

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедра загальної та клінічної психології

Проректор  "ЗАТВЕРДЖУЮ"
"30" 08 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія загального здоров'я»

Освітня програма «Реабілітаційна психологія»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 053 Психологія

факультет психології

Робоча програма із предмету «Психологія загального здоров'я» для студентів галузі знань 05 «соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» за Освітньо-професійною програмою «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) освітнім рівнем
РОЗРОБНИК: Гасюк М.Б – кандидат психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології

Завідувач кафедри
загальної та клінічної психології



В. П. Москалець

Схвалено методичною комісією філософського факультету.
Протокол від “30” 08. 2022 р. № 1

Голова



(Пілецька Л.С.)

©Гасюк М.Б 2022 р

©Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника, 2022 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Галузь знань <u>05 соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	нормативна	
	Спеціальність (професійне спрямування): <u>053 Психологія</u>	Рік підготовки:	
		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		7-й	7-й
Загальна кількість годин 90		Лекції	
	Освітній рівень : перший (бакалаврський)	12 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		12 од.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3:66, 7%

для заочної форми навчання – 8,9:91,1%

Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс " Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя " є важливою складовою підготовки професійних психологів.

Метою викладання дисципліни є формування цілісного уявлення про психологічну складову у профілактиці, збереженні та відновленні здоров'я людини та благополуччя.

А також **метою** вивчення курсу є: ознайомити студентів з способами побудови психологічних інтервенцій у профілактику, збереження та відновлення здоров'я та благополуччя людини.

Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про організацію діяльності людини у закладах охорони здоров'я .

Завдання курсу: формування уявлень про теоретичне та емпіричне знання про здоров'я та благополуччя людини та професійну психологічну допомогу у сфері здоров'я та здоров'язберігаючих технологій;

Даний навчальний курс – це система лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів (СРС), консультацій, заліку, вихідного інформаційного забезпечення, яка побудова на основі таких принципів:

1) достовірності інформації;

2) системності викладу матеріалу, який призначений для використання в дослідницькій діяльності;

3) встановлення міждисциплінарних зв'язків;

Попередні умови – попередні компетенції, якими мають володіти студенти на початку засвоєння навчального курсу:

1) знання основ загальної, вікової психології, фізіології, основ консультування;

2) знання базового змісту психологічних дисциплін та їх вихідного тематичного інформаційного забезпечення, передбаченого для вивчення у навчальних планах.

Результати навчання (компетентності):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.

Програмні результати

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР12. Складати та реалізовувати програму реабілітаційно-психологічних, психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР15. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальну програму психологічної реабілітації.

ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.

ПР19. Організовувати і проводити реабілітаційно-психологічну роботу в умовах санаторно-курортного оздоровлення

ПР20. Здійснювати моніторинг та якісну оцінку психологічного супроводу та психореабілітаційних програм.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.

Зміст поняття здоров'я у психологічній науці; категоріальний апарат психології здоров'я. Місце психології здоров'я в системі психологічних знань .Етичні норми професійної діяльності психолога в закладах охорони здоров'я. Етико-психологічні принципи роботи в сучасній індустрії здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.

Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості

Принципи забезпечення психічного здоров'я особистості Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя .

Тема 3 Поняття психологічного благополуччя особистості.

Суть психологічного благополуччя, зміст і динаміка психологічного благополуччя на різновікових етапах розвитку людини. Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.

Тема 4. Внутрішня картина здоров'я .

Внутрішня картина здоров'я . Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я та технології її оптимізації. Діагностика ВКЗ. Якість життя у людини у ситуації хвороби Використання ВКЗ у побудові стратегії реабілітації соматично хворих.

Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ.

Діагностика типів ставлення до хвороби Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ.

Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.

Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення. Саморегуляція стану та поведінки в забезпеченні здоров'я ..Самоконтроль стану і поведінки в забезпеченні здоров'я

Тема 7. Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.

Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування. Вітальна загроза. Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза утрати і стрес родичів хворого. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з утратою.

Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.

Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я ., Основні професійні техніки у тренінгу. Технології створення тренінгу у програмах психологічної реабілітації.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7						

Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.	10	2	2			6	12	2			10
Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості	10	2	2			6	12	2			10
Тема 3. Поняття психологічного благополуччя особистості	10	2	2			6	12				12
Тема 4. Внутрішня картина здоров'я ті.	8	2	2			4			2		4
Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ	10	2	2			6	9	2			8
Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.	8	2	2			4	9				8
Тема 7 Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.	10		2			6	10	2			10
Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.	10		2			6	12	2			10

Підготовка до тестового контролю	12		2			10	6				6
	90	12	18			60	90	6	2		82

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст поняття здоров'я у психологічній науці; категоріальний апарат психології здоров'я. Етичні норми професійної діяльності психолога в закладах здоров'я. Міра впливу особистості психолога на результат.. Вимоги до кваліфікації психолога.	2
2	Суть психологічного благополуччя, зміст і динаміка психологічного благополуччя на різновікових етапах розвитку людини	2
3	Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я (ВКЗ) та технології її оптимізації.	2
4	Діагностика типів ставлення до хвороби Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ. Особливості роботи з дітьми. ВКЗ і ВКХ, діагностика, технології роботи з феноменами.	2
5	Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.	2
6	Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини. Музикотерапія, пісочна терапія, та інші технології у роботі з стресом	2
всього		12

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість	
		Годин Стаціонар	Годин Заочне відділення

1	Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я.	4	10
2	Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя.	6	10
3	Тема 3. Поняття психологічного благополуччя особистості . Психологічне благополуччя у періоді ранньої дорослості.	3	12
4	Тема 4. Внутрішня картина здоров'я ті. . Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання	4	4
5	Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ Діагностика типів ставлення до хвороби. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання	4	8
6	Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини. Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення	4	8
7	Тема 7 Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням. . Вітальна загроза. Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза втрати і стрес родичів хворого. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з втратою. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.	10	10
8	Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я. Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я ,. Основні професійні техніки у тренінгу. Технології створення тренінгу у програмах психологічної реабілітації.	10	10
9	Підготовка до тестового контролю	10	6
	Разом	60	82

9. Індивідуальні завдання

Робота з обдарованими студентами через надання інформаційної підтримки та індивідуальних консультацій за запитом студентів.

Робота зі студентами які не встигають через індивідуальні консультації та контроль про виконану роботу вибірка на основі аналізу успішності за журналом та на основі спостережень.

Допомога з самостійною роботою за запитом студентів.

10. Методи навчання

Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.

1. Критерії оцінювання

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	2
Семінарське заняття	5
Тести до тем	20
Контрольна робота	18
Практичне завдання	5
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відмінно (5) - завдання повністю відповідає розробленим вимогам; студент засвоїв понятійний апарат теми; студенти самостійно проаналізували додаткову літературу, узагальнили інформацію; матеріал подано структуровано, логічно, змістовно, лаконічно; до тексту підібрано візуальний ряд (не обов'язково до кожного слайду); наведено приклади аналізованих явищ; є перелік використаних джерел (2-5). Завдання підготовлено вчасно і презентовано на практичному занятті;

Добре (4) – завдання виконано відповідно до вимог; допущено незначні помилки при поясненні понять чи наведені прикладів; використано додаткову літературу; або ж матеріал подано недостатньо структуровано, змістовно, лаконічно; є перелік використаних джерел; завдання підготовлено вчасно. Або студенти підготували завдання відповідно всіх вимог без помилок, проте не бажали презентувати на практичному занятті;

Задовільно (3) – завдання виконано із певним недотриманням вимог: опора тільки на лекційний матеріал, відсутність візуального підкріплення теми; матеріал подано не систематизовано, не лаконічно; презентація надто мала або ж надто об'ємна; нема переліку опрацьованих джерел. Презентована на практичному занятті з помилками або ж не презентована.

Незадовільно (1-2) – виконано менше як 50% вимог, нема відповідності темі;

0 балів – презентація відсутня.

Викладач оцінює виконане завдання. Студенти самостійно на основі вимог до завдання та критеріїв оцінки оцінюють внесок кожного учасника групи у процесі виконання завдання. Оцінка один одного здійснюється у 5 бальній шкалі (як завдання) і носить рекомендаційний характер. Викладач виставляє оцінку кожному студенту на основі результатів виконаного завдання та враховує рекомендовану оцінку учасників підгрупи.

Бали за відвідування лекцій (денна форма) 2 курс 1 семестр:

- 3 бали – студент відвідав 5-6 лекцій
- 2 бали – студент відвідав 3-4 лекцій
- 1 бали - студент відвідав 2 лекцій
- 0 балів – студент відвідав 0-1 лекцію

Основний перелік питань:

1. Психологія здоров'я.
2. Основні фактори здоров'я.
3. Основні завдання психології здоров'я.
4. Об'єкт та предмет психології здоров'я.
5. Здоров'я на біологічному, психологічному соціальному, духовному психічному рівні.
6. Критерії здоров'я. Критерії фізичного, духовного, соціального здоров'я.
7. Межі між нормою і патологією
8. Самоактуалізована особистість та здоров'я
9. Якість життя людини.
10. Психогігієна, основні завдання психогігієни.
11. Саморегуляція, суб'єкт та об'єкт саморегуляції.
12. Психологічний захист, види психологічного захисту.
13. Предмет та поняття психології здоров'я
14. Місце психології здоров'я в системі психологічних знань.
15. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.
16. Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я.
17. Основні уявлення про здорову особистість
18. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.
19. Еталони здоров'я та здорової особистості
20. Принципи забезпечення психічного здоров'я особистості Основні уявлення про здорову Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя .
21. Поняття психологічного благополуччя особистості.
22. Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.
23. Внутрішня картина здоров'я . Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я та технології її оптимізації.
24. Внутрішня картина здоров'я . Діагностика ВКЗ.
25. Якість життя у людини у ситуації хвороби
26. Використання ВКЗ у побудові стратегії реабілітації соматично хворих.
27. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ.

28. Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ.
29. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани.
30. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.
31. Поняття психологічного стресу та причини його виникнення.
32. Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.
33. . Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози.
34. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза втрати і стрес родичів хворого.
35. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з втратою.
36. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.
37. Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума	
									К/р	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
26-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.

2. Плани семінарських занять.
3. Тестові завдання.

14. Рекомендована література

Титаренко, Т. М.	Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомоги в умовах тривалої травматизації [Текст]: монографія	Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 160 с.	2
Neimeyer, R. A., переклад та адаптація В. Зливков, С. Лукомська	Терапія горя	Київ. 2021. 259 с.	https://lib.iitta.gov.ua/724046/1/Зливков_Лукомська_терапія_горя.pdf
З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Л. Г. Царенко; за заг. ред. З. Г. Кісарчук.	Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій [Текст]: методичний посібник	К. : Логос, 2015. 207 с.	1
Л. І. Магдисюк, Р. П. Федоренко, А. П. Мельник, О. М. Хлівна, Т. І. Дучимінська.	Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів : навч.-метод. посіб.	Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 236 с.	https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18831/1/psychol_extrim.pdf
Герман, Д.	Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства - від знущань у сім'ї до політичного терору / пер.Оксана Лизак.	Львів : Вид-во Старого Лева, 2015. 416 с.	1
Черезова І.О.	Психологія життєвих криз особистості : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]	Бердянськ, БДПУ, 2016. 193 с.	http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/zabezp_discipl/Cherezova%20I.O.%20Psycholohiya%20zhyttyevykh%20kryz%20osobystosti.PDF

- 1) Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ —Вежа| Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430 с.
- 2) Амосов М. М. Роздуми про здоров'я / М. М. Амосов. – К. : Здоров'я, 1990. – 258 с.
- 3) Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика / І. Галецька, Т. Сосновський. – Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 338 с.

- 4) Коцан І.Я., Ложкін Г.В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: [за ред. І. Я. Коцана]. – Луцьк : РВВ —Вежа| Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2009. – 316 с.
- 5) Лісова О. С. Психологія здоров'я: [навчально-методичний посібник] / О. С. Лісова. – Чернівці : Рута, 2001. – 201 с.
- 6) Психология здоровья человека / Г. В. Ложкин, О. В. Носкова, И. В. Толкунова; под ред. В. И. Носкова. – Севастополь : Вебер, 2003. – 257 с.
- 7) 10. Психология здоровья: [учеб. для вузов] / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2003. – 607 с.
- 8) Психология здоровья / Г. С. Никифоров, В. А. Ананьев, И. Н. Гуревич и др.; под ред. Г. С. Никифорова. – С Пб.: Изд-во С.Петербур. ун-та, 2000. – 504 с.
- 9) Психосоматика: взаимосвязь психики и здоровья: [хрестоматия] / Сост. К. В. Сельченко.– М. : АСТ; Мн. : Харвест, 2001. – 604 с.

Публікації автора

1. Мирослава Гасюк Практична діяльність психолога у перинатальних закладах. /Гасюк М.Б. // Матеріали науково-практичного семінару «Теоретичні засади практичної психології». Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г Шевченка. Випуск 41. Серія: психологічні науки: Збірник наукових праць у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ, 2006. – Вип. 41. – Том 1 С. 53 – 56.
2. Гасюк М.Б. Вагітність як нормативна криза особистості жінки. /Гасюк М.Б. // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції. – Дрогобич: „Коло”, 2005. – С. 132 – 133.
3. М.Гасюк Врахування вікових особливостей породіль при наданні консультаційної допомоги психологом у пренатальному закладі. /Гасюк М.Б. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», 2006. 0,7 друк. арк., листопад 2006 року, м. Чернігів
4. Гасюк М., Шевчук Г. Особливості обробки результатів проективної експресивної методики “Сімейна соціограма” у психологічних дослідженнях.// Актуальні проблеми практичної психології. Зб. Наукових праць. Частина 1. – Херсон, ПП Вишимирський В.С., 2009 р. С. – 102 – 106.
5. Гасюк М. Практична діяльність психолога у перинатальних закладах. Науковий часопис імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: зб. Наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. № 14 (38). – С. 114 – 118.
6. Гасюк М. Б. Ненормативна криза бездітності та особливості її подолання. / Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: видавництво “Плай” Прикарпатського університету, 2004. – Вип.17. – Ч.1. – С. 73 – 84.
7. Гасюк М. , Гринів О. Суб'єктивне сприйняття теперішнього, минулого та майбутнього у структурі психологічного благополуччя особистості / Мирослава Гасюк // Соціальна психологія: наук. журнал / голов. ред. Ю. Ж. Райгородський. – 2013. – № 55. – С. 10–16.
8. Гасюк М.Б. Гринів О До питання психотерапевтичної роботи з клієнтом із психо-соматичною симптоматикою / Мирослава Гасюк, Оксана Гринів // Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – 2011. – Т.11, №5 – С. 125-232.
9. Гасюк М. Психологічна допомога людям які переживають постравматичний стресовий розлад. / Гасюк М. Чайка Я. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць

- Інституту психології імені Г.С.Костюка: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Київ,- 2014.- Том 11. Вип.13. 588 с. С.135-140.
10. Мирослава Гасюк Оцінка якості життя батьків дітей хворих на епілепсію. / Мирослава Гасюк, Марія Дзюбинська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Збірник наукових праць. Психологічні науки. №1(17) квітень 2017. Миколаїв, 2017.- С. 47-51.
 11. Гасюк М. Б., Дзюбинська М. Я. Домінуючий психоемоційний стан матері дитини, хворої на епілепсію: емпіричне дослідження. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2017. С. 83 – 94.
 12. Гасюк М., Шевчук Г. Авторське право на твір “Проективна експресивна методика “Як я уявляю собі мої пологи” (“Проективна методика “мої пологи”, “Психомалюнок “Мої пологи”)” № 246611, зареєстроване 31.05.2008.
 13. 29.Гасюк М.Б. Шевчук Г.С. Проективна методика та психомалюнок: теорія практика, експериментально-математична обробка Івано-франківськ: Місто НВ, 2010. –184 ст
 14. Гасюк М.Б. Значення навчання та психологічного супроводу хворих на ІХС на етапах реабілітації та відновного лікування. /Нестерак Р.В., Гасюк М.Б.// International research and practice conference. Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine/ April 28-29, 2017, Lublin, 2017 С.190-192
 15. Мирослава Гасюк. Етапи психологічного супроводу хворого у кардіологічному відділенні/ Мирослава Гасюк/ International Research and Practice Conference “Modern Methods, Innovations and Operational Experience in the Field of Psychology and Pedagogist”. Lublin, Republic of Poland, October 20-21, 2017. P 215-219.
 16. Вакалюк І.П. Нестерак Р В., Гасюк М.Б. Навчально-просвітницька робота для хворих у школах клубів. Конгрес медичної та психологічної реабілітації М.Київ 30-31 жовтня 1917. (виступ)
 17. Гасюк М.Б. Дзюбинська М.Я Домінуючий психоемоційний стан матері дитини, хворої на епілепсію / Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць кам'янець подільського національного університету ім. І.Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Кам'янець подільський. Вип. 38 2017 С 83 – 94.
 18. Nesterak R.V., Gasyuk M.B. Pilot investigation of the method of interactive training of patients at the stage of medical rehabilitation and treatment Deutscher Wissenschaftsherold • German Science Herald, N 4/2017 P.38 - 41. DOI:10.19221/2017412
 19. Гасюк М.Б. Нестерак Р В. Внутрішня картина здоров'я хворих, що перенесли ішемічну хворобу серця та інфаркт міокарда: емпіричне дослідження / Гасюк М.Б. Нестерак Р В// Науковий вісник Херсонського державного університету Серія психологічні науки Вип.2/2018 С.149-155.
 20. Гасюк М.Б., Щурик І.М. Особливості психологічної корекції внутрішньої картини здоров'я підлітків із набутими вадами опорно-рухового апарату Науковий вісник Херсонського державного університету Серія психологічні науки Вип.5/2018 С.260-265.
 21. Нестерак Р В., Гасюк М.Б., Вакалюк І.П. Авторське право на твір «Програма психологічної реабілітації кардіологічних хворих шляхом оптимізації внутрішньої картини здоров'я» № 75681, зареєстроване 29.12 2017

Додаткова література

1. Васьківська С. В. Побудова консультативного діалогу з людиною обтяженою психосоматичними проблемами / С. В. Васьківська // Психологічні стратегії в

- освітньому просторі : Зб. наук. праць (Психол. науки). – Вип.1. – К. : КМПУВ ім. Б.Грінченка, 2000. – С. 25 – 31.
2. Вітенко І.С. Зміни психіки при соматичних розладах – актуальна проблема медичної психології / І.С. Вітенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. – № 4. – С. 31 – 32.
 3. Корнієнко О. В. Підтримання психосоматичного здоров'я практично здорових людей: [навч. посіб.] / О. В. Корнієнко. – К. : Вид. центр —Київський університет, 2000. – 126 с.
 4. Курило І. Проблема здоров'я нації в сучасній Україні / І. Курило // Журнал практичного лікаря. – 2002. – № 5. – С. 2 – 9.
 5. Лісова О. С., Ситник С.І. Проективний метод психодіагностики —внутрішньої картини здоров'я // О. С. Лісова, С.І. Ситник // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: [посіб. для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді] / За ред. А. Я. Ходорчук. – К., Ч. 5. – 2003.– С. 137 – 141
 6. Личность пациента и болезней. / В.Т.Волков, А.К.Стрелис, Е.В. Караваева, Ф.Ф. Тетенов. – Томск : Сиб. мед. ун-т, 1995. – 328 с.