

Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаніка Кафедра інформаційних технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

“ ____ ” _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(за проф. спрямуванням)**

освітня програма **«Психологія», «Реабілітаційна психологія»**
(назва спеціалізації)

спеціальність **053. Психологія**
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет **Факультет психології**
(назва інституту, факультету)

Робоча програма дисципліни Сучасні інформаційні технології (за проф. спрямуванням)» для студентів спеціальності 053 Психологія, „31”серпня, 2022 р. – __ с.

Розробник: викл. Дутчак М.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій Протокол від “31” серпня 2022 р. № 01-01

Завідувач кафедри інформаційних технологій _____ Микола КОЗЛЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
“31” серпня 2022 р.

Схвалено методичною комісією факультету математики та інформатики
Протокол від “05”вересня 2022 р. № 1

“04”вересня 2022 р.
Голова _____ (Андрій СОЛОМКО)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напря́м підготовки, освітньо кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05. Соціальні та поведінкові науки	нормативна	
	Спеціальність 053. Психологія (шифр і назва)		
Модулів –1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-ий	1-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання:		Семестр	
Загальна кількість 90		1-й	1-й
Тижневі години для денної форми навчання: аудиторних – 2 год; самостійної роботи студента – 4 год.	Освітньо- кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		12	4
		Практичні	
		18	6
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60	80
		Індивідуальні завдання: 6	
		Вид контролю:	
<u>залік</u>	<u>залік</u>		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33%: 67%

для заочної форми навчання – 11%: 89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготувати фахівця з високим рівнем володіння сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, які необхідні для ефективної професійної діяльності, зокрема здатного самостійно вирішувати поставлені завдання з використанням прикладного програмного забезпечення.

Завдання: ознайомлення студентів з інформаційними та комунікаційними технологіями, які необхідні для організації спільної роботи над онлайн-документами та для проведення і автоматизації опрацювання результатів опитувань та тестувань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основи роботи з Google-додатками; основи інформаційних технологій для організації спільної роботи над онлайн-документами та онлайн-комунікації, з підготовки текстових та веб-документів, мультимедійних презентацій, веб-форм для проведення опитувань та тестувань, опрацювання та аналіз їх результатів засобами табличного процесора;

вміти: працювати із Google-додатками; організувати спільну роботу над онлайн документами та онлайн-комунікацію, створювати текстові, мультимедійні та веб-документи; організувати онлайн-опитування та онлайн-тестування; автоматизувати опрацювання та аналіз їх результатів засобами табличного процесора.

Компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Спеціальні компетентності

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Операційна система. Текстовий редактор.

Тема 1. Інформаційні технології в освіті та професійні діяльності.

Тема 2. Додатки Google

Тема 3. Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами текстового процесора.

Змістовий модуль 2. Редактор презентацій. Табличний процесор. Web-розробка

Тема 4. Створення мультимедійних презентацій.

Тема 5. Автоматизація обчислень засобами Google Таблиць.

Тема 6. Створення сайтів. Технології дистанційного анкетування та тестування на базі Internet.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------

модулів і тем	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Організації спільної роботи над онлайн-документами												
Тема 1. Інформаційні технології в освіті та професійні діяльності.	14	2	2			10	14					14
Тема 2. Додатки Google	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 3. Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами текстового редактора.	16	2	4			10	16	1	1			14
Разом за змістовим модулем 1	44	6	8			30	44	2	2			40
Змістовий модуль 2. Проведення, аналіз та презентація психологічних досліджень												
Тема 4. Створення мультимедійних презентацій.	14	2	2			10	14		1			13
Тема 5. Автоматизація обчислень засобами Google Таблиць.	16	2	4			10	16	1	2			13
Тема 6. Створення сайтів. Технології дистанційного анкетування та тестування на базі мережі Internet.	16	2	4			10	16	1	1			14
Разом за змістовим модулем 2	46	6	10			30	46	2	4			40
Усього годин	90	12	18			60	90	4	6			80

5. Теми семінарських занять
6.1. Теми практичних занять
для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	
Змістовий модуль 1. Організації спільної роботи над онлайн-документами		
1	Обліковий запис Google. Права доступу. Додатки Google: Диск. Документи. Календар.	2
2	Текстовий процесор. Основи роботи	2
3	Текстовий процесор. Форматування документа. Списки.	2
4	Текстовий процесор. Побудова таблиць і діаграм. Об'єкт WordArt. Робота із зображеннями.	2
Разом за Змістовий модуль 1.		8
Змістовий модуль 2. Проведення, аналіз та презентація психологічних досліджень		
5	Розробка слайдової презентації.	2
6	Google Таблиці. Структура таблиці і основні типи даних. Створення діаграм.	2
7	Створення персонального сайту психолога. Створення форм для дистанційного анкетування та тестування на базі мережі Internet.	2
8	Google Таблиці. Аналіз відповідей форми дистанційного анкетування та тестування. Поля злиття.	2
9	Підсумкова робота	2
Разом за Змістовий модуль 2.		10
Разом		18

6.2 Теми практичних занять
для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	
Змістовий модуль 1. Організації спільної роботи над онлайн-документами		
1	Обліковий запис Google. Права доступу. Додатки Google: Диск. Документи. Календар. Текстовий процесор. Основи роботи. Форматування документа. Списки. Побудова таблиць і діаграм. Об'єкт WordArt. Робота із зображеннями.	2
Разом за Змістовий модуль 1.		2
Змістовий модуль 2. Проведення, аналіз та презентація психологічних досліджень		

2	Розробка слайдової презентації. Створення власної презентації: «Твоя майбутня професія»	2
3	Google Таблиці. Структура таблиці і основні типи даних. Створення діаграм.	2
Разом за Змістовий модуль 2.		4
Разом		6

7. Теми лабораторних занять

8.1. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1.			
1	Особливості функціонування операційних систем. Операційна система. Основи роботи, контексте меню, структура та елементи робочого вікна. Використання довідкової системи MS Windows XP. Поняття об'єкта та дії з ними. Переміщення по файловій системі та пошук інформації. Сервісні програми операційної системи.	4	6
2	Інструментальні засоби файлових систем. Файлові менеджери, стандартні програми прикладного та службового призначення операційної системи. Архітектура обчислювальних систем. Базова конфігурація персонального комп'ютера, периферійні пристрої..	6	8
3	Сучасні інформаційні технології в роботі психолога.	10	12
4	Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами текстового редактора. Комп'ютерні технології опрацювання інформації на базі текстового редактора: загальні відомості, введення, редагування та форматування тексту. Редактор формул. Текстовий редактор. Дії з фрагментами тексту. Рисування геометричних фігур. Введення формул. Створення наукової статті.	10	14
Разом за Змістовий модуль 1.		30	40
5	Створення мультимедійних презентацій. Оформлення. Анімація. Звук. Формування матеріалу та підготовка презентації. Формування відео та аудіо треків, їх узгодження та укладка у відео ряд чи послідовність статичних зображень з відповідним текстовим оформленням	10	13
6	Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами табличного процесора. Статистичні функції. Розв'язання прикладних задач засобами табличного редактора. Побудова діаграм та графіків. Організація розгалужень та ітерацій.	10	13

8	Організація та відображення інформаційних ресурсів в мережі Internet. Види та методи представлення інформації, робота в мережі internet. Особливості використання пошукових серверів, налаштування браузерів. Основи безпечної роботи та запобігання порушення цілісності системи в ході обміну даними засобами глобальної мережі internet. Пошук різнопланової інформації.	10	14
Разом за Змістовий модуль 2.		30	40
Разом		60	80

9. Індивідуальні завдання

1. Організація онлайн-комунікації та спільної роботи над онлайн-документами. 2. Створення сайту. Створення дистанційного анкетування та тестування на базі мережі Internet.
3. Автоматизація опрацювання та аналізу результатів онлайн-тестування.

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий.

11. Методи контролю

Загальна кількість балів, що може бути набрана студентом впродовж семестру складається із оцінок за виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, а також контрольної роботи у вигляді тестування.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів за наведеними вище формати контролю необхідно проводити, виходячи з таких загальних рекомендацій:

“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно наслідкові зв'язки;

“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Контрольна роб.	Сума
Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
5	17	14	7	22	15		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Література

№ п/п	Назва	К-сть прим.
1.	Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник .- Рек. МОН .-К.:ЦУЛ, 2019 .-240 с.	4
2.	Глинський Я. М. Інформатика [Текст]: практикум з інформаційних технологій .- Тернопіль: Підручники і посібники, 2014 .-304 с.	2
3.	Власій О.О. Технології обробки текстової інформації засобами LibreOffice Writer [Текст]: практикум .- Ів.-Франківськ: ПНУ,2015 .-48 с.	1
4	Дутчак М.С. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» – Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. – 93 с. [Електронний варіант]	
5	Дутчак М.С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» – Івано Франківськ: ПНУ, 2019. – 36 с. [Електронний варіант]	
6	Матвієнко М. П. Комп'ютерна логіка [Текст] : підручник. Рек. МОН, 2- е вид., перероб. та доп. К.: Ліра-К, 2018. 324 с.	
7	Євтух, М., Лузік Е., Ільїна Т. Математичне моделювання в психологічних та соціологічних дослідженнях [Текст]: підручник– 2-е вид., випр. та доп. К. : ВД Кондор, 2017. 428 с.	
8	Подлевський, Б. М., Рикалюк Р. Є. Теорія інформації [Текст]: підручник, Львів: ЛНУ, 2018. 342 с	