

**Освітня програма «Реабілітаційна психологія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**Шляхом анонімного анкетування опитано стейкхолдерів : роботодавці – 5, викладачі – 13, адміністрація – 4, студенти – 30.**

**Результати опитувань наведені на гістаграмах.**

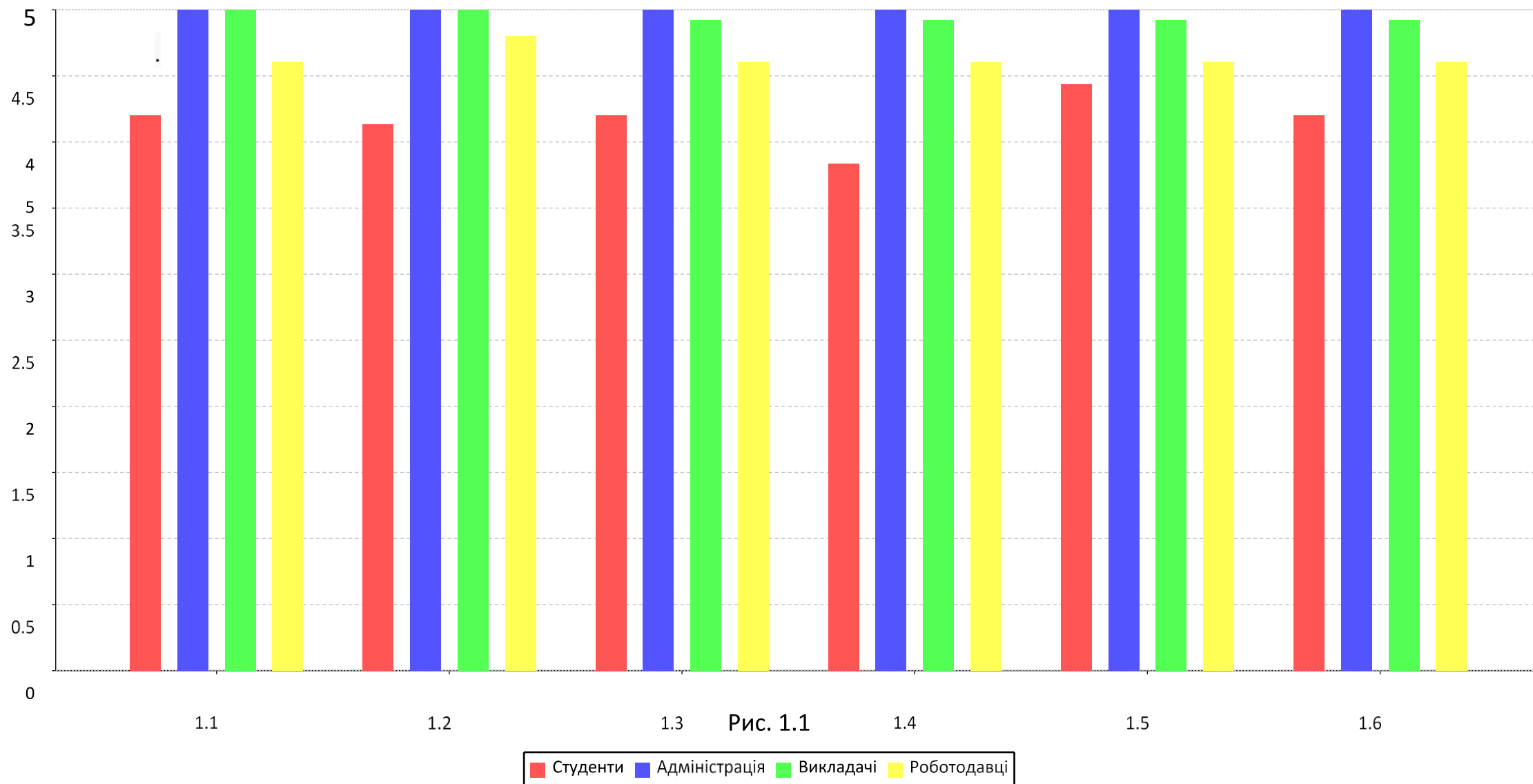
Повністю не погоджуюсь – 1 б.

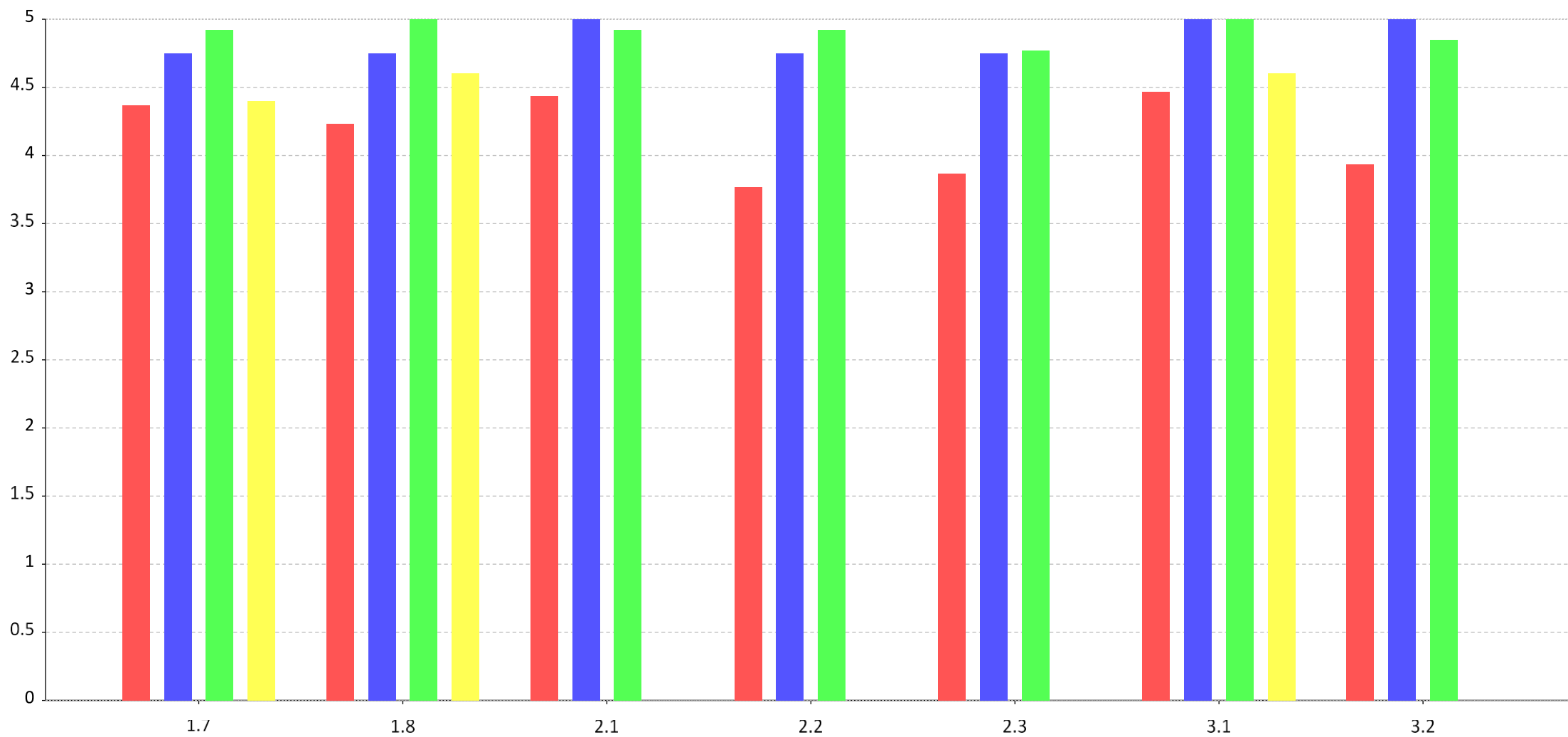
Швидше не погоджуюся – 2 б.

Важко відповісти – 3 б.

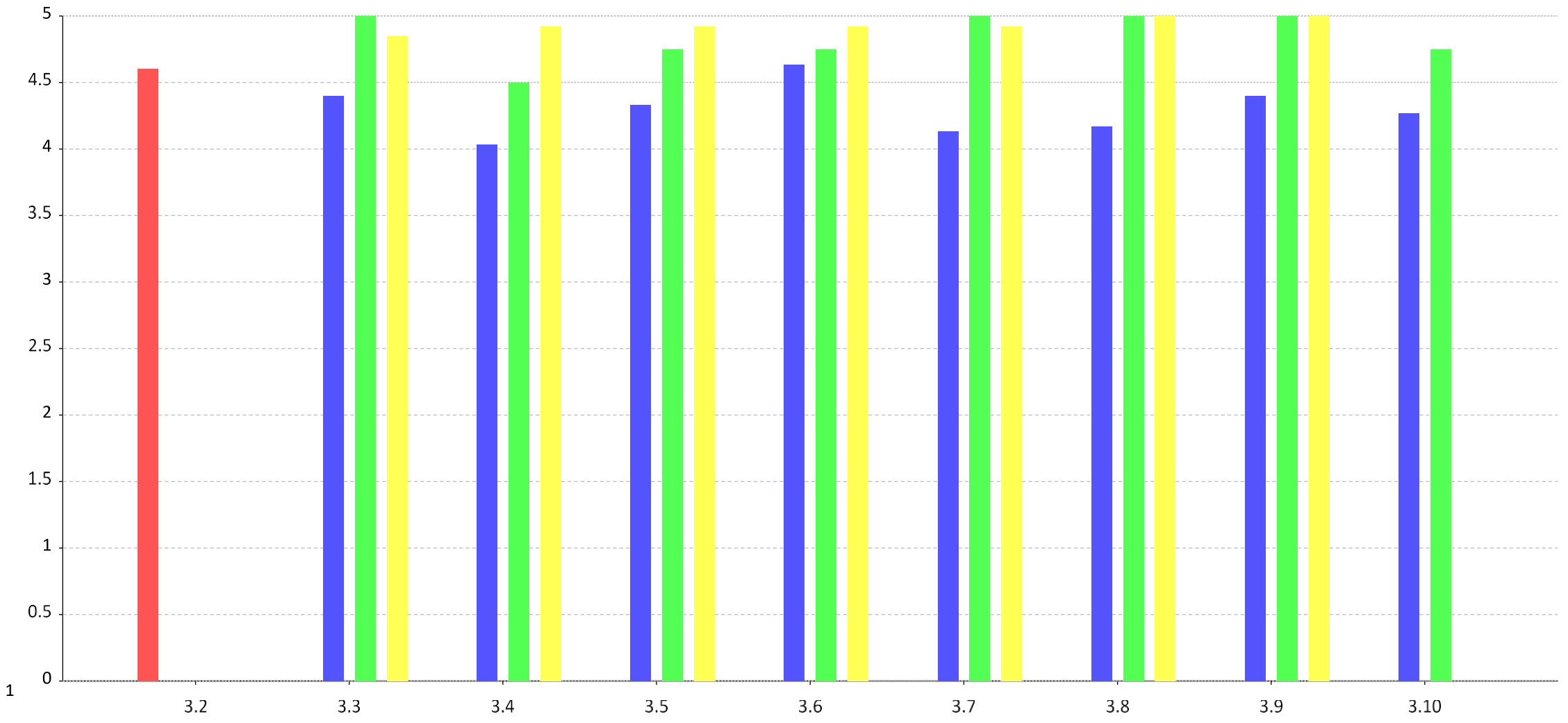
Швидше погоджуюся – 4 б.

Повністю погоджуюся – 5 б.

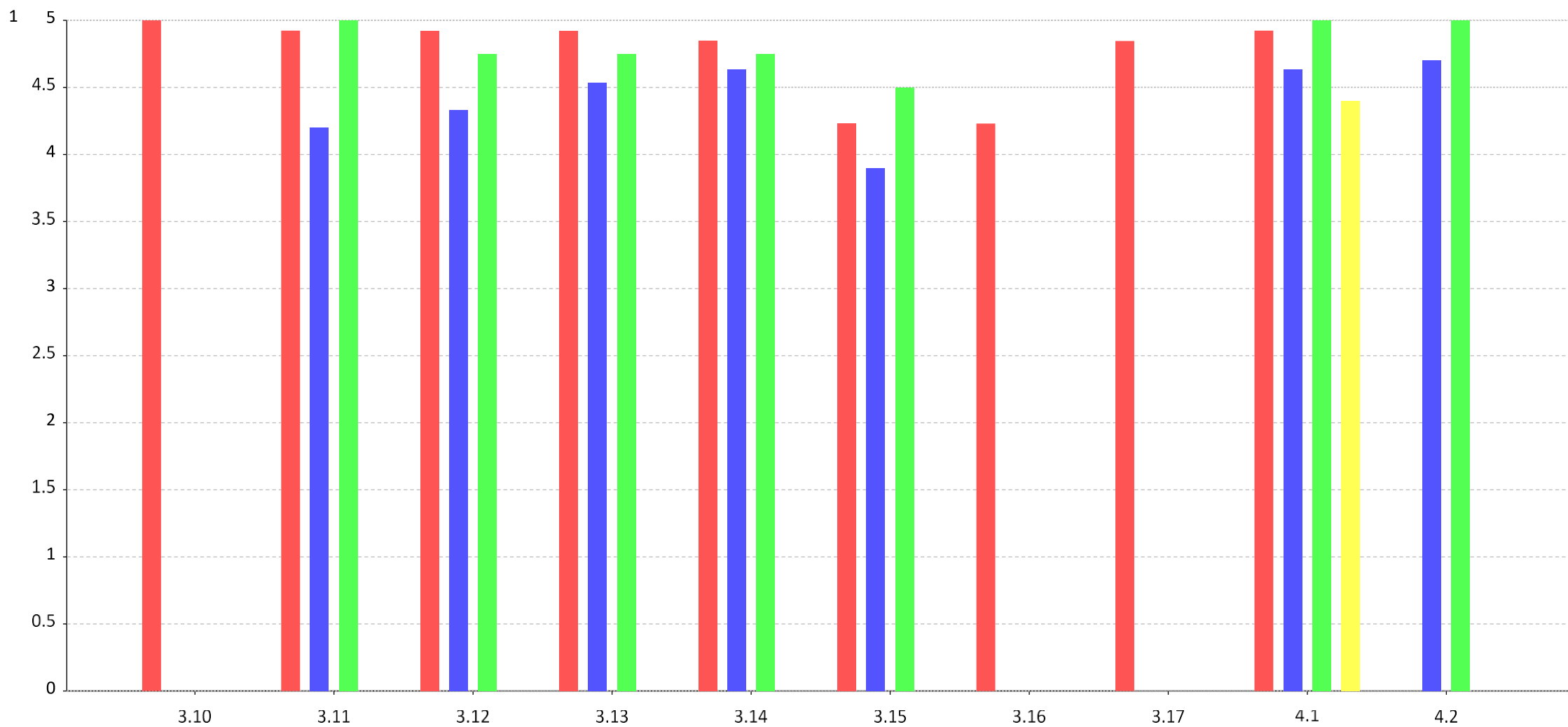




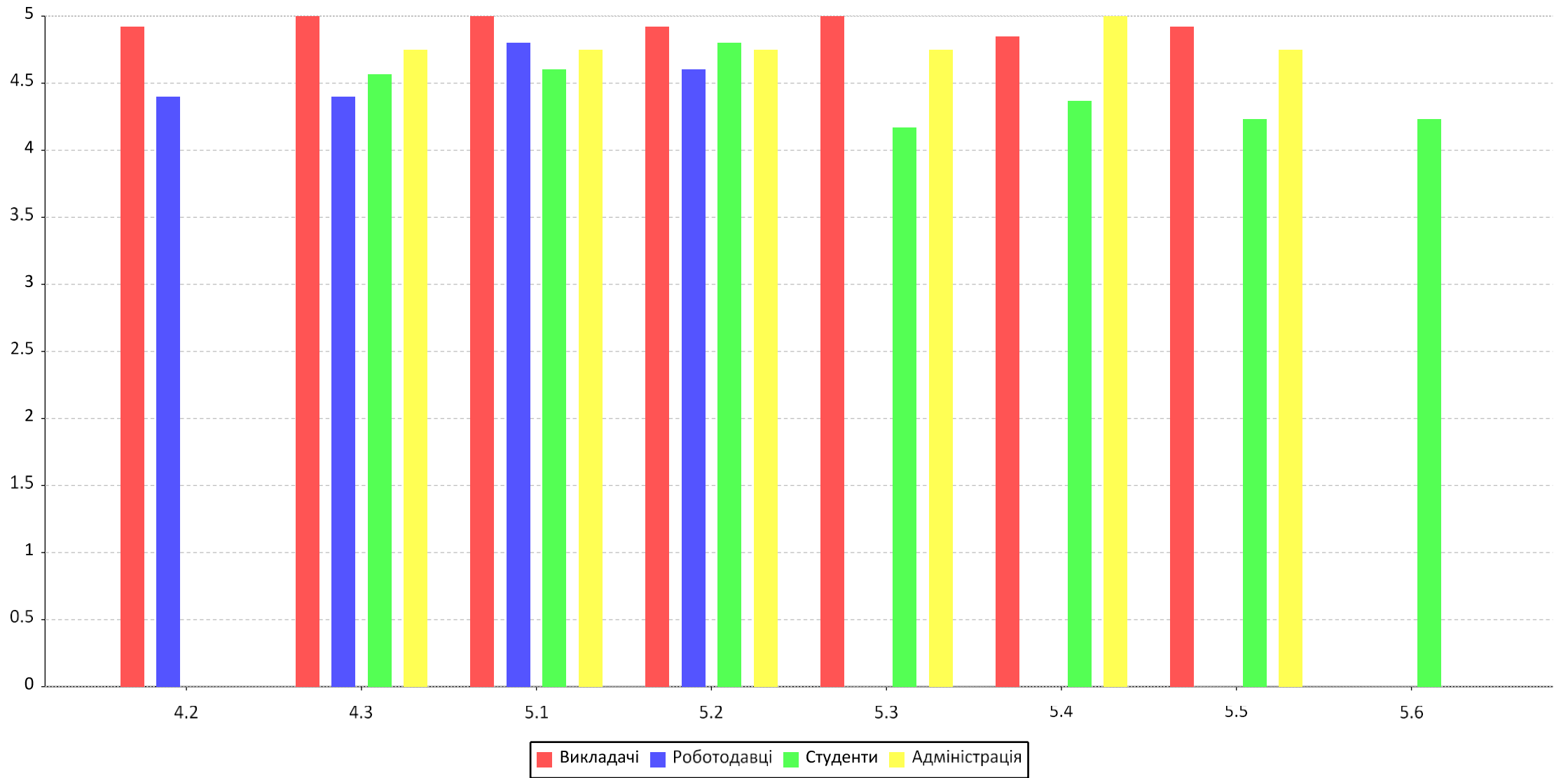
Студенти Адміністрація Викладачі Роботодавці

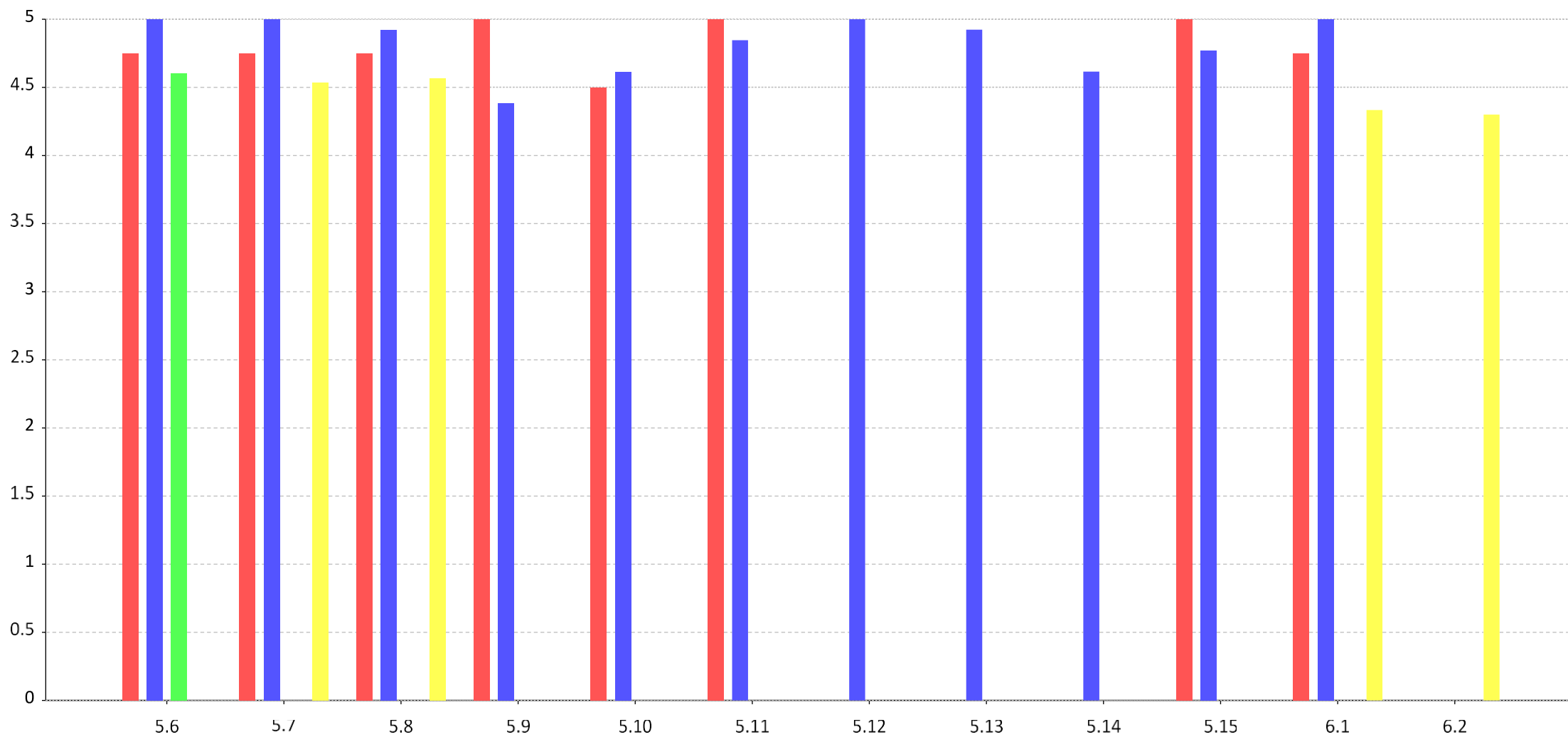


Роботодавці Студенти Адміністрація Викладачі

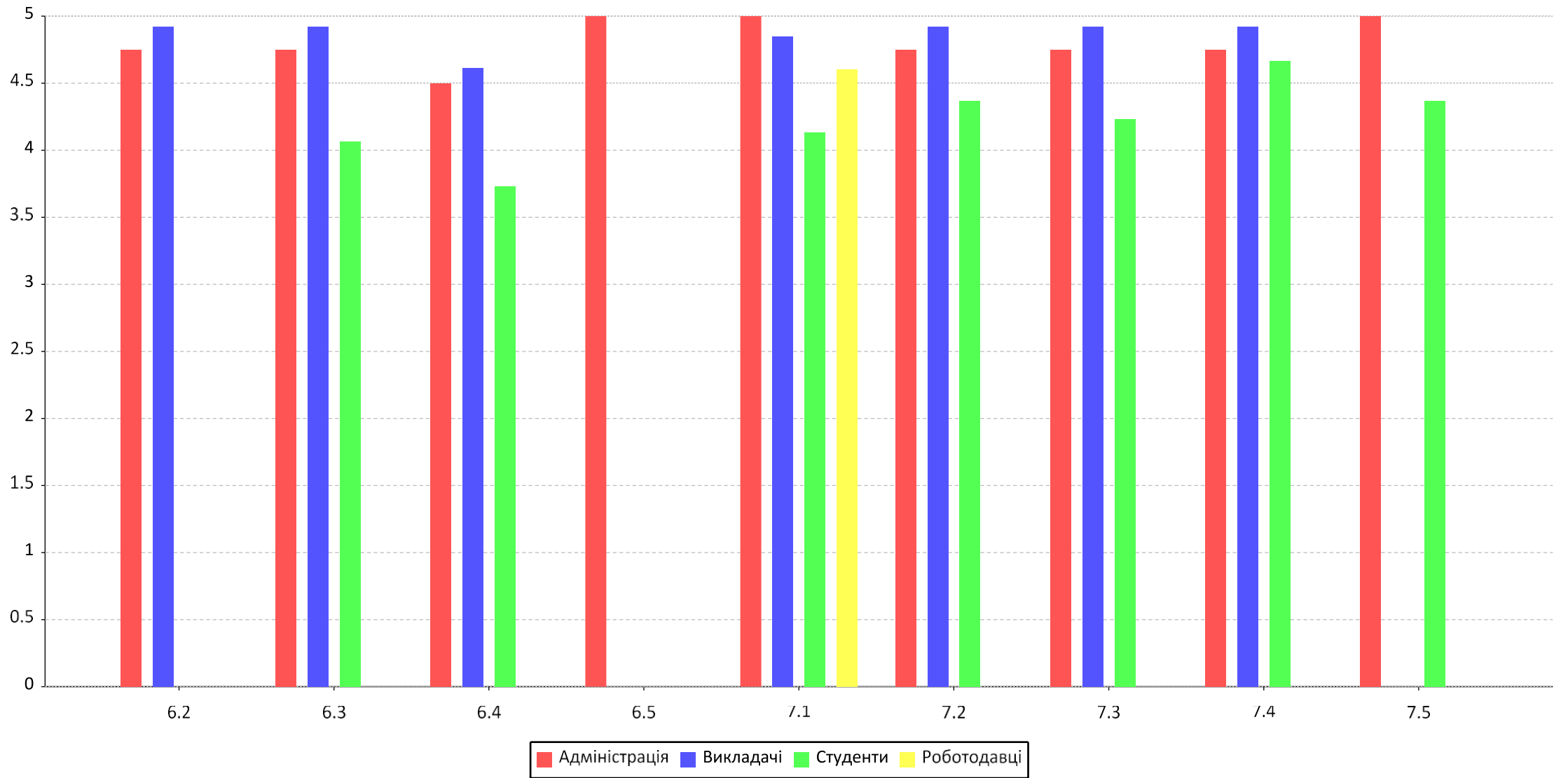


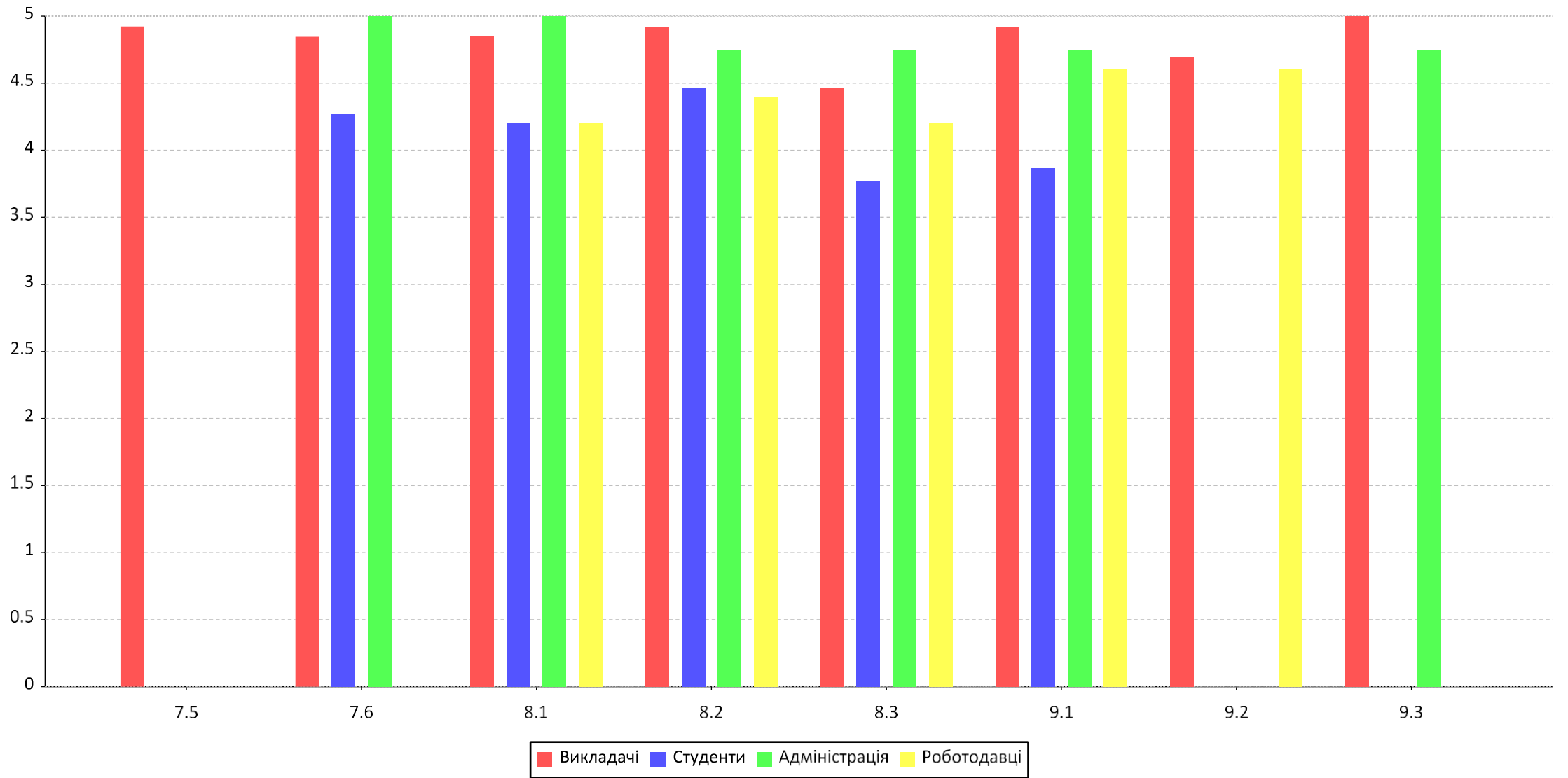
Викладачі Студенти Адміністрація Роботодавці

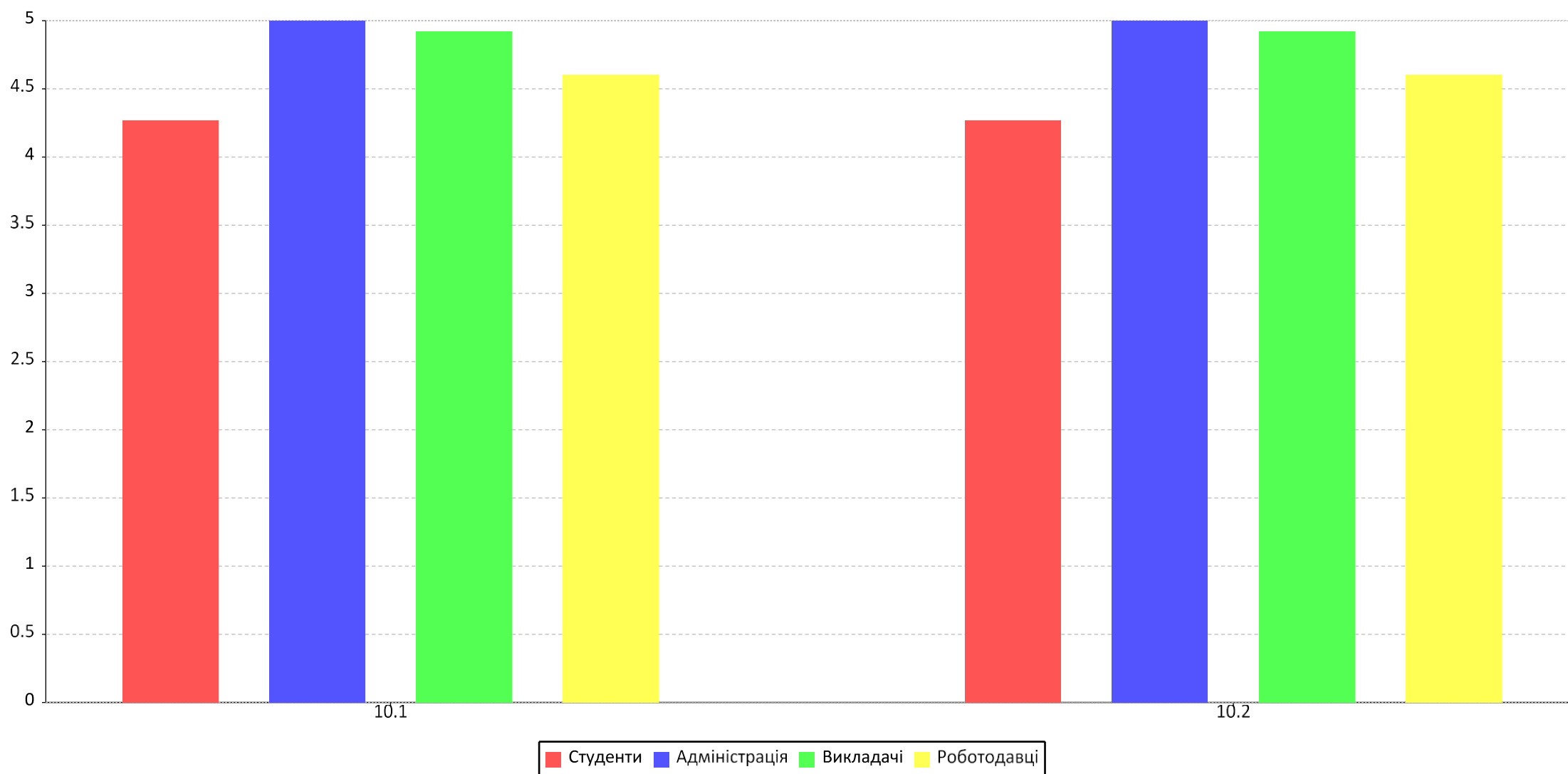




Адміністрація Викладачі Роботодавці Студенти







### ПРОПОЗИЦІЇ:

Викладачі: -Ввести в практику, щоб кожен викладач раз в рік відвідував міжнародну конференцію за кордоном, фінансувати такі поїздки, особливо звернути на таку підтримку для молодих викладачів, бо це майбутнє

Студенти: - Нічого

Опитування проведено з 2022-06-10 до 2022-06-21 Центром забезпечення якості «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

## Питання анкети:

- 1.1 На моїй освітній програмі якісна освіта визнається базовою цінністю.
- 1.2 Я ніколи не відчував дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації мого університету, викладачів, допоміжного персоналу або інших осіб, що мають відношення до університету.
- 1.3 В університеті є публічно оприлюднена стратегія та визначені політика і процедури щодо забезпечення якості освіти.
- 1.4 У мене є можливість робити свій внесок у забезпечення якості освіти.
- 1.5 В університеті здійснюється моніторинг якості освіти, яка надається студентам.
- 1.6 Я переконаний(а), що моє навчання належним чином готує мене до сучасної кар'єри.
- 1.7 В університеті дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству.
- 1.8 В університеті ефективно діє Кодекс доброчесності.
- 2.1 Компоненти моєї освітньої програми визначають чіткі та передбачувані результати навчання.
- 2.2 Компоненти моєї освітньої програми розробляються із залученням студентів.
- 2.3 Компоненти моєї освітньої програми передбачають добре структуровані і доречні можливості для мого стажування.
- 3.1 В університеті існує атмосфера поваги і визнання розмаїття студентів та їхніх культурних і особистих потреб.
- 3.2 В університеті є гнучкість у навчанні.
- 3.3 Я отримую детальні відгуки (зворотний зв'язок) про мою роботу та успішність.
- 3.4 Я отримую ці відгуки завжди оперативно.
- 3.5 Такі відгуки допомагають мені прояснити ті речі, які я не розумів(ла).
- 3.6 Освіта, яку я отримую, є цікавою і стимулює розвиток інтелекту та критичного мислення.
- 3.7 Я можу оскаржити результати оцінювання, що видаються мені неправильними чи несправедливими.
- 3.8 В університеті існують дієві офіційні процедури для розгляду звернень та скарг студентів.
- 3.9 Взаємоповага у відносинах студент - викладач заохочується в університеті.
- 3.10 Під час занять регулярно проходять дискусії, які спонукають до роздумів.
- 3.11 В університеті підтримується гнучкість у навчанні та визнається можливість здобуття неформальної освіти.
- 3.12 В університеті заохочується автономність студентів і водночас забезпечується наставництво та підтримка з боку викладачів.
- 3.13 Викладачі, які мене оцінюють, знайомі із сучасними методами тестування та оцінювання, а також кваліфіковані належним чином.
- 3.14 Викладачі оцінюють мою успішність на основі завчасно оприлюднених методів і критеріїв оцінювання.
- 3.15 За необхідності кафедра здійснює оцінку успішності у навчанні із залученням більше ніж одного екзаменатора.
- 3.16 Студенти регулярно добре підготовлені до моїх занять (викладачі)

- 3.17 Студенти на моїх заняттях регулярно ставлять запитання, що стимулюють дискусію і змушують замислитись (викладачі)
- 4.1 Процес зарахування до університету є прозорим, об'єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів.
- 4.2 В університеті діють всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестації студентів.
- 4.3 Методи оцінювання та критерії виставлення балів на моїй освітній програмі є об'єктивними та справедливими.
- 5.1 Викладачі на моїй освітній програмі є висококваліфіковані та компетентні.
- 5.2 Викладачі на моїй освітній програмі є добре організовані та регулярно підготовлені до занять.
- 5.3 У мене є можливість оцінювати роботу моїх викладачів.
- 5.4 Я маю змогу вільно комунікувати з викладачами, коли виникає така необхідність.
- 5.5 Мої викладачі регулярно застосовують різноманітні методики викладання для забезпечення ефективності навчання.
- 5.6 Мої викладачі використовують методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі залучають мене до навчання, орієнтованого на практику та отримання фахових навичок.
- 5.7 Мої викладачі вміло та чітко пояснюють ключові поняття.
- 5.8 Мої викладачі з ентузіазмом ставляться до предмету, який викладають.
- 5.9 Наш університет здійснює регулярне оцінювання викладачів на основі чітких та об'єктивних критеріїв (адміністрація)
- 5.9 Я отримую допомогу від університету щодо розвитку моїх професійних навичок (викладачі)
- 5.10 Наш університет надає викладачам можливість оскаржити результати їх оцінювання, що видаються неправильними чи несправедливими (адміністрація)
- 5.10 Мій університет дотримується чесних, прозорих та справедливих правил відбору працівників та умов працевлаштування, що визнають важливість викладання (викладачі)
- 5.11 Наш університет має дієві офіційні процедури для розгляду скарг викладачів (адміністрація)
- 5.11 Університет заохочує мій професійний розвиток (викладачі)
- 5.12 Мій університет заохочує наукову діяльність для посилення зв'язку між освітою та наукою (викладачі)
- 5.13 Університет заохочує мене впроваджувати інновації у методах викладання та використовувати нові технології (викладачі)
- 5.14 Я маю можливість використовувати мультимедійні технології в процесі викладання (викладачі)
- 5.15 Академічна кар'єра в моєму навчальному закладі залежить передусім від успішності працівника як науковця та викладача (адміністрація)
- 5.15 Моя академічна кар'єра залежить передусім від моєї успішності як науковця та викладача (викладачі)
- 6.1 Я отримую достатньо підтримки і корисних порад щодо мого навчання.
- 6.2 Я отримую корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені необхідно робити вибір щодо мого навчання.
- 6.3 Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно доступними.
- 6.4 В університеті є стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів.

- 6.5 Як у представника адміністрації, у мене є достатньо ресурсів, щоб ефективно виконувати свої обов'язки (адміністрація)
- 7.1 Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструє навчальні ресурси.
- 7.2 Розклад моїх занять є ефективним та зручним.
- 7.3 Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету.
- 7.4 Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та успішності.
- 7.5 Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєї роботи.
- 7.6 В університеті систематично збирають інформацію про рівень задоволеності студентів освітніми програмами.
- 8.1 В університеті регулярно оприлюднюють актуальну, неупереджену та об'єктивну інформацію про зміни та діяльність, що впливають на мою освіту.
- 8.2 Інформація, що оприлюднюється університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи викладання, навчання та оцінювання, а також прохідні бали.
- 8.3 В університеті систематично оприлюднюють інформацію і сприяють працевлаштуванню своїх випускників.
- 9.1 Моя освітня програма регулярно переглядається із залученням студентів та інших зацікавлених сторін.
- 9.2 На цій освітній програмі регулярно співпрацюють з місцевою професійною громадою (роботодавці)
- 9.2 Я заохочую студентів давати відгуки на мої заняття (викладачі)
- 9.3 Освітні програми регулярно переглядаються з урахуванням потреб суспільства (адміністрація)
- 9.3 У мене є можливість брати участь у розробці та перегляді навчального плану освітньої програми (викладачі)
- 10.1 В університеті на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання процесів забезпечення якості освіти.
- 10.2 В університеті проводять внутрішнє оцінювання якості освіти перед проходженням кожного зовнішнього оцінювання.
- Що ви хотіли б запропонувати покращити? (не обов'язково)