

Критерії оцінювання знань студентів
з комплексного іспиту професійно-орієнтованого блоку дисциплін
ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія»

Державний комплексний екзамен професійно-орієнтованого блоку дисциплін ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія» охоплює питання блоку чотирьох обов'язкових дисциплін з циклу загальної підготовки магістра з психології за ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія», зокрема:

Сучасні дослідження у клінічній психології
Психодіагностика та психокорекція в соматичній клініці
Реабілітаційна психологія
Основи психосоматики та соматопсихології

Критерії оцінювання питань у білеті

Питання №1 – максимальна сума – 25 балів.
Питання №2 – максимальна сума – 25 балів.
Питання №3 – максимальна сума – 25 балів.
Питання №4 – максимальна сума – 25 балів.
Максимальна кількість балів (в сумі) - 100 балів.

У випадку продовження карантину, структура іспиту охоплює поєднання відповідей усних (2 питання), що носять теоретичний характер та третє завдання, що передбачає виконання тестових завдань на дистанційні платформі learn@edu.pnu.ua

Критерії оцінювання питань у білеті

Питання №1 – максимальна сума – 25 балів.
Питання №2 – максимальна сума – 25 балів.
Питання №3 – максимальна сума – 50 балів.
Максимальна кількість балів (в сумі) - 100 балів.

Орієнтиром для визначення критеріїв оцінювання є **Шкала оцінювання:**
національна та ECTS

Сума балів за відповідь на питання білету	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (пояснення)
22 - 25	A	відмінно
18 - 21	B	дуже добре
14 - 17	C	добре
10 - 13	D	задовільно
6 - 9	E	задовільно (достатньо)
0 - 5	FX	незадовільно

В основу системи оцінювання знань студентів закладені наступні критерії:

1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;

2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам психологічної науки, відповідність інформації, що зберігається в базі психологічних знань (навчальної дисципліни);

3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати.

Відповіді на кожне питання (усний формат) оцінюються у відповідність до такої градації:

22 - 25 балів (А - відмінно) – наявність правильної, вичерпної відповіді на питання білету. Знання осмислені, що виявляється у адекватності їх розуміння та пояснення.

Притаманне рефлексивне осмислення вивченого матеріалу.

Студент чітко і грамотно відповідає на додаткові питання членів ДЕК.

18 - 21 балів (В - добре) – наявність у студента знань, які він в основному розуміє, усвідомлює та вміє інтерпретувати. Рівень знань вище середнього. Відповідь є правильною, хоча не характеризується повнотою в інтерпретації та поясненні тих чи інших психологічних феноменів. Мають місце несуттєві помилки у поясненні психологічних феноменів.

Студент володіє категоріальним апаратом науки, проте не на всі додаткові питання членів ДЕК може відповісти.

14 – 17 балів (С - добре) – наявність відповіді на питання білету, яке, однак, не у повній мірі висвітлене. Мають місце суттєві помилки у поясненні психологічних феноменів.

Знання характеризуються адекватністю, проте частково є усвідомленими (за формою відповіді може, пояснити смисл не може; чи не може навести приклад для підтвердження свого розуміння теоретичного матеріалу).

10 - 13 балів (D - задовільно) – наявність у студента фрагментарних знань, що включають часткову відповідь на питання білету, яке він недостатньо розуміє та усвідомлює. Має місце значна кількість помилок. Слабка осмисленість знань, розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння її вербалізувати.

Відповіді на додаткові запитання носять нечіткий, розпливчастий характер, що свідчить про слабе володіння студентом категоріального апарату психологічної науки, недостатню адекватність знань.

6 - 9 балів (Е - задовільно) – відсутність у студента знань – відповіді на питання білету, або неправильна відповідь на питання білету. Проте студент може відповісти на ряд додаткових питань з програмових вимог навчального курсу дисципліни, з якої здає іспит. Виконання задовольняє мінімальним критеріям.

0 - 5 балів (FX - незадовільно) - відсутність у студента знань (відповіді на питання білету), відсутність відповіді на питання, або мають місце грубі помилки при відповіді на основні та додаткові питання.

На додаткові питання (з програмових вимог навчального курсу дисципліни, з якої здає іспит) відповідає фрагментарно, неосмислено, або відмовляється відповідати.

Третє завдання, яке реалізовується студентом у процесі виконання тестових завдань (у форматі дистанційної платформи learn@edu.pnu.ua), оцінюється у відповідність до **Шкали оцінювання: національної та ECTS** і має такий основний критерій: відсоток правильних відповідей, що визначає система дистанційного опитування ділиться на 2.

% правильних відповідей

2

У результаті, отримане число і буде сумою балів, яку отримує студент при виконанні завдання №3 на двох іспитах.

У кінцевому підсумку всі отримані бали за кожне окреме питання білету сумують, максимальна кількість яких складає 100 балів.

