

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет математики та інформатики

Кафедра інформаційних технологій

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітня програма Реабілітаційна психологія

Спеціальність 053. Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 01-01 від 31 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

### 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)
Освітня програма	Реабілітаційна психологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	053. Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові наук
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 12 год. Практичні заняття - 18 год. Самостійна робота - 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Мета:** підготувати фахівця з високим рівнем володіння сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, які необхідні для ефективної професійної діяльності, зокрема здатного самостійно вирішувати поставлені завдання з використанням прикладного програмного забезпечення.

**Цілі курсу:** у результаті вивчення дисципліни студенти повинні: – *знати:* основи роботи з Google-додатками; основи інформаційних технологій для організації онлайн-комунікації та спільної роботи над онлайн-документами, з підготовки текстових та веб-документів, мультимедійних презентацій, веб-форм для проведення анкетувань та тестувань, опрацювання та аналіз їх результатів засобами табличного процесора; – *вміти:* працювати із Google-додатками; організувати спільну роботу над онлайн-документами та онлайн-комунікацію, створювати текстові, мультимедійні та веб-документи; організувати дистанційне анкетування та тестування на базі мережі Internet; автоматизувати опрацювання та аналіз їх результатів засобами табличного процесора.

Компетентності:

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

### Загальні компетентності

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

### Спеціальні компетентності

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

### Програмні результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Інформаційні технології в освіті та професійні діяльності.	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  Суть, значення і основні	Тести, практичні роботи

		можливості інформаційних технологій в освіті та професійній діяльності. Роль та місце інформаційних технологій в освіті та професійній діяльності.	
2	Тема 2. Додатки Google	<p>ПРЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>Використання основних додатків Google.</p>	Тести, практичні роботи
3	Тема 3. Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами текстового редактора.	<p>ПРЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>Опрацювання, оформлення та подача інформації засобами текстового редактора.</p>	Тести, практичні роботи
4	Тема 4. Створення мультимедійних презентацій.	<p>ПРЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>Створення мультимедійних презентацій.</p>	Тести, практичні роботи
5	Тема 5. Автоматизація обчислень засобами Google Таблиць.	<p>ПРЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>Опрацювання даних засобами табличного процесора</p>	Тести, практичні роботи
6	Тема 6. Створення сайтів. Технології дистанційного	<p>ПРЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення</p>	Тести, практичні роботи

	анкетування та тестування на базі Internet.	професійних завдань. Створення Google-сайтів. Технології дистанційного анкетування та тестування на базі мережі Internet.	
--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	35
Самостійна робота	-
Індивідуальне завдання	45
Контрольна робота	20
Залік	-
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10					
Лекції																	
Практичні заняття					7		7		7			7					35
Самостійна робота																	-
Індивідуальні завдання			15												15	15	45
Контроль на робота						4		4		4		4		4			20
Залік																-	-
Всього за тиждень			15		7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	15	15	100

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедіа, комп'ютери та інше

Література:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник. Рек. МО.К.:ЦУЛ, 2018.240 с.
2. Глинський Я. М. Інформатика [Текст]: практикум з інформаційних технологій .- Тернопіль: Підручники і посібники, 2014, 304 с.
3. Власій О.О. Технології обробки текстової інформації засобами LibreOffice Writer [Текст]: практикум. Ів.-Франківськ: ПНУ, 2015. 48 с.
4. Дутчак М.С. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні інформаційні технології», Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. 93 с. [Електронний варіант].
5. Дутчак М.С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» – Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. 36 с. [Електронний варіант].
6. Матвієнко М. П. Комп'ютерна логіка [Текст] : підручник. Рек. МОН, 2- е вид., перероб. та доп. К.: Ліра-К, 2018. 324 с.
7. Євтух, М., Лузік Е., Ільїна Т. Математичне моделювання в психологічних та соціологічних дослідженнях [Текст]: підручник– 2-е вид., випр. та доп. К. : ВД Кондор, 2017. 428 с.
8. Подлевський, Б. М., Рикалюк Р. Є. Теорія інформації [Текст]: підручник, Львів: ЛНУ, 2018. 342 с

## 7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра інформаційних технологій вул. Шевченка, 57 (ауд. 319, адміністративний корпус) Івано-Франківськ, 76018, +380665498145, <a href="https://kit.pnu.edu.ua/">https://kit.pnu.edu.ua/</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Марія ДУТЧАК
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: <a href="mailto:maria.dutchak@pnu.edu.ua">maria.dutchak@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</li><li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li></ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» « <a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</a> » - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Додаткові бали	Додаткові бали надаються студентам за виконання індивідуальних завдань, передбачених навчальною програмою дисципліни
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом №80 від 12.02.2021 р.)

**Викладач**

