

Протокол

засідання підсекції загальної та клінічної психології

Звітної студентської науково-практичної конференції за 2021 рік

від «07» квітня 2022 р.

ПРИСУТНІ: проф. Москалець В.П., проф. Л. П. Міщиха., проф. Гасюк М. Б., доц. Кулеша-Любінець М. М., доц. Іванцев Н. І., доц. Іванцев Л. І., доц. В. С. Шкраб'юк, доц. Хрущ О. В., доц. Федик О. В., доц. Матейко Н. М., доц. Лукеча І. М., доц. Карпюк Ю. Я., студенти факультету психології.

Порядок денний:

1. Виступи студентів.

ВИСТУПАЛИ:

1. Особливості переживання жінками кризи середнього віку.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології М. І. ЛЕХ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Проф. Москалець В. П. : Як ви б охарактеризували твердження А. Маслоу « У добре звареному супі більше творчості, чим у дисертації».

Як це можна використати щодо розуміння «комплексу домогосподарки»?

Проф. Міщиха Л. П. : Які вікові межі ви використовуєте у своїй роботі?

2. Психологічні особливості особистості юнацького віку з розладами харчової поведінки.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Е. НАСІРОВА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Запитання:

Проф. Москалець В. П.: Рекомендую в роботі враховувати гедоністичну мотивацію як визначальну.

Доц. Лукеча І. М.: Чи працювали ви з хворими на анорексію під час виробничої практики?

3. Особливості реакції організмів на часові відрізки.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології А. КАЛЪЯНОВ

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Запитання:

Проф. Москалець В. П.: За однією з ключових позицій класичного екзистенціалізму час – це невблаганний ворог. Це більше теза для роздумів.

4. Самоставлення особистості раннього дорослого віку з вадами слуху.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології І. ХАРКАВА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Запитання:

Проф. Москалець В.П. відзначив важливість обраної теми і побажав подальших наукових відкриттів у такій важливій темі.

5. Особливості самосвідомості особистості у ситуації пандемічної тривоги.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології М. КОНДЕРЕВИЧ

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Запитання:

Доц. Кулеша-Любінець М. М.: Чи досліджували ви гендерні відмінності у особливостях самосвідомості особистості у ситуації пандемічної тривоги?

6. Симптомокомплекс особистісних рис як вагома складова прийняття рішень в юнацькому віці.

Студ. III курсу ОР бакалавр факультету психології Надія КОБИЛЯНСЬКА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Запитання:

Проф. Москалець В. П.: Юнацький вік – це вік екзистенційних пошуків. У цьому руслі питання – Що є необхідною умовою і визначальним фактором збереження психічного здоров'я у молоді?

7. Професійне самовизначення особистості юнацького віку в умовах VUCA-світу.

Студ. III курсу ОР бакалавр факультету психології Наталя КОБИЛЯНСЬКА
Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Запитання:

Доц. Кулеша-Любінець М. М.: Якими методами ви будете досліджувати професійне самовизначення особистості молоді в умовах VUCA-світу.

8. Техніки КПТ у роботі з тривожністю серед молоді.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Х. ПІДГУРСЬКА

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор В. П. МОСКАЛЕЦЬ

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.: Які причини виникнення тривожності у молоді?

9. Особливості соціальної компетентності підлітків з розладами аутистичного спектру.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Л. В. БОЛЕХАН

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.: Якими методами ви вивчали соціальну компетентність у підлітків з РАС?

10. Особливості психологічної допомоги воїнам АТО/ООС з посттравматичним стресовим розладом.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології І. А. ДАНИЛОВА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Проф.: Москалець В. П.: Які методи логотерапії використовують у психологічній допомозі комбатантам з ПТСР?

11. Самореалізація особистості юнацького віку в умовах пандемії COVID-19.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології С. В. ФЕДЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕСША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.: Які чинники успішної самореалізації особистості молоді?

12. Особливості емоційної сфери підлітків з розладами адаптації в умовах пандемії COVID-19.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології А. А. РОССОЧИНСЬКА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕСША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Доц. Іванцев Н. І.: Якими методами ви будете досліджувати розлади адаптації у підлітків?

13. Образ фізичного Я особистості юнацького віку з мотивацією до успіху.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології В. В. ЧЕКУРАК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕСША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.: Як впливає ставлення до власного фізичного Я на образ фізичного Я інших?

14. Емоційний інтелект як складова стресостійкості чоловіків у період ранньої дорослості.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології О. В. ГАВРИЛЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕСША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.: Теорії яких авторів ви брали за основу аналізу феномена «емоційний інтелект»?

15. Самопізнання особистості ранньої дорослості з панічним розладом в умовах пандемії COVID-19.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології О. М. ОГНЕВА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Доц. Іванцев Л. І.: Чи досліджували ви гендерні відмінності в особливостях самопізнання особистості ранньої дорослості з панічним розладом?

16. Переважаючі страхи дітей молодшого шкільного віку з хронічною хворобою нирок.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології І. В. ГУГНЯК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М. М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

Запитання:

Доц. Хрущ О. В.: Чи досліджували ви вплив ставлення мами до дитини з переважаючими страхами у дітей?

17. Особливості поведінкових реакцій людини у стресових ситуаціях.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології К. Б. КОСТРИЮК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С. ШКРАБ'ЮК

Запитання:

Доц. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ М. М.: Чи існує якась закономірність у поведінкових проявах стресового стану відповідно до спрямованості особистості у професійній сфері?

18. Психотравма особистості: культурологічно-історичний аспект.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології У. М. ШАРПЕ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С. ШКРАБ'ЮК

Запитання:

Проф. Гасюк М. Б.: Серед сучасних методів терапії, які на Вашу думку, є більш доступними травмофокусованими методами у роботі з цією категорією людей?

19. Психологічна реабілітація військовослужбовців як важлива проблема сучасності.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Т. С. ШЕВЧУК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент В. С. ШКРАБ'ЮК

Запитання:

Доц. Іванцев Л. І.: В чому полягають особливості процесу проведення реабілітаційних заходів у військовослужбовців?

20. Особливості психологічного благополуччя мігрантів в умовах війни в Україні.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології О. Й. ЛУКАНЬ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

Запитання:

Проф. Москалець В. П. Які чинники впливають на психічне здоров'я вимушених мігрантів?

21. Когнітивно-поведінкові технології у реабілітації жертв насилля.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Л. І. ШАНДАЛОВИЧ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

Запитання:

Доц. Федик О. В.: Яким методичним інструментарієм Ви послуговувались, щоб здійснити дослідження особливостей використання методів КПТ у реабілітації жертв насилля?

22. Когнітивно-поведінкові технології психологічного супроводу кризи ранньої дорослості у чоловіків.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології С. І. КАШАЛАБА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

Запитання:

Доц. Хрущ О. В. : В чому полягає специфічність страхів у чоловіків у період кризи ранньої дорослості?

23. Оптимізація внутрішньої картини здоров'я як детермінанти збереження психічного здоров'я.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології К. Р. МИХАЛЬЧУК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

Запитання:

Доц. Іванцев Н. І.: З чим, на Вашу думку, пов'язаний процес формування ВКЗ?

24. Вплив дитячої травми війни на побудову близьких взаємин у дорослому віці.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології В. М. ЗІНЬКО

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, професор М. Б. ГАСЮК

Запитання:

Доц. Кулеша-Любінець М. М.: Які методи здійснення психологічної допомоги дітям у ситуаціях переживання ними гострих стресових ситуацій є наразі необхідними, актуальними та ефективними?

25. Соціально-психологічні особливості дітей-сиріт.

Студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології А. КІЩУК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

Запитання:

Доц. Хрущ О. В. : Що є причиною збільшення такої категорії дітей у сучасному українському суспільстві?

26. Психолого-педагогічні чинники корекції інтернет-залежності у підлітковому віці.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології Т. ГАЛЬЧУК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

Запитання:

Проф. Гасюк М. Б.: Яким чином можна досягти попередження інтернет-залежності у сучасних підлітків?

27. Співчуття та мотивація як чинники формування особистості в умовах війни.

Студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології Н. РАДИК

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

Запитання:

Доц. Матейко Н. М.: Які чинники мають переважати у вихованні особистості?

28. «Холодна війна» в сім'ї.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології В. ГОРОДЕЦЬКА

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

Запитання:

Доц. Карпюк Ю. Я.: Чи може припинення болісних стосунків мати принаймні деякі позитивні наслідки?

29. Психогенні чинники безпліддя: що робити?

Студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології Р. ТУРЧИН

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ФЕДИК

Запитання:

Доц. Матейко Н. М. : Як пов'язані між собою психологічні проблеми і репродуктивна система жінки?

30. Мотивація досягнення успіху як чинник самоактуалізації майбутніх фахівців соціономічного профілю.

Студ. IV курсу ОР бакалавр факультету психології Р.Я. ЯЦИШИН

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Л. І. ІВАНЦЕВ

Запитання:

Доц. Шкраб'юк В. С. : Окресліть шляхи формування мотивації досягнення успіху як чинника самоактуалізації студентської молоді.

31. Психологічні особливості аутоагресивної поведінки студентської молоді.

Студ. I курсу ОР магістр факультету психології З. В. МИГАЛЬ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Н. І. ІВАНЦЕВ

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.: Чи визначені Вами у своєму дослідженні умови запобігання аутоагресивній поведінці студентської молоді? Якщо так, то обґрунтуйте їх.

32. Вплив інтернет-мережі Instagram на самопочуття, активність та настрої користувачів юнацького віку.

Студ. III курсу ОР бакалавр факультету психології Т. ТАНАСІВ

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент О. В. ХРУЦ

Запитання:

Проф. Белей М. Д. : Чи досліджувалася Вами проблема Інтернет-залежності як явища в контексті гендерних особливостей?

2. Про відзначення найкращих доповідей та студентів, тези доповідей яких будуть надруковані в збірнику «Еврика».

1. Нагородити грамотами студентів:

1. Радик Надія Тарасівна - студ. I курсу ОР бакалавр факультету психології

2. Данілова Іванна Андріївна – студ. I курсу ОР магістр факультету психології

3. Рекомендувати до друку у збірнику наукових праць студентів:

1. Кобилянська Наталія Миколаївна - студ. III курсу ОР бакалавр факультету психології

Тема: Симптомокомплекс особистісних рис як вагома складова прийняття рішень в юнацькому віці.

Науковий керівник: – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

2. Кобилянська Надія Миколаївна - студ. III курсу ОР бакалавр факультету психології

Тема: Професійне самовизначення особистості юнацького віку в умовах VUCA-світу.

Науковий керівник: – доктор психологічних наук, професор Л. П. МІЩИХА

Завідувач кафедри

Секретар



В. П. Москалець

Н. М. Матейко