

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології
Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

Освітньо-професійна програма Реабілітаційна психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
історії України і методики
викладання історії
Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Освітньо-професійна програма	Реабілітаційна психологія
Спеціалізація	–
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php

2. Опис дисципліни	
<p>Мета курсу: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.</p> <p>Цілі курсу: надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.</p>	
<p>Компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	
3. Структура курсу	

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ. Путівник студента. Тема 1. Стародавня історія України.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати основні права та обов'язки студента ПНУ, основні віхи студентського життя університету Знати і розуміти основні тенденції до цивілізаційного розвитку людей на українських землях, витоки праслов'янського етносу в Україні .</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати теорії утворення Руської держави, основні етапи її становлення, культурний рівень розвитку</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Галицько-Волинська держава	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати історію першої національної української державності, політичні і культурні взаємозв'язки з європейськими країнами.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати територіальний переділ українських земель, політику країн-завойовниць щодо українців, особливості утворення та формування українського козацтва, його боротьби за національні права; розвиток української культури нового часу</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати хронологію війни, структуру та зміст відновленої української держави, роль лідера Б.Хмельницького .</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Розуміти причини, зміст та наслідки</p>	Питання, тести, самостійна практична робота

		внутрішньо української боротьби, її негативні результати для української справи	
7.	Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати основні етапи ліквідації Росією української державної автономії, роль козацьких гетьманів у боротьбі за національні права.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати основні складові процесу національного відродження, його особливості в наддніпрянських і західноукраїнських землях.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	Тема 9. Україна на початку XX ст.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати сутність політичного етапу національного відродження, місце України в роки Першої світової війни.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Осмислити революційний і державотворчий процеси в Україні під час визвольних змагань 1917-1921 рр., вміти проводити паралелі із сучасною ситуацією.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.).	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати сутність комуністичного тоталітарного режиму, його прояви та наслідки для українців.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
12.	Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати особливості політичного та економічного становища українців під владою сусідніх держав, характер розвитку українського визвольного руху</p>	Питання, тести, самостійна практична робота

		під проводом ООН	
13.	Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати основні етапи розвитку воєнних подій на українських землях, місце України й українців, їх роль в розгромі нацизму і боротьбі з більшовизмом.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
14.	Тема 14. Українська РСР у другій половині ХХ ст.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Знати основні тенденції післявоєнного розвитку УРСР, специфіку українського дисидентського і правозахисного руху, умови й події здобуття незалежності України.</p>	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти окреслити основні досягнення й проблеми розвитку незалежної української держави, її перспективи у взаєминах із світом</p>	Питання, тести, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Семінарські заняття	30
Самостійна робота студентів	20
Проміжний тестовий контроль	20
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи														Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль										СРС		Тестовий контроль			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9		СРС 1	СРС 2	ТК-1	ТК-2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5		10	10	10	10		
Max=30										Max= 20		Max20		30	100

6. Ресурсне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.
 Бакалець О. А. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст.: навчальний посібник для студ. вищ. нав. закл.: конспекти лекцій, персоналії, таблиці, документи,

хронологія, словник, МОН України, Глухівський нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. 3-ге вид., переробл. і допов. Львів : Магнолія 2019.

Бойко О. Д. Історія України [Текст]: підручник. 8-ге вид., перероб., доп. Рек. МОН. К.: Академія, 2021. 640 с.

Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.

Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.

Кашуба М.В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.

Комаринська З. М. Історія України: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Львів: Магнолія 2017.

Лазарович, М. В. Історія України: навчальний посібник. 3-ге вид., стер. К.: Знання, 2013.

Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.

Світлична, В. В. Історія України: навчальний посібник для студ. вузів. 6-те вид., випр. і доповн. К.: Каравела, 2012.

Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.

Аркас М. Історія України-Русі [Текст]. Репр.вид. 1912 р. К. : Наш Формат, 2022.528 с.

Левицька Н. М. Історія України. Україна в світі: історія і сучасність [Текст]: навч. Посібник. Рек. МОН; 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Кондор- Видавництво, 2014. 424 с.

Бойко О. Д. Історія України [Текст]: підручник. Рек. МОН; 7-е вид., стер. (Серія "Альма-матер"). К.: Академвидав, 2018. 720 с.

Мельник А. І. Історія України [Текст]: навч.посібник. Рек. МОН. К.: ЦУЛ, 2018. 88 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Історії України і методики викладання історії. м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57, Кабінет 601. https://kiu@pnu.edu.ua
Викладач	доц. Кобута Степан Йосифович
Контактна інформація викладача	stepan.kobuta@pnu.edu.ua

8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять

	відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

Викладач

Кобута С.Й.