

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра Іноземних мов



Проректор

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

для студентів 1 курсу

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність

053 Психологія

Івано-Франківськ – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни з іноземної мови (англійської)
для студентів 1 курсу, спеціальність: 053 Психологія

„_____” _____ 2022 р.

Розробники: доценти кафедри іноземних мов Василик М.С., Карпенко Г.М.,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від “_____” _____ 2022 р. № _____

Завідувач кафедри Ткачівський В.В.

“_____” _____ 2022 р. _____ (В.В.Ткачівський)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань	Нормативна	
	05 Соціальні та поведінкові науки		
Модулів – 2	Спеціальність 053 Психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2022	2023
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестри	
Загальна кількість годин – 180			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5		Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції
	год.		год.
	Практичні, семінарські		
	30 год.		30 год.
	Лабораторні		
	Самостійна робота		
	60 год.		60 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю:			
ККР			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 1,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь

студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;
- підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;
- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;
- зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;
- самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

3. Програма навчальної дисципліни

1 семестр

Модуль 1. Meeting people

Змістовий модуль 1. Introducing yourself

Тема 1. Personal Information

Тема 2. Daily Life

Тема 3. Learning Experience

Змістовий модуль 2. Asking the Way

Тема 1. My Town

Тема 2. Travelling

Тема 3. At the Hotel

2 семестр

Модуль 2. Arranging Meetings

Змістовий модуль 1. Celebrations

Тема 1. Holidays

Тема 2. Food

Тема 3. Shopping

Змістовий модуль 2. The World Around Us

Тема 1. Different people, different cultures

Тема 2. Learning for the Future

Тема 3. The Perfect Job

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Meeting People Семестр 1												
Змістовий модуль 1. Introducing yourself												
Тема 1. Personal Information	12		4			8						

Тема 2. Daily Life	14		6			8							
Тема 3. Learning Experience	18		6			12							
Разом за змістовим модулем 1	44		16			28							
Змістовий модуль 2. Asking the Way													
Тема 1. My Town	14		4			10							
Тема 2. Travelling	18		6			12							
Тема 3. At the Hotel	14		4			10							
Разом за змістовим модулем 2	46		14			32							
Усього годин	90		30			60							
Модуль 2 Arranging Meetings Семестр 2													
Змістовий модуль 1. Celebrations													
Тема 1. Holidays	14		4			10							
Тема 2. Food	14		6			8							
Тема 3. Shopping	14		4			10							
Разом за змістовим модулем 1	42		14			28							
Змістовий модуль 2. The World Around Us													
Тема 1. Different people, different cultures	12		6			8							
Тема 2. Learning for the Future	18		4			12							
Тема 3. The Perfect Job	18		6			12							

Разом за змістовим модулем 2	48	16	32							
Усього годин	90	30	60							

5. Теми практичних занять

1 семестр Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Ознайомлення з елементами спілкування (форми вітання, прощання, прохання, вибачення). Представлення себе. Граматика: Артикль	2
2.	Читання і переклад текстів з теми. Переказ теми “Моя сім’я”. Граматика: Прикметник. Зовнішність. Опис людей.	2
3.	Мій робочий день. Граматика: Структура англ. речення.	2
4.	Мої вихідні. Часто вживані вирази. Ведення діалогічного і монологічного мовлення. Граматика: Займенник.	2
5.	Хоббі. Введення лексики з теми. Мовно-комунікативні вправи. Граматика: Множина іменників.	2
6.	Опрацювання тексту “Перший день в університеті” та написання анотації до прочитаного.	2
7.	Читання і переклад текстів з теми. Переказ теми “Університет”.	2
8.	Діалогічне та монологічне мовлення за темою “Навчання”. Модульна контрольна робота.	2
9.	Текст Івано-Франківськ Читання і переклад. Граматика: конструкція there is, there are.	2
10.	Напрямки. Активізація лексики у мовлення. Граматика: The Present Indefinite Tense.	2
11.	Квартира в якій я живу. Нормативна лексика з теми. Діалогічне мовлення. Нульовий умовний тип речення.	2
12.	Текст Подорожування. Читання і переклад. Граматика: Присвійний відмінок іменників.	2
13.	Подорож моєї мрії. Рольові ігри, ситуації. Складання діалогів. Опрацювання тексту за темою. Граматика: The Past Indefinite Tense.	2
14.	Поселення в готель. Введення лексики з теми. Автоматизація навичок комунікативної діяльності у мовно-комунікативних вправах.	2
15.	Виїзд з готелю. Аудіювання. Переказ теми “В готелі”. Модульна контрольна робота.	2

2 семестр Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Тема Свята в Україні. Введення та засвоєння лексики з теми. Граматика: like doing smth	2
2.	Свята у Великобританії. Мовно-комунікативні вправи. Опрацювання ситуацій.	2
3.	Їжа. Введення лексики з теми. Діалогічне і монологічне мовлення. Граматика: The Future Indefinite Tense	2
4.	Моя улюблена страва. Рецепт. Введення лексики з теми. Діалогічне і монологічне мовлення.	2
5.	У ресторані. Рольові ігри , ситуації. Складання діалогів.	2
6.	Покупки. Введення лексики з теми. Розмовні моделі. Граматика: The Future Indefinite-in the- Past Tense.	2
7.	У магазині. Введення лексики з теми. Розмовні моделі. Розмова з продавцем. Асортимент товару. Модульна контрольна робота.	2
8.	Стиль життя англійців. Введення і опрацювання лексики. Діалоги. Граматика: The Present Continuous Tense.	2
9.	Англійські традиції, звичаї, свята. Читання тексту. Виконання вправ.	2
10.	Проблема молоді в Україні та Великобританії. Читання текстів. Бесіда за темою. Діалогічне і монологічне мовлення.	2
11.	Вивчення іноземної мови. Групова робота: “за” / “проти”. Граматика: The Past Continuous Tense.	2
12.	Вища освіта. Отримання освіти за кордоном. Переваги та недоліки. Діалогічне мовлення. Граматика: The Future Continuous Tense.	2
13.	Важка робота. Опрацювання тексту “з 9.00 до 17.00. Граматика: The Future Continuous Tense.	2
14.	Навички роботи. Читання тексту за темою та його обговорення. Граматика: Can for ability	2
15.	Ідеальна робота. Аудіювання. Модульна контрольна робота.	2

6. Самостійна робота

1

семестр Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма контролю	День перевірки
1.	Складання діалогів з елементами спілкування.	8	усно	12.09
2.	Виконання грам. вправ Дієслова to be, to have.	6	письмово	26.09
3.	Підготувати розповідь про факультет в якому навчаєшся	10	усно	11.10
4.	Опрацювання фахових текстів	6	усно	25.10
5.	Виконання грам. тестів The Present Indefinite Tense.	6	письмово	31.10
6.	Виконання грам. тестів The Past Indefinite	6	письмово	08.11

	Tense.			
7.	Складання міні діалогів за темою “Житло”.	6	усно	21.11
8.	Виконання грам. тестів. Іменник.	4	письмово	27.11
9.	Вивчення правил проживання в готелі.	4	усно	05.12
10.	Робота з текстом фахового характеру.	4	усно	12.12
	Разом	60		

2

семестр Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість год	Форма контролю	День Перевірки
1.	Опрацювання тексту за темою “Манери поведінки за столом”.	4	усно	28.02
2.	Опрацювання фахових текстів	8	усно	13.03
3.	Презентація “Мій улюблений ресторан”	6	усно	27.03
4.	Виконання грам. тестів The Future Indefinite Tense	4	письмово	09.04
5.	Презентація “ Моя крайня покупка”.	4	усно	16.04
6.	Написання анотації на прочитаний текст публіцистичного характеру.	4	письмово	23.04
7.	Опрацювання фахових текстів	8	усно	30.04
8.	Виконання грам. тестів The Present Continuous Tense.	4	письмово	07.05
9.	Інсценування діалогів за темою “Домовленість про зустріч”.	6	усно	22.05
10.	Складання діалогу «Ким і де ти хочеш працювати»	4	усно	28.05
11.	Складання словника фахових термінів.	4	письмово	05.06
12.	Виконання грам. тестів The Past Continuous Tense.	4	письмово	11.06
	Разом	60		

7. Методи навчання

Методи усного викладу знань викладачем і активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів: розповідь, пояснення, бесіда; метод ілюстрації і демонстрації при усному викладі матеріалу.

Методи закріплення матеріалу: бесіда, робота з підручником.

Методи самостійної роботи студентів щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу.

Методи навчальної роботи щодо вироблення умінь і навичок і застосування знань на практиці.

Синтез і дедукція як найголовніші процеси логічного мислення, що зумовлюють заучування граматичних правил та слів і складання на їх основі речень, — у граматико-перекладному методі, а також аналіз як провідний процес логічного мислення і відповідно аналіз та дослівний переклад зв'язних оригінальних текстів — в текстуально-перекладному методі.

Засвоєння мовного матеріалу шляхом перекладу та механічного заучування, а також застосування аналогії (в текстуально-перекладному методі), тобто на базі рідної мови.

Аудіювання, письмо, читання.

8. Методи контролю

Модульний контроль за засвоєнням програмного матеріалу проводиться у формі комплексної контрольної роботи (ККР), спрямованої на всебічну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля.

9. Оцінювання виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 053 "Психологія"

1. За правильне виконання усіх завдань можна максимально набрати 40 балів.
2. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
3. За допущену помилку у відповіді на тестове завдання знімається 1 бал.
4. За невиконання завдань виставляється — 0 балів.

Для оцінки результатів використовується шкала:

Оцінка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кількість балів	0 – 19	20 – 26	27 – 33	34 – 40

10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
3. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
4. Методичні рекомендації та розробки викладача.
5. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.
6. Інші матеріали.

11. Рекомендована література

Базова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англ. мови. - К.,2006.
2. Simon le Maistre, Carina Lewis. Language to go. Elementary. – Pearson Education Limited, 2002. – 128р.
3. Gillie Cunningham, Sue Mohamed. Language to go. Pre-Intermediate. – Pearson Education Limited, 2002. – 128р.
4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. - К., «Вища школа», 2007. .
5. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник. – Дніпропетровськ, 2014. – 148с.

Допоміжна

1. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.
2. Tim Falla, Paul A Danies. Solutions. – Oxford University Press, 2008. – 139р.
3. Sarah Cunningham. New Cutting Edge. – Pearson Education Limited, 2005. – 175р.
4. Кецик У. Практичний курс англійської мови. Навчально-методичний посібник для студентів немовних факультетів. – Івано-Франківськ, 2010. – 124 с.

Інформаційні ресурси

1. www.pu.if.ua/
2. www.skillsyouneed.com/presentation-skills
3. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks>