

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Освітня програма “Психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи психологічної реабілітації
Викладач (-і)	Федик Оксана Василівна
Контактний телефон викладача	596066
Е-mail викладача	oksana.fedyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Згідно з графіком
2. Анотація до курсу	
В навчальній дисципліні «Основи психологічної реабілітації» об'єднуються та синтезуються знання, набуті студентами при вивченні інших психологічних дисциплін – «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Психологія насилля», «Психологія мотивації поведінки та діяльності» тощо.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: розкрити значення даного курсу у структурі практичної діяльності психолога; ознайомити студентів з специфікою проведення реабілітаційних заходів; розширити теоретичні уявлення про психологічну реабілітацію та стадії реабілітаційного процесу; поглибити наукові уявлення про реабілітаційний потенціал особистості та особливості психологічного супроводу в реабілітаційних установах.</p> <p>Завдання курсу: дати загальні уявлення про основні психологічні реабілітаційні заходи; ознайомити з основними змістом та підходами реабілітаційного процесу, основними методами психологічної реабілітації.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально- психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.</p>	

ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології та реабілітаційної психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати психологічну реабілітацію, просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту населення.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних теоретичних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги та реабілітації у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24/8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36/12

самостійна робота		120/160			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
4- й семестр	053 Психологія	2 курс		Вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ТЕМА 1. Загальне поняття про реабілітацію ПЛАН 1. Розвиток загальної концепції реабілітації. Основні принципи реабілітації. 2. Психологічні та соціальні чинники в структурі лікування та реабілітації. 3. Правові засади реабілітаційного процесу	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)	1. Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с. 2. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с. 3. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с 4. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23. 5. Пуховский Н.Н. Психопатологические	- підготувати термінологічний словник основних понять дисципліни «Основи психологічної реабілітації»; - створіть порівняльну таблицю щодо змісту систем заходів таких видів реабілітації, як медична та нейрореабілітація, психологічна реабілітація, психолого-педагогічна реабілітація, соціальна реабілітація, професійна реабілітація, побутова реабілітація. 10/12	Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи – 10 б.	2 тиждень

		<p>последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 2. Завдання психологічної реабілітації та фази реабілітаційного процесу ПЛАН 1. Предмет, мета і завдання сучасної реабілітаційної психології. 2. Етапи психологічної реабілітації. 3. Критерії ефективності психологічної реабілітації.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.:</p>	<p>-створити схему дисциплінарних та галузевих зав’язків реабілітаційної психології, як навчально-практичної дисципліни</p> <p>- здійснити аналіз нормативно-правових актів, які регламентують процес психологічної реабілітації (Закони України, постанови Кабінету Міністрів України, накази міністерства України)</p> <p>- підготувати реферат, письмове повідомлення 8/12</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи – 10 б. Тестування – 10 б.</p>	<p>2 тиждень</p>

		<p>Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 3. Особливості організації та впровадження системи раннього втручання</p> <p>ПЛАН</p> <p>1.Організаційний аспект реабілітаційного процесу.</p> <p>2. Зміст системи раннього втручання.</p> <p>3.Характеристика основних моделей раннього втручання.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной</p>	<p>-термінологічний словник основних понять дисципліни «Основи психологічної реабілітації»;</p> <p>-підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>10/12</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 10 б. Тестування – 10 б.</p>	<p>4 тиждень</p>

		<p>работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 4. Особливості психологічного супроводу особистості в різних умовах</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Психологія болю. Методи подолання болю.</p> <p>2. Психологічні техніки роботи з апатією, фрустрацією та тривогою в соматичній клініці.</p> <p>3. Особливості роботи з термінальними хворими.</p>	<p>семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”,</p>	<p>-термінологічний словник основних понять дисципліни «Основи психологічної реабілітації»;</p> <p>- підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>10/12</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 10 б. Тестування – 10 б.</p>	<p>4 тиждень</p>

		<p>2015 р. 207 с</p> <p>4. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5. Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6. Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 5. Особливості психологічної реабілітації соматично хворих та осіб з обмеженими можливостями</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Вимоги щодо організації допомоги хворим на соматичні захворювання.</p> <p>2. Основи психологічної реабілітації осіб, які мають особливі потреби та вади розвитку.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1. Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І.</p>	<p>- термінологічний словник основних понять дисципліни «Основи психологічної реабілітації»;</p> <p>- підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>10/12</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 10 б.</p>	<p>6 тиждень</p>

<p>3.Вимоги до фахівців психологічного профілю та моніторинг динаміки процесу реабілітації.</p>		<p>Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 6. Психолого-педагогічна робота з членами сімей дітей з обмеженими можливостями</p> <p>ПЛАН</p> <p>1.Соціально-психологічні проблеми сімей, які виховують дітей з обмеженими можливостями.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних</p>	<p>-підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>8/14</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 10 б.</p>	<p>6 тиждень</p>

<p>2.Психологічна допомога родинам з дитиною, яка має особливі потреби.</p> <p>3. Форми групової та індивідуальної роботи з батьками.</p>		<p>подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 7. Організація психологічної допомоги при стресових реакціях</p> <p>ПЛАН</p> <p>1.Поняття про загальну адаптивну реакцію та її неспецифічність. Фази і компоненти</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p>	<p>-побудуйте (на Ваш вибір) схему надання психологічної допомоги в ситуації коли людина боїться (не може стримати люті, тремтить, надмірно збуджена, перебуває в</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи – 10 б. Тестування – 10 б. Контрольна робота – 10 б.</p>	<p>8 тиждень</p>

<p>стесу.</p> <p>2.Особливості переживання стресових і травмівних ситуацій.</p> <p>3.Індивідуально-типологічні, гендерні та інші характеристики сприйняття стресових чинників.</p>		<p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>	<p>шоковому стані).</p> <p>Продемонструйте практично методи надання першої психологічної допомоги</p> <p>-підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>10/12</p>		
<p>ТЕМА 8. Психологічна допомога під час горювання</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Психологія горя. Горе, як природна реакція на</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация</p>	<p>-Доберіть психотерапевтичні метафори, що дозволять мінімізувати психотравму</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p> <p>Контроль самостійної роботи</p>	<p>8 тиждень</p>

<p>втрату</p> <p>2. Ендогенні та екзогенні кризи.</p> <p>3. Психологія та реабілітологія гострого горя.</p> <p>4. Стадії проживання горя. Особливості дитячого горювання.</p>		<p>/ Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ "Видавництво "Логос", 2015 р. 207 с</p> <p>4. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5. Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6. Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>	<p>з приводу втрати близької людини у дітей різних вікових категорій.</p> <p>підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>8/14</p>	<p>– 10 б.</p>	
<p>ТЕМА 9. Психологічна реабілітація осіб з девіантною поведінкою</p> <p>ПЛАН</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (4</p>	<p>1. Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001.</p>	<p>підготувати реферат, письмове повідомлення</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p>	<p>10 тиждень</p>

<p>1.Особливості психолого-педагогічної та соціально-психологічної реабілітації осіб з девіантною поведінкою.</p> <p>2.Психолого-педагогічна реабілітація дітей з неблагополучних сімей.</p> <p>3.Психологічний супровід дітей з педагогічною занедбаністю</p>	<p>год.)</p>	<p>259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>	<p>10/12</p>	<p>Контроль самостійної роботи – 10 б.</p>	
<p>ТЕМА 10. Психологічна</p>	<p>Лекція (2</p>	<p>1.Маришук В.Л., Евдокимов</p>	<p>підготувати реферат,</p>	<p>Усне і письмове</p>	<p>10 тиждень</p>

<p>реабілітація постраждалих у надзвичайних та екстремальних ситуаціях</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Особливості надання психологічної допомоги на різних етапах дії екстремальних чинників.</p> <p>2. Особливості психологічної реабілітації жертв стрес-факторів воєнного генезу.</p> <p>3. Особливості надання психологічної допомоги особам, що постраждали в наслідок дії екстремальних чинників природного генезу.</p>	<p>год.), семінарське заняття (4 год.)</p>	<p>В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ "Видавництво "Логос", 2015 р. 207 с</p> <p>4. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5. Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6. Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы</p>	<p>письмове повідомлення</p> <p>10/12</p>	<p>опитування на семінарських заняттях - 5 б.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 10 б.</p>	
---	--	---	---	--	--

		коррекції.СПб.: Питер, 2006. 256 с.			
<p>ТЕМА 11. Основні методи психологічної реабілітації жертв насилля</p> <p>ПЛАН</p> <p>1.Види насильства. Стадії насильства.</p> <p>2.Форми жорстокого ставлення до дітей. Психологічні наслідки фізичного насильства в сім'ї.</p> <p>3.Надання психологічної допомоги дітям, жертвам насильства в сім'ї..</p>	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	<p>1.Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга 1. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб,</p>	Складіть порівняльну схему наближених та віддалених наслідків насильства над дитиною в сім'ї.	Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи – 10 б. Контрольна робота – 10 б.	12 тиждень

		Речь, 2004. 256 с. 7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.			
<p>ТЕМА 12. Мотиваційний чинник в реабілітаційному процесі</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Робота з ресурсами в психологічній реабілітації.</p> <p>2. Використання сучасних інтеграційних методів в роботі з мотивацією в реабілітаційній діяльності.</p> <p>3. Особливості функціонування груп підтримки та груп взаємодопомоги.</p>	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)	<p>1. Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавництво“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5. Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский - М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6. Ромек В.Г.</p>	<p>1. Обміркуйте та презентуйте пропозиції щодо методів мотивації осіб, яким необхідна реабілітація, у відвідуванні груп підтримки та груп взаємодопомоги.</p> <p>2. підготувати реферат, письмове повідомлення</p> <p>8/12</p>	Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи – 10 б. Тестування – 10 б.	12 тиждень

		<p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
<p>ТЕМА 13. Особливості створення програм психологічної реабілітації: підходи та методи</p> <p>ПЛАН 1.Суспільні моделі в психології здоров'я. 2.Соціальна реклама в психології здоров'я. Проактивна поведінка. 3.Складання програм реабілітації: підходи та методи</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)</p>	<p>1.Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб, 2001. 259 с.</p> <p>2.Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. - Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Бином, 2010. 416 с.</p> <p>3.Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавницт-во“Логос”, 2015 р. 207 с</p> <p>4.Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбов, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулина. СПб.: Питер, 2002. 352 с. 23.</p> <p>5.Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций/ Н.Н. Пуховский -</p>	<p>Створення програми психологічної реабілітації (будь-яка ситуація на вибір)</p> <p>8/12</p>	<p>Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи – 10 б.</p>	<p>14 тиждень</p>

		<p>М.: Академический Проект, 2000. 286 с.</p> <p>6.Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб, Речь, 2004. 256 с.</p> <p>7.Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции.СПб.: Питер, 2006. 256 с.</p>			
--	--	---	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Основи психологічної реабілітації» студент може набрати максимально 100 балів.</p> <p>T1, T2, T3, T4 Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи (конспект першоджерела, термінологічний словник, презентація, письмове повідомлення тощо) – 10 б. Тестування (T2,T3,T4 по 10 б.) – 30 б.</p> <p>T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15 Усне і письмове опитування на семінарських заняттях - 5 б. Контроль самостійної роботи (конспект першоджерела, термінологічний словник, презентація, письмове повідомлення тощо) – 10 Тестування (T7, T11, T12 по 10 б) -30 б. Контрольна робота – 10б</p> <p>Сумарна кількість – 100 балів.</p> <p>Критерії оцінки контрольної роботи: 9-10 балів «відмінно» - студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей на контрольні запитання, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. 7-8 балів «добре» - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей на контрольні запитання, в основному розкриває зміст</p>
--	---

	<p>теоретичних питань та практичних завдань, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>5-6 балів «задовільно» - студент загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час письмових відповідей на контрольні запитання, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</p> <p>1-4 бали «незадовільно» - частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей на контрольні запитання, допускаючи при цьому суттєві помилки.</p> <p>0 балів - завдання відсутнє.</p> <p>Критерії усного і письмового опитування на семінарських заняттях здійснюються за 5-бальною шкалою.</p> <p>5 балів «відмінно» - ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем, які розглядаються на семінарі. Знання мають бути осмисленими, що виявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до виконання завдань не лише у форматі репродукції, а й з елементами креативності.</p> <p>4 бали - «добре» - ставиться за наявність у студента знань щодо більшості питань, які розглядаються на семінарському занятті. Притім, знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).</p> <p>3 бали «задовільно» - ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з теми семінару, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.</p> <p>2 бали «незадовільно» - ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем з теми семінарського заняття, або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.</p>
Семінарські заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальне поняття про реабілітацію 2. Завдання психологічної реабілітації та фази реабілітаційного процесу 3. Особливості організації та впровадження системи раннього втручання. 4. Особливості психологічного супроводу особистості в різних умовах. 5. Особливості психологічної реабілітації соматично хворих та осіб з обмеженими можливостями. 6. Психолого-педагогічна робота з членами сімей дітей з обмеженими можливостями. 7. Організація психологічної допомоги при стресових реакціях. 8. Психологічна допомога під час горювання

	<p>9. Психологічна реабілітація осіб з девіантною поведінкою.</p> <p>10. Психологічна реабілітація постраждалих у надзвичайних та екстремальних ситуаціях.</p> <p>11. Основні методи психологічної реабілітації жертв насилля.</p> <p>12. Мотиваційний чинник в реабілітаційному процесі.</p> <p>13. Особливості створення програм психологічної реабілітації: підходи та методи.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі оцінювання рівня досягнення програмних результатів студентами і зарахування всіх виконаних ними завдань. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість повинна бути не меншою, ніж 50 балів.

7. Політика курсу

Політика курсу «Основи психологічної реабілітації» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань внаслідок серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу, виконати тестові завдання). У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму). Якщо студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни.

8. Рекомендована література

1. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ“Видавництво“Логос”, 2015 р. 207 с
2. Федик О.В. Теоретичний аналіз реабілітаційної роботи психолога з дітьми, що постраждали від сексуального насильства. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Першої Міжнародної наукової інтернет-конференції (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 17 квітня 2019 року)/Редактори-упорядники: М.Савчин, А.Зимянський.-Дрогобич: «Швидкодрук»,2019.- С. 229-237
3. Федик О.В. Адаптивна фізична культура у психологічній реабілітації інвалідів Scientific discussion VOL 1, No 45, (2020) Scientific discussion (Praha, Czech Republic) С.30-33

Допоміжна

1. Герольд А. Нейрогенное дрожание при проведении TRE-упражнений для снятия напряжения, стресса и травмы по методике доктора Дэвида Берсели при избавлении от посттравматического стрессового расстройства ПТСР. Психологічне консультування і психотерапія. 2015. – Т. 2, № 1-2. С. 85-95.
2. Дашкина М.Е. Основы групповой работы с детьми, пережившими утрату близких (на основе опыта Великобритании). Практична психологія та соціальна робота . 2003. № 10. С. 40 –42.
3. Зайцев В.П. Медико-психологическая реабилитация больных и инвалидов / Терапевтический архив. 2013. №10. С. 3-11.
4. Като́мік Г.В., Корнієнко І.О. Техногенні катастрофи: психологічна допомога очевидцям та постраждалим. 2003. № 6. С. 30 –51.

5. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал, его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях. 2000.Т. 19, № 1. С. 16 – 24.
6. Опухова Н.Г. Возрождение из боли: Психодрама в работе с подростками, пережившими насилие. Практична психологія та соціальна робота. 2003. № 7. С. 24 –34.
7. Пилипенко Н.М. Адаптація особистості до життєвої кризи. Журн. практикуючого психолога 2000, № 6. С. 140- 147.
8. Социально- психологическая работа с семьями детей с ограниченными возможностями./ Н.В. Ялпаева; Мн-во труда и социал. развития Рос. Федерации и др. М.: Просвещение, 2002. 480с.
9. Шевченко Н.Ф. Практикум із психологічної допомоги соматично хворим/ Практична психологія та соціальна робота. 2006. № 4. С. 17 - 29.

Викладач – Федик Оксана Василівна