

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

Освітня програма “Реабілітаційна психологія”  
Спеціальність 053 “Психологія”  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ -2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Юридична психологія
<b>Викладач (-і)</b>	Пілецький В.С.
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-61-49 0992422976
<b>Е-mail викладача</b>	Victor,Piletsky@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очна та заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	12/18/90 год.; 6/6/78 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	кількість кредитів ECTS -3 <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	згідно розкладу консультацій

<b>2. Анотація до курсу</b>
<p>Навчальна дисципліна присвячена вивченню психологічних закономірностей системи «людина-право»; розкриваються головні проблеми правової психології, психології юридичної діяльності, професійної придатності та професійного відбору кадрів для юридичної діяльності тощо. Особлива увага звертається на функції та особливості діяльності психолога в ОВС України. Аналізуються психологічні складові таких процесуальних дій слідчого, як огляд місця події, обшук, пред'явлення для впізнання, слідчий експеримент, а також допит.</p>
<b>3. Мета та цілі курсу</b>
<p>Мета навчальної дисципліни -формування компетентностей з юридичної психології.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни –ознайомити студентів із специфікою та психологічними особливостями правовідносин у кримінальному та цивільному процесах; із функціями та обов'язками психолога, який працює в органах внутрішніх справ, на основі чого сформувані у них досвід практичного застосування психолого-правових знань у повсякденному житті та в майбутній професійній діяльності.</p>

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися українською мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.

### **Спеціальні компетентності:**

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення.

### **Програмні результати навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

### **3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Юридична психологія в системі наукового знання	Поняття юридичної психології. Рівні юридичної психології. Система юридичної психології. Завдання юридичної психології. Принципи юридичної психології. Категорії юридичної психології. Зв'язок юридичної психології з іншими науками. Методи юридичної психології. Етапи розвитку юридичної психології. ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	самостійне вивчення питання «Зв'язок юридичної психології з іншими науками»; -підготовка до розв'язання тестів. конспектування наукових статей
2	Психологія юридичної діяльності.	Структура юридичної діяльності. Компоненти юридичної діяльності. Особливості юридичної діяльності. Система психологічного	підготовка до розв'язання тестів. конспектування

		забезпечення в оперативно-розшуковій діяльності. Критерії професійної придатності до юридичної діяльності. ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	наукових статей
3	Головні проблеми правової психології	Поняття правової психології. Правова соціалізація та її складові. Правосвідомість та її компоненти. ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	виконання домашнього завдання: самостійно виділити і обґрунтувати проблеми сучасної правової соціалізації в Україні.
4	Психологія професійних дій слідчого	Класифікація місця події та місця злочину. Психологічні особливості особи яку обшуковують. Психологічні особливості пошукової діяльності слідчого під час обшуку. Психологічні прийоми, які використовуює слідчий під час обшуку. Етапи впізнавального процесу. Слідчий експеримент ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	самостійне вивчення лекційного матеріалу; підготовка до написання тестів
5	Психологія допиту	Допит. Етапи допиту. Види допиту. Мотиви неправдивих показань. Прийоми і методи викриття лжесвідчень. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	Усне опитування, тестування
6.	Психологічне консультування і судово-психологічна	Використання психолога як консультанта і фахівця на попередньому слідстві. Компетенції судово-	Усне опитування, тестування

	експертиза	<p>психологічної експертизи.          Етапи судово-психологічної експертизи. Судово-психологічна експертиза емоційних станів.          Складові, які визначають поведінку рівня психосексуального розвитку.          ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.          ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	
--	------------	--	--

## 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання курсу відбувається за 100-бальною шкалою, де 50 балів студент отримує протягом семестру, виконуючи різні завдання, а ще 50 балів — за семестровий екзамен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виступи на семінарських заняттях—10 балів (по 5 балів за заняття);</li> <li>2) аналітичне завдання —5 балів;</li> <li>3) складання психограми —5 балів;</li> <li>4) написання реферату —5 балів;</li> <li>5) написання 4-х тематичних тестів —20 балів (по 5 балів за тест);</li> <li>6) підсумкове тестування-5 балів.</li> </ol>
-----------------------------------	---

<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p><b>Критерії оцінювання аналітичного завдання:</b></p> <p>5 балів (відмінно) завдання виконане в повному обсязі (2-3 листка формату А4), здане вчасно; характеризується самостійністю та обґрунтованістю; проблема осмислена та проаналізована; робота не містить граматичних помилок; є список опрацьованої літератури</p> <p>4 бали (добре) завдання виконане в повному обсязі (2-3 листка формату А4), здане вчасно; характеризується самостійністю, але тема при цьому розкрита не повністю, тобто за обсягом робота відповідає вимогам, а за змістом матеріалу недостатньо; коротко і правильно обґрунтована (або частина матеріалу розгорнуто обґрунтована, а частина коротко); є список опрацьованої літератури</p> <p>3 бали (задовільно) завдання виконане не в повному обсязі, поверхнево (або в повному обсязі, але є несамостійним); здане вчасно; обґрунтування коротке або відсутнє (повністю або частково); містить багато граматичних помилок</p> <p>1-2 бали (незадовільно) завдання виконане частково або повністю, але є несамостійним, здане невчасно, обґрунтування відсутнє; містить багато граматичних помилок</p> <p>0 балів завдання не виконане</p> <p><b>Критерії оцінювання психограми:</b></p>
-----------------------------------	---

5 балів (відмінно)

завдання виконане в повному обсязі (містить перелік якостей, необхідних для виконання обраного студентом виду юридичної діяльності; містить перелік та обґрунтування підібраних методик для діагностики зазначених якостей; описану процедуру дослідження, його протоколи; містить результати дослідження та зроблені висновки), здане вчасно; характеризується самостійністю та обґрунтованістю; робота не містить граматичних помилок.

4 бали (добре) завдання виконане в повному обсязі, здане вчасно; характеризується самостійністю, але при цьому допущено 1-2 помилки з підбору методик; обґрунтування коротке, але правильне; робота не містить граматичних помилок.

3 бали (задовільно) завдання виконане не в повному обсязі, поверхнево (або в повному обсязі, але є несамостійним); здане вчасно; обґрунтування коротке або відсутнє (повністю або частково); містить багато граматичних помилок.

1-2 бали (незадовільно) завдання виконане частково або повністю, але є несамостійним, здане невчасно, обґрунтування відсутнє; містить багато граматичних помилок

0 балів завдання не виконане.

#### **Критерії оцінювання реферату**

5 балів (відмінно)-завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита та науково обґрунтована; містить узагальнення, висновки; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел.

4 бали (добре)-завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита недостатньо, хоч і науково обґрунтована; містить недостатньо узагальнень та висновків; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел

3 бали (задовільно)-завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита і обґрунтована частково, містить короткі висновки, не містить узагальнень, списку літератури; є багато помилок.  
завдання не виконане.

	<p>1-2 бали (незадовільно) завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане не вчасно і є несамотійним; обрана тема розкрита частково, не містить висновків і узагальнень</p> <p>0 балів завдання не виконане</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Критерії оцінювання усних відповідей студентів.</p> <p>В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Юридична психологія» закладені наступні критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повнота знань вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;</li> <li>2) адекватність знань їх правильність, відповідність теоретико методо логічним основам юридичної психології;</li> <li>3) усвідомленість (осмисленість) знань розуміння смислу інформації з навчальної дисципліни та вміння його вербалізувати.</li> </ol> <p>Виходячи з цього, оцінка</p> <p>«відмінно» ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем юридичної психології, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.</p> <p>Оцінка</p> <p>«добре» ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем навчальної дисципліни, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).</p> <p>Оцінка</p> <p>«задовільно» ставиться за наявність у студента фрагментарних знань навчальної дисципліни, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.</p> <p>Оцінка</p> <p>«незадовільно» ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем юридичної психології або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю</p> <p>Для допуску студента до семестрового екзамену він повинен набрати</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Для допуску студента до семестрового екзамену він повинен набрати мінімум 25 балів (як сума набраних балів протягом семестру).</p>

## 7. Політика курсу

Студент повинен вчасно виконати всі передбачені курсом види робіт. За умови відсутності на занятті (чи заняттях) студент повинен ліквідувати заборгованість до наступного заняття, на яке він з'явиться.

Однак якщо відсутність була без поважних причин, студент втрачає можливість отримати бали за усні відповіді. Якщо до останнього заняття студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 25 балів, він буде спрямований на повторне вивчення курсу.

## 8. Рекомендована література

1. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник.Х.,2008
2. Казміренко Л.І., Моїсеєв Є.М. Юридична психологія: Підручник. К.,2007
3. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч.посібник. К., 2010
4. Бедь В.В. Юридична психологія. Львів, 2003
5. Юридична психологія: Підручник / За ред. Я.Ю. Кондратьєва. К.,1999
6. Орбан-Лембрик Л.Е., Кошинець В.В. Юридична психологія. Навчальний посібник.- Чернівці. Книги.-XXI,2007.-448 с.
7. Пілецький В. С. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з юридичної психології. Івано-Франківськ, Ви-во Сімик, 2022, 42 с.
8. Бедь В. Юридична психологія: Навчальний посібник. Львів: Новий світ, 2007. 376 с.
9. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. К.: ВД «Ін Юре», 2005. 424 с.
10. Юридична психологія: підручник. за заг. ред. Л.І.Казміренко, Є.М.Моїсеєва. К.: КНТ, 2007. 360 с.
11. Шинкаренко І. О. Конспект лекцій з дисципліни «Юридична психологія». Дніпро: Електронне видання. 2016. 174 с. [https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/yp\\_23\\_11.1.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/yp_23_11.1.pdf)

Викладач \_\_\_\_\_ Пілецький В.С.