Русі у IX ст. Норманська теорія походження Русі. Розвиток Давньоруської держави за перших Рюриковичів.

Піднесення та розквіт Київської Русі в часи князювання Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Політична і феодальна роздробленість Руських земель. Розпад Київської Русі у середині XII ст. Роль та значення Київської Русі в історичному розвитку українського народу.

##### **Тема 3. Галицько-Волинська держава.**

Виникнення та розвиток Волинського та Галицького князівств. Розквіт галицької держави за часів Ярослава Осмомисла. Передумови та причини утворення Галицько-Волинського князівства. Діяльність князя Романа Мстиславовича. Галицько-Волинська держава за часів Данила Галицького. Боротьба Руських земель з монголо-татарами. Золотоординське панування на українських землях. Галицько-Волинські землі в кінці XIII – на початку XIV ст.

##### **Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)**

Територіальний поділ українських земель між сусідніми державами у XIV-XVI століттях. Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі в XV – першій половині XVI ст. Люблінська унія 1569 р. та її наслідки для України. Брестська церковна унія 1596 р. Розкол українського православ'я. Причини та умови формування українського козацтва. Запорізька Січ: політичний, військовий і територіальний устрій у XVI – XVII ст. Боротьба козаків проти турків і татар. Діяльність гетьмана Петра Сагайдачного. Козацько-селянські антифеодальні повстання кінця XVI - першої половини XVII століть.

##### **Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.**

Передумови і причини національно-визвольної війни. Військові дії 1648-49 рр. Зборівський мирний договір і його наслідки. Українська козацька держава за часів Богдана Хмельницького: державний, політичний та територіальний устрій. Військові дії 1651-1653 рр. Причини укладення і зміст Переяславського договору з Москвою. Завершальний період визвольної війни 1654-1657 рр. Політичні і військові плани Богдана Хмельницького.

##### **Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).**

Україна під час правління гетьмана Івана Виговського. Початок Руїни. Політичний та соціальний розвиток Правобережної України і Лівобережної України. Боротьба правобережних та лівобережних гетьманів за владу і територію. Втручання в українські справи сусідніх держав. Політичні, економічні та соціальні наслідки епохи “Руїни”.

### **Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.**

Україна за часів правління гетьмана Івана Мазепи. Українсько-шведський союз та спроби І.Мазепи звільнити Україну від влади Російської держави. Гетьман Пилип Орлик та його боротьба за незалежність України. Обмеження російським царизмом автономних прав України в І-й чверті XVIII ст. Гетьманщина за часів Данила Апостола та Правління гетьманського уряду. Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання “Коліївщина”. Ліквідація російським царизмом української автономії в другій половині XVIII ст. Поділи Речі Посполитої. Приєднання південної України та Криму до Росії в кінці XVIII ст.

## **Змістовий модуль №2. Історія України у XIX – на початку XXI століття**

### **Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій.**

Політичне та економічне становище українських земель в складі Російської імперії у першій половині XIX ст. Початок національного відродження. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Тарас Шевченко. Царські реформи 60-70-х рр. XIX ст. та їхній вплив на Україну. Суспільно-політичний розвиток Наддніпрянської України в другій половині XIX ст. Політичне та економічне становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії у першій половині XIX ст. Діяльність і роль “Руської трійці”. Революційні події 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель в другій половині XIX ст.

### **Тема 9. Україна на початку XX ст.**

Утворення перших українських політичних партій. Революційні події в Україні під час російської революції 1905-1907рр. Україна роки Першої світової війни (1914-1917рр).

### **Тема 10. Українські національно-визвольні змагання 1917-1921 рр.**

Виникнення та діяльність Української Центральної Ради. I та II універсали УЦР. Утворення Української Народної Республіки. Положення III універсалу Центральної Ради. Українсько-більшовицька війна (грудень 1917 – березень 1918 рр.). Проголошення IV універсалу Центральної Ради. Укладення Брестського миру та його наслідки. Українська гетьманська держава П.Скоропадського: основні напрямки розвитку. Повалення гетьманату. Прихід до влади Директорії УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії. Західно-Українська Народна Республіка: державний устрій, основні напрямки внутрішньої і зовнішньої політики. Злука ЗУНР і УНР. Українсько – польська війна 1918-1919 рр. на західноукраїнських землях. Поразка ЗУНР. Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні у 1919-1921 рр. Поразка національно-визвольних змагань і утвердження радянської влади в Україні.

### **Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.) Україна між двома світовими війнами.**

Входження України до складу СРСР, її статус та повноваження. Політика “українізації” та її наслідки. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. Індустріалізація і колективізація в Україні. Голодомор 1932-1933рр. та його наслідки. Більшовицькі репресії в Україні. Встановлення тоталітарного режиму.

### **Тема 12 Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.**

Основні тенденції економічного і політичного становища західноукраїнських земель під владою іноземних держав. Три напрями в українському політичному русі Галичини. Утворення Карпатської України.

### **Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.**

Доля західноукраїнських земель в 1939-1941 рр. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої Червоної армії на Україні в 1941-1942 рр. Німецький окупаційний режим в Україні. Антифашистський рух опору в Україні. Боротьба Української повстанської армії. Звільнення території України від фашистських загарбників у 1943-1944 рр. Завершення радянсько-німецької війни та її наслідки для України. Роль і вклад України та українців у розгром фашизму.

### **Тема 14. Українська РСР у другій половині ХХ ст.**

Основні політичні, економічні та культурницькі тенденції післявоєнного розвитку УРСР у 1945-1953 рр. Утвердження радянського режиму на західноукраїнських землях, його боротьба проти ОУН-УПА. Ліквідація Української греко-католицької церкви. Десталінізація та хрущовська “відлига”. Спроби реформування радянського народного господарського комплексу. Український дисидентський та правозахисний рух. Утвердження командно-адміністративної системи. Застійні явища в політичній та економічній сферах у 1970-х-1980-х рр. Україна в період “перебудови”. Початок національно-політичного відродження. демократичні процеси 1990-1991 років. Демократизація суспільно-політичного життя. Перші “неформальні” громадсько-політичні об’єднання та початок багатопартійності. Прийняття Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України 1990 р. Процес здобуття Україною незалежності у 1991 р. Проведення Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991р. Розвал СРСР і міжнародне визнання України.

### **Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.**

Становлення молодшої української держави у 1990-х роках. Проблеми трансформації та модернізації українського суспільства. Особливості політичного розвитку. Прийняття Конституції України в 1996р. Сучасне партійно-політичне життя. Основні тенденції економічного розвитку. Міжнародне співробітництво та пріоритети зовнішньої політики України. Українці за кордоном: розселення, політичні та громадські організації.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.</b>													
Тема 1. Стародавня історія України	4		2			2	6						6
Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь	6	2	2			2	6						6
Тема 3. Галицько-Волинська держава	6		2			4	6						6
Тема 4. Українські	10	2	2			6	6		2				4

землі під владою іноземних держав у XIV- першій половині XVII ст.												
Тема 5. Українська національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр.	8	2				6	6	2				4
Тема 6. Українська держава в період Руїни.	4		2			2	4					4
Тема 7. Україна в складі Російської держави у XVIII ст.	6					6	6					6
Разом за змістовим модулем 1	44	6	10			28	44	2	2			40
<b>Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття</b>												
Тема 8. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст.	8		4			4	4					4
Тема 9. Україна на початку XX ст.	4					4	4					4
Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	8	2				6	6	2				4
Тема 11. Становище України в складі СРСР 1922-1939 рр.	4		2			2	6					6
Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.	4		2			2	4					4
Тема 13. Україна під час Другої світової війни	6	2				4	6		2			4
Тема 14. УРСР в другій половині XX ст.	6					6	4					4
Тема 15. Україна – незалежна держава	6	2				4	6					4
Разом за змістовим модулем 2	46	6	8			32	46	2				42
<b>Усього годин</b>	90	12	18			60	90	4	2			82

5.

**Теми семінарських занять  
Для денної форми навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>	10
1	Стародавня історія України	2
2	Давньоруська держава – Київська Русь	2
3	Галицько-Волинська держава	2
4	Українське козацтво у XV – XVII ст.	2
5	Україна в період Руїни	2
	<b>Змістовий модуль 2 Історія України у XIX – на початку XXI століття.</b>	8
6	Українські землі під владою Російської імперії у XIX ст.	2
7	Українські землі під владою Австро-Угорської імперії у XIX ст.	2
8	Українська Народна Республіка (1917-1918 рр.)	2
9	Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період (1921-1939 рр.)	2
	Разом	18

6.

**Теми семінарських занять  
Для заочної форми навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>	
1	Українське козацтво у XV – XVII ст.	2
2	Україна в роки Другої світової війни	2

7.

**Самостійна робота  
Для денної форми навчання**

№ з/п	Назва теми	Форми роботи і контролю
	<b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>	28 год.
1	Антична колонізація півдня України. Східні слов'яни у IV-IX століттях: розселення, суспільний та господарський лад 4 год.	2 Порівняльна таблиця заселення території, співбесіда
2	Передумови та причини утворення Галицько-Волинського князівства. Князь Роман Мстиславович 4 год.	2 Конспект, співбесіда
3	Боротьба Русі з монголо-татарами. Золотоординське іго на українських землях 4 год.	4 Конспект, співбесіда
4	Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі у XV - першій половині XVI ст. 6 год	6 Порівняльна таблиця розвитку в

		Литві і Польщі, тестування
5	Соціально-економічний розвиток української козацької держави 4 год.	6 Співбесіда
6	Боротьба козаків проти турків і татар в другій половині XVIII ст. Діяльність отамана Івана Сірка. 4 год.	2 Хронологічний перелік походів
7	Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання 1768 р. “Коліївщина. Поділи Речі Посполитої і доля українських земель 4 год.	6 Порівняльна таблиця гайдамацьких повстань
	<b>Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття</b>	32 год.
8	Основні тенденції економічного і культурного розвитку українських земель в складі Російської і Австро-Угорської імперій у XIX ст. 4 год.	4 Порівняльна таблиця економ. і культ. розвитку земель в двох імперіях
9	Українська Держава часів гетьмана П.Скоропадського. 4 год.	4 Хронологія основних подій
10	Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні в 1919р. 4	6 Конспект, співбесіда
11	Утворення СРСР. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. 4	2 Конспект, співбесіда
12	Західноукраїнські землі під владою іноземних держав в 20-30-х рр. XX ст. 4 год	2 Порівняльна таблиця економ. і культ. розвитку земель в складі трьох держав
13	Військово-політична діяльність ОУН і УПА в роки Другої світової війни 2 год.	4 Конспект, співбесіда
14	Український дисидентський та правозахисний рух в 60 - 80 - х роках XX ст. 4 год.	4 Хронологія основних подій
15	Україна в період “перебудови”. Національно-політичне відродження у 1985-1990 рр. 4 год.	6 Конспект, співбесіда
	Разом	60

8.

**Самостійна робота***Для заочної форми навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>	40
1	Стародавня історія України 6 год.	6 Порівняльна

		таблиця заселення території, співбесіда
2	Давньоруська держава – Київська Русь 6 год.	6 Порівняльна таблиця діяльності князів
3	Галицько-Волинська держава 6 год	6 Хронологія основних подій
4	Українське козацтво у XV – XVII ст. 6 год.	4 Хронологія подій, тестування
5	Українська національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр. 6 год.	4 Конспект, тестування
6	Українська держава в період Руїни 4 год.	4 Порівняльна таблиця діяльності гетьманів
7	Україна в складі Російської держави у XVIII ст. 6 год.	6 Хронологія подій
	<b>Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття</b>	42
8	Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст. 4 год.	4 Порівняльні таблиця розвитку у двох імперіях
9	Україна на початку XX ст. 4 год.	4 Конспект
10	Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр. 6 год.	6 Хронологія основних подій
11	Становище України в складі СРСР 1922-1939 рр. 6 год.	4 Хронологія подій
12	Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період. 4 год.	4 Порівняльна таблиця розвитку земель в трьох державах

13	Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.) 6 год.	6 Хронологія основних подій
14	Український дисидентський та правозахисний рух в 60 - 80 - х роках ХХ ст. 4 год.	4 Хронологія подій
15	Україна – незалежна держава 6 год.	4 Конспект.
...	Разом	82

## 9. Індивідуальні завдання

### Методика індивідуальної роботи з студентами

здійснюється в рамках визначеного навчальним розкладом часу для індивідуальної роботи із студентами

#### 1. Відпрацювання студентами тем пропущених занять:

1. Самостійне опрацювання студентами пропущених тем лекційних і семінарських занять:

- а) конспект пропущеної лекції;
- б) конспект підготовки до семінарського завдання;
- в) контроль за виконанням – усна співбесіда із студентом по темах пропущених занять.

#### 2. Написання реферату на задану тему в рамках підготовки до семінарського заняття:

- а) визначення теми реферату;
- б) рекомендація структури реферату та необхідної для підготовки літератури;
- в) заслуховування виступу студента під час семінарського заняття по заданій темі.

#### 3. Написання студентом реферату за пропущені лекційні заняття:

- а) визначення теми та завдань;
- б) рекомендація структури та літератури для написання реферату<sup>4</sup>
- в) підготовка реферату у місячний термін та здача для перевірки;
- г) співбесіда із студентом по темі написаного реферату.

#### 4. Індивідуальні консультації студентів по темах вивчення навчального курсу

## 10. Методи навчання

Лекційні заняття.  
Доповіді на семінарах.

Диспути.  
Тематичні круглі столи  
Дискусії на проблемні теми

### 11. Методи контролю

1. Усне опитування на семінарських заняттях.
2. Письмові контрольні роботи.
3. Тестові роботи.
4. Перевірка конспектів самостійної роботи.
5. Захист реферату.
6. Колоквіум

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Оцінювання навчальних дисциплін, в яких є підсумковий вид контролю -залік

Оцінювання здійснюється у рамках 100-бальної університетської шкали

Розподіл балів за видами навчальної роботи.

Усні відповіді на семінарських заняттях, участь в обговореннях і дискусіях – 20 балів (не менше 3 індивідуальних виступів – по 5 балів кожний, участь у дискусіях – по 3 бали за кожне заняття);

Письмова модульна робота – 20 балів;

Виконання індивідуального завдання – 10 балів.

Підготовка індивідуального завдання здійснюється у письмовій формі або у формі презентації;

Підсумкове залікове заняття у формі комплексної контрольної роботи – 50 балів.

Проводиться на останньому практичному занятті, дозволяє з'ясувати рівень засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з тематики курсу.

Сумарна кількість – 100 балів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	---	---

### 13. Методичне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. – Івано-Франківськ, 2008.

14.

#### Рекомендована література

##### Базова

1. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994.
2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.
3. Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994.
4. Бойко Історія України. – К., 1999.
5. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.
6. Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993.
7. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996.
8. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995.
9. Винокур О., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996.
10. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994.
11. Гетьмани України. – К., 1991.
12. Грабовський С., Ставроянні С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995.
13. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. – К., 1996.
14. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990.
15. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998.
16. Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995.
17. Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995.
18. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992.
19. Етніонаціональний розвиток України: терміни, визначення, персоналії. – К., 1993.
20. Єфименко О. Історія України та її народу. – К., 1994.
21. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993.
22. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016.
23. Історія України / За ред. Смоля В.А.. – К., 1997.
24. Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996.
25. Історія України / За ред Лановика Б.Д. – К., 2000.
26. Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001.
27. Історія України. Нове бачення: В 2 т. – К., 1995-1996.
28. Історія України в особах. IX – XVIII ст. – К., 1993.
29. Історія України в особах. XIX – XX ст. – К., 1995.
30. Історія України та її державності / Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. - 3-тє вид., пер. і доп. - Львів : Бескид Біт, 2005

31. Історія української державності / Борисова Ольга, Климов Анатолій: підручник для вищих навчальних закладів : у 2-х томах. – К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 2. (1917–2017 рр.) – 464 с.
32. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. – К., 1996.
33. Котляр М., Смолій В. Історія в життєписах. – К., 1994.
34. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013.
35. Малий словник історії України. – К., 1997.
36. Малик Я., Вол. Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
37. Мирончук В., Ігешкін С. Історія України. – К., 2001.
38. Мороз В. Історія України. – Тернопіль, 1992.
39. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
40. Навчально-методичний комплекс з історії України (за вимогами кредитно-модульної системи): для студентів I курсів неісторичних факультетів; уклад.: О. В. Ростовська, О. В. Крупенко, М. В. Семенова та ін. – Н іжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2010. - 99 с.
41. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Ч. 1-2. – Львів, 1994.
42. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1995.
43. Світлична В. Історія України: навч. посібник для студ. неісторичних спец. вищих закладів освіти. - 4-е вид., виправ. і доп. - Львів : Новий світ-2000, 2004.
44. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. – К., 1993.
45. Смолій В., Гуржій О. Як і коли почала формуватися українська нація. – К., 1991.
46. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.
47. Терещенко Ю., Курило В. Історія України. – К., 1995.
48. Танцюра В.І. Політична історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008.
49. Україна: друга половина ХХ століття. Нарис історії. – К., 1997.
50. Українська державність у ХХ ст. Історико-політологічний аналіз. – К., 1996.
51. Українська народність: Нариси соціально-економічної та етнополітичної історії. – К., 1990.
52. Українське державотворення. Невитребуваний потенціал. Словник-довідник. – К., 1997.
53. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.
54. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. – К., 1999.
55. Яковенко Н. Нариси історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. – К., 1997.

#### Допоміжна

1. Михальчук П. Історія України. Навчальний посібник. Видавництво 2-ге доповнене. – Тернопіль: Астон, 2003.
2. Гарань О.В. Убити дракона. З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.
3. Ричка В.М. Київська Русь: проблеми, пошуки, інтерпретації // Український історичний журнал. – 2001. – № 2.
4. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. – К., 1996.
5. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. – Львів, 1995.
6. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська національна революція 1648-1654 рр. крізь призму століть. // Український історичний журнал. – 1998. – № 1, 2, 3.
7. Гетьмани України: історичні портрети. – К., 1991.
8. Наливайко Д. Козацька християнська республіка. – К., 1992.
9. Кондратюк К. Нариси історії українського національно-визвольного руху ХІХ ст. – Тернопіль, 1993.

10. Рибалка І.К. Історія України: дорядянський період. – К., 1991.
11. Сарбей В. Історія України ХІХ – поч. ХХ ст. – К., 1991.
12. Сарбей В. Національне відродження України / Серія «Україна крізь віки» у 15-ти т. Т. 9. – К., 1999.
13. Стеблій Ф. Початки українського національного руху в Галичині // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – К., 1995. – Вип.2. – С. 59–70.
14. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
15. Павленко Ю, Храмов Ю. Українська державність у 1917–1920 рр. – К., 1995.
16. Литвин М. Українсько-польська війна. – Львів, 1996.
17. Вівчаренко О., Тищик Б. Західноукраїнська Народна Республіка. – Коломия, 1994.
18. Лазарович М. Українські січові стрільці в революційних подіях у листопаді 1918 р. в Східній Галичині // Український історичний журнал. – 1998. - № 5.
19. Арсенич П. Станіслав – столиця ЗУНР. – Івано-Франківськ, 1993.
20. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. – Івано-Франківськ, 1993. – 199 с.
21. Книш З. Становлення ОУН. – К., 1994.
22. Вегеш М. Карпатська Україна (1938–1939). – Ужгород, 2003.
23. Вегеш М. Августин Волошин і Карпатська Україна // Дзвін. – 1991. – № 3.
24. Брицький П. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.) – Чернівці, 1995.
25. Коваль М.В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995.
26. Патриляк І.К. Націоналістичний і партизанський рух на території Західної України влітку 1941 р. // Український історичний журнал. – 2000. – № 3-4.
27. Уривалкін О.М. Історія України в запитаннях та відповідях. – К.: Декор, КНТ, 2008. – 460 с.
28. Чорнобильська трагедія. Документи і матеріали. – К., 1996.
29. Ярош Б. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях 30-50-і рр. ХХ ст. – Луцьк, 1995