

Теми самостійної роботи освітньо професійної програми
«Клінічна та реабілітаційна психологія»

OK1	Методологія та організація наукових досліджень
Викладач:	Заграй Л. Д. - доктор психологічних наук, професор.
Самостійна робота	<p>Мета дисципліни – формування компетентностей з методології наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичний аспект розвитку науки. 2. Організація наукової діяльності в Україні 3. Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів 4. Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень 5. Методи теоретичного пізнання 6. Аналіз інформаційних матеріалів 7. Вимоги до бібліографічного опису літератури 8. Емпіричні методи наукового дослідження 9. Інформаційне забезпечення наукового дослідження 10. Передумови виникнення наукових проблем 11. Гіпотеза як форма наукового пізнання 12. Вимоги до висунутих гіпотез 13. Логічна структура гіпотези; вірогіднісний характер гіпотези 14. Абдукція і пояснювальні гіпотези 15. Методологія виконання наукових повідомлень 16. Вимоги до написання наукових тез 17. Монографія як вид наукового повідомлення 18. Вимоги до оформлення наукових публікацій
OK2.	Основи наукової комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)
Викладач	Карпенко Ганна Миронівна доцент кафедри іноземних мов, кандидат психологічних наук
Самостійна робота	<p>Пошук інформації з проблемних питань та підготовка до участі в дискусії.</p> <p>Складання резюме, супровідного листа та заповнення заяви про прийняття на роботу.</p> <p>Підготовка доповіді на основі прочитаної літератури.</p> <p>Письмовий переклад текстів на професійну тематику.</p> <p>Написання анотацій та рефератів прочитаних текстів.</p> <p>Створення презентації для виступу.</p> <p>Читання текстів з фаху</p>
OK3.	Психологія релігії
Викладач,	Москалець В. П. професор, завідувач кафедри загальної та клінічної психології, доктор психологічних наук
самостійна робота	<p>Психологія релігії як галузь психологічної науки</p> <p>Методи психології релігії. З історії становлення та розвитку психології релігії</p> <p>Психологія релігійної віри.</p> <p>Індивідуальний релігійний досвід. Навернення. Вплив сім'ї на формування релігійності неповнолітніх. Вікові особливості релігійності. Типи віри в Бога і</p>

	<p>типи релігійності особистості. Основні психологічні особливості нетрадиційних культів (сект).</p> <p>Психологія релігійної моралі</p> <p>Основний психологічний зміст моралі, моральності та духовності особистості. Психологія «розумного егоїзму». Основний психологічний зміст моралі іудаїзму, ісламу, буддизму.</p> <p>Психологія магії та анімізму</p> <p>Основний психологічний зміст анімізму. Психологія утворення магічно-анімістичних комплексів та їх трансформації в релігійні уявлення та культ.</p> <p>Психологічні аспекти культового елементу релігії</p> <p>Психологія співвідношення морально-етичного вчення та культу в християнстві. Соціально-психологічні механізми релігійно-культових відправ. Психорегулятивний потенціал релігійно-культової символіки та релігійно-культового мистецтва. Емоційна динаміка психіки віруючих у процесі культових дійств.</p> <p>Психологічні аспекти сповіді й молитви. Психологічні особливості релігійної медитації.</p> <p>Релігійність як риса українського національного характеру</p> <p>Чинники релігійності як риси українського національного характеру. Гуманістичний тренд релігійності українства. Роль Української православної та Української греко-католицької церков у збереженні й зміцненні української національної самосвідомості.</p> <p>Психологічні тенденції релігійності в сучасній Україні.</p>
ОК4.	Інформаційні технології у науковому дослідженні
викладач	Хрущ Л.З. – к.е.н., доц., доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання
Самостійна робота	Технологія роботи у системі обробки графічної інформації Технологія роботи у редакторі презентацій Технологія розробки відео- та аудіо матеріалів
ОК5.	Охорона праці у галузі
Викладач	Борик Віктор Васильович , кандидат хімічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності.
Самостійна робота	Вивчення закону України «Про охорону праці». Вивчення положення про «Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». Обов'язки і відповідальність роботодавця щодо навчання працівників та дотримання вимог нормативів з охорони праці Будова і принцип дії приладів для контролю параметрів мікроклімату. Надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках Захист від шкідливої дії речовин на виробництві. Будова і принцип дії приладів для вимірювання освітленості робочих Технічні засоби, які забезпечують безпечну експлуатацію електроустановок. Технічні засоби пожежогасіння. Правила безпеки при організації екскурсій та походів.
ОК6.	Сучасна клінічна психологія
Викладач	Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна , доцент кафедри загальної та клінічної психології, кандидат психологічних наук, доцент

Самостійна
робота

Тема 1. Вступ до клінічної психології

-підготувати термінологічний словник основних понять клінічної психології;
-опрацювати класифікацію розладів психіки та поведінки МКХ-10.

Тема 2. Норма та патологія, здоров'я та хвороба у клінічній психології

- опрацювати Концепцію розвитку охорони психічного здоров'я в Україні та період до 2030 р. і Заходи до неї.

- підготувати есе на тему:

«Сучасні проблеми охорони психічного здоров'я в Україні та за кордоном».

Тема 3. Методологія та основні методи клініко- психологічного дослідження

-дослідити сімейну історію захворювань на основі методу генограми. Зробити висновок про вашу генетичну схильність до того чи іншого захворювання
- здійснити підбір психологічних методик. Провести клініко- психологічне дослідження особи віком старше 40 років з метою виявлення рівня нервово-психічної стійкості, концентрації уваги, короткочасної пам'яті, опосередкованого запам'ятовування, логічного мислення, афективної сфери, самооцінки. Для виконання завдання можна застосувати наступні методики: методика «Прогноз», теппінг- тест, таблиці Шульте, тест десяти слів Лурії, Піктограма Лурії, Виключення зайвого, Складні аналогії, тест кольорових виборів Люшера, методика Дембо-Рубінштейн тощо. Форма звітності – конспект з описом клінічного інтерв'ю, протоколами, загальним висновком клініко- психологічного дослідження.

Тема 4. Межові розлади особистості. Невротичні розлади

-підготувати виступ про один із видів невротицих розладів у формі мультимедійної презентації. Для цього студенти діляться на групи по-трьох (по- четверо) і готують виступ тривалістю до 7 хвилин. Кількість слайдів – не більше десяти. Виступ повинен містити визначення невротицих розладу, його ознаки за МКХ-10, психотехніки корекції розладу, одну з яких студенти демонструють іншим.

Тема 5. Психосоматичні розлади

- опрацювати уніфікований клінічний протокол медико- психологічної допомоги при депресії (Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/dn_2014_1225_1003dod.pdf).

- Дати письмову відповідь на питання:

- 1) Що таке депресія і яка розповсюдженість в Україні і за кордоном?
- 2) Які критерії дозволяють віднести особу до групи ризику? (с. 37, протокол)
- 3) Яка класифікація та критерії діагностики великого депресивного розладу (DSM-V) і депресивного епізоду (МКХ-10)? (с.38, протокол)
- 4) Які психологічні методики застосовують для скринінгу депресії?
- 5) Які методи психотерапії є доказовими?
- 6) Які заходи психоосвіти потрібно застосовувати при лікуванні депресії?

Тема 6. Гострий стресовий розлад та ПТСР

- законспектувати три психотехніки роботи з ПТСР : 1) Мюллер М. Якщо ви пережили психо-травмуючу подію / пер. з англ.. Д.Бусько, наук. ред.. К.Явна (Серія «Сам собі психотерапевт»). – Львів: Вид-во УКУ : Свічадо, 2014.- 120 с.
2) Протокол з діагностики та терапії ПТСР NICE [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ipz.org.ua/index.php/vydavny_tstvo/94-knyhy-3/190-protokoly-z-diahnostyky-ta-terapii-ptsr-nice-2

3) Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н.В.Тарабрина. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.

Тема 7. Розлади особистості

-оформити співвідношення розладів особистості за МКХ-10 і видів психопатій у вигляді таблиці; законспектувати один з клінічних випадків розладу особистості з художньої чи науково літератури (Еникеева Д. Д. Популярные основы психиатрии [Леонгард К. Акцентуированные личности [Електронний ресурс] / К. Леонгард. – К., 1981. – 389с. – Режим доступу: <http://www.klex.ru/l1>; Електронний ресурс] /Д. Д. Еникеева. – Д., 1997. – 432 с. – Режим доступу: <http://www.klex.ru/cso>)

Тема 8. Психологія хворого та лікувального середовища

- здійснити аналіз психологічних особливостей осіб з психічними розладами на прикладах, взятих з художніх фільмів Для цього слід обрати три фільми зі списку і написати психологічне есе. В есе потрібно вказати вік героя; психологічний феномен, що представлений у поведінці героя фільму (описати конкретні ситуації, що це підтверджують); причини формування феномену; соціальну ситуація розвитку; методи психологічного впливу, що можна порекомендувати у цьому випадку.

Список фільмів:

- Винні зірки (The Fault in Our Stars, 2014)
- Все ще Еліс ([Still Alice](#), 2014)
- Хороші діти не плачуть (2012)
- Брати (Brothers, 2009)
- Сібілла (Sybil, 2007)
- Ігри розуму (A Beautiful Mind, 2001)
- Краще не буває (As Good as It Gets, 1997)
- Достукатись до небес (Knockin' on Heaven's Door, 1997)
 - Пролітаючи над гніздом зозулі (One Flew Over the Cuckoo's Nest, 1975)

Тема 9. Психологія та психотерапія болю.

- законспектувати питання теми:

1) Конечный Р, Психология в медицине [Електронний ресурс] / Конечный Р, Боухал М. – Прага : Авиценум, 1983. – 405 с. – Режим доступу: <http://vprosvet.ru/biblioteka/bol/>

2) Хроническая боль как психосоматическая проблема

/О.Г. Сыропятов, Н.А Дзеружинская., С.С. Яновский, О.П. Яновская. – К.: Наук. світ. – 2005.

Тема 10. Спеціальна клінічна психологія

- законспектувати питання семінару: 1) Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: навчальний посібник [Електронний ресурс]/ Укл. Ю. П. Никоненко. – Київ : КНТ, 2016. – С.269-295, 320-358.

– Режим доступу: http://culonline.com.ua/Books/klin_ychna_psychologia.pdf

2)Конечный Р, Психология в медицине [Електронний ресурс] / Конечный Р, Боухал М. Прага : Авиценум, 1983. 405 с.

Режим доступу: <http://vprosvet.ru/biblioteka/hirurgi>

Тема 11. Вікова клінічна психологія

- законспектувати питання теми з книг Федосова Л.О. Клінічна психологія: навчальний посібник

/ Л. О. Федосова. – К., 2013. – С.201-224; Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Укл. Ю. П. Никоненко. – Київ : КНТ, 2016. – С. 310-318. – Режим

доступу: http://culonline.com.ua/Books/klin_ychna_psychologia.pdf

Тема 12. Основи психології здоров'я. Психогігієна та психопрофілактика в клінічній психології

- провести захід просвітницького спрямування з питань збереження психічного здоров'я

	та психологічного благополуччя.
ОК7.	Психодіагностика та психокорекція
Викладач	Белей Михайло Дмитрович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процес тестування і вимоги до нього. 2. Охарактеризуйте основні положення "Етичного кодексу психолога." 3. Основні вимоги до організації та проведення процедури тестування. 4. Основні умови ефективного тестування. 5. Вимоги до повідомлення тестових результатів. 6. Вплив ситуативних змінних на процес та результати дослідження. 7. Міри взаємозв'язку. Можливості коефіцієнтів кореляції. Види коефіцієнтів кореляції. 8. Загальне поняття про надійність та валідність тесту. 9. Специфічні особливості використання контент-аналізу в умовах клініки. 10. Проективні методи. Особливості використання проективних методів в умовах соматичної клініки. 11. Основні вимоги до організації та проведення психокорекційних технік.
ОК8.	Реабілітаційна психологія
Викладач	Гасюк Мирослава Богданівна кандидат психологічних наук, доцент., професор кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Поняття ПБ , місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в сфері здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я.</p> <p>Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя.</p> <p>Тема 3. Емпіричні дослідження ПБ у різні вікові періоди людини. ПБ ранньої дорослості. ПБ молодості. ПБ зрілості. ПБ пізньої зрілості та старості.</p> <p>Тема 4. Ставлення до здоров'я. Внутрішня картина здоров'я. Ставлення до хвороби. Психологічне благополуччя при хронічних захворюваннях. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання</p> <p>Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ Діагностика типів ставлення до хвороби. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації втрати здоров'я.</p> <p>Тема 6. Здоров'я людини та позитивні / негативні емоційні стани. Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення. Емпіричні дослідження стресу.</p> <p>Тема 7. Особливості оптимізації основних життєвих сфер та підвищення рівня психологічного благополуччя особистості: оптимізації особистісного зростання; оптимізації професійної адаптації та реалізації особистості; оптимізації партнерських стосунків та подружніх взаємин.</p>

	Тема 8. Самоактуалізація та психологічне благополуччя. Життєва дорога, життєтворчість, щастя. Пікові переживання особистості. Психологічне благополуччя психолога
ОК9.	Когнітивно-поведінкова психотерапія у реабілітаційній психології
Викладач	Гасюк Мирослава Богданівна кандидат психологічних наук, доцент., професор кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Структура першої терапевтичної сесії у реабілітації. Друга і наступні сесії: структурування і формат. Когнітивні і поведінкові техніки.</p> <p>Рішення проблеми. Ухвалення рішення. Поведінкові експерименти. Моніторинг та планування видів діяльності. Відволікання і перемикання уваги.</p> <p>Релаксація. Копінг – картки. Техніка послідовного наближення. Рольова гра.</p> <p>Техніка "пирога". Функціональні порівняння і похвальні справи.</p> <p>Тема 2. Домашнє завдання. Визначення домашнього завдання. Підвищення ймовірності успішного виконання пацієнтом домашнього завдання.</p> <p>Концептуалізація труднощів. Завершення терапії та профілактика рецидиву.</p> <p>Тема 3. Тема 13. КПП тривоги, страху, паніки. Техніки, типові домашні завдання та інтерпретація. Профілактика рецидиву.</p> <p>Тема 4. КПП Депресії, істерії, межових розладів. Техніки, типові домашні завдання та інтерпретація. Профілактика рецидиву.</p> <p>Тема 5. КПП Психосоматичних розладів у підлітків та дорослих. Техніки, типові домашні завдання та інтерпретація. Профілактика рецидиву.</p> <p>Тема 6. КПП порушень харчової поведінки. КПП порушень сексуальної поведінки. Техніки, типові домашні завдання та інтерпретація. Профілактика рецидиву.</p> <p>Тема 7. КПП порушень сну. Техніки, типові домашні завдання та інтерпретація. Профілактика рецидиву.</p> <p>подружніх взаємин.</p> <p>Тема 8. Самоактуалізація та психологічне благополуччя. Життєва дорога, життєтворчість, щастя. Пікові переживання особистості. Психологічне благополуччя психолога</p>
ОК10.	Психологічне консультування в реабілітаційному процесі
Викладач	Іванцев Н.І. - доцент кафедри загальної та клінічної психології, кандидат психологічних наук
Самостійна робота	<p>Тема 1. Техніка індивідуально-психологічного консультування.</p> <p>Зміст самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виконання завдань, отриманих на лекції; -складання план-конспекту до теми; -письмова відповідь з прикладним аспектом на завдання: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття консультативного контакту. 2. Техніка психологічного консультування. 3. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу. 4. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу. <p>Тема 2.</p> <p>Переживання втрати в психологічному консультуванні.</p>

Зміст самостійної роботи:

- виконання завдань, отриманих на лекції;
- підготовка до семінарського заняття;
- складання план-конспекту до теми;
- письмова відповідь на завдання для обговорення:

Тема 3. Психологічна допомога жертвам насилля.

Зміст самостійної роботи:

- виконання завдань, отриманих на лекції;
- підготовка до семінарського заняття;
- складання план-конспекту до теми;
- письмова відповідь на завдання для обговорення:

Тема 4. Емоційна травма: особливості психологічної допомоги.

Зміст самостійної роботи:

- виконання завдань, отриманих на лекції;
- підготовка до семінарського заняття;
- складання план-конспекту до теми;
- письмова відповідь на завдання для обговорення:

1. Депресивні стани: види, симптоми. Робота з депресивними клієнтами.

2. Консультативні тактики при станах страху і тривоги.

3. Особливості психологічного консультування клієнтів з неадекватною поведінкою.

Тема 5. Суїцидальна поведінка: техніки і прийоми консультативного впливу

Зміст самостійної роботи:

- виконання завдань, отриманих на лекції;
- підготовка до семінарського заняття;
- складання план-конспекту до теми;
- письмова відповідь на завдання для обговорення:

1. Особливості роботи з суїцидною мотивацією, вікові особливості суїцидальної поведінки.

2. Основні фактори та індикатори суїцидного ризику.

3. Специфічні техніки і прийоми психологічного консультативного впливу в роботі до і після суїцидного стану.

Рекомендована література:

6. Психологія суїциду: навчальний посібник / За ред. В.П. Москальця.

Київ. Івано-Франківськ:

Тема 6. Допомога клієнтам із залежністю та їх родині: основні принципи консультативної роботи.

Зміст самостійної роботи:

- виконання завдань, отриманих на лекції;
- підготовка до семінарського заняття;
- складання план-конспекту до теми;
- письмова відповідь на завдання для обговорення:

1. Дайте визначення терміну «залежність» і назвіть характерні поведінкові реакції залежних осіб.

2. Розкрийте суть поняття «адиктивна поведінка». В чому полягає суть процесу адикції?

3. Ознаки фізичної залежності від наркотичних речовин. Приведіть приклад схеми психологічної роботи із особами, які страждають наркоманією.

4. Як будується робота з близькими людьми (членами сім'ї) залежних осіб?

5. Які додаткові ресурси можуть бути застосовані для роботи з адиктами?

Тема 7. Екзистенційні питання в консультативній практиці.

	<p>Зміст самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виконання завдань, отриманих на лекції; -підготовка до семінарського заняття; -складання план-конспекту до теми; -письмова відповідь на завдання для обговорення: <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика екзистенціальних тривоги: тривога долі й смерті; тривога провини й осуду; тривога порожнечі й відсутності змісту. 2. Взаємозв'язок категорій «тривога» і «страх». 3. Механізм виникнення патологічної тривоги. 4. Консультативна допомога. <p>Рекомендована література:</p> <p>Тема 8. Психологічна допомога при вторинній травматизації.</p> <p>Зміст самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виконання завдань, отриманих на лекції; -підготовка до семінарського заняття; -складання план-конспекту до теми; -письмова відповідь на завдання для обговорення: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зв'язок синдрому вигорання і вторинної травми: проблема існування чи не існування. 2. Вигорання: факти впливу. 3. Вторинна травматизація: ознаки, симптоми, факти впливу. Особливості роботи з нею. 4. Хронічний стрес і професійне здоров'я спеціалістів. 5. Психологічне сприяння соціально-психологічній адаптації: суть процесу.
OK11.	Основи психосоматики та соматопсихології
	<p>Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна, доцент кафедри загальної та клінічної психології, кандидат психологічних наук, доцент</p>
	<p>Тема 1. Вступ до психосоматики та соматопсихології</p> <ul style="list-style-type: none"> -зробити підбірку проєктів з питань промоції психічного здоров'я, які діють в Україні останні 5 років. <p>Тема 2. Етапи розвитку психосоматичних ідей</p> <ul style="list-style-type: none"> -законспектувати питання «Соціокультурні категорії у сучасній психосоматиці» Джерело: Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія та практика. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 338 с. <p>Тема 3. Діагностика та психотерапія психосоматичних розладів</p> <ul style="list-style-type: none"> -здійснити підбір діагностичних методик, провести психодіагностику повнолітньої особи з метою виявлення психосоматичних розладів, протоколи мінімум 3-ох методик записати у конспект. Пропоновані методики: скринінгові анкети, Опитувальник стану здоров'я PHQ, Шкала соматичних симптомів SSS-8, Шкала депресії А.Бека, Шкала депресії Гамільтона HAMD, Госпітальна шкала тривоги та депресії HADS, Шкала реактивної та особистісної тривоги Спілбергера-Ханіна, Колумбійська шкала тяжкості суїцидальних намірів C-SSRS, Пітсбургський опитувальник якості сну PSQI, Багатофакторний опитувальник болю WHYMPI, Візуально-аналогова шкала болю VAS, Коротке дослідження психічного стану MMSE, Клінічний опитувальник для діагностики невротичних станів, Шкала

оцінки якості життя MOS SF-36, Торонтська алекситимічна шкала, Опитувальник Келермана-Плутчика, Методика незавершених речень Сакса- Сіднея.
Джерела:

1. Практична психосоматика: діагностичні шкали : навчальний посібник / за заг. ред. О. О. Чабана, О. О. Хаустової. К: ВНТУ, 2018. 108 с.

2. Хомуленко Т. Б. Основи психосоматики: навч.-метод. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2009. 120 с.

<https://rideo.tv/malkina/>

Тема 4. Психологія травми у психосоматиці

- законспектувати практичні методи у роботі з травматичними станами на етапі шоккової реакції (перша психологічна допомога), на етапі переживання гострої психотравми, на етапі конфронтації з травмою, на етапі інтеграції травми у життєвий досвід (по 2 для кожного етапу – всього мінімум 8 психотехнік). Джерела: 1.Мороз Р.

А. Психологія травмуючих ситуацій та надання психологічної допомоги: методичні рекомендації. Миколаїв: Іліон, 2016. 224 с. 2. Дж.Герман Психологічна травма та шлях до видуження: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів: Видавництво Старого Лева, 2019. 424 с.

Тема 5. Психосоматичні аспекти захворювань серцево- судинної , дихальної систем, шкіри та опорно-рухового апарату

- законспектувати методи тілесної психотерапії (не менше 3-ох) у роботі з психосоматикою Рекомендовані джерела:

1. Сандомирский М. Е. Психосоматика и телесная психотерапия : Практическое руководство. М.: Класс, 2005. 592 с. Режим доступа: <https://klex.ru/1xb>

2. Экер С. Как поладить с собственным телом? Инструкция по применению / Пер. с нем. Х.: Изд-во «Гуманитарный центр» / Николаева Е. Н., 2017. 196 с.

Тема 6. Психосоматичні аспекти захворювань травної, сечової та репродуктивної систем

- здійснити аналіз психологічних особливостей головних героїв художніх фільмів. Для цього слід обрати 2 фільми зі списку і написати психологічне есе. В есе потрібно вказати вік героя; психологічний феномен, що представлений у поведінці героя фільму (описати конкретні ситуації, що це підтверджують); причини формування феномену; соціальну ситуацію розвитку. Список фільмів:

- Винні зірки (2014)
- Близнюки (2014)
- Елен (2009)
- Безпорадний (2007)
- Маленька міс Щастя (2006)
- Полліанна (2003)
- Цілитель Адамс (1998)
- Розумник Уилл Хантинг (1997)

Тема 7. Психосоматичні аспекти захворювань ендокринної та імунної систем.

- опрацювати відеоматеріали обстеження клієнта (режим доступу: http://ipz.org.ua/inforesursy/inforesurs_y-videomaterialy/)

	<p>-законспектувати дві методики (на вибір студента) травмо- фокусованої когнітивно- поведінкової терапії</p> <p>Тема 8. Дитяча психосоматика: теорія, діагностика, психотерапія</p> <p>-законспектувати особливості психотерапії депресії у дітей. Джерело: Синапсис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ipz.org.ua/index.php/vydavny_tstvo/94-knyhy-3/190-protokoly-z-diahnostyky-ta-terapii-ptsr-nice-2.</p>
2.Вибіркові навчальні дисципліни	
ВБ1.	Психологічне благополуччя та загальне здоров'я людини
Викладач	Гасюк Мирослава Богданівна кандидат психологічних наук, доцент., професор кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Поняття ПБ , місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в сфері здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я.</p> <p>Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя.</p> <p>Тема 3. Емпіричні дослідження ПБ у рині вікові періоди людини. ПБ ранньої дорослості. ПБ молодості. ПБ зрілості. ПБ пізньої зрілості та старості.</p> <p>Тема 4. Ставлення до здоров'я. Внутрішня картина здоров'я. Ставлення до хвороби. Психологічне благополуччя при хронічних захворюваннях. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання</p> <p>Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ Діагностика типів ставлення до хвороби. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації втрати здоров'я.</p> <p>Тема 6. Здоров'я людини та позитивні / негативні емоційні стани. Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення. Емпіричні дослідження стресу.</p> <p>Тема 7. Особливості оптимізації основних життєвих сфер та підвищення рівня психологічного благополуччя особистості: оптимізації особистісного зростання; оптимізації професійної адаптації та реалізації особистості; оптимізації партнерських стосунків та подружніх взаємин.</p> <p>Тема 8. Самоактуалізація та психологічне благополуччя. Життєва дорога, життєтворчість, щастя. Пікові переживання особистості. Психологічне благополуччя психолога</p>
ВБ2.	Технології розвитку комунікативної компетентності
	Вітюк Н.Р. к.психол.н. Доц
	Тема 1. Комунікація і комунікативна компетентність в професійній діяльності психолога

	<p>Тема 2. Засоби комунікації: класифікація, характеристика</p> <p>Тема 3. Міжособистісне сприймання і декодування інформації в процесі комунікації</p> <p>Опрацювання літератури:</p> <p>Тема 4. Технологія бесіди й дискусії</p> <p>Тема 5. Технологія публічної комунікації</p> <p>Тема 6. Особистість і група як суб'єкти комунікації.</p> <p>Тема 7. Активні методи соціально-психологічного навчання</p> <p>Тема 8. Інформаційно-психологічна безпека учасників комунікації.</p>
ВБЗ.	Психологічний супровід дітей в умовах інклюзивної освіти
Викладач	Кулеша-Любінець М.М. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Особливості впровадження інклюзивного навчання в Україні -опрацювати та законспектувати Додаток до листа Департаменту освіти і науки 21.08.2019 № 08- 13/3899 Методичні рекомендації «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти»; - користуючись зразком, розробити Індивідуальну картку дитини з особливими освітніми потребами</p> <p>Тема 2. Типологія аномального розвитку. - опрацювати Додаток до листа МОН молоді і спорту від 26.07.2012р. №1/9-529</p> <p>Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання"</p> <p>Тема 3. Основи інтегративної діагностики аномального розвитку. -здійснити опис методик вивчення розумового розвитку дітей молодшого дошкільного віку; -розробити стимульний матеріал до методик за вибором та описати хід роботи.</p> <p>Тема 4. Активні форми роботи практичного психолога з учасниками процесу інклюзивного навчання -розробити орієнтовний алгоритм діяльності психолога в умовах інклюзивної освіти Алгоритм діяльності психолога в умовах інклюзивної освіти</p> <p>Тема 5. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з аномальним розвитком. -опрацювати зразки корекційно- розвивальних програм; - скласти орієнтовну корекційну програму для дитини з особливими потребами</p> <p>Тема 6. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх навчальних закладах. -опрацювати та законспектувати завдання для психолого- педагогічного вивчення підлітків користуючись Додатком до листа Департаменту освіти і науки 21.08.2019№ 08-13/3899 Методичні рекомендації «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти»</p>

	<p>Тема 7. Психолого-педагогічне вивчення підлітків та молоді з аномальним розвитком. законспектувати основні положення стосовно аналізу та оцінки виконання діагностичних завдань підлітками з різним інтелектуальним розвитком, користуючись джерелом Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с.</p> <p>Тема 8. Крок дитини до входження в соціум Розробити та провести тренінгове заняття для дітей віком до 15 років з порушеннями психофізичного розвитку</p>
ВБ4.	Основи адиктології
Викладач	Міщиха Лариса Петрівна доктор психологічних наук, професор
Самостійна робота	<p>Змістовий модуль 1 «ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ»</p> <p>Дотери «Девіантна поведінка: структура, механізми, клінічні форми»: Написати реферат: «Адикція: основні форми прояву», «Адиктивна поведінка-девіантна поведінка: співвідношення понять». Описати типи девіантної поведінки.</p> <p>До теми «Концепція залежної особистості»: самостійно вивчити питання про вплив важких обставин формування особистості на можливість виникнення адиктивної поведінки, щоб мати змогу обговорити його з викладачем. 2. Описати портрет залежної особистості.</p> <p>До теми «Класифікація залежностей»: 1. Виписати види залежностей 2. Виписати з художньої літератури (на вибір) портрет залежної людини (персонажа твору) та зробити психологічний аналіз та своє бачення. Побудувати структуру моделі залежної поведінки на основі наявних в психологічній науці напрямів та теорій</p> <p>Змістовий модуль 2 «ВИДИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ»</p> <p>До теми «Проблеми діагностики особистісної схильності до адиктивної поведінки»: 1. Написати реферат на тему: «Психодіагностичний інструментарій адикцій» 2. Описати «12 кроків» у одному із запропонованих підручників.</p> <p>До теми «Алкоголізм: термінологія та класифікація. Клінічна картина»: Написати реферат на тему: «Алкоголізм: шляхи профілактики». Написати есе, в якому проаналізувати свої спостереження за змінами особистості знайомого алкоголіка.</p> <p>До теми «Наркоманія: термінологія та класифікація психоактивних речовин»: Підготувати реферати із описом найвідоміших психоактивних речовин для того, щоби на занятті зробити презентацію і аналіз.</p> <p>До теми «Адикції нехімічного походження»</p>

	<p>Розглянути класифікацію нехімічних (поведінкових) залежностей у сучасній літературі та підготувати детальний опис одного обраного виду нехімічної адикції зі списку наведеного нижче</p> <p>:нервова анорексія;булімія;сексуальна адикція;гемблінг;комп'ютерна залежність (кібер- адикція);трудогольна залежність;культува психічна залежність; адикція стосунків; міжособистісна залежність; залежність у подружніх стосунках;залежна любов: токсична любов, любов- манія, любов-залежність, любов-прихильність.</p> <p>До теми «Міжособистісна залежність»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написати реферат на тему: “Любовна залежність”. 2. Есе на основі кіноматографа(художній фільм)- підібрати фільм, сюжетом якого є проблема міжособистісних адикцій <p>До теми «Співзалежність» описати форми співзалежної поведінки на матеріалі есе(з досвіду спостережень за іншими людьми), чи з матеріалів художньої літератури. Написати реферат на тему: «Співзалежність:шляхи виходу».</p>
ВБ5.	Якісні методи в психології
Викладач	Заграй Л. Д доктор психологічних наук, професор.
Самостійна робота	<p>Тема 1.1.Поняття номотетичного та ідеографічного підходів у психології</p> <p>Тема 1.2. Якісна методологія як результат постнекласичної філософії</p> <p>Тема 1.3.Дискурсивний аналіз як методологічна основа якісних методів</p> <p>Тема 2.1. Організація і проведення експерименту (формулювання гіпотез, види гіпотез, змінні тощо)</p> <p>Тема 2.2. Вимоги до застосування напівструктурованих інтерв'ю, самозвітів. Урахування факторів, які впливають на результати інтерпретації самозвітів</p> <p>Тема 2.3.Види якісних методів дослідження.</p> <p>Тема 3.1.Наративна психологія. Історичний аспект розвитку наративної психології. Механізми створення наративів</p> <p>Тема 3.2.Типи наративів. Аналіз наративів</p> <p>Тема 3.3.Наративні психотехнології</p> <p>Тема 4.1.Вимоги до формулювання запитань для тематичного аналізу</p> <p>Тема 4.2.Факторний аналіз у обробці результатів тематичного аналізу</p> <p>Тема 4.3.Тематичний аналіз як основний якісний метод дослідження. Переваги та застереження у застосуванні. Види тематичного аналізу</p>
ВБ6.	Організація діяльності психолога в закладах охорони здоров'я
Викладач	Кулеша-Любінець М. М. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Загальні уявлення про діяльність психолога у закладах охорони здоров'я</p> <p>-ознайомитися з нормативно- правовою базою, що регламентує діяльність психолога в лікувальному закладі та зробити їх електронну добірку.</p> <p>- визначити особливості волонтерської та проектної діяльності психолога в лікувальному закладі. Ознайомитися з діяльністю проекту «Лікар Свято» та Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ.</p> <p>Тема 2. Психологічний супровід у лікувально- профілактичному закладі</p> <p>- підготувати презентацію про особливості діяльності психолога у лікувальних закладах за кордоном.</p> <p>Презентацію готує група студентів (по 2-3).</p> <p>Тема 3. Хвороба як ненормативна криза</p> <p>-законспектувати по п'ять психологічних методів зниження психоемоційної напруги у дітей та дорослих, які перебувають на лікуванні в ЛПЗ.</p> <p>Тема 4. Психологічний супровід дітей у лікувальному закладі</p>

	<p>- ознайомтеся з етичними принципами дослідження дітей і орієнтовною картою прийому дитини в лікарні і зробити конспект тез (за Федоренко Р.П., Шкарлатюк К.І.).</p> <p>Тема 5. Особливості діяльності психолога у психіатричних та багатопрофільних лікарнях</p> <p>-здійснити підбір тематики заходів із збереження та відновлення психічного здоров'я в умовах психіатричних та багатопрофільних лікарень</p> <p>Тема 6. Особливості діяльності психолога у пологових будинках</p> <p>-здійснити підбір відеофільмів про особливості внутріутробного розвитку дитини, профілактики післяпологової депресії, промоцію грудного вигодовування тощо.</p> <p>Тема 7. Психологічний супровід онкохворих в умовах лікувально-профілактичного закладу</p> <p>-законспектувати статтю Буслаєва А. С., Венгер А. Л., Лазуренко С. Б. Задачи психологической помощи тяжело больному ребенку и его родителям.</p> <p>Тема 8. Особливості діяльності психолога у закладах санаторно-курортного лікування</p> <p>-ознайомитися з «Положенням про психологічну реабілітацію військовослужбовців Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту, які брали участь в антитерористичній операції, здійснювали заходи із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях чи виконували службові (бойові) завдання в екстремальних умовах»</p>
ВБ7.	Менеджмент проектної діяльності у психології
Викладач	Кулеша-Любінець М.М. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПСИХОЛОГІЇ</p> <p>- законспектувати методи генерації нових ідей і вирішення нестандартних завдань. Джерело: Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.</p> <p>- знайти в мережі Інтернет відеопрезентацію одного проекту та проаналізувати її. Міркування записати у конспекті</p> <p>ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ</p> <p>-ознайомитися зі стандартами управління проектами; -законспектувати особливості управління соціальними проектами та ознайомитися з діяльністю соціального проекту «Лікар Свято»</p> <p>ТЕМА 3. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ</p> <p>- визначити та законспектувати особливості організації управління проектами (на прикладі діяльності Проектно- освітнього центру «Агенти змін» ПНУ).</p> <p>ТЕМА 4. ОТОЧЕННЯ ТА УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ</p> <p>- зробити підбірку 5 технік розвитку «soft skills» в учасників проекту; - визначити у себе рівень комунікабельності, мотивації до успіху і рівень лідерських якостей, застосовуючи валідні психодіагностичні методики</p> <p>ТЕМА 5. ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТУ –</p> <p>-здійснить підбірку відеофільмів про особливості діаграми Ганта та розписати заходи вашого проекту за допомогою діаграми Ганта.</p>

	<p>ТЕМА 6. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ, ЧАСУ І РОЗКЛАДУ ПРОЄКТУ -заповнити орієнтовну апікаційну форму бюджету соціального проєкту.</p> <p>ТЕМА 7. КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ -ознайомитися та законспектувати класифікацію ризиків проєкту за ступенем ймовірності та наслідків</p> <p>ТЕМА 8. ВІТЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІ ГРАНТОВІ КОНКУРСИ -здійснити підбірку актуальних 10 вітчизняних та зарубіжних грантових пропозицій соціального спрямування. Законспектувати особливості конкурсної пропозиції одного (на вибір)</p>
ВБ8.	Екзистенційна психологія
виуладач	Москалець Віктор Петрович д. психол. нпрофесор
Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. З історії становлення екзистенційної психології 2. Психогенний невроз (за В. Е. Франклом) 3. Цінності переживання і ставлення у творчому доробку Григорія Сковороди 4. Основний психологічний зміст духовності і моральності особистості 5. Цілющий психологічний вплив віри в Бога за В. Е. Франклом Техніка парадоксальної інтенції (за В. Е. Франклом)
ВБ9.	Медіація у закладах охорони здоров'я
викладач	Вітюк Н.Р кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Конфлікти в організаціях: психологічна характеристика Конспектування наукових праць:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 1996. С.57-66. - Фишер Р., Юри У. Переговоры без поражения // Прикладная конфликтология / Под ред. К.В.Сельченко. Минск: Харвест, М.: АСТ, 2001. С.328-379. - Вітюк Н.Р. Психологія конфлікту: навчально-методичний посібник для проведення семінарських занять у вищих навчальних закладах. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2008. С.6-12. <p>Аналіз конфліктних ситуацій.</p> <p>Тема 2. Напрями управління конфліктами в організаціях Конспектування наукових праць:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пов'якель Н.І. Психологічні детермінанти ефективності конфліктологічної експертизи як технологічної складової професійної регуляції конфліктів // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Плай, 2001. – Вип.6. – Ч. 2. – С. 3-15. - Вітюк Н.Р. Психологія конфлікту в таблицях і схемах : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2014. 172 с. С.58-61. - Скотт Д.Г. Конфликты, пути их преодоления. М., 1991. С.166-181. - Рейнуотер Дж. Ваши межличностные отношения в ваших руках // Прикладная конфликтология / Под ред. К.В.Сельченко. – Минск, М., 2001. – С.254-299. <p>Аналіз конфліктних ситуацій.</p> <p>Тема 3. Посередницька діяльність у конфліктних ситуаціях Конспектування наукових праць:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: Питер, 2009. С.135-146. - Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект [Навч.-метод. посібник]. К.: ФОП Стеценко В.В. 2016. С.12-56. - Вітюк Н. Р. Психологія конфлікту в таблицях і схемах : навчальний посібник Франківськ : Симфонія форте, 2014. С.121-124. <p>Аналіз конфліктних ситуацій. Визначення прийнятності посередництва.</p> <p>Тема 4. Компетенції і компетентності медіатора</p> <p>Опрацювання документів:</p> <p>-Кодекс етики медіатора // http://ukrmediation.com.ua/ua/about_center/mediator_code_of_ethics/</p> <p>-Положення про Національну службу посередництва і примирення // http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1258/98</p> <p>Тема 5. Технологія роботи зі змістом конфлікту і рішенням в процесі медіації</p> <p>Конспектування наукових праць:</p> <p>Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект [Навч.-метод. посібник].</p>
ВБ10.	Психологічний супровід адаптивної фізичної культури
Викладач	Федик Оксана Василівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивна фізична культура як соціальний феномен. 2. Сучасні проблеми адаптивної фізичної культури. 3. Теоретичні аспекти адаптивної фізичної культури. 4. Фізкультурно-оздоровча діяльність з різними групами населення. 5. Матеріально-технічне забезпечення адаптивної фізичної культури. 6. Психологічний вплив при заняттях адаптивною фізичною культурою. 7. Комунікативна активність, соціальна підтримка у АФК. 8. АФК як засіб трудового, естетичного, морального виховання. 9. Адаптивна фізична реабілітація. 10. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивній фізичній культурі. 11. Адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях. 12. Завдання та засоби адаптивного фізичного виховання при відхиленні розумового розвитку.
ВБ11.	Методи групової роботи у реабілітації
Викладач	Міщиха Лариса Петрівна - доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології
Анотація	<p>Тема 1.Історія розвитку групових методів роботи у реабілітації</p> <p>Тема2.Основні засади групової роботи в реабілітації</p> <p>Тема3.Роль психолога-тренера у груповій роботі</p> <p>Тема4. Методи групової роботи</p> <p>Тема5.Психологічні напрямки групової роботи у реабілітації. Груп-аналітичний підхід. Групи динамічної психології (психосинтез)</p> <p>Тема6.Екзистенційно-гуманістична психотерапія. Гештальтпідхід</p> <p>Тема7.Трансактний аналіз в групі. Когнітивно-поведінкова терапія.</p> <p>Тема8.Методи групової роботи в НЛП. Психодраматичний підхід</p> <p>Тема9.Арт-терапевтична група</p>
ВБ12.	Дитяча та сімейна арт-терапія в реабілітаційному процесі

Викладач	Шкраб'юк Вероніка Степанівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Поняття арт-терапії в реабілітаційному процесі. Обговорити основні види арт-терапії, визначити їхню актуальність.</p> <p>Тема 2. Основні аспекти арт-терапії в роботі з дітьми. Аналіз технік арт-терапії.</p> <p>Тема 3. Методи арт-терапії в роботі з особливими дітьми Аналіз технік арт-терапії.</p> <p>Тема 4: Арт-терапія в роботі з дітьми, які перебувають в складних життєвих ситуаціях. Аналіз технік арт-терапії.</p> <p>Тема 5. Сімейна арт-терапія. Аналіз технік арт-терапії.</p> <p>Тема 6: Використання методів арт-терапії в роботі з сім'єю Аналіз технік арт-терапії.</p> <p>В процесі самостійної роботи студент пише реферат / письмове повідомлення на одну з обраних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-терапія в ієрархії напрямів, заснованих на мистецтві. 2. Психологічна природа і функції символу в арт-терапевтичній діяльності. 3. Психотерапевтичні відносини: перенесення і контрперенесення. 4. Монотипія в роботі з дітьми. 5. Ізотерапія як засіб роботи з емоціями. 6. Основні завдання арт-терапії в роботі з сім'єю. 7. Арт-терапія в роботі з дітьми в умовах освітнього процесу. 8. Арт-терапія в роботі з сімейними парами. 9. Методологічні основи допомоги парам. 10. Піскова терапія в роботі з дітьми та підлітками.
ВБ13.	Психологічний супровід сім'ї з хворою дитиною
Викладач	Хрущ Олена Василівна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Психологічний супровід сім'ї з хворою дитиною, як напрям психологічної допомоги. Методи психологічного супроводу сім'ї з хворою дитиною. Принципи психологічного супроводу сім'ї з хворою дитиною. З історії становлення та розвитку психологічного супроводу сім'ї з хворою дитиною.</p> <p>Тема 2. Особливості сім'ї з хворою дитиною. Діти, які страждають важкими порушеннями при дитячому церебральному паралічі. Особливості сім'ї з дитиною з особливими потребами. Сім'я з хворою дитиною, яка страждає психічними порушеннями. Сім'я з хворою дитиною, яка страждає соматичними розладами.</p> <p>Тема 3. Методи дослідження сім'ї з хворою дитиною. Місце проєктивних методик в дослідженні сім'ї з хворою дитиною. Методика PARI та особливості її застосування в сім'ї з хворою дитиною.</p> <p>Тема 4. Моделі виховання в сім'ї з хворою дитиною. Місце сім'ї у процесі формування особистості дитини. Стилї материнського спілкування з дитиною</p> <p>Тема 5. Особливості психологічного супроводу сім'ї з хворою дитиною. Методи психолого-педагогічної корекції. Способи формування адекватної взаємодії між матір'ю та дитиною. Методи роботи з сім'єю в якій є хвора дитина.</p> <p>Тема 6. Методи роботи з труднощами в адаптації до виховання хворої дитини. Методи налагодження комунікації в сім'ї з хворою дитиною. Способи зняття психоемоційної напруги. Шляхи підвищення емоційної компетентності батьків з хворою дитиною. Проблеми здорової дитини у сім'ї з хворою дитиною. Методи корекційної роботи з батьками, які виховують хвору дитину. Шляхи адаптації сім'ї до виховання хворої дитини.</p>

ВБ14.	Травмотерапія
Викладач	Карпюк Юлія Ярославівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Самостійна робота	<p>Тема 1. Травмотерапія як галузь психотерапії Методи травмотерапії. Принципи травмотерапії. З історії становлення та розвитку травмотерапії.</p> <p>Тема 2. Поняття про психологічну травму Види травмуючих ситуацій та їх психологічні наслідки. Види травми за часом і тяжкістю впливу.</p> <p>Тема 3. Основи роботи з травмою Вступ в травмотерапію. Критерії діагностики травми.</p> <p>Тема 4. Травматичний розлад як процес Стадії розвитку травматичного розладу. Ознаки травматизації після короткотривалої події (шокова травма) і після тривалого впливу (бойові дії, в'язниця і т. п.).</p> <p>Тема 5. Огляд сучасних методів травмотерапії Основні психотерапевтичні підходи до травмотерапії. EMDR (Eye Movement and Desensitisation and Reprocessing), або ДПДГ (Десенсибілізація і переробка за допомогою рухів очей). Психоаналітична психодинамічна травмотерапія.</p> <p>Тема 6. Методи стабілізації посттравматичного стресового розладу Забезпечення внутрішньої і зовнішньої безпеки клієнта. Дистанціювання, активація ресурсів (інструменти позитивної терапії, арт-терапії, імагінації). Робота з агресивними і постраждалими частинами (зляканими інтроектами). Опрацювання неусвідомлюваних переживань (техніка двосторонньої стимуляції). Методи супутньої психологічної допомоги в ситуації гострої травматизації. Методи запобігання паніки та вторинної травматизації потерпілих. Технологія психологічної підтримки постраждалих: дебрифінг і деф'юзінг. Специфіка надання психологічної допомоги дітям і підліткам. Робота з родичами постраждалих.</p>
	Психотерапія в роботі з сексуальністю
ВБ16.	Федик Оксана Василівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Анотація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психосексуальний розвиток та статева соціалізація. 2. Дослідження структури особистості сексуальних хворих та лікування сексуальних розладів. 3. Сучасні методи психологічної корекції сексуальних проблем. 4. Методи психологічного дослідження сексуальності. Характеристика методів. 5. Сутність сексуальних розладів Причини виникнення сексуальних розладів 6. Вікові фактори сексуальних розладів 7. Психологічні фактори сексуальних розладів. 8. Соціокультурні фактори сексуальних розладів. 9. Психопатологічні фактори сексуальних розладів 10. Основні види сексуальних розладів. 11. Методи терапії сексуальних розладів. 12. Основні принципи терапії сексуальних порушень. 13. Модифікації секс-терапії. 14. Секс-коучінг. Фізіотерапевтичні методики. 15. Психопрофілактика порушень сексуального здоров'я. Система та принципи психопрофілактики.

ВБ17.	Пісочна терапія у роботі з психосоматикою
Викладач	Матейко Наталія Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Анотація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні основи Sandplay therapy. 2. Основні поняття піскової психотерапії. 3. Древні міфи і сучасна людина. 4. Піскова терапія в роботі з дітьми. 5. Арт-терапевтичний процес та юнгіанська пісочна терапія. 6. Піскова терапія – аналіз прихованих бажань. 7. Пісочна терапія в роботі з клієнтами з межовими проявами. 8. Ампліфікація як основний метод юнгіанської пісочниці. 9. Піскова терапія з групою.
ВБ18.	Онкопсихологія та паліативна допомога
Викладач	Матейко Н. М. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
Анотація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єктивні зовнішні причини (канцерогенні речовини і радіація в оточенні, харчування) та суб'єктивні внутрішні чинники (генетична схильність, індивідуальність хворого, емоційна сфера) у виникненні раку. 2. Критерії ефективності реабілітації онкологічних хворих 3. Типи поведінкової активності. Тип С. 4. Механізми формування онкологічних захворювань в ранньому віці. 5. Хронічна онкогенна травма 6. Особливості психологічного стану дітей з онкологічними захворюваннями в залежності від віку та сімейного функціонування. 7. Хоспісна та паліативна допомога населенню. 8. Програма психологічного супроводу онкохворої дитини. Сучасні напрямки допомоги онкохворим. 9. Тренінгові технології психологічного впливу в онкологічній клініці
ВБ19	Кризова та екстремальна психологія
Самостійна робота	Іванцев Н.І. доцент кафедри загальної та клінічної психології, кандидат психологічних наук
	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи кризової психології. <i>-опрацювати та закон-спектувати питання теми на основі аналізу рекомендованої літератури:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи розвитку кризової психології (теоретичні джерела кризової психології у вітчизняній та зарубіжній психології; передумови виникнення кризової психології як галузі психологічної науки; характеристика предмета кризової психології). 2. Методологічні основи кризової психології (методологія психологічної науки та її застосування в кризовій психології; спеціальна методологія кризової психології; характеристика рівня методики дослідження в кризовій психології) <p>Тема 2. «Криза» як категорія: зміст та соціально-психологічні аспекти аналізу. <i>-конспектування та аналіз фахових джерел до теми.</i> План аналізу: 1. Передумови та основні чинники розвитку криз.</p>

2. Фази психологічних криз.

3. Підходи до класифікації криз.

Тема 3. Психологія життєвих криз: феноменологія та психосоціальні наслідки.

-конспектування та аналіз фахових джерел до теми.

План аналізу:

1. Екзистенційні кризи та феномен самогубства в аспекті кризової психології.

2. Кризи, пов'язані із професійною діяльністю особистості. Соціально-психологічна характеристика кризи безробіття.

Тема 4. Психологічна допомога при кризових станах особистості

-конспектування та аналіз фахових джерел до теми.

План аналізу:

1. Методи термінової допомоги людям, що переживають кризові події та стани.

2. Психологічний супровід особистості в період кризи: зміст та етапи.

Тема 5. Екстремальна психологія. Поняття екстремальної ситуації.

-опрацювати першоджерела до теми;

-на основі складеного планконспекту дати відповідь (письмово) на запитання:

1. Визначіть п'ять найбільш істотних (на Ваш погляд) подій, які сприяли виникненню екстремальної психології. Відповідь обґрунтуйте.

2. Складіть порівняльну характеристику надзвичайної, екстремальної та кризової ситуації (із визначенням критеріїв порівняння).

3. На прикладі конкретної надзвичайної ситуації, опишіть особливості травматизації її суб'єктів.

Тема 6.

Типологія екстремальних ситуацій.

-опрацювати першоджерела до теми;

-на основі складеного планконспекту дати відповідь (письмово) на запитання:

1. Складіть таблицю, яка відобразить специфіку впливу на психіку людини стихійних лих, техногенних катастроф та соціальних катастроф. Дайте порівняльну характеристику їх стресогенності для постраждалих і фахівців, які надають допомогу.

2. Наведіть приклад екстремальної ситуації «мирного часу», обґрунтовуючи причину визначення даної ситуації як екстремальної.

3. На основі рекомендованої літератури розробіть рекомендації щодо надання психологічної допомоги різним групам осіб, залучених у військові дії.

Тема 7. Екстремальні стани :

поняття і диференціальна діагностика.

-конспектування та аналіз фахових джерел до теми.

План аналізу:

1. Гострий стресовий розлад: поняття, динаміка, діагностика. Наслідки для життя і здоров'я людини.

2. Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР): поняття, причини розвитку, фактори і групи його ризику. Первинні симптоми ПТСР. Форми ПТСР. Діагностичні критерії та напрями реабілітації ПТСР.

3. Горе як особливий психофізіологічний стан. Динаміка та проблема виділення стадій. Гостре горе: поняття, симптоматика, небезпека стадій. Особливості психологічної допомоги.

Тема 8. Методи надання екстреної психологічної до-помоги.

-підготовка до семінарського заняття;

	<p>-на основі прикладу конкретної надзвичайної ситуації складіть план-схему організації та проведення екстреної пси-хологічної допомоги, вказуючи при цьому, необхідні для її надання ресурси;</p> <p>- на сонові навчальних матеріалів та рекомендованої літератури підготувати повідомлення про можливості використання різноманітних напрямків, форм, методів психотерапії в умовах екстремальної ситуації.</p>
ВБ20.	Психологічна реабілітація осіб з психічними та соматичними розладами
Самостійна робота	Матейко Наталія Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології
	<p>Тема 1. Вступ до предмету. законспектувати розділ III «Основи психологічної реабілітації осіб з різними психофізичними порушеннями» навчального посібника Бочелюк В. Й., Турубарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. К. 2011. с.108-141 http://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/36763d1e5f2745489eddf3508fe1ad94.pdf</p> <p>Тема 2. Психологічна реабілітація осіб з невротичними розладами опрацювати та провести в студентській групі тест фрустраційних реакцій С.Розенцвейга.</p> <p>Тема 3. Кризові стани і психологічна допомога при них. Афективні розлади Розробити проект програми психологічної реабілітації при афективних розладах</p> <p>Тема 4. Психологічна допомога та реабілітація при розумовій відсталості Опрацювати розділ монографії (Соколова Е. В. Отклоняющееся развитие: причины, факторы и условия преодоления. Монография. Новосибирск: Изд. «Наука», 2003. С.202-240) «Технология оптимизации психического развития в дизонтогенезе»</p> <p>Тема 5. Реабілітаційна психологічна допомога при психічних розладах. здійснити аналіз психологічних особливостей осіб з психічними розладами на прикладах, взятих з художніх фільмів. Для цього слід обрати три фільми зі списку і написати психологічне есе. В есе потрібно вказати вік героя; психологічний феномен, що представлений у поведінці героя фільму (описати конкретні ситуації, що це підтверджують); причини формування феномену; соціальну ситуація розвитку; методи психологічного впливу, що можна порекомендувати у цьому випадку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авиатор (реж. Мартин Скорсезе, 2004) - Говард Хьюз; 2. Лучше не бывает (реж. Джеймс Брукс, 1997) - МелвинАдал; 3. Теория большого взрыва (bigbangtheory, 2007) - Шелдон Купер. <p>Панические атаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Клан Сопрано (TheSopranos, 1999) - Тони Сопрано. <p>Социофобия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Семейка Адамс (реж. БарриЗрннерфельд, 1991)

	<p>Тема 6. Психологічна реабілітація при сексуальних проблемах і розладах Розробити програму психопрофілактичних бесід на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психотерапія статевих розладів у чоловіків. 2. Психогенні чинники порушення жіночої сексуальності. <p>Тема 7. Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях Реферат на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психотерапія розладів серцево-судинної та ендокринної системи. 2. Психотерапія розладів органів дихання та травлення. <p>Тема 8. Використання психосинтезу для відновлення психологічного статусу індивіда. Підготувати програму психокорекції техніками візуалізації при тривожних станах.</p> <p>Тема 9. Групові методи роботи при соматичних розладах. Законспектувати статтю. Кечур Р., Деякі спільні терапевтичні фактори як ілюстрація психотерапевтичної дії.: науково-практичний журнал „Форум психіатрії психотерапії”, „Простір-М”, Львів 2001, том 3, с. 44-45.</p>
ВБ21.	Психотехнології розвитку емоційного інтелекту
Викладач	Міщиха Лариса Петрівна - д.психол.н, проф
Самостійна робота	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дослідження емоційного інтелекту особистості До теми: «Емоційний інтелект. Феноменологія поняття»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Написати реферат «Емоційний інтелект». 2.Опрацювати статтю Міщихи Л. П. Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту старшокласників. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. К.: Видавництво «Фенікс», 2020. Т. XII. Психологія творчості. Випуск 27. С. 185-192. <p>До теми «Структурні компоненти емоційного інтелекту» Підготовка реферату: «Емоції та інтелект» Побудувати модель емоційного інтелекту(структурні складові) До теми «Психологічні механізми розвитку EQ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Запишіть функції емоцій у соціальній взаємодії. Наведіть приклади їх реалізації. 2.Запишіть функції емоцій у соціальній взаємодії. Наведіть приклади їх реалізації. 3.Описати набір характеристик, виходячи з розуміння емоційного інтелекту, які повинен мати майбутній психолог для його успішної професійної діяльності. <p>До теми «Вікові особливості розвитку EQ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Описати особливості прояву емоційного інтелекту на кожному віковому етапі розвитку. 2.Законспектувати працю Є. В. Карпенко Емоційний інтелект як фактор особистісного життєздійснення / // Психологічні перспективи. 2017.

Вип. 30. - С. 50-63. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2017_30_7

«Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти розвитку емоційного інтелекту особистості

До теми «Психодіагностичний інструментарій рівня розвитку EQ»

1. Виконати тести емоційного інтелекту, розроблені у межах різних моделей емоційного інтелекту та визначити їх переваги і недоліки

До теми «Арт-терапевтичні техніки» (малюнок, мандала, музичні вправи, груповий колаж, ліплення, групова казка)

1. Підібрати арт-терапевтичні техніки для розвитку емоційного інтелекту й описати їх.

2. Законспектувати статтю Міщиха Л. П., Кажно І. В. Психотехнології розвитку емоційного інтелекту https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/EURASIAN-SCIENTIFIC-CONGRESS_9-11.08.20.pdf С.238-244.

До теми «Психотехнологія ДПДГ. Методики РЕТ (раціонально-емотивна терапія)».

1. Підібрати техніки розвитку емоційного інтелекту в руслі вищезначених напрямів.

2. Виписати з художньої літератури приклад опису поведінки художнього персонажа твору з низьким рівнем емоційного інтелекту і, відтак, іншого персонажа – з високим.

До теми: «Практика уважності (Mindfulness). Тілесноорієнтовані вправи, релаксаційні, дихальні, медитативні, танцювальні техніки, психогімнастика».

Створити «Щоденник моїх емоцій», відрефлексувати емоційні стани та проаналізувати за кожен тиждень динаміку розвитку емоційного інтелекту.

Провести практику уважності (Mindfulness) і проаналізувати свій емоційний стан.
Режим доступу: <https://patriotdefence.org/brainteka/psycheya/gigiena-dlya-rozumu.-shho-take-majndfulnes-meditacziya-ta-yak-vona-vplivae-na-golovnij-mozok.html>