

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ

«Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «26» червня 2019 р. № 6

Голова Вченої ради _____ І. Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Спеціалізація Реабілітаційна психологія.

Кваліфікація Бакалавр з психології за спеціалізацією реабілітаційна психологія.

ВНЕСЕНО

Кафедра

Протокол від «21» травня 2019 № 8

Завідувач кафедри _____ Москалець В. П.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою філософського факультету

Протокол від «24» травня 2019 № 10

Голова вченої ради _____ Гоян І. М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» липня 2019 № 45 / 06 – 13 с

ВВЕДЕНО У ДІЮ з «31» липня 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І. Ф.

м. Івано-Франківськ, 2019

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант):

Міщиха Л. П.

Члени групи:

Москалець В. П.

Кулеша-Любінець М. М.

Гасюк М. Б.

ПРЕАМБУЛА

ОП «Психологія» першого (бакалаврського рівня), галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол 11 від «27» листопада 2018 р.).

ОП уведена в дію з 27.11.2018 р. (Наказ від «27» листопада 2018 № 73/06-13-с26/06-07-з.)

У 2019 році ОП оновлено і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565), Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206, Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблено проектною групою у складі:

- 1. Міщиха Лариста Петрівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», гарант освітньої програми;
- 2. Москалець Віктор Петрович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- 3. Кулеша-Любінець Мирослава МIRONІВНА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- 4. Гасюк Мирослава Богданівна** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Кафедра загальної та клінічної психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з психології за спеціалізацією реабілітаційна психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Реабілітаційна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Психологія», серія НД-П, № 0920660, строк дії до 01 липня 2019 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-психологія/
2 – Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями психологічної допомоги, спрямованої на збереження, відновлення й підтримку психічного і соматичного здоров'я особистості, що інтегруються у її почуванні благополуччя	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Спеціалізація – Реабілітаційна психологія
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психотравми, порушення психічних функцій та реабілітація їх.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, про особливості надання реабілітаційної психологічної допомоги; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології реабілітаційної та іншої психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p><u>Орієнтована</u> на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології, реабілітаційної психології та психології здоров’я для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p><u>Акцент</u> на забезпеченні розвитку професійних здатностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології та психології здоров’я; компетентного володіння технологіями психопрофілактики, психодіагностики, психокорекції, психотерапії та індивідуального консультування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у галузі психології, реабілітаційної психології.</p> <p>Ключові слова: психологія, реабілітаційна психологія, психологія здоров’я.</p>
Особливості програми	<p>Забезпечення індивідуальної професійної підготовки фахівців з реабілітаційної психології та психології здоров’я; вимагає практики у лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах</p>
Обмеження щодо форм навчання	<p>Обмеження відсутні</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-профілактичні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.).</p> <p><u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я та надання соціальної допомоги»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»).</p> <p><u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (2340) «консультант психолого-медико-педагогічної консультації», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3423) «організатор з персоналу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант» .</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практик; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання</p>
Оцінювання	<p><u>Види контролю</u>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Форми контролю</u>: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, захист курсової роботи та проектів, звіти з навчальних та виробничої практик, підсумкова атестація (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводяться з метою формування у

	<p>студентів вмінь і навичок практичного спрямування, формування професійно орієнтованого наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; мислити концептуально, системно, самогенно.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним,</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.</p>

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів, психотравматичних суспільних факторів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології та реабілітаційної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного і зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ, психотравм, порушень психічних функцій.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, їх психотравматичних складових.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну та реабілітаційно-психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну, зокрема, реабілітаційно-психологічну, допомогу (індивідуальну та групу).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження психічного здоров'я населення.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, ефективної адаптації до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

(тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій реабілітаційної та іншої психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії, до надання реабілітаційно-психологічної допомоги. В усіх видах професійної діяльності орієнтуватись на пріоритетність збереження, зміцнення психічного і соматичного здоров'я, що інтегрується у почуванні стану загального благополуччя (згідно з стратегією ВООЗ).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними

	вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проєкційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Навчальна та виробнича практики студентів здійснюється на базі освітніх, лікувально-профілактичних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові дисципліни				
ОК 1.	Історія України	3	1	Залік
ОК 2.	Історія української культури	3	2	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3	Залік
ОК 4.	Філософія	3	4	Іспит
1.2. Вибіркові дисципліни				
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВБ 1.	Сучасні інформаційні технології	3	1	Залік
ВБ 2.	Логіка	3	2	Залік
ВБ 3.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	2	Залік
ВБ 4.	Фізична культура		1-4	
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
ВБ 5.1.	Організація професійної приватної діяльності психолога	3	5	Залік
ВБ 5.2.	Арт-терапія у реабілітаційній психології			
ВБ 6.1.	Техніки коучингу здоров'я	3	6	Залік
ВБ 6.2.	Психокорекція емоційного вигорання			
ВБ 7.1.	Психологічне благополуччя особистості	3	7	Залік
ВБ 7.2.	Дистанційне психологічне консультування			
ВБ 7.3.	Політологія			
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. Обов'язкові дисципліни				
2.1.1. Теоретична підготовка				
ОК 5.	Загальна психологія	9	1-3	Залік (2с.) Іспит (3с.)
ОК 6.	Вікова та педагогічна психологія	6	1-2	Іспит (2с.)
ОК 7.	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Іспит
ОК 9.	Психофізіологія	3	1	Іспит
ОК 10.	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалотерапії	3	2	

ОК 11.	Психологія мотивації поведінки та діяльності	3	2	Іспит
ОК 12.	Психологія фізичної культури та здорового способу життя	3	2	Іспит
ОК 13.	Соціальна психологія	6	2-3	Іспит (2 с.)
ОК 14.	Диференціальна психологія	6	3-4	Залік (3с.) Іспит (4с.)
ОК 15.	Психодіагностика	6	4	Іспит
ОК 16.	Основи загального здоров'я	3	4	Іспит
ОК 17.	Основи персонології	3	5	Іспит
ОК 18.	Клінічна психологія	6	5	Іспит
ОК 19.	Психологія сім'ї	3	5	Іспит
ОК 20.	Реабілітаційна психологія	3	5	Іспит
ОК 21.	Практикум з реабілітаційної психології	3	5	Залік
ОК 22.	Експериментальна психологія	6	6	Іспит
ОК 23.	Психологічне консультування	6	6	Іспит
ОК 24.	Патопсихологія	3	6	Іспит
ОК 25.	Психологія управління і конфліктологія	3	6	Іспит
ОК 26.	Психотерапія	6	7	Іспит
ОК 27.	Юридична психологія	3	7	Іспит
ОК 28.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	3	7	Іспит
ОК 29.	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3	7	Іспит
ОК 30.	Психологія творчості	3	8	Іспит
2.1.2. Практична підготовка				
ОК 31.	Курсова робота	3	3	Диференційований залік
ОК 32.	Курсова робота	3	6	Диференційований залік
ОК 33.	Виробнича практика	6	6	Диференційований залік
ОК 34.	Виробнича практика	6	7	Диференційований залік
ОК 35.	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
ОК 36.1.	Атестація (атестаційний іспит)	1,5	8	Іспит
ОК 36.2.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Іспит
2.2. Вибіркові дисципліни				
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВБ 8.	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	1	Іспит
ВБ 9.	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	1	Залік
ВБ 10.	Іноземна мова (перша)	6	1-2	Іспит (2 с.)
ВБ 11.	Іноземна мова (англійська)	6	3-4	Іспит (2 с.)
ВБ 12.	Психологія аномального розвитку	3	5	Залік

2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента

ВБ 13.1.	Психологічні основи сексології та сексопатології	6	3	Залік
ВБ 13.2.	Теорія і практика психологічного тренінгу			
ВБ 14.1.	Особливості діяльності психолога у лікувально-профілактичних закладах	3	3	Залік
ВБ 14.2.	Основи психогенетики			
ВБ 15.1.	Практикум з загальної психології	6	4	Залік
ВБ 15.2.	Основи геронтопсихології			
ВБ 16.1.	Методи діагностики психічного розвитку дітей	6	4	Залік
ВБ 16.2.	Психологічна допомога дітям з розладами спектру аутизму			
ВБ 17.1.	Перинатальна психологія та психологія материнства	6	5	Залік
ВБ 17.2.	Психологічна реабілітація жертв насильства			
ВБ 18.1.	Психологічна реабілітація та абілітація засуджених	3	6	Залік
ВБ 18.2.	Екзистенційно-психологічне консультування			
ВБ 19.1.	Психологічний супровід онкохворих та їх сімей	3	7	Залік
ВБ 19.2.	Психологічна реабілітація осіб з ПТСР			
ВБ 20.1.	Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами	3	7	Залік
ВБ 20.2.	Технології консультування у сфері сексуального здоров'я			
ВБ 21.1.	Психологія суїцидальної поведінки	3	8	Залік
ВБ 21.2.	Основи психологічної експертизи			
ВБ 22.1.	Основи психокорекції залежностей	3	8	Залік
ВБ 22.2.	Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців			
ВБ 23.1.	Основи психосоматики	3	8	Залік
ВБ 23.2.	Психологічна реабілітація та абілітація осіб з інвалідністю			
ВБ 24.1.	Супервізія діяльності психолога	3	8	Залік
ВБ 24.2.	Психологічна реабілітація осіб з психічними розладами			
ВБ 25.1.	Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами	3	8	Залік
ВБ 25.2.	Наративна психотерапія			
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		150		
Загальний обсяг вибірових компонент :		90		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240		

3. Структурно-логічна схема ОП

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 17.	ОК 22.	ОК 26.	ОК 30.
ОК 5.	ОК 5.	ОК 5.	ОК 14.	ОК 18.	ОК 23.	ОК 27.	ОК 35.
ОК 6.	ОК 6.	ОК 13.	ОК 15.	ОК 19.	ОК 24.	ОК 28.	ОК 36.1. ОК 36.2.
ОК 7.	ОК 10.	ОК 14.	ОК 16.	ОК 20.	ОК 25.	ОК 29.	ВБ 21.1. / ВБ 21.2.
ОК 8.	ОК 11.	ОК 31.	ВБ 4.	ОК 21.	ОК 32.	ОК 34.	ВБ 22.1. / ВБ 22.2.
ОК 9.	ОК 12.	ВБ 4.	ВБ 11.	ВБ 5.1. / ВБ 5.2.	ОК 33.	ВБ 7.1. / ВБ 7.2. / ВБ 7.3.	ВБ 23.1. / ВБ 23.2.
ВБ 1.	ОК 13.	ВБ 11.	ВБ 15.1. / ВБ 15.2.	ВБ 12.	ВБ 6.1. / ВБ 6.2.	ВБ 19.1. / ВБ 19.2.	ВБ 24.1. / ВБ 24.2.
ВБ 4.	ВБ 2.	ВБ 13.1. / ВБ 13.2.	ВБ 16.1. / ВБ 16.2.	ВБ 17.1. / ВБ 17.2.	ВБ 18.1. / ВБ 18.2.	ВБ 20.1. / ВБ 20.2.	ВБ 25.1. / ВБ 25.2.
ВБ 8.	ВБ 3.	ВБ 14.1 / ВБ 14.2.					
ВБ 9.	ВБ 4.						
ВБ 10.	ВБ 10.						

4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Атестация здійснюється відкрито і публічно. Атестация завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр із психології за спеціалізацією реабілітаційна психологія».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;

9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
10. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
11. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.