

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки), яка розроблена проектною групою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (гарант – доц. В. С. Шкраб'юк; члени групи: доц. М. М. Кулеша-Любінець, проф. М. Б. Гасюк, проф. В. П. Москалець.)

Актуальність освітньо-професійної програми, що рецензується, (далі – ОП) визначається насамперед тим, що охоплює головні вектори психологічного забезпечення виконання завдань, пов'язаних зі збереженням і відновленням психічного здоров'я та психологічного благополуччя: персонологічні, клінічно-психологічні, соціально-психологічні, психолого-педагогічні, інтегровані акцентованим реабілітаційно-психологічним компонентом. У кожному з них представлено методологічні підходи відповідних напрямів сучасної психології: «гуманістичної психології», логотерапії (екзистенційного аналізу), «гуманістичного психоаналізу», «соціокультурної теорії», гештальт-терапії, когнітивної терапії і т. ін.

Прогнозую, що актуальність цієї програми підвищуватиметься внаслідок впливу чисельних патогенних, руйнівних щодо психічного здоров'я психотравмуючих, невротизуючих чинників, які охоплюють усі без виключення верстви населення України, породжених шокує жорстокою війною, розв'язаною московитськими нелюдами в нашій країні..

За умови належної реалізації програми, вона має забезпечити підготовку фахівців із реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними професійними знаннями і вміннями професійно-компетентного застосування надійних і валідних методів і методик в усіх сферах і напрямках психокорекції, психопрофілактики, психотерапії, зокрема в медицині, тобто, у процесі виконання комплексу медично-психологічних завдань (насамперед і головно – реабілітаційно-психологічних, клінічно-психологічних, патопсихологічних – та ін.). на засадах гуманістичної психологічної допомоги. В цьому контексті важливо, що ОП передбачає формування професійної етики та професійно компетентних толерантних диспозицій щодо расових, національних, соціальних, гендерних, релігійних, сексуально-орієнтаційних питань, що є істотною вимогою до сучасного психолога, зокрема реабілітаційного.

Випускники-психологи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, які приходять працювати у сферу медико-психологічної допомоги, психосоціальної реабілітації та психічного здоров'я Івано-Франківської області, загалом володіють необхідними основами зазначених знань, умінь і навичок.

Важливі переваги ОП: 1) розлога низка дисциплін вільного вибору студентів, у якій представлено найбільш ефективні клінічно-психологічні та

реабілітаційно-психологічні концепції, методи та методики, зокрема й математичні; 2) практики студентів в установах охорони здоров'я (соматичних, неврологічних, психіатричних клініках та ін.) та реабілітаційних закладах; 3) виважений підхід до формування знань і вмінь у сфері психопрофілактики, психогігієни та психокорекції за допомогою засобів психодіагностики, психологічного просвітництва і консультування.

Загальний висновок: освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за (першим) бакалаврським рівнем вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки компетентного фахівця-психолога, запитам роботодавців, зокрема, у сфері охорони, збереження та реабілітації (відновлення) здоров'я, стандартам вищої освіти України. Ця програма – гідна відповідь на зростання актуальності запиту на психологічну допомогу внаслідок травмування психіки громадян України злочинною війною, яку веде проти нас Московія.

**Директор
Івано-Франківського обласного центру
соціально-психологічної
реабілітації дітей**



Василь СЕРДЕНЬКО