

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я***

Освітня програма “Клінічна та реабілітаційна психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Організація діяльності психолога в закладах охорони здоров'я            |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кандидат психологічних наук, доцент Мирослава Миронівна Кулеша-Любінець |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 596066                                                                  |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="mailto:lyubinets@ukr.net">lyubinets@ukr.net</a>                |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | очна/заочна                                                             |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 кредити ЄКТС                                                          |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | кожна 4-а середа місяця                                                 |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| Предметом вивчення курсу «Організація діяльності психолога в закладах охорони здоров'я» є теоретичний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації діяльності психологічної служби у лікувально-профілактичних закладах різного типу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| <b>3. Мета та завдання курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| <p><b>Мета:</b> формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок організації професійної діяльності психолога у закладах охорони здоров'я; формування у майбутніх фахівців основ психологічної культури.</p> <p><b>Завдання :</b> вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду професійної діяльності психолога в закладах охорони здоров'я; ознайомлення із специфікою діяльності клінічного психолога лікувально-профілактичних закладах різного типу; розширення наукових уявлень про психічну організацію хворої людини, яка перебуває на стаціонарному лікуванні.</p> |                                                                         |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>                                                                                                           |                                                                         |

**Спеціальні компетентності:**

СК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

**Результати навчання:**

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**Методи навчання:** репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частко-пошуковий, метод проблемного викладання, дослідницький метод.

**5. Організація навчання курсу**

## Обсяг курсу

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин (денна / заочна форма навчання) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Лекції                                        | 12 / 6                                                   |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 / 2                                                   |
| самостійна робота                             | 60 / 82                                                  |

## Ознаки курсу

| Семестр  | Спеціальність  | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|----------|----------------|------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | 053 Психологія | 1 курс                 | Вибірковий                  |

## Тематика курсу

| Тема, план | Форма<br>заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін<br>виконання |
|------------|------------------|------------|---------------|-------------|---------------------|
|------------|------------------|------------|---------------|-------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>Тема 1. Загальні уявлення про діяльність психолога у закладах охорони здоров'я</b><br/> 1. Психологічна служба лікувально-профілактичного закладу (далі – ЛПЗ).<br/> 2. Завдання психологічної служби ЛПЗ. Функціональні обов'язки співробітників психологічної служби.<br/> 3. Напрямки діяльності клінічного психолога в ЛПЗ.<br/> 4. Волонтерська та проєктна діяльність психолога в умовах ЛПЗ (на прикладі діяльності проєкту «Лікар Свято»).</p> | <p>Лекція - 2 год,<br/> Семінарське /практичне заняття - 2 год.</p> | <p>4, 5, 7, 11, 21</p> | <p>- ознайомитися з нормативно-правою базою, що регламентує діяльність психолога в лікувальному закладі та зробити їх електронну добірку.<br/> - визначити особливості волонтерської та проєктної діяльності психолога в лікувальному закладі. Ознайомитися з діяльністю проєкту «Лікар Свято» та Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ.<br/> Електронні джерела:<br/> <a href="https://www.facebook.com/likarsvyato/">https://www.facebook.com/likarsvyato/</a><br/> <a href="http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua_8/10">http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua_8/10</a></p> | <p>Усне (письмове) опитування - 5 б<br/> самостійна робота – 2+2 б.</p> | <p>2 тиждень</p> |
| <p><b>Тема 2. Психологічний супровід у лікувально-профілактичному закладі</b><br/> 1. Специфіка професійної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Лекція – 2 год.,<br/> Семінарське /практичне заняття – 2</p>     | <p>4, 5, 7, 11, 16</p> | <p>- підготувати презентацію про особливості діяльності психолога у лікувальних закладах за кордоном.<br/> Презентацію готує група</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Усне (письмове) опитування - 5 б<br/> самостійна робота – 5 б</p>    | <p>3 тиждень</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>діяльності клінічного психолога на різних рівнях надання медичної допомоги в ЛПЗ.</p> <p>2. Поняття «супровід» у лікувальному закладі.</p> <p>Особливості психологічного супроводу осіб у вітчизняних та зарубіжних ЛПЗ.</p> <p>3. Принципи психологічного супроводу осіб в ЛПЗ.</p> <p>4. Основні методи психологічного супроводу в ЛПЗ.</p>                                               | год.                                                   |                                              | студентів (по 2-3). 8/10                                                                                                                       |                                                                                                  |              |
| <p><b>Тема 3. Хвороба як ненормативна криза</b></p> <p>1. Стрес, криза, хвороба: співвідношення понять. Патогенність стресу.</p> <p>2. Розлади адаптації як реакція на емоційний стрес.</p> <p>3. Хвороба як ненормативна криза. Внутрішня картина здоров'я та внутрішня картина хвороби: співвідношення понять.</p> <p>4. Психологічні методи зниження психоемоційної напруги осіб в ЛПЗ.</p> | Семінарське /практичне заняття – 2 год.                | 4, 5, 10, 22, 25, 26                         | -законспектувати по п'ять психологічних методів зниження психоемоційної напруги у дітей та дорослих, які перебувають на лікуванні в ЛПЗ. 8/12  | Усне (письмове) опитування - 5 б<br>самостійна робота – 2 б.<br>Тестування за модулем №1 - 10 б. | 4 тиждень    |
| <p><b>Тема 4. Психологічний супровід дітей у лікувальному закладі</b></p> <p>1. Госпіталізація дітей в ЛПЗ як психологічна проблема.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекція – 2,<br>Семінарське /практичне заняття – 4 год. | 4, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 26 | - ознайомтеся з етичними принципами дослідження дітей і орієнтовною картою прийому дитини в лікарні і зробити конспект тез (за Федоренко Р.П., | Усне (письмове) опитування - 5 б<br>самостійна робота – 2+2 +2 б.                                | 5, 6 тиждень |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Психоемоційний стан хворої дитини, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в ЛПЗ.</p> <p>2. Психологічні наслідки тимчасової сепарації дітей різного віку від сім'ї. Види реакцій соматично хворих дітей на госпіталізацію (за Н.І.Бурмістровою).</p> <p>3. Типи і стадії адаптації хворих дітей.</p> <p>4. Психологічні наслідки перебування дітей на стаціонарному лікуванні. Поняття про госпіталізм.</p> <p>5. Шляхи пом'якшення негативних реакцій дитини на госпіталізацію. Практичне заняття</p> <p>Ознайомлення з діяльністю психолога в умовах дитячої лікарні. Мета: сформувати у студентів вміння застосовувати нестандартне спостереження за поведінкою дитини в процесі її дослідження психологом. В результаті студенти складають «поведінковий портрет» дитини, акцентуючи увагу на її вербальній та невербальній поведінці.</p> |  |  | <p>Шкарлатюк К.І.).<br/>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миллер С. Психологія розвитку: методи розвитку. СПб., 2002. С.192-193.</li> <li>2. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічна практика у клініці: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2013.</li> </ol> <p>-напишіть орієнтовний текст листа- підтримки батькам хворої дитини, яка знаходиться на тривалому лікуванні.</p> <p>- законспектувати особливості застосування методів казкотерапії та сміхотерапії пацієнтів дитячих ЛПЗ.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терапевтичні казки у дитячій лікарні / за ред. Кулеші-Любінець М. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 64 с.</li> <li>2. Clowns for the prevention of preoperative anxiety in children: a randomized controlled trial / G.Golan [et al.] // Pediatric Anesthesia. 2009. № 19. P. 262 –266. 6/10</li> </ol> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>Тема 5. Особливості діяльності психолога у психіатричних та багатопрофільних лікарнях</b><br/> 1. Загальна характеристика психіатричних лікарень та центрів психічного здоров'я.<br/> 2. Основні напрямки діяльності психолога у психіатричних закладах.<br/> 3. Вимоги до професійних компетентностей психолога у психіатричному закладі.<br/> 4. Специфіка діяльності психолога у багатопрофільній лікарні</p> | <p>Лекція – 2 год.,<br/> Семінарське /практичне заняття – 2 год.</p> | <p>5, 7, 8, 13</p> | <p>-здійснити підбір тематики заходів із збереження та відновлення психічного здоров'я в умовах психіатричних та багатопрофільних лікарень. 6/10</p>                 | <p>Усне (письмове) опитування - 5 б<br/> самостійна робота – 2 б</p>                               | <p>7 тиждень</p> |
| <p><b>Тема 6. Особливості діяльності психолога у пологових будинках</b><br/> 1. Напрямки діяльності психолога у пологовому будинку та пренатальному центрі.<br/> 2. Підготовка до пологів та профілактика післяпологової депресії як основний вид діяльності психолога в пологовому будинку.<br/> 3. Групові методи роботи у</p>                                                                                       | <p>Лекція – 2 год.,<br/> Семінарське /практичне заняття – 2 год.</p> | <p>3, 5, 7, 13</p> | <p>-здійснити підбір відеофільмів про особливості внутрішнього розвитку дитини, профілактики післяпологової депресії, промоцію грудного вигодовування тощо. 6/10</p> | <p>Усне (письмове) опитування - 5 б<br/> самостійна робота – 2 б<br/> Контрольна робота – 10 б</p> | <p>8 тиждень</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| професійній діяльності психолога пологового будинку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |            |
| <b>Тема 7. Психологічний супровід онкохворих в умовах лікувального закладу</b><br>1. Психоонкологія, сучасні напрямки психоонкології.<br>2. Поняття про смерть в дитячому та зрілому віці. Страх смерті.<br>3. Специфіка психологічного супроводу важкохворого в лікарні.<br>4. Психологічні особливості спілкування з онкохворою дитиною.<br>5. Психологічна підтримка родичів онкохворого. | Лекція – 2 год.,<br>Семінарське /практичне заняття – 2 год. | 2, 3, 6, 8, 22, 24, 29, 31 | -законспектувати статтю Буслаєва А. С., Венгер А. Л., Лазуренко С. Б. Задачи психологической помощи тяжело больному ребенку и его родителям. Режим доступа:<br><a href="https://psyjournals.ru/files/80802/kip_2016_n1_buslaeva.pdf">https://psyjournals.ru/files/80802/kip_2016_n1_buslaeva.pdf</a> 9/10          | Усне (письмове) опитування - 5 б<br>самостійна робота – 2 б                                   | 9 тиждень  |
| <b>Тема 8. Особливості діяльності психолога у закладах санаторно-курортного лікування</b><br>1. Загальна характеристика закладів санаторно-курортного лікування.<br>2. Основні напрямки діяльності психолога у закладах санаторно-курортного лікування.<br>3. Індивідуальні та групові методи роботи у діяльності психолога закладу санаторно-                                               | Семінарське /практичне заняття – 2 год.                     | 6, 9, 32                   | -ознайомитися з «Положенням про психологічну реабілітацію військовослужбовців Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту, які брали участь в антитерористичній операції, здійснювали заходи із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської | Усне (письмове) опитування - 5 б<br>самостійна робота – 2 б<br>Тестування за модулем №2-10 б. | 10 тиждень |

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>курортного лікування.<br/>4. Особливості психологічної реабілітації в умовах санаторію ( на прикладі військовослужбовців).</p> |  |  | <p>Федерації у Донецькій та Луганській областях чи виконували службові (бойові) завдання в екстремальних умовах»<br/>(<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0237-16#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0237-16#Text</a><br/>-законспектувати завдання психологічної реабілітації військовослужбовців в умовах санаторію. 9/10</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 6. Система оцінювання курсу

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальна система оцінювання курсу</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним і підсумковим контролюми. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота). Підсумковий контроль здійснюється у формі двох тестувань за змістовими модулями.</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Розподіл балів, що отримують студенти**

| Поточне опитування та самостійна робота                                                    |    |    |                                                                                             |    |    |    |    | Сума |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|
| Змістовий модуль 1                                                                         |    |    | Змістовий модуль 2                                                                          |    |    |    |    |      |
| T1                                                                                         | T2 | T3 | T4                                                                                          | T5 | T6 | T7 | T8 |      |
| Усне та письмова опитування – 20<br>Тестування за модулем №1- 10<br>Самостійна робота – 11 |    |    | Усне та письмове опитування – 25<br>Тестування за модулем №2 – 10<br>Самостійна робота – 14 |    |    |    |    | 100  |
| Контрольна робота – 10                                                                     |    |    |                                                                                             |    |    |    |    |      |

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, де 45 балів відводиться на усне та письмове опитування студентів, 20 балів – на оцінку двох тестувань, 25 балів – на виконання самостійної роботи та 10 балів – на контрольну роботу.

Залік з курсу «Організація діяльності психолога в закладах охорони здоров'я» виставляється за загальною сумою балів з усіх виконаних завдань, що передбачені робочою програмою.

**Самостійна робота студентів** забезпечує підготовку студента до аудиторних занять і контрольних заходів. Результати цієї підготовки виявляються в активності студента на заняттях, при виконанні ним контрольних робіт, тестових завдань й інших видів робіт. Самостійна робота студентів оцінюється залежно від виду роботи. За конспектування матеріалів з актуальних питань курсу, за підбір тематики збереження здоров'я особистості та навчальних відеофільмів, підбір методів зниження психоемоційної напруги у дітей та дорослих, які перебувають на лікуванні в ЛПЗ - 2 бали; за підготовку презентації про особливості діяльності психолога у лікувальних закладах за кордоном – 5 балів. Сукупна кількість балів за самостійну роботу – 25 балів.

**Вимоги до оцінювання самостійної роботи студентів:**

*Завдання, які оцінюються у 2 бали:* 2 бали виставляється у тих випадках, якщо завдання здані вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності. 1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно. 0 балів виставляється, якщо завдання не здано.

*Завдання, які оцінюються у 5 балів:* 5 балів виставляється, якщо завдання виконане вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності, є креативними, відповідає обраній темі і меті, вказані особливості діяльності психолога в умовах закладів охорони здоров'я. 4 бали виставляється,

якщо завдання здано вчасно і у повному обсязі, проте є незначні помилки. 3 бали виставляється, якщо завдання виконане не в повному обсязі, або дещо не відповідає обраній темі чи вимогам, є певні неточності у змісті презентації, не вказано джерела. 2-1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно, зміст презентації поданий невірно. 0 балів виставляється, якщо завдання не виконано.

Для оперативного опитування студентів на семінарських заняттях використовують **тестовий контроль знань**, що містить завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, завдання на встановлення правильної відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності. Сукупна кількість балів за тестування за змістовий модуль – 10 балів.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді передбачають перевірку цілої низки знань, умінь, навичок (знання термінів, процесів тощо, уміння конкретизувати, уміння виділяти головне, уміння визначати передумови, причини, приводи та сутність психічних явищ). Завдання вважається виконаним, якщо студент вказав правильний варіант відповіді, і оцінюється у 0,5 бала; якщо студент вказав неправильну відповідь – 0 балів.

Завдання на встановлення правильної відповідності (логічні пари). До кожного завдання подано інформацію, що позначено цифрами (лівий стовпчик) та буквами (правий стовпчик). Виконуючи завдання, необхідно установити відповідності між двома групами інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Кожна правильно визначена логічна пара оцінюється в один бал. Максимальна кількість балів за завдання – 2

Завдання на встановлення правильної відповідності. До кожного завдання подано перелік процесів, симптомів тощо, позначених буквами. Їх необхідно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо студент визначив правильну послідовність, і оцінюється в 1 бал.

#### Шкала оцінювання заліку

| Університетська | Національна   | Шкала ECTS |
|-----------------|---------------|------------|
| 90 – 100        | Зараховано    | A          |
| 80 – 89         |               | B          |
| 70 – 79         |               | C          |
| 60 – 69         |               | D          |
| 50 – 59         |               | E          |
| 26 – 49         | Не зараховано | FX         |
| 0-25            |               | F          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги до письмової роботи             | <i>Контрольна робота</i> студентів максимально оцінюється у 10 балів. При цьому. 9-10 б. виставляється, коли питання контрольної роботи розкриті повністю, наведені приклади описаних явищ, подано обґрунтування виникнення того чи іншого явища. 8-7 б. виставляються у разі недостатнього аналізу явища на основі теорій та моделей, наведено лише один приклад, питання розкрито не в повній мірі, проте студент дав відповіді на всі питання. 6-5 б. за контрольну роботу виставляється, коли студент не відповів на одне питання контрольної роботи, проте дав часткові відповіді на решта і не навів приклади описаних явищ. 4-3 б. виставляється, коли студент не відповів на половину питань, проте дав часткові малозмістовні відповіді на решта. 2-1 б. виставляється студенту, який не відповів на жодне питання, або у відповідях не розкритий зміст питання. |
| Семінарські заняття                    | Оцінюються за 5-ти бальною системою. При цьому, студенти здійснюють огляд літератури за ключовими поняттями теми, анотують та конспектують першоджерела, оформляють відповіді на питання семінару, дискутують з приводу специфіки діяльності психолога у лікувальних закладах різного типу. Усне опитування студентів може здійснюватися індивідуально або фронтально. Загальний бал за цей вид роботи по кожному змістовому модулю виводиться з середнього балу за всі усні і письмові відповіді, помноженому на 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих освітньою програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Пропущені заняття відпрацьовуються протягом місяця (усно або ж за допомогою тестів) після пропущеного заняття. Самостійна робота (конспект) повинні бути здані до завершення змістового модуля з теми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7. Політика курсу

Політика курсу спрямована на активну взаємодію у групі студентів, атмосферу доброзичливості з дотриманням правил академічної доброчесності. Відрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття. Написання контрольної роботи є обов'язковим. У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі заліку. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування. Студент набирає 45 балів – за усне (письмове) опитування на заняттях, 20 балів – за тестування за двома модулями, 10 балів – за виконання контрольної роботи, 25 балів – за виконання самостійної роботи.

### 8. Рекомендована література

**Основна:**

1. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія та практика. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 338 с.
2. Дж.Герман Психологічна травма та шлях до видуження: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів: Видавництво Старого Лева, 2019. 424 с.

3. Клінічна психологія: словник-довідник / Авт.- уклад. С. В. Діденко К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Кулеша-Любінець М. М. Психологічний супровід перебування дитини у лікувально- профілактичному закладі : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017. 72 с
5. Максименко С. Д. Медична психологія / [Максименко С.Д., Цехмістер Я.В., Коваль І. А., Максименко К. С.]; за заг. ред. С. Д. Максименка – К., 2014. – 520 с.
6. Мороз Р. А. Психологія травмуючих ситуацій та надання психологічної допомоги: методичні рекомендації. Миколаїв: Іліон, 2016. 224 с.
7. Мушкевич М. І. Клінічна психодіагностика: методичні рекомендації для студентів ф-ту психол. Луцьк, 2006. 170 с.
8. Никоненко Ю. П. Клінічна психологія: навчальний посібник / укл. Ю.Никоненко. К., 2016. 369 с.
9. Психолого-корекційний практикум травм війни: навч. посіб. / І. Сулятицький, К. Островська, В. Осьодло та ін. Львів, 2019. 396 с. Практична психосоматика: діагностичні шкали : навчальний посібник / за заг. ред. О. О. Чабана, О. О. Хаустової. К: ВНТУ, 2018. 108 с.
10. Романчук О. Сім'я що зцілює: Основи терапевтичного батьківства дітей, що зазнали скривдження та емоційного занедбання. Путівник для прийомних батьків і не тільки / О. Романчук [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://ipz.usu.edu.ua/books/healing-family/>
11. Терапевтичні казки у дитячій лікарні / за ред. Кулеші-Любінець М. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 64 с.
12. Чабан О.С. Психосоматична медицина (аспекти діагностики та лікування) / О.С.Чабан, О.О.Хаустова. К., 2000.
13. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічна практика у клініці: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2013.

**Допоміжна:**

14. Закон України про психіатричну допомогу. К. : Сфера, 2000. 50 с.
15. Кулеша-Любінець М. М. Особливості копінг-стратегій в осіб з ішемічною хворобою серця [Електронний ресурс] // Збірник наукових праць: психологія Вип. 21. Івано-Франківськ, 2016. С.134-141. Режим доступу: <http://www.journals.pu.if.ua/index.php/psp/article/view/1424/0>.
16. Кулеша-Любінець М.М. Особливості психологічного супроводу хворої дитини та її сім'ї в умовах лікувального закладу / М.М.Кулеша-Любінець. – Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психологія національної безпеки», 25 квітня 2017 р. [Текст] – Львів : «СПОЛОМ», 2017. – 192 с. – С. 86-87
17. Кулеша-Любінець М. М. Професійно-розвивальна практика у лікувально- профілактичних закладах : програма та методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Симфоній форте, 2015. – 64 с.
18. Максимова Н. Ю. Основи дитячої патопсихології: навч. посіб. / Н. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна, В. С. Піскун. К.: Главник, 2008. 158 с.
19. Селюцький А. І. Психопатологія дитячого віку / А. І. Селюцький. К., 1997. 295 с.
20. Арина Г. А., Коваленко Н. А. Часто болеющие дети. Какие они? // Школа здоровья. 1995. Т. 2, № 3. С. 116 - 124.

21. Аринцина И.А. Опыт работы медицинского психолога в детском многопрофильном стационаре // Юбилейный сборник научных трудов (к 10-летию кафедры клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена). СПб.: НП Стратегия будущего, 2010. С.213-220.
22. Бадина Н. П. Часто болеющие дети. Психологическое сопровождение в начальной школе. М.: Генезис, 2007. 152 с.  
[https://psyjournals.ru/files/80802/kip\\_2016\\_n1\\_buslaeva.pdf](https://psyjournals.ru/files/80802/kip_2016_n1_buslaeva.pdf)
23. Большаков В. Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. СПб., 1996. 379 с.
24. Буслаева А. С., Венгер А. Л., Лазуренко С. Б. Задачи психологической помощи тяжело больному ребенку и его родителям. Режим доступа: [https://psyjournals.ru/files/80802/kip\\_2016\\_n1\\_buslaeva.pdf](https://psyjournals.ru/files/80802/kip_2016_n1_buslaeva.pdf)
25. Дерево у дороги: Опыт программы «Ты – не один!» / Л. Салтыкова, А. Газарян, Н. Артемьева и др. М., 2012. 64 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://deti.msk.ru/wp-content/uploads/2012/10/posobie3.pdf>
26. Исаев Д. Н. Детская медицинская психология. Психологическая педиатрия. СПб.: Речь, 2004. 348 с.
27. Коломинский Я.П. Психическое развитие детей в норме и патологии : психологическая диагностика, профилактика и коррекция / Я.П.Коломинский, Е.А.Панько, С.А.Игумнов. – СПб.: Питер, 2004. 480 с..
28. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. СПб.: Речь, 2008. 224 с.
29. Никонова, М.В. Психологическая помощь ребенку в кризисной ситуации / М.В. Никонова М.: Генезис, 2006.128с.
30. Психическое здоровье детей и подростков / Под ред. И.В.Дубровиной. Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
31. Психология семьи и больной ребенок. Учебное пособие : Хрестоматия. СПб.: Речь, 2007. 400 с.
32. Романова Е. С. Графические методы в практической психологии. СПб.: Речь, 2002. 416 с.
33. Bezpłatna pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna w Warszawie: Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Centrum Informacji Planowania Kariery Zawodowej Warszawa, 2008. – 31 с.
34. Clowns for the prevention of preoperative anxiety in children: a randomized controlled trial / G.Golan [et al.]// Pediatric Anesthesia. 2009. № 19. P. 262–266.
35. Terapia przez Sztukę. Arts Therapies. Nr 1 (5) 2014. 94 s.

Викладач \_\_\_\_\_ М. М. Кулеша-Любінець