

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

Освітня програма «Реабілітаційна психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “26”серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Логіка
Освітня програма	Реабілітаційна психологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	1-й курс, 2-й семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год./4 год. Семінарські заняття – 18 год /4 год. Самостійна робота – 60 год./82 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є розкриття змісту основних положень теорії міркувань та застосування цієї теорії.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни «Логіка» є формування у студентів наукового світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері психології, отримання необхідного обсягу теоретичних знань, набуття практичних навичок ознайомлення студентів із засобами аналізу наукових міркувань та аргументацій.</p>
Компетентності
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теорія тверджень	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>Розуміти природу тверджень, суджень і висловлювань. Знати табличні визначення логічних сполучників.</p>	Тести і розв'язання логічних завдань
2.	Теорія збереження істини	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>Розуміти природу дедуктивних виводів, силогістичну теорію.</p>	Тести і розв'язання логічних завдань
3.	Теорія підтвердження істини	<p>ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>Знати суть проблеми індукції і особливості теорії індукції як відповіді на цю проблему.</p>	Тести і розв'язання логічних завдань
4.	Теорія імен і понять	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>Вміти розрізняти імена і поняття.</p>	Тести і розв'язання логічних завдань
5.	Теорія визначень і поділів	<p>ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	Тести і розв'язання логічних завдань

		<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>Знати теорію визначень і поділів, вміти застосовувати її на практиці.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	12
Семінарське заняття	18
Самостійна робота	60
Індивідуальне завдання	10
Залік	
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	2		2		2		2		2		2							12
Семінарські з-тя		4		4		4		4		2								18
Самостійна р-та	10		10		10		10		10		10							60
Індивідуальні завдання												10						10
Залік																		
Всього за тиж-нь	12	4	12	4	12	4	12	4	12	2	12	10						100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Гнатюк Я. С. Основи логіки / Я. С. Гнатюк. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2009. Гнатюк Я. С. Сучасна символічна логіка / Я. С. Гнатюк. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2010. Гнатюк Я. С. Логіка: сучасна перспектива традиційної теорії / Я. С. Гнатюк. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. Дуцьяк І. З. Логіка / І. З. Дуцьяк. К.: Знання, 2010. Карамишева Н. В. Логіка (теоретична і прикладна) / Н. В. Карамишева. К.: Знання, 2011. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна) / А. Є. Конверський. К.: ЦУЛ, 2004. Мозгова Н. Г. Логіка / Н. Г. Мозгова. – К.: Каравела, 2011. Хоменко І. В. Логіка / І. В. Хоменко. – К.: Абрис, 2004. Вандишев В. М. Логіка. Основні поняття і принципи [Текст]: навч. посібник. К.: Кондор, 2018 300 с. Мельник Я. Помилки у системі традиційної логіки: філософсько-діалектичний та комунікативно-девіатологічний аспекти, Ів.-Франківськ : ПНУ, 2019. 108 с. Єрушевич Г. Д., Мельник Я. Г. Логіка та етика (досвід тематичного упорядкування традиційних словників) [Текст]. Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2016. 120 с. Конверський А. Є. Критичне мислення [Текст]: підручник. К. : ЦУЛ, 2018. 344 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Викладач (і) Гостьові лектори	Гнатюк Ярослав Степанович
Контактна інформація викладача	jaroslav.gnatiuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	При організації освітнього процесу студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти; Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (02.03.2016, №43-АГП); Положення про академічну доброчесність; Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком; Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016р.); Політика курсу «Логіка» ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує усі завдання, які зазначені у програмі (силабусі) вчасно. За умови відсутності студента на лекції чи семінарському занятті, отримання незадовільної оцінки на семінарських заняттях ж неякісного виконання візуалізованої презентації визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, незадовільних оцінок та подачі для попереднього перегляду візуалізованих презентацій. У випадку запозичення робіт (випадків плагіату), виявів академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – письмова робота із попередньо узгоджених тем семінарських занять. Якщо студент не ліквідував заборгованість за талоном №3 (при комісії) і не набрав мінімум 50 балів, йому буде запропоновано повторне вивчення даної навчальної дисципліни.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до визначених програмою термінів.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдання пізніше встановленого терміну оцінюється меншою кількістю балів.
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається.
Додаткові бали	За творчі завдання і презентації.
Неформальна освіта	-

Викладач



доц. Гнатюк Я. С.