

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС

виробничої (науково-дослідної) практики

Освітня програма «Клінічна та реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	виробнича (науково-дослідницька) практика
Викладач (-і)	Кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Наталія Ігорівна
Контактний телефон викладача	0660602572
E-mail викладача	nataliya.avantsev@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна та заочна форми навчання
Обсяг дисципліни	15 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://magpsychol.pu.if.ua
Консультації	3 питань виконання індивідуальних завдань згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Науково-дослідна практика є важливою складовою магістерської програми підготовки студентів у ВНЗ, яка має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів початкової компетенції ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування. Суть даного виду практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної дослідницької роботи, в ознайомленні їх із методикою проведення науково-дослідної роботи в академічних й спеціалізованих закладах та організаціях, що надають медичні та реабілітаційні послуги. Як вид навчальної роботи, науково-дослідна практика спрямована на поглиблення та закріплення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи. Даний вид практики за своїм змістовим наповненням є однією із форм професійного навчання та становлення студентів як професіоналів-дослідників.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Науково-дослідна практики студентів-магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра з відповідної спеціальності і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь до здійснення самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>Цілі науково-дослідної практики студентів-магістрів полягають у формуванні професійних знань у площині психологічної науки та розвитку цих знань, у закріпленні набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми та в оволодінні необхідними професійними компетенціями за обраним напрямом спеціальної підготовки; у зборі фактичного матеріалу для якісної підготовки та виконання магістерського дослідження.</p>	

4. Результати навчання (компетентності)

Робота студентів-магістрантів під час науково-дослідної практики організується відповідно до логіки роботи над магістерською дисертацією. Вони працюють з першоджерелами, монографіями, авторефератами і дисертаційними дослідженнями, аналізують результати досліджень, консультуються з науковими керівниками і викладачами кафедри.

Відповідно, у результаті проходження науково-дослідницької практики студент-магістр повинен набути відповідні компетентності, а саме:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	450 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I, II, III	053 Психологія	I, II	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Теоретична модель дослідження: шляхи її створення	Самостійна робота	Бейлін, М. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник. Харків : ХДАФК, 2012. 184 с. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: ВД "Професіонал". 2004. 206 с. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: Знання-Прес. 2003. Психологічні особливості творення наукового тексту: методичні рекомендації / за ред. В. В. Андрієвської. - Київ : Педагогічна думка, 2008	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка індивідуального графіку проходження практики та його узгодження з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики. 2. Затвердження теми магістерської роботи на кафедрі, яка є випусковою. 3. Складання календарного плану та узгодження його з науковим керівником магістерського дослідження. 4. Розробка наукового апарату дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, його мета і гіпотеза, завдання дослідження, методи дослідження та ін.) 5. Ознайомлення з науковими першоджерелами за обраною темою магістерського дослідження, сучасними теоретичними і практичними надбаннями щодо обраного напрямку дослідження та формування бібліографії. 6. Формулювання вихідних положень дослідження 7. Написання курсової роботи за тематикою магістерського дослідження. Підготовка курсової роботи до захисту 8. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста . 9. Оформлення звіту практики 	100 балів	I семестр
Емпірична модель дослідж	Самостійна робота	Крушельницька О.В. Методологія та організація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою 	100 балів	Другий семестр

ення: шляхи її створен- ня та реаліза- ції		наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Кондор. 2006. 206 с. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверсь кого. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.	магістерської роботи. Участь у конференції 2. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста 3. Розробка емпіричної моделі дослідження 4. Оформлення дослідницького матеріалу 5. Оформлення звіту практики		
Практич на частини дослідж ення: цляхи її створе- ння та реаліза- ції	Самост ійна робота	Моргун В. Ф. Кваліфікаційн і наукові роботи з психології: курсова, бакалаврська, магістерська : метод. посіб. для студентів / В. Ф. Моргун, Л. С. Москаленко. – Київ: Слово, 2013. – 168 с. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації : навчальний посібник. / за наук. ред. Пасічник В. В. та інш. - Рек.МОН. - Львів : "Новий Світ-2000", 2010. 282 с	1. Підготовка наукових тез за обраним напрямом досліджень. 2. Формулювання загальних висновків магістерського дослідження, рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів. 3. Складання списку використаних джерел і оформлення додатка. 4. Складання тез або конспекту виступу для попереднього захисту магістерської роботи. 5. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста. 6. Оформлення звіту практики.	100 балів	III семе стр

6. Система оцінювання курсу

Процес оцінювання знань студентів передбачас:

- контроль проходження практики студентами з боку керівника магістерського дослідження, методиста кафедри, факультетського керівника практики;
- перевірку керівниками практики звіту з практики;
- захист звіту студентом перед комісією.

Критеріями до оцінювання є:

- повнота виконання програми практики;
- повнота виконання індивідуального завдання;
- відповіді студента на поставлені запитання.

Критерії розрахунку рейтингових балів за науково-дослідницьку практику:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Система оцінювання проходження студентами науково-дослідної практики:

➤ «Зараховано» ставиться студенту, який:

у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики; звітна документація подана у встановлений термін та у повному обсязі без зауважень щодо її оформлення та змісту; відгук керівника позитивний; чіткі та розгорнуті відповіді на всі запитання учасників підсумкової конференції. При цьому допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту.

➤ «Не зараховано» ставиться студенту, який:

не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі; звітна документація не представлена або оформлена недбало; характеристика студента, стосовно виконання вимог до даного виду практики виявилася негативною; у відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок; окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики.

<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p style="text-align: center;">Вимоги до звіту</p> <p>Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання та дотримання студентами всіх вимог програми практики. Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. Матеріали до звіту готують щоденно, а його безпосереднє оформлення здійснюють протягом останнього тижня практики. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції. Допускається у звіті довільній кількості сторінок комп'ютерного набору. Титульна сторінка оформляється за встановленою формою. Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію.</p> <p>Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики.</p> <p>Аналіз результатів практики проводиться за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсяг виконаної роботи; - якість аналітичного звіту, висновків і пропозицій; - організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи студента-практиканта; - своєчасність і якість подання звітної документації.
<p>7. Політика курсу</p>	
<p>Політика проходження здобувачами вищої освіти науково-дослідницької практики спрямована на створення атмосфери взаєморозуміння та взаємопідтримки у безпосередній взаємодії у системі «викладач-студент» з дотриманням правил професійної етики. При виконанні завдань неприпустимі недобросовісність та недбале ставлення до своїх обов'язків практичного психолога, нехтування правилами техніки безпеки. Невиконання завдань практики без поважної причини слугує підставою для незарахування студенту результатів.</p>	
<p>8. Рекомендована література</p>	
<p style="text-align: center;">Базова</p> <p>1. Бочелюк, В. Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології [Текст]: навч.посібник. Рек. МОН. К. : ЦУЛ, 2008. 360 с.</p>	

2. Бейлін, М. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник. Харків : ХДАФК, 2012. 184 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.С.Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
4. Романкова, Л. М. Культура студентської наукової роботи / Л. Романкова // Методика викладання психології : навч. посіб. / Л.М.Романкова. Івано-Франківськ, 2007. С.88–107. 36.
5. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень / В.І.Романчиков. Київ : ЦУЛ, 2007. 254 с.
6. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник. Харків : Еспада, 2007. 368 с.

Допоміжна

1. Крушельницька, О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч.посібник / О. В. Крушельницька. Київ : Кондор, 2006. 206 с
2. Психологічні особливості творення наукового тексту: методичні рекомендації / за ред. В. В. Андрієвської. Київ : Педагогічна думка, 2008.
3. Рептух, Н. Науково-дослідна підготовка магістрів: сутність та призначення основних форм наукового дослідження / Н. Рептух // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за ред. В. І. Сипченка. Слов'янськ, 2010. Спецвипуск 5, ч. 3. С. 56–61.
4. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В.. Основи наукових досліджень [Текст]: підручник. Рек.МОН. К. : Знання, 2007. 270 с.

Інформаційні ресурси

1. Заграй Л.Д. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http:// ru.if.ua/depart/SocialPsychology/ua/66/](http://ru.if.ua/depart/SocialPsychology/ua/66/)
2. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>
3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.С.Конверського. – Режим доступу: http://www.ebooktime.net/book_254.html

Викладач _____