

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»

Кафедра загальної та клінічної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Психологія загального здоров'я  
та психологічного благополуччя**

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва напрямку)

спеціальності\_053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

філософський факультет

Івано-Франківськ

2019

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія»  
спеціалізація факультет філософський факультет

Івано-Франківськ – 201\_ рік

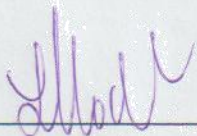
Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя» для студентів галузі знань 05 «соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» за Освітньо-професійною програмою «Психологія» за першим (бакалаврським) освітнім рівнем – 2019 р.

РОЗРОБНИК: Гасюк М.Б – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної та клінічної психології.

Протокол від “ 29 ” серпня 2019р. № 1


Завідувач кафедри загальної та  
клінічної психології

  
проф. Москалець В.П.  
(підпис)

“ 29 ” серпня 2019 р.

Схвалено науково- методичною комісією філософського факультету

Протокол від “ 15 ” жовтень 2019 р. № 2

Голова  (Пілецька Л.С.)

(підпис)

©Гасюк М.Б 201\_ р

©Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника, 201\_ р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>05 соціальні та поведінкові науки</u> <u>и</u>	Вільного вибору студента	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>053 Психологія</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		3-й	3-й
Загальна кількість годин 90		<b>Семестр</b>	
		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 0,2 самостійної роботи студента 0,4	Освітній рівень : перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 од.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		56 год.	82 год.
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3:66,7%

для заочної форми навчання – 8,9:91,1%

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Курс " Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя " є важливою складовою підготовки професійних психологів.

**Метою** викладання дисципліни є формування цілісного уявлення про психологічну складову у профілактиці, збереженні та відновленні здоров'я людини та благополуччя.

А також **метою** вивчення курсу є: ознайомити студентів з способами побудови психологічних інтервенцій у профілактику, збереження та відновлення здоров'я та благополуччя людини.

Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про організацію діяльності людини у закладах охорони здоров'я .

**Завдання курсу:** формування уявлень про теоретичне та емпіричне знання про здоров'я та благополуччя людини та професійну психологічну допомогу у сфері здоров'я та здоров'язберігаючих технологій;

Даний навчальний курс – це система лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів (СРС), консультацій, заліку, вихідного інформаційного забезпечення, яка побудова на основі таких принципів:

1) достовірності інформації;

2) системності викладу матеріалу, який призначений для використання в дослідницькій діяльності;

3) встановлення міждисциплінарних зв'язків;

Попередні умови – попередні компетенції, якими мають володіти студенти на початку засвоєння навчального курсу:

1) знання основ загальної, вікової психології, фізіології, основ консультування;

2) знання базового змісту психологічних дисциплін та їх вихідного тематичного інформаційного забезпечення, передбаченого для вивчення у навчальних планах (ОКР "Бакалавр").

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

### **Знати**

1. Категоріальний апарат курсу
2. Етичні норми професійної діяльності..
3. Психологічні передумови профілактики, збереження та відновлення здоров'я.
4. Феноменологію благополуччя людини .
5. Основні професійні техніки у консультації, груповій роботі, тренінгу психологічному супроводі та психологічній реабілітації.

### **Вміти**

1. Визначати межі своєї компетенції у сфері здоров'я.
2. Визначати потребу психологічних послуг на ринку.
3. Здійснювати психологічну профілактику психосоматичних та соматичних захворювань.
4. Реалізувати психологічний супровід особистості, сім'ї у період лікування та реабілітації.
5. Обирати комплекс методів необхідних для здійснення психологічного супроводу та реабілітації.

6. Уміти діяти в неозначених умовах, самостійно обирати тактику та стратегію дій у конкретній ситуації. Брати на себе ініціативу та відповідальність у проблемній ситуації.

#### **Результати навчання (компетентності) Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.  
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
К8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді.  
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

#### **Фахові компетентності:**

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології  
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.  
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел  
СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій  
СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)  
СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту  
СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики  
СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

#### **Програмні результати навчання:**

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання  
ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань  
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  
ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  
ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги  
ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання  
ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

## **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.**

Зміст поняття здоров'я у психологічній науці; категоріальний апарат психології здоров'я. Місце психології здоров'я в системі психологічних знань .Етичні норми професійної діяльності психолога в закладах охорони здоров'я. Етико-психологічні принципи роботи в сучасній індустрії здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.

**Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості**

Принципи забезпечення психічного здоров'я особистості Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя .

**Тема 3 Поняття психологічного благополуччя особистості.**

Суть психологічного благополуччя, зміст і динаміка психологічного благополуччя на різновікових етапах розвитку людини. Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.

**Тема 4. Внутрішня картина здоров'я .**

Внутрішня картина здоров'я . Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я та технології її оптимізації. Діагностика ВКЗ. Якість життя у людини у ситуації хвороби Використання ВКЗ у побудові стратегії реабілітації соматично хворих.

**Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ.**

Діагностика типів ставлення до хвороби Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ.

**Тема6. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.**

Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення. Саморегуляція стану та поведінки в забезпеченні здоров'я ..Самоконтроль стану і поведінки в забезпеченні здоров'я

**Тема 7. Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.**

Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування. Вітальна загроза. Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза утрати і стрес родичів хворого. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з утратою.

**Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.**

Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я. Основні професійні техніки у тренінгу. Технології створення тренінгу у програмах психологічної реабілітації.

**1. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7						
Модуль 1.												
<b>Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.</b>	10	2	2			6	12	2				10
<b>Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості</b>	10	2	2			6	12	2				10
<b>Тема 3. Поняття психологічного</b>	10	4	2			6	12					12

<b>благополуччя особистості</b>											
<b>Тема 4. Внутрішня картина здоров'я ті.</b>	8	4	2			4			2		4
<b>Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ</b>	10	4	2			6	9	2			8
<b>Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.</b>	8	2	2			4	9				8
<b>Тема 7 Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.</b>	10		2			4	10	2			10
<b>Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.</b>	10		2			4	12	2			10
<b>Підготовка до тестового контролю</b>	12		2				10	6			6
	90	16	18			56	90	6	2		82

#### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Зміст поняття здоров'я у психологічній науці; категоріальний апарат психології здоров'я. Етичні норми професійної діяльності психолога в закладах здоров'я. Міра впливу особистості психолога на результат. Вимоги до кваліфікації психолога.	<b>2</b>
<b>2</b>	Суть психологічного благополуччя, зміст і динаміка психологічного благополуччя на різновікових етапах розвитку людини	<b>4</b>
<b>3</b>	Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я (ВКЗ) та технології її оптимізації.	<b>4</b>
<b>4</b>	Діагностика типів ставлення до хвороби Роль ВКХ у процесі	<b>4</b>

	виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ. Особливості роботи з дітьми.	
<b>5</b>	Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.	<b>2</b>
<b>6</b>	Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини. Музикотерапія, пісочна терапія, та інші технології у роботі з стресом	<b>2</b>
<b>всього</b>		<b>18</b>

### 3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Стаціонар	Кількість Годин Заочне відділення
1	<b>Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я.</b>	4	10
2	<b>Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя.</b>	6	10
3	<b>Тема 3. Поняття психологічного благополуччя особистості . Психологічне благополуччя у періоді ранньої дорослості.</b>	3	12
4	<b>Тема 4. Внутрішня картина здоров'я ті. . Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання</b>	4	4
5	<b>Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ Діагностика типів ставлення до хвороби. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання</b>	4	8
6	<b>Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини. Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення</b>	4	8

7	<b>Тема 7 Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.</b> . Вітальна загроза. Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза утрати і стрес родичів хворого. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з утратою. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.	10	10
8	<b>Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.</b> Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я ,. Основні професійні техніки у тренінгу. Технології створення тренінгу у програмах психологічної реабілітації.	6	10
9	<b>Підготовка до тестового контролю</b>	10	6
	Разом	56	82

### **Індивідуальні завдання**

Робота з обдарованими студентами через надання інформаційної підтримки та індивідуальних консультацій за запитом студентів.

Робота зі студентами які не встигають через індивідуальні консультації та контроль про виконану роботу вибірка на основі аналізу успішності за журналом та на основі спостережень.

Допомога з самостійною роботою за запитом студентів.

### **Методи навчання**

Лекції практичні, самостійна робота, індивідуальні наукові завдання, індивідуальні консультації, інформаційна підтримка.

## Методи контролю

Поточне оцінювання, контрольні роботи та підсумковий залік.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	
50-59	<b>E</b>	задовільно
26-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів навчання з навчальної дисципліни, є:

- своєчасне і у повному обсязі виконання всіх навчальних завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння самостійно аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку та розвитку;
- вміння застосовувати методи психологічної діагностики, психокорекції та психопрофілактики на практиці;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

## ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за *поточним* та *підсумковим* контролюями. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота). Підсумковий контроль здійснюється у формі тестувань.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
									К/р
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	

### Основний перелік питань до заліку

1. Предмет та поняття психології здоров'я
2. Місце психології здоров'я в системі психологічних знань.
3. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.
4. Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я.
5. Основні уявлення про здорову особистість
6. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.
7. Еталони здоров'я та здорової особистості
8. Принципи забезпечення психічного здоров'я особистості Основні уявлення про здорову Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя .
9. Поняття психологічного благополуччя особистості.
10. Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.

11. Внутрішня картина здоров'я . Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я та технології її оптимізації.
12. Внутрішня картина здоров'я . Діагностика ВКЗ.
13. Якість життя у людини у ситуації хвороби
14. Використання ВКЗ у побудові стратегії реабілітації соматично хворих.
15. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ.
16. Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ.
17. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани.
18. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.
19. Поняття психологічного стресу та причини його виникнення.
20. Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням.
21. . Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози.
22. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза утрати і стрес родичів хворого.
23. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з утратою.
24. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.
25. Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я.

### **Методичне забезпечення**

1. Конспекти лекцій.
2. Плани семінарських занять.
3. Тестові завдання.

## Рекомендована література

- 1) Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ —ВежаІІ Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430 с.
- 2) Амосов М. М. Роздуми про здоров'я / М. М. Амосов. – К. : Здоров'я, 1990. – 258 с.
- 3) Ананьев В. А. Введение в психологию здоровья: учеб. пособ. / В. А. Ананьев. – СПб. : Балтийская пед. акад., 1998. – 148 с.
- 4) Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Кн. 1. / В. А. Ананьев. – СПб. : Речь, 2006. – 384 с.
- 5) Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: [учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений] / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – М. : Академия, 2001. – 352 с.
- 6) Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика / І. Галецька, Т. Сосновський. – Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 338 с.
- 7) Гурвич И. Н. Социальная психология здоровья / И. Н. Гурвич. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1999. – 1021 с.
- 8) Коцан І.Я., Ложкін Г.В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: [за ред. І. Я. Коцана]. – Луцьк : РВВ —ВежаІІ Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2009. – 316 с.
- 9) Лісова О. С. Психологія здоров'я: [навчально-методичний посібник] / О. С. Лісова. – Чернівці : Рута, 2001. – 201 с.
- 10) Психология здоровья человека / Г. В. Ложкин, О. В. Носкова, И. В. Толкунова; под ред. В. И. Носкова. – Севастополь : Вебер, 2003. – 257 с.
- 11) 10. Психология здоровья: [учеб. для вузов] / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2003. – 607 с.
- 12) Психология здоровья / Г. С. Никифоров, В. А. Ананьев, И. Н. Гуревич и др.; под ред. Г. С. Никифорова. – С Пб.: Изд-во С.Петербург. ун-та, 2000. – 504 с.
- 13) Психосоматика: взаимосвязь психики и здоровья: [хрестоматия] / Сост. К. В. Сельченко.– М. : АСТ; Мн. : Харвест, 2001. – 604 с.

Публікації автора

1. Мирослава Гасюк Практична діяльність психолога у перинатальних закладах. /Гасюк М.Б. // Матеріали науково-практичного семінару «Теоретичні засади практичної психології». Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г Шевченка. Випуск 41. Серія: психологічні науки: Збірник наукових праць у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ, 2006. – Вип. 41. – Том 1 С. 53 – 56.
2. Гасюк М.Б. Вагітність як нормативна криза особистості жінки. /Гасюк М.Б. // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції. – Дрогобич: „Коло”, 2005. – С. 132 – 133.
3. М.Гасюк Врахування вікових особливостей породіль при наданні консультаційної допомоги психологом у пренатальному закладі. /Гасюк М.Б. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», 2006. 0,7 друк. арк., листопад 2006 року, м. Чернігів
4. Гасюк М., Шевчук Г. Особливості обробки результатів проективної експресивної методики “Сімейна соціограма” у психологічних дослідженнях.// Актуальні проблеми практичної психології. Зб. Наукових праць. Частина 1. – Херсон, ПП Вишимирський В.С., 2009 р. С. – 102 – 106.
5. Гасюк М. Практична діяльність психолога у перинатальних закладах. Науковий часопис імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: зб. Наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. № 14 (38). – С. 114 – 118.
6. Гасюк М. Б. Ненормативна криза бездітності та особливості її подолання. / Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: видавництво “Плай” Прикарпатського університету, 2004. – Вип.17. – Ч.1. – С. 73 – 84.
7. Гасюк М. , Гринів О. Суб'єктивне сприйняття теперішнього, минулого та майбутнього у структурі психологічного благополуччя особистості / Мирослава Гасюк // Соціальна психологія: наук. журнал / голов. ред. Ю. Ж. Райгородський. – 2013. – № 55. – С. 10–16.
8. Гасюк М.Б. Гринів О До питання психотерапевтичної роботи з клієнтом із психо-соматичною симптоматикою / Мирослава Гасюк, Оксана Гринів // Інститут

психології імені Г. С. Костюка АПН України. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – 2011. – Т.11, №5 – С. 125-232.

9. Гасюк М. Психологічна допомога людям які переживають постравматичний стресовий розлад. / Гасюк М. Чайка Я. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Київ,- 2014.- Том 11. Вип.13. 588 с. С.135-140.
10. Мирослава Гасюк Оцінка якості життя батьків дітей хворих на епілепсію. / Мирослава Гасюк, Марія Дзюбинська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Збірник наукових праць. Психологічні науки. №1(17) квітень 2017. Миколаїв, 2017.- С. 47-51.
11. Гасюк М. Б., Дзюбинська М. Я. Домінуючий психоемоційний стан матері дитини, хворої на епілепсію: емпіричне дослідження. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2017. С. 83 – 94.
12. Гасюк М., Шевчук Г. Авторське право на твір “Проективна експресивна методика “Як я уявляю собі мої пологи” (“Проективна методика “мої пологи”, “Психомалюнок “Мої пологи”) № 246611, зареєстроване 31.05.2008.
13. 29. Гасюк М.Б. Шевчук Г.С. Проективна методика та психомалюнок: теорія практика, експериментально-математична обробка Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. –184 ст
14. Гасюк М.Б. Значення навчання та психологічного супроводу хворих на ІХС на етапах реабілітації та відновного лікування. /Нестерак Р.В., Гасюк М.Б.// International research and practice conference. Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine/ April 28-29, 2017, Lublin, 2017 С.190-192
15. Мирослава Гасюк. Етапи психологічного супроводу хворого у кардіологічному відділенні/ Мирослава Гасюк/ International Research and Practice Conference “Modern Methods, Innovations and Operational Experience in the Field of Psychology and Pedagogist”. Lublin, Republic of Poland, October 20-21, 2017. P 215-219.
16. Вакалюк І.П. Нестерак Р.В., Гасюк М.Б. Навчально-просвітницька робота для хворих у школах клубів. Конгрес медичної та психологічної реабілітації М.Київ 30-31 жовтня 1917. (виступ )
17. Гасюк М.Б. Дзюбинська М.Я Домінуючий психоемоційний стан матері дитини, хворої на епілепсію / Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць кам'янець

подільського національного університету ім. І.Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Кам'янець подільський. Вип. 38 2017 С 83 – 94.

18. Nesterak R.V., Gasyuk M.B. Pilot investigation of the method of interactive training of patients at the stage of medical rehabilitation and treatment *Deutscher Wissenschaftsherold • German Science Herald*, N 4/2017 P.38 - 41. DOI:10.19221/2017412
19. Гасюк М.Б. Нестерак Р В. Внутрішня картина здоров'я хворих, що перенесли ішемічну хворобу серця та інфаркт міокарда: емпіричне дослідження / Гасюк М.Б. Нестерак Р В// Науковий вісник Херсонського державного університету Серія психологічні науки Вип.2/2018 С.149-155.
20. Гасюк М.Б., Щурик І.М. Особливості психологічної корекції внутрішньої картини здоров'я підлітків із набутими вадами опорно-рухового апарату *Науковий вісник Херсонського державного університету Серія психологічні науки Вип.5/2018 С.260-265.*
21. Нестерак Р В., Гасюк М.Б., Вакалюк І.П. Авторське право на твір «Програма психологічної реабілітації кардіологічних хворих шляхом оптимізації внутрішньої картини здоров'я» № 75681, зареєстроване 29.12 2017

## Додаткова література

1. Абрамова Г. С., Юдчиц Ю. А. Психология в медицине: [учеб. пособие] / Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. – М. : ЛПА «КафедраМ», 1998. – 272 с. 2. Александер Ф. Психосоматическая медицина: Принципы и практ. применение / Ф. Александер; пер. с англ. С. Могилевского. – М. : ЭКСМО-пресс, 2002. – 350, [1] с. - Библиогр.: с. 333-349.
2. Ананьев В.А. Психология здоровья – как новая отрасль человекознания / В. А. Ананьев // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – № 4. – С. 3 – 18. 11. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование / А
3. Васьківська С. В. Побудова консультативного діалогу з людиною обтяженою психосоматичними проблемами / С. В. Васьківська // Психологічні стратегії в освітньому просторі : Зб. наук. праць (Психол. науки). – Вип.1. – К. : КМІУВ ім. Б.Грінченка, 2000. – С. 25 – 31.
4. Вітенко І.С. Зміни психіки при соматичних розладах – актуальна проблема медичної психології / І.С. Вітенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. – № 4. – С. 31 – 32.
5. Корнієнко О. В. Підтримання психосоматичного здоров'я практично здорових людей: [навч. посіб.] / О. В. Корнієнко. – К. : Вид. центр —Київський університет, 2000. – 126 с.
6. Курило І. Проблема здоров'я нації в сучасній Україні / І. Курило // Журнал практичного лікаря. – 2002. – № 5. – С. 2 – 9.
7. Лісова О. С., Ситник С.І. Проективний метод психодіагностики —внутрішньої картини здоров'я // О. С. Лісова, С.І. Ситник // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: [посіб. для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді] / За ред. А. Я. Ходорчук. – К., Ч. 5. – 2003.– С. 137 – 141
8. Личность пациента и болезнь. / В.Т.Волков, А.К.Стрелис, Е.В. Караваева, Ф.Ф. Тетенев. – Томск : Сиб. мед. ун-т, 1995. – 328 с.

