

Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Кафедра Іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)

Освітня програма Психологія
1 курс магістр (клінічна та реабілітаційна)

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) для магістрів за напрямом підготовки 053 Психологія

“ _____ ” _____, 2020 р. – __ с.

Розробники: доцент кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук Василик Марина Степанівна, доцент кафедри іноземних мов, кандидат психологічних наук Карпенко Ганна МIRONІВНА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри Ткачівський В.В.

_____ (Ткачівський В.В.)
“ _____ ” _____, 20__ р.

Схвалено методичною комісією факультету, інституту.

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ р. № ____

“ _____ ” _____, 20__ р.

Голова _____ (_____)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки | Нормативна | |
| Модулів – 1 | Спеціальність: 053 Психологія | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 2020 | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ _____ (назва) | | Семестр | |
| Загальна кількість годин - 90 | | 9-й | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр | Лекції | |
| | | 12 год | __ год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 18 год. | __ год. |
| | | Лабораторні | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Самостійна робота | |
| 60 год. | __ год. | | |
| | | Індивідуальні завдання: __ год. | |
| | | Вид контролю: ККР | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Курс Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

Метою викладання курсу Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, здатність до самоосвіти та саморозвитку, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах, дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

3. Програма навчальної дисципліни:

Модуль 1. Business etiquette

Змістовий модуль 1. Employment

Тема 1. Job search

Тема 2. Business meetings

Тема 3. Means of Communication

Змістовий модуль 2. Research work

Тема 4. Scientific communication

Тема 5. Project presentation

Тема 6. Conference speeches

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|---------|---------|----------|--------------|--------------|----|---------|---------|----------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усьог о | у тому числі | | | | | усьог о | у тому числі | | | | |
| | | л | п | ла б | ін д | с.р . | | л | п | ла б | ін д | с.р . |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Business etiquette | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Employment | | | | | | | | | | | | |
| Тема1. Job search | 12 | 4 | | | | 8 | | | | | | |
| Тема2. Business meetings | 16 | 4 | | | | 12 | | | | | | |
| Тема 3. Means of communication | 20 | | 8 | | | 12 | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Research work | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 4. Scientific communication | 12 | 4 | | | 8 | | | | | | |
| Тема 5. Project presentation | 14 | | 4 | | 10 | | | | | | |
| Тема 6. Conference speeches | 16 | | 6 | | 10 | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 12 | 18 | | 60 | | | | | | |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | Змістовий модуль 1. Employment | |
| 1. | Job search. English Tenses: revision. | 4 |
| 3. | Business meetings. Passive voice: revision. | 4 |
| 3. | Means of Communication. Sequence of tenses. Modal verbs: revision. | 8 |
| | Змістовий модуль 2. Research work | |
| 5. | Scientific communication. Infinitive. | 4 |
| 6. | Project presentation. Participle. | 4 |
| 7. | Conference speeches. Gerund. Conditionals. | 6 |
| | Усього годин | 30 |

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Пошук інформації з проблемних питань та підготовка до участі в дискусії. | 8 |
| 2. | Складання резюме, супровідного листа та заповнення заяви про прийняття на роботу. | 4 |
| 3. | Підготовка доповіді на основі прочитаної літератури. | 6 |
| 4. | Письмовий переклад текстів на професійну тематику. | 10 |
| 5. | Написання анотацій та рефератів прочитаних текстів. | 10 |
| 6. | Створення презентації для виступу. | 10 |
| 7. | Читання текстів з фаху | 12 |
| | Разом | 60 |

7. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |

8. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 80 – 89 | B | добре | |
| 70 – 79 | C | | |
| 60 – 69 | D | задовільно | |
| 50 – 59 | E | | |
| 26 – 49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

9. Рекомендована література

Базова

1. Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ "ВП Логос-М", 2009. — 352 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
3. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 336 с.
4. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 88 с.
5. English Communication for Scientists. Електронний ресурс. Джерело доступу: <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>

Допоміжна

6. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
7. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
8. Газета «English Learner's Digest».
9. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
10. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. ./ Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.
11. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.
12. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.
13. A Way to Success: English for University Students. Teacher's Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо. 2004. – 416 с.

Інформаційні ресурси

14. <http://ukraine-education.com/>
15. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
16. <http://education.stateuniversity.com>
17. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm
18. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf