

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра історії України і методики викладання історії
“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“___” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Івано-Франківськ, 2022

Робоча програма **Історія України**
(назва навчальної дисципліни)
для студентів спеціальності **053 Психологія**

„29” серпня, 2022 р. – 16 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Кобута Степан Йосифович, кандидат історичних наук,
доцент кафедри історії України

Робоча програма затверджена на засіданнях кафедри **історії України і методики викладання історії**

Протокол від “ 29 ”серпня 2022р. № 1

Завідувач кафедри **історії України**

“ _____ ” _____ 2019 р.

Протокол від 29 серпня 2022 р. № 1

Схвалено науково-методичною радою Факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол від “30 ” серпня 2022 р. № 1

Голова _____
(підпис)

© Кобута С.Й., 2022 рік
© Прикарпатський
національний
університет імені Василя
Стефаника, 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова	
Модуль 1	Спеціальність (професійне спрямування): 053 Психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання Реферат на задану тему (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		12 год.	4
		Практичні, семінарські	
		18 год.	6
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
60 год.	80		
		Індивідуальні завдання: ___ год.	
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

для заочної форми навчання – 9% до 91

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

Цілі (завдання) вивчення дисципліни:

- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;
- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;

- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.

У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, відслідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції історичних знань і прийняття рішень у практиці суспільного життя та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів професійно спрямованих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати історичні знання у практичних ситуаціях суспільного життя. ЗК2. Знання та розуміння предметної області історичних знань і професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; мислити

	<p>концептуально, системно.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів та факторів, впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом історії України.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного і зарубіжного історичного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку державотворчих і націєтворчих процесів в Україні.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків відомих історичних персон.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати матеріали історичних джерел та наукових праць.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати суспільні процеси, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, ефективної адаптації до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p>
<p>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</p>	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати історичні явища, ідентифікувати суспільні проблеми та розуміти принципи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості історичного розвитку українського народу в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами історичних досліджень і аналізу історичних джерел.</p> <p>ПР8. Вміння будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому громадянську поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль №1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII

ст.

Тема 1. Стародавня історія України.

Предмет і зміст історії України. Поняття стародавньої (первісної) історії України. Періодизація первісного суспільства. Племена Трипільської культури у IV-III тис до н.е.: господарство, суспільний устрій, вірування. Державні утворення кіммерійців, скіфів, сарматів у Північному Причорномор'ї. Грецька колонізація півдня України. Походження, розселення та суспільний устрій східних слов'ян. Зародження державності у слов'ян. Київська (полянська) держава.

Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь.

Передумови утворення Київської Русі у IX ст. Норманська теорія походження Русі. Розвиток Давньоруської держави за перших Рюриковичів.

Піднесення та розквіт Київської Русі в часи князювання Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Політична і феодальна роздробленість Руських земель. Розпад Київської Русі у середині XII ст. Роль та значення Київської Русі в історичному розвитку українського народу.

Тема 3. Галицько-Волинська держава.

Виникнення та розвиток Волинського та Галицького князівств. Розквіт галицької держави за часів Ярослава Осмомисла. Передумови та причини утворення Галицько-Волинського князівства. Діяльність князя Романа Мстиславовича. Галицько-Волинська держава за часів Данила Галицького. Боротьба Руських земель з монголо-татарами. Золотоординське панування на українських землях. Галицько-Волинські землі в кінці XIII – на початку XIV ст.

Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)

Територіальний поділ українських земель між сусідніми державами у XIV-XVI століттях. Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі в XV – першій половині XVI ст. Люблінська унія 1569 р. та її наслідки для України. Брестська церковна унія 1596 р. Розкол українського православ'я. Причини та умови формування українського козацтва. Запорізька Січ: політичний, військовий і територіальний устрій у XVI – XVII ст. Боротьба козаків проти турків і татар. Діяльність гетьмана Петра Сагайдачного. Козацько-селянські антифеодальні повстання кінця XVI - першої половини XVII століть.

Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.

Передумови і причини національно-визвольної війни. Військові дії 1648-49 рр. Зборівський мирний договір і його наслідки. Українська козацька держава за часів Богдана Хмельницького: державний, політичний та територіальний устрій. Військові дії 1651-1653 рр. Причини укладення і зміст Переяславського договору з Москвою. Завершальний період визвольної війни 1654-1657 рр. Політичні і військові плани Богдана Хмельницького.

Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).

Україна під час правління гетьмана Івана Виговського. Початок Руїни. Політичний та соціальний розвиток Правобережної України і Лівобережної України. Боротьба правобережних та лівобережних гетьманів за владу і територію. Втручання в українські справи сусідніх держав. Політичні, економічні та соціальні наслідки епохи “Руїни”.

Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.

Україна за часів правління гетьмана Івана Мазепи. Українсько-шведський союз та спроби І.Мазепи звільнити Україну від влади Російської держави. Гетьман Пилип Орлик та його боротьба за незалежність України. Обмеження російським царизмом автономних прав України в І-й чверті XVIII ст. Гетьманщина за часів Данила Апостола та Правління гетьманського уряду. Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання “Коліївщина”. Ліквідація російським царизмом української автономії в другій половині XVIII ст. Поділи Речі Посполитої. Приєднання південної України та Криму до Росії в кінці XVIII ст.

Змістовий модуль №2. Історія України у XIX – на початку XXI століття

Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій.

Політичне та економічне становище українських земель в складі Російської імперії у першій половині XIX ст. Початок національного відродження. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Тарас Шевченко. Царські реформи 60-70-х рр. XIX ст. та їхній вплив на Україну. Суспільно-політичний розвиток Наддніпрянської України в другій половині XIX ст. Політичне та економічне становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії у першій половині XIX ст. Діяльність і роль “Руської трійці”. Революційні події 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель в другій половині XIX ст.

Тема 9. Україна на початку XX ст.

Утворення перших українських політичних партій. Революційні події в Україні під час російської революції 1905-1907рр. Україна роки Першої світової війни (1914-1917рр).

Тема 10. Українські національно-визвольні змагання 1917-1921 рр.

Виникнення та діяльність Української Центральної Ради. I та II універсали УЦР. Утворення Української Народної Республіки. Положення III універсалу Центральної Ради. Українсько-більшовицька війна (грудень 1917 – березень 1918 рр.). Проголошення IV універсалу Центральної Ради. Укладення Брестського миру та його наслідки. Українська гетьманська держава П.Скоропадського: основні напрямки розвитку. Повалення гетьманату. Прихід до влади Директорії УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії. Західно-Українська Народна Республіка: державний устрій, основні напрямки внутрішньої і зовнішньої політики. Злука ЗУНР і УНР. Українсько – польська війна 1918-1919 рр. на західноукраїнських землях. Поразка ЗУНР. Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні у 1919-1921 рр. Поразка національно-визвольних змагань і утвердження радянської влади в Україні.

Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.) Україна між двома світовими війнами.

Входження України до складу СРСР, її статус та повноваження. Політика “українізації” та її наслідки. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. Індустріалізація і колективізація в Україні. Голодомор 1932-1933рр. та його наслідки. Більшовицькі репресії в Україні. Встановлення тоталітарного режиму.

Тема 12 Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.

Основні тенденції економічного і політичного становища західноукраїнських земель під владою іноземних держав. Три напрями в українському політичному русі Галичини. Утворення Карпатської України.

Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.

Доля західноукраїнських земель в 1939-1941 рр. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої Червоної армії на Україні в 1941-1942 рр. Німецький окупаційний режим в Україні. Антифашистський рух опору в Україні. Боротьба Української повстанської армії. Звільнення території України від фашистських загарбників у 1943-1944 рр. Завершення радянсько-німецької війни та її наслідки для України. Роль і вклад України та українців у розгром фашизму.

Тема 14. Українська РСР у другій половині ХХ ст.

Основні політичні, економічні та культурницькі тенденції післявоєнного розвитку УРСР у 1945-1953 рр. Утвердження радянського режиму на західноукраїнських землях, його боротьба проти ОУН-УПА. Ліквідація Української греко-католицької церкви. Десталінізація та хрущовська “відлига”. Спроби реформування радянського народного господарського комплексу. Український дисидентський та правозахисний рух. Утвердження командно-адміністративної системи. Застійні явища в політичній та економічній сферах у 1970-х-1980-х рр. Україна в період “перебудови”. Початок національно-політичного відродження. демократичні процеси 1990-1991 років. Демократизація суспільно-політичного життя. Перші “неформальні” громадсько-політичні об’єднання та початок багатопартійності. Прийняття Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України 1990 р. Процес здобуття Україною незалежності у 1991 р. Проведення Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991р. Розвал СРСР і міжнародне визнання України.

Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.

Становлення молодшої української держави у 1990-х роках. Проблеми трансформації та модернізації українського суспільства. Особливості політичного розвитку. Прийняття Конституції України в 1996р. Сучасне партійно-політичне життя. Основні тенденції економічного розвитку. Міжнародне співробітництво та пріоритети зовнішньої політики України. Українці за кордоном: розселення, політичні та громадські організації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.												
Тема 1. Стародавня історія України	4		2			2	6					6
Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь	6	2	2			2	6					6
Тема 3. Галицько-Волинська держава	6		2			4	6					6
Тема 4. Українські	10	2	2			6	6		2			4

землі під владою іноземних держав у XIV- першій половині XVII ст.												
Тема 5. Українська національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр.	8	2				6	6	2				4
Тема 6. Українська держава в період Руїни.	4		2			2	4					4
Тема 7. Україна в складі Російської держави у XVIII ст.	6					6	6					6
Разом за змістовим модулем 1	44	6	10			28	44	2	2			40
Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття												
Тема 8. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст.	8		4			4	4					4
Тема 9. Україна на початку XX ст.	4					4	4					4
Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	8	2				6	6	2				4
Тема 11. Становище України в складі СРСР 1922-1939 рр.	4		2			2	6					6
Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.	4		2			2	4					4
Тема 13. Україна під час Другої світової війни	6	2				4	6		2			4
Тема 14. УРСР в другій половині XX ст.	6					6	4					4
Тема 15. Україна – незалежна держава	6	2				4	6					4
Разом за змістовим модулем 2	46	6	8			32	46	2				42
Усього годин	90	12	18			60	90	4	2			82

5.

**Теми семінарських занять
Для денної форми навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	10
1	Стародавня історія України	2
2	Давньоруська держава – Київська Русь	2
3	Галицько-Волинська держава	2
4	Українське козацтво у XV – XVII ст.	2
5	Україна в період Руїни	2
	Змістовий модуль 2 Історія України у XIX – на початку XXI століття.	8
6	Українські землі під владою Російської імперії у XIX ст.	2
7	Українські землі під владою Австро-Угорської імперії у XIX ст.	2
8	Українська Народна Республіка (1917-1918 рр.)	2
9	Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період (1921-1939 рр.)	2
	Разом	18

6.

**Теми семінарських занять
Для заочної форми навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	
1	Українське козацтво у XV – XVII ст.	2
2	Україна в роки Другої світової війни	2

7.

**Самостійна робота
Для денної форми навчання**

№ з/п	Назва теми	Форми роботи і контролю
	Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	28 год.
1	Антична колонізація півдня України. Східні слов'яни у IV-IX століттях: розселення, суспільний та господарський лад 4 год.	2 Порівняльна таблиця заселення території, співбесіда
2	Передумови та причини утворення Галицько-Волинського князівства. Князь Роман Мстиславович 4 год.	2 Конспект, співбесіда
3	Боротьба Русі з монголо-татарами. Золотоординське іго на українських землях 4 год.	4 Конспект, співбесіда
4	Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі у XV - першій половині XVI ст. 6 год	6 Порівняльна таблиця розвитку в

		Литві і Польщі, тестування
5	Соціально-економічний розвиток української козацької держави 4 год.	6 Співбесіда
6	Боротьба козаків проти турків і татар в другій половині XVIII ст. Діяльність отамана Івана Сірка. 4 год.	2 Хронологічний перелік походів
7	Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання 1768 р. “Коліївщина. Поділи Речі Посполитої і доля українських земель 4 год.	6 Порівняльна таблиця гайдамацьких повстань
	Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття	32 год.
8	Основні тенденції економічного і культурного розвитку українських земель в складі Російської і Австро-Угорської імперій у XIX ст. 4 год.	4 Порівняльна таблиця економ. і культ. розвитку земель в двох імперіях
9	Українська Держава часів гетьмана П.Скоропадського. 4 год.	4 Хронологія основних подій
10	Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні в 1919р. 4	6 Конспект, співбесіда
11	Утворення СРСР. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. 4	2 Конспект, співбесіда
12	Західноукраїнські землі під владою іноземних держав в 20-30-х рр. XX ст. 4 год	2 Порівняльна таблиця економ. і культ. розвитку земель в складі трьох держав
13	Військово-політична діяльність ОУН і УПА в роки Другої світової війни 2 год.	4 Конспект, співбесіда
14	Український дисидентський та правозахисний рух в 60 - 80 - х роках XX ст. 4 год.	4 Хронологія основних подій
15	Україна в період “перебудови”. Національно-політичне відродження у 1985-1990 рр. 4 год.	6 Конспект, співбесіда
	Разом	60

8.

Самостійна робота*Для заочної форми навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	40
1	Стародавня історія України 6 год.	6 Порівняльна

		таблиця заселення території, співбесіда
2	Давньоруська держава – Київська Русь 6 год.	6 Порівняльна таблиця діяльності князів
3	Галицько-Волинська держава 6 год	6 Хронологія основних подій
4	Українське козацтво у XV – XVII ст. 6 год.	4 Хронологія подій, тестування
5	Українська національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр. 6 год.	4 Конспект, тестування
6	Українська держава в період Руїни 4 год.	4 Порівняльна таблиця діяльності гетьманів
7	Україна в складі Російської держави у XVIII ст. 6 год.	6 Хронологія подій
	Змістовий модуль 2. Історія України у XIX – на початку XXI століття	42
8	Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст. 4 год.	4 Порівняльні таблиця розвитку у двох імперіях
9	Україна на початку XX ст. 4 год.	4 Конспект
10	Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр. 6 год.	6 Хронологія основних подій
11	Становище України в складі СРСР 1922-1939 рр. 6 год.	4 Хронологія подій
12	Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період. 4 год.	4 Порівняльна таблиця розвитку земель в трьох державах

13	Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.) 6 год.	6 Хронологія основних подій
14	Український дисидентський та правозахисний рух в 60 - 80 - х роках ХХ ст. 4 год.	4 Хронологія подій
15	Україна – незалежна держава 6 год.	4 Конспект.
...	Разом	82

9. Індивідуальні завдання

Методика індивідуальної роботи з студентами

здійснюється в рамках визначеного навчальним розкладом часу для індивідуальної роботи із студентами

1. Відпрацювання студентами тем пропущених занять:

1. Самостійне опрацювання студентами пропущених тем лекційних і семінарських занять:

- а) конспект пропущеної лекції;
- б) конспект підготовки до семінарського завдання;
- в) контроль за виконанням – усна співбесіда із студентом по темах пропущених занять.

2. Написання реферату на задану тему в рамках підготовки до семінарського заняття:

- а) визначення теми реферату;
- б) рекомендація структури реферату та необхідної для підготовки літератури;
- в) заслуховування виступу студента під час семінарського заняття по заданій темі.

3. Написання студентом реферату за пропущені лекційні заняття:

- а) визначення теми та завдань;
- б) рекомендація структури та літератури для написання реферату
- в) підготовка реферату у місячний термін та здача для перевірки;
- г) співбесіда із студентом по темі написаного реферату.

4. Індивідуальні консультації студентів по темах вивчення навчального курсу

10. Методи навчання

Лекційні заняття.
Доповіді на семінарах.

Диспути.
Тематичні круглі столи
Дискусії на проблемні теми

11. Методи контролю

1. Усне опитування на семінарських заняттях.
2. Письмові контрольні роботи.
3. Тестові роботи.
4. Перевірка конспектів самостійної роботи.
5. Захист реферату.
6. Колоквіум

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання навчальних дисциплін, в яких є підсумковий вид контролю -залік

Оцінювання здійснюється у рамках 100-бальної університетської шкали

Розподіл балів за видами навчальної роботи.

Усні відповіді на семінарських заняттях, участь в обговореннях і дискусіях – 20 балів (не менше 3 індивідуальних виступів – по 5 балів кожний, участь у дискусіях – по 3 бали за кожне заняття);

Письмова модульна робота – 20 балів;

Виконання індивідуального завдання – 10 балів.

Підготовка індивідуального завдання здійснюється у письмовій формі або у формі презентації;

Підсумкове залікове заняття у формі комплексної контрольної роботи – 50 балів.

Проводиться на останньому практичному занятті, дозволяє з'ясувати рівень засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з тематики курсу.

Сумарна кількість – 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

13. Методичне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. – Івано-Франківськ, 2008.

14.

Рекомендована література

Базова

1. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994.
2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.
3. Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994.
4. Бойко Історія України. – К., 1999.
5. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.
6. Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993.
7. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996.
8. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995.
9. Винокур О., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996.
10. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994.
11. Гетьмани України. – К., 1991.
12. Грабовський С., Ставроянні С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995.
13. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. – К., 1996.
14. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990.
15. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998.
16. Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995.
17. Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995.
18. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992.
19. Етніонаціональний розвиток України: терміни, визначення, персоналії. – К., 1993.
20. Єфименко О. Історія України та її народу. – К., 1994.
21. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993.
22. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016.
23. Історія України / За ред. Смоля В.А.. – К., 1997.
24. Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996.
25. Історія України / За ред Лановика Б.Д. – К., 2000.
26. Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001.
27. Історія України. Нове бачення: В 2 т. – К., 1995-1996.
28. Історія України в особах. IX – XVIII ст. – К., 1993.
29. Історія України в особах. XIX – XX ст. – К., 1995.
30. Історія України та її державності / Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. - 3-тє вид., пер. і доп. - Львів : Бескид Біт, 2005

31. Історія української державності / Борисова Ольга, Климов Анатолій: підручник для вищих навчальних закладів : у 2-х томах. – К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 2. (1917–2017 рр.) – 464 с.
32. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. – К., 1996.
33. Котляр М., Смолій В. Історія в життєписах. – К., 1994.
34. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013.
35. Малий словник історії України. – К., 1997.
36. Малик Я., Вол. Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
37. Мирончук В., Ігешкін С. Історія України. – К., 2001.
38. Мороз В. Історія України. – Тернопіль, 1992.
39. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
40. Навчально-методичний комплекс з історії України (за вимогами кредитно-модульної системи): для студентів I курсів неісторичних факультетів; уклад.: О. В. Ростовська, О. В. Крупенко, М. В. Семенова та ін. – Н іжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2010. - 99 с.
41. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Ч. 1-2. – Львів, 1994.
42. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1995.
43. Світлична В. Історія України: навч. посібник для студ. неісторичних спец. вищих закладів освіти. - 4-е вид., виправ. і доп. - Львів : Новий світ-2000, 2004.
44. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. – К., 1993.
45. Смолій В., Гуржій О. Як і коли почала формуватися українська нація. – К., 1991.
46. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.
47. Терещенко Ю., Курило В. Історія України. – К., 1995.
48. Танцюра В.І. Політична історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008.
49. Україна: друга половина ХХ століття. Нарис історії. – К., 1997.
50. Українська державність у ХХ ст. Історико-політологічний аналіз. – К., 1996.
51. Українська народність: Нариси соціально-економічної та етнополітичної історії. – К., 1990.
52. Українське державотворення. Невитребуваний потенціал. Словник-довідник. – К., 1997.
53. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.
54. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. – К., 1999.
55. Яковенко Н. Нариси історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. – К., 1997.

Допоміжна

1. Михальчук П. Історія України. Навчальний посібник. Видавництво 2-ге доповнене. – Тернопіль: Астон, 2003.
2. Гарань О.В. Убити дракона. З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.
3. Ричка В.М. Київська Русь: проблеми, пошуки, інтерпретації // Український історичний журнал. – 2001. – № 2.
4. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. – К., 1996.
5. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. – Львів, 1995.
6. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська національна революція 1648-1654 рр. крізь призму століть. // Український історичний журнал. – 1998. – № 1, 2, 3.
7. Гетьмани України: історичні портрети. – К., 1991.
8. Наливайко Д. Козацька християнська республіка. – К., 1992.
9. Кондратюк К. Нариси історії українського національно-визвольного руху ХІХ ст. – Тернопіль, 1993.

10. Рибалка І.К. Історія України: дорядянський період. – К., 1991.
11. Сарбей В. Історія України ХІХ – поч. ХХ ст. – К., 1991.
12. Сарбей В. Національне відродження України / Серія «Україна крізь віки» у 15-ти т. Т. 9. – К., 1999.
13. Стеблій Ф. Початки українського національного руху в Галичині // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – К., 1995. – Вип.2. – С. 59–70.
14. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
15. Павленко Ю, Храмов Ю. Українська державність у 1917–1920 рр. – К., 1995.
16. Литвин М. Українсько-польська війна. – Львів, 1996.
17. Вівчаренко О., Тищик Б. Західноукраїнська Народна Республіка. – Коломия, 1994.
18. Лазарович М. Українські січові стрільці в революційних подіях у листопаді 1918 р. в Східній Галичині // Український історичний журнал. – 1998. - № 5.
19. Арсенич П. Станіслав – столиця ЗУНР. – Івано-Франківськ, 1993.
20. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. – Івано-Франківськ, 1993. – 199 с.
21. Книш З. Становлення ОУН. – К., 1994.
22. Вегеш М. Карпатська Україна (1938–1939). – Ужгород, 2003.
23. Вегеш М. Августин Волошин і Карпатська Україна // Дзвін. – 1991. – № 3.
24. Брицький П. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.) – Чернівці, 1995.
25. Коваль М.В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995.
26. Патриляк І.К. Націоналістичний і партизанський рух на території Західної України влітку 1941 р. // Український історичний журнал. – 2000. – № 3-4.
27. Уривалкін О.М. Історія України в запитаннях та відповідях. – К.: Декор, КНТ, 2008. – 460 с.
28. Чорнобильська трагедія. Документи і матеріали. – К., 1996.
29. Ярош Б. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях 30-50-і рр. ХХ ст. – Луцьк, 1995