

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з загальної психології

Освітня програма “Психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “26” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практикум з загальної психології
Освітня програма	Психологія
Спеціальність	053 «Психологія»
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 24/8 год. Семінарські заняття – 36 /12год. Самостійна робота – 120/160 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=118&id_cou=3536

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Навчальна дисципліна «Практикум з загальної психології» є складовою загальної психології як фундаментальної і базової дисципліни в системі психологічних знань, яка поєднує механізм знань теоретичного і практичного характеру. Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки майбутніх психологів, зокрема: опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки та усвідомлення принципів дослідження психічних явищ; формування умінь та навичок використання психологічних методів, методик і засобів до дослідження психічних процесів, властивостей та психічних станів особистості; планування та проведення психологічного дослідження; аналізу та інтерпретації отриманих результатів, формулювання висновків та рекомендацій.

Метою курсу є оволодіння психологічними методиками як інструментарієм для проведення практичних досліджень, що дозволить студентам ефективно використовувати одержані знання при реалізації практичної діяльності психолога.

Цілі курсу полягають в ознайомленні студентів із методиками та методами психологічного дослідження, у розкритті їх ефективності, особливостей їх застосування та проведення у різних актуальних сферах психологічної практики; формуванні практично-значущих навичок у виборі методик відповідно до визначеної психологічної проблеми, проведення психологічного дослідження, формуванні вміння аналізувати та інтерпретувати отримані результати, висновки та рекомендації з метою подальшого використання навичок в практичній діяльності психолога.

Компетентності

Студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності :

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання :

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати наступні результати :

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

3. Структура курсу

№	Тема	Години (лекції/практичні і/самостійна робота)	Результати навчання	Завдання
1.	Змістовий модуль 1. Вступ до практикуму з загальної психології. Загальні методи дослідження в психології. Тема : Методологія та методи наукового дослідження. Спостереження як метод дослідження в психології.	лекція - 2 год практичні заняття - 2 год самост. робота 8/10 год	Знання кола явищ, що вивчаються загальною психологією. Уміння об'єктивувати основні типи явищ, які вивчає загальна психологія (психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, психічні утворення). Знання принципів та класифікацій методів психології та ситуацій їх застосування. Знання про спостереження як метод психологічного дослідження, а саме: види та етапи спостереження, способи реєстрації матеріалу під час спостереження; типові помилки при проведенні спостереження та способи їх усунення. Уміння застосовувати метод спостереження в практичній діяльності.	1. Проаналізувати переваги і недоліки основних методів психологічного дослідження. 2. Опрацювати і скласти тези : * Скласти тези за змістом розділу «Спостереження» Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999. – с.42-49. *Опрацювати розділ «Спостережливість як професійно важлива якість людини» Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности – СПб: Питер, 2001 – с. 93-163. * Скласти тези до розділу «Спостереження» (Дружинін В.М. «Експериментальна психологія») *Етичні стандарти роботи практичного психолога. 3. Опрацювати методичку Карта спостережень Скотта (СК). 4. Виконання спостереження (по орієнтованому протоколу спостереження для

				фіксації результатів). Здійснити кількісний та якісний аналіз результатів. Написати висновки у звіті. 5.Словник психологічних термінів.
2.	Тема: Експериментальні та не експериментальні методи в психології.	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/8 год	Знання експериментальних та не експериментальних методів в психології та особливості їх застосування. Уміння добирати й застосовувати методи в практичній діяльності.	1. Опрацювати та законспектувати розділ « Типи тестів» з підручника Основи психології: Практикум / Ред. – сост. Л.Д.Столяренко. – Изд-е 7-е. Ростов н/Д: Феникс, 2006 С. 25-40 2 Підготувати і провести опитування (анкетування) на тему: « Чому Ви обрали фах практичного психолога». Написати звіт. Обговорення на практичному занятті. 3.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 45-49 . 4. Словник психологічних термінів. ТЕСТУВАННЯ https://d-learn.pnu.edu.ua/
3.	Змістовий модуль 2. Методи дослідження пізнавальної сфери особистості. Тема : Відчуття. Методики дослідження відчуттів.	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/11 год	Знання сутності виникнення відчуттів, фізіологічного підґрунтя, класифікація та види відчуттів; закономірності та властивості відчуттів. Розуміння особливостей розвитку відчуттів. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження відчуттів; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 63-67. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних

				термінів.
4.	Тема : Сприймання. Методики дослідження сприймання.	лекція - 2 год практичн заняття - 2 год самост. робота 8/11 год	Знання сутності природи сприймання, фізіологічного підґрунтя, класифікація та види сприймання; властивості та індивідуальні особливості сприймання. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження сприймання; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 69-70. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
5.	Тема : Пам'ять. Методики дослідження пам'яті.	лекція - 2 год практичн заняття - 4 год самост. робота 8/11 год	Знання сутності та видів пам'яті, її фізіологічного підґрунтя, основних процесів та закономірностей, індивідуальних особливостей і типів пам'яті. Розуміння особливостей розвитку пам'яті. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження пам'яті; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження; розглянути прийоми і засоби тренування та покращення пам'яті	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 76-78 2.Опрацювання методик , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
6.	Тема : Мислення. Методики дослідження мислення.	лекція - 2 год практичн заняття - 4 год самост. робота 8/11 год	Знання сутності мислення та фізіологічного підґрунтя, його основних операцій, видів та форм мислення Розуміння особливостей розвитку мислення та інтелекту. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження мислення й інтелекту; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 90-91. 2.Опрацювання методик , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.

7.	Тема: Уява. Методики дослідження уяви	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/11 год	Знання сутності та функцій уяви, її фізіологічного підґрунтя, видів, процесів та індивідуальних особливостей. Розуміння особливостей розвитку уяви й творчості. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження уяви; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 107. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
8.	Тема : Увага. Методики дослідження уваги.	практичн заняття - 2 год самоств. робота 8/11 год	Знання сутності та функцій уваги, її фізіологічного підґрунтя, видів, форм та властивостей. Розуміння особливостей розвитку уваги. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження уваги; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 128-130. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів. ТЕСТУВАННЯ https://d-learn.pnu.edu.ua/
9.	Змістовий модуль 3. Методи дослідження емоційно-вольової сфери. Тема: Емоції та почуття. Методики дослідження емоцій та почуттів особистості.	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/11 год	Знання про емоції та почуття, функції види, форми переживання емоцій та почуттів. Уміння добирати й застосовувати методики психологічного дослідження почуттів та емоцій; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 116-117. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.

10.	Тема:Воля. Методики дослідження вольової сфери особистості.	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самост. робота 8/11 год	Знання про волю її функції, фази складної вольової дії, класифікацію вольових якостей особистості. Розуміння особливостей розвитку вольової активності особистості Уміння добирати й застосовувати методики дослідження волі та вольових якостей особистості; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 119. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
11.	Змістовий модуль 4. Особистість у діяльності та спілкуванні. Тема: Особистість. Методики дослідження особистості.	лекція - 2 год практичн .заняття - 4 год самост. робота 8/11 год	Знання сутності та психологічної структури особистості. Розуміння особливостей розвитку і формування особистості. Уміння оперувати поняттями: «особистість», «індивід», «індивідуальність», «суб’єкт діяльності», «спрямованість особистості». Уміння добирати й застосовувати методики дослідження особистості; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 138-140. 2.Опрацювання методик , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
12.	Тема: Психологія спілкування. Методики дослідження міжособистісного спілкування. Особистість в групі .	практичн .заняття - 2 год самост. робота 8/11 год	Знання про спілкування, функції, форми, стилі спілкування; сприймання і розуміння людьми один одного як аспект міжособистісного спілкування; класифікація груп та їх характеристика; взаємовплив групи. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження особистості у групі, стилі поведінки і структури міжособистісних стосунків; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 170-174. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів. ТЕСТУВАННЯ https://d-learn.pnu.edu.ua/

13.	Змістовий модуль 5. Індивідуально-психо-логічні властивості особистості. Тема : Дослідження темпераменту як індивідуально-типологічної властивості особистості.	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/11 год	Знання історії розвитку вчення про темперамент, його фізіологічного підґрунтя, характеристика та властивості типів темпераменту. Розуміння впливу темпераменту на особистість та її діяльність. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження індивідуально-психологічних властивостей особистості і типів темпераменту; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження. Уміння розробляти рекомендації з урахування особливостей темпераменту.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 207-209. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
14.	Тема : Характер. Методики дослідження характеру особистості.	лекція - 2 год практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/11 год	Знання природи і передумови формування характеру; структури характеру, його провідних рис; класифікації акцентуацій рис характеру. Розуміння особливостей акцентуацій характеру та особливостей його формування. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження рис характеру; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 213-214. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів.
15.	Тема: Здібності. Методики дослідження здібностей особистості.	практичн .заняття - 2 год самоств. робота 8/10 год	Знання сутності та видів здібностей, рівнів їх розвитку. Уміння оперувати поняттями: «геніальність», «обдарованість», «талант і майстерність». Розуміння особливостей та чинників розвитку здібностей. Уміння добирати й застосовувати методики дослідження здібностей; аналізувати та інтерпретувати результати дослідження.	1.Виконання практичних завдань Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія:Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. – с. 228-230. 2.Опрацювання методики , написання звіту (протоколу) на основі отриманих результатів. 3.Словник психологічних термінів. ТЕСТУВАННЯ https://d-learn.pnu.edu.ua/

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне/лабораторне заняття	25
Самостійна робота (виконання методик)	45
Тестові завдання https://d-learn.pnu.edu.ua/	20
Контрольна робота	10
Максимальна кількість балів (залік)	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Практичні/лабораторні заняття	5	5			5						5					5		25
Тестові завдання		5						5				5			5			20
Самостійна робота			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Контрольна робота																	10	10
Залік																		100
Всього за тиждень	5	10	3	3	8	3	3	8	3	3	8	8	3	3	8	8	13	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. - СПб.: Питер, 2007.- 688 с. 2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. – СПб.: Изд-во «Речь», 2000. – 440с. 3. Белей М.Д, Тодорів Л.Д. Основи діагностичної психології. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2008. 296 с. 4. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 463 с. 5. Герасімова Н. Є. Загальна психологія [текст] : практикум / Н. Є. Герасімова. – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. – 208 с. 6. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. Самара: 2000. – 287 с. 7. Гудвин Дж. Исследование в психологии. СПб: Питер, 2004. – 312 с. 8. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей та якостей особистості : навчально-методичний посібник / А.Б. Неурова, О.С. Капінус, Т.Л. Грицевич. Львів : НАСВ, 2016. 181 с. 9. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с. 10. Євченко І.М. Проективні методики: з ким? навіщо? як? Кам'янець-Подільський : 	

Друкарня«Рута», 2017 222 с.

11. Загальна психологія [текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, 10.3. В. Огороднійчук [та ін.]. - К. : Каравела, 2011. – 464 с.
12. Загальна психологія: Практикум / В.Волошина, Л.Долинська, С.Ставицька, О.Темрюк –К : Каравелла, 2019. – 280 с.
- 13.Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології [текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. – К. : Каравела, 2010. - 272 с.
14. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія : теорія і практикум. Київ : Університетська книга, 2017. 352 с.
15. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навч. посіб. – К.:2004. – 318 с. 17.
16. Клейман П. Психологія 101 : факти, теорія, статистика, тести й таке інше. Харків : Глобус, 2017. 240 с.
17. Основи психологічної діагностики: навч. посібн.[для студ. вищ. навч. закл.] /В.Ф. Моргун, І.Г. Тітов. – 3-є вид. – К., 2013. 464 с.
18. Мар'яніна Н.О., Чайковська О.М. Практикум з загальної психології : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 126 с.
19. Моначин І. Л. Зошит-практикум з курсу «Практикум з загальної психології» для студентів спеціальності «Психологія». – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 100 с.
20. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид. допов. - К.: Вища школа, 2001.
21. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / Автор и составитель А.О.Прохоров. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – 176
22. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. – К: Кондор, 2009. – 576 с.
23. Пашукова, Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, А. І. Допіра, Г. В. Дьяконов ; за ред. Т. І. Пашукової. – К. : Знання, 2006. – 203 с.
24. Практикум із загальної психології [робочий зошит] : методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н. Ф., Гречуха І. А., Литвинчук А. І., Можаровська Т. В., Хоменко Н. В.] за ред. Портницької Н. Ф. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 270 с.
- 25.Практикум із загальної психології: для подвійних спеціальностей /Уклад. Л. В.Долинська, С. О. Ставицька, В. В. Волошина.: — К., 2003. - 140 с.
26. Практикум по психологическому исследованию / Ред. Д. С. Горбатов. — М.: Издат.дом «Бахрах-М», 2000.
27. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А.Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2006. – 560 с.
- 28.Практикум по общей психологии: Учеб. пособие / Н.С.Глуханюк, Е.В.Дьяченко, С.Л.Семенова. – 3-е изд. М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. –224 с.
29. Практикум з психології: психодіагностичні методики для самопізнання / упорядник І. М. Періг. Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. 116 с.
30. Резван О.О. Практикум із психології : навчальний посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 157 с.
31. Романовский А.Г. Психология: практикум : учебн. пособ. / А. Г. Романовский, Т.В. Гура, О.А. Игнатюк, Н.С. Моргунова, О.А. Резван – Х. : НТУ "ХПИ", 2014. – 184 с.
- 32.Столяренко О.Б., Бабюк Т.Й. Методи психолого-педагогічного дослідження : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2019. 142 с.
- 33.Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика : навчальний посібник. Харків : НТУ «ХПИ», 2018. 246 с.

Додаткова

1. Штепа, О. С. (2018). Опитувальник особистісної здійсненності: теоретичні підстави для розробки та результати апробації. *Психологічний часопис : збірник наукових праць*, 2018. № 5. Вип. 15. С.196–223. doi: <https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15.1> Штепа, О. С. (2018).

Опитувальник особистісної здійсненності: теоретичні підстави для розробки та результати апробації. *Психологічний часопис : збірник наукових праць*, 2018. № 5. Вип. 15. С.196–223. doi: <https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15.1>

2. Barnaud, M.L., Bessiere, P., Diard, J., & Schwartz, J.L. (2018). Reanalyzing neurocognitive data on the role of the motor system in speech perception within COSMO, a Bayesian perceptuo-motor model of speech communication. *Brain and Language*, 187, 19-32. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2017.12.003>.
3. De Berardis D., Fornaro M., Orsolini L., Ventriglio A., Vellante F., Di Giannantonio M. Emotional Dysregulation in Adolescents: Implications for the Development of Severe Psychiatric Disor-Brain Sci. 2020, 10, 591.
4. Panagioti, M., Geraghty, K., Johnson, J., Zhou, A., Panagopoulou, E., ChewGraham, C., et al. (2018). Association between physician burnout and patient safety, professionalism, and patient satisfaction: a systematic review and metaanalysis. *JAMA Intern Med* 178(10):131730.
5. Onufrieva L., Chaikovska O., Kobets O., Pavelkiv R., Melnychuk T. Social Intelligence as a Factor of Volunteer Activities by Future Medical Workers. *Journal of History Culture and Art Research*. 2020. № 9(1), P. 84–95. <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2536>
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=C2rooGzb9Eyq4lCkoTY&page=1&doc=1
6. Tian, L.L., Chen, H.J., Zhao, W., Wu, J.L., Zhang, Q., De., A.L., Leppänen, P., Cong, F., & Parviainen, T. (2020). The role of motor system in action-related language comprehension in L1 and L2: An fMRI study. *Brain and Language*, 2017. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2019.104714>.
7. Chaoran, L., Carlos, I., & Hiroshi, I. (2019). Probabilistic nod generation model based on speech and estimated utterance categories, *Advanced Robotics*, 33 (15–16), 731–741. <https://doi.org/10.1080/01691864.2019.1610063>.
8. Wu, Y., Yu, W., Wu X. (2020). Psychological resilience and positive coping styles among Chinese undergraduate students: a cross-sectional study *BMC Psychol* 8, 79. URL: <https://doi.org/10.1186/s4035902000444> у. (appeal date: 25.12.2020).

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра загальної та клінічної психології м. Івано-Франківськ, вул. Т.Шевченка, 57 каб. 501 тел. (0342) 59-60-66 kzep@pnu.edu.ua
Викладач	к.п.н., доц. Іванцев Людмила Ігорівна
Контактна інформація викладача	+380505085558 Liudmyla.ivantsev@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника Положення 1 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmрLODcN6M2XRt7GPFip0uT8 Положення 2
--------------------------	---

	https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf .
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформувати систему знань та ґрунтовно підготуватись до заліку.</p> <p>Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації (довідки і т.д.)</p> <p>За умови відсутності студента (-ки) на заняттях або ж невчасного виконання завдань студенту пропонується у визначений викладачем день і час (відповідно до розкладу) відпрацювати пропущені аудиторні заняття.</p> <p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>Студенти, які вивчають дисципліну «Практикум з загальної психології» зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт, а саме : усно перездати пропущену тему, виконати практичні завдання, самостійну роботу (виконання методик, скаласти портфоліо), законспектувати вказану літературу, написати тестові завдання (на платформі дистанційного навчання) та словник психологічних термінів.</p> <p>Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог.</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Ті, хто не виконали тести, практичні завдання, завдання самостійної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена відповідно до розроблених критеріїв.</p> <p>У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зараховуються.</p>
Невідповідна поведінка під час занять	Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку; запізнення або пропуски навчальних занять чи без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності; недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).
Додаткові бали	При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання або завдань в тестовій формі.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

