

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада ДВНЗ

«Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «27» листопада 2018 р. № 11

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ І. Є. Цепенда

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Перший (бакалаврський) рівень**

**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність** 053 Психологія

**Спеціалізація** Реабілітаційна психологія

**Кваліфікація** Психолог. Реабілітаційний психолог

#### **ВНЕСЕНО**

Кафедра

Протокол від «18 » жовтня 2018 № 3

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Москалець В. П.

#### **ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою філософського факультету

Протокол від «26» жовтня 2018 № 3

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Гоян І. М.

#### **НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від «27» листопада 2018 № 73/06-13-с

**ВВЕДЕНО У ДІЮ** з «27» листопада 2018 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Солонець І. Ф.

м. Івано-Франківськ, 2018

#### **ПРОЕКТНА ГРУПА**

Керівник (гарант):

Міщиха Л. П.

Члени групи:

Москалець В. П.

Кулеша-Любінець М.М.

Гасюк М. Б.

## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-професійна програма розроблено робочою групою у складі:**

1. **Міщиха Лариста Петрівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», гарант освітньої програми;
2. **Москалець Віктор Петрович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
3. **Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
4. **Гасюк Мирослава Богданівна** – кандидат психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра загальної та клінічної психології
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація – Психолог. Реабілітаційний психолог
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» вступила в дію 2018 р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень, НРК – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-психологія/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-психологія/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями психологічної допомоги, спрямованої на збереження, відновлення й підтримку психічного і соматичного здоров'я особистості, що інтегруються у її почуванні благополуччя	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія* Спеціалізація – Реабілітаційна психологія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна. <u>Орієнтована</u> на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері реабілітаційної психології та психології здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності. <u>Акцент</u> на забезпеченні розвитку професійних здатностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері реабілітаційної

	психології, компетентного володіння технологіями психопрофілактики, психодіагностики, психокорекції, психотерапії та індивідуального консультування у сфері психології здоров'я.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта у галузі психології та реабілітаційної психології. Ключові слова: психологія, реабілітаційна психологія, психологія здоров'я, стан благополуччя, психотерапія.
<b>Особливості програми</b>	Забезпечення індивідуальної професійної підготовки фахівців з реабілітаційної психології та психології здоров'я; вимагає практики у лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-профілактичні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.). <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я та надання соціальної допомоги»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»). <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (2340) «консультант психолого-медико-педагогічної консультації», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3423) «організатор з персоналу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант» .
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; підвищення кваліфікації

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практики; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання
<b>Оцінювання</b>	<p><u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, захист курсових робіт та проектів, звіти з навчальних та виробничої практик, підсумкова атестація (державний іспит та захист бакалаврської роботи).</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li><li>- творчі завдання – проводяться з метою формування у студентів вмінь і навичок практичного спрямування, формування професійно орієнтованого наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li><li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li><li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li></ul> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематично відвідувати заняття;</li><li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li><li>- приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях;</li><li>- виконувати тестові завдання;</li><li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li></ul>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Когнітивна (ЗК-1)</b> – здатність і готовність мислити концептуально, критично, самокритично, системно, саногенно; здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>Організаційна (ЗК-2)</b> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.
	<b>Емоційна (ЗК-3)</b> – здатність діяти на основі етичних міркувань і мотивів.
	<b>Суспільно-політична (ЗК-4)</b> – здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності.
	<b>Комунікативна (ЗК-5)</b> – професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні; здатність працювати в команді
	<b>Правова (ЗК-6)</b> – знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	<b>Дискурсивна (ФК-1)</b> – розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки; вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
	<b>Діагностична (ФК-2)</b> – здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
	<b>Проектувальна (ФК-3)</b> – здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку психологічної науки і практики, сфери своєї професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності.
	<b>Дослідницька (ФК-4)</b> – здатність і готовність брати участь у наукових дослідженнях з проблематики професійного спрямування, аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку.
	<b>Контрольна (ФК-5)</b> – здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх

	джерел.
	<b>Практична (ФК-6)</b> – уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення.
	<b>Розвивальна (ФК-7)</b> – здатність і готовність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самоактуалізації; адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН1</b>	Осмислювати професійні завдання, проблеми і задачі системно, сапогенно та оцінювати їх з позицій гуманістичних цінностей (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-3, ФК-4).
<b>ПРН2</b>	Розуміти сутнісний зміст категорій, теоретичних понять і законів закономірностей психології та здатність оперувати ними у професійній діяльності (ЗК-1, ЗК-5, ФК-1, ФК-3, ФК-4).
<b>ПРН3</b>	Виявляти і прогнозувати тенденції перебігу особистісних та міжособистісних психічних процесів на основі знання їх закономірностей (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5).
<b>ПРН4</b>	Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації з різних джерел, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-5).
<b>ПРН5</b>	Вміти реферувати наукові джерела, обґрунтовувати власні позиції щодо їх змісту та робити самостійні висновки (ЗК-1, ФК-1, ФК-3, ФК-4).
<b>ПРН6</b>	Спроможність самостійно обирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій і технології психологічного супроводу і реабілітації (ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-2, ФК-4).
<b>ПРН7</b>	Вміти формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет і гіпотези досліджень та розгортати їх відповідно до цих формулювань (ЗК-1, ФК-2, ФК-4).
<b>ПРН8</b>	Критично аналізувати й оцінювати достовірність одержаних результатів психологічних досліджень, формулювати на їх основі аргументовані висновки та рекомендації (ЗК-1, ЗК-6, ФК-1, ФК-4, ФК-5).
<b>ПРН9</b>	Презентувати результати власних досліджень усно і письмово, зокрема, у формі тез, есе, за допомогою мультимедійних засобів (ЗК-5, ФК-1, ФК-4).
<b>ПРН10</b>	Спроможність шукати власні способи вирішення психологічних проблем, що виникають у процесі професійної діяльності, аргументовано пропонувати їх зацікавленим суб'єктам (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-2,

	ФК-3, ФК-4).
<b>ПРН11</b>	Формулювати свої судження змістовно, логічно, доступно, аргументовано дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей комунікантів (співбесідників) (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6).
<b>ПРН12</b>	Складати та реалізовувати плани психологічного консультування та психологічної реабілітації з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, здійснювати моніторинг ефективності власних дій у процесі; володіти професійними знаннями та навичками першої психологічної допомоги особі (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-4).
<b>ПРН13</b>	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічного супроводу та допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, ігор тощо відповідно до запитів (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-2, ФК-4, ФК-5, ФК-6).
<b>ПРН14</b>	Ефективно взаємодіяти за допомогою особистісних, соціально-психологічних факторів та механізмів взаєморозуміння та взаємовпливу (ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6).
<b>ПРН15</b>	Вміти професійно взаємодіяти у процесі командної роботи для вирішення фахових завдань (ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6).
<b>ПРН16</b>	Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, самонавчання та саморозвитку (ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1).
<b>ПРН17</b>	Знати та неухильно дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ФК-6).
<b>ПРН18</b>	Поводитись відповідально згідно з принципами і нормами гуманістичної моралі та правових нормативних регуляторів (ЗК-2, ЗК-6, ФК-6).
<b>ПРН19</b>	В усіх видах професійної діяльності орієнтуватись на пріоритетність збереження та зміцнення психічного і соматичного здоров'я, що інтегрується у почуванні стану загального благополуччя (згідно з стратегією ВООЗ) (ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-6).
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж

	<p>один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</b> використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Навчальна та виробнича практика студентів здійснюється на базі навчальних, лікувально-профілактичних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (<a href="http://lib.pu.if.ua/">http://lib.pu.if.ua/</a>).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України</p>
<b>Міжнародна кредитна</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</p>

<i>мобільність</i>	Стефаніка» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність\*\*

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>				
ОК 1.	Історія та культура України	3	1	Залік
ОК 2.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	2	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3	Залік
ОК 4.	Філософія	3	4	Екзамен
<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>				
<b>1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>				
ВБ 1.	Сучасні інформаційні технології	3	1	Залік
ВБ 2.	Логіка	3	2	Залік
ВБ 3.	Політологія	3	2	Залік
ВБ 4.	Фізичне виховання (факультатив)		1-4	
<b>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>				
ВБ 5.1.	Організація професійної приватної діяльності психолога	3	5	Залік
ВБ 5.2.	Арт-терапія у реабілітаційній психології			
ВБ 6.1.	Техніки коучингу здоров'я	3	6	Залік
ВБ 6.2.	Психокорекція емоційного вигорання			
ВБ 7.1.	Психологічне благополуччя особистості	3	7	Залік
ВБ 7.2.	Дистанційне психологічне консультування			
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>2.1. Обов'язкові дисципліни</b>				
<b>2.1.1. Теоретична підготовка</b>				
ОК 5.	Загальна психологія	9	1-3	Залік (2) Екзамен (3)
ОК 6.	Вікова та педагогічна психологія	6	1	Екзамен

ОК 7.	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Екзамен
ОК 9.	Психофізіологія	3	2	Екзамен
ОК 10.	Зоопсихологія та порівняльна психологія з основами анімалотерапії	3	2	
ОК 11.	Психологія мотивації поведінки та діяльності	3	2	Екзамен
ОК 12.	Соціальна психологія	6	2-3	Екзамен
ОК 13.	Диференціальна психологія	6	3-4	Залік (3) Екзамен (4)
ОК 14.	Психодіагностика	6	4	Екзамен
ОК 15.	Психологія загального здоров'я	3	4	Екзамен
ОК 16.	Основи персонології	3	5	Екзамен
ОК 17.	Експериментальна психологія	6	5	Екзамен
ОК 18.	Клінічна психологія	6	5	Екзамен
ОК 19.	Психологія сім'ї	3	5	Екзамен
ОК 20.	Психологічне консультування	6	6	Екзамен
ОК 21.	Патопсихологія	3	6	Екзамен
ОК 22.	Реабілітаційна психологія	3	6	Екзамен
ОК 23.	Практикум з реабілітаційної психології	3	6	
ОК 24.	Психологія управління	3	6	Екзамен
ОК 25.	Психотерапія	6	7	Екзамен
ОК 26.	Юридична психологія	3	7	Екзамен
ОК 27.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	3	7	Екзамен
ОК 28.	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3	8	Екзамен
ОК 29.	Психологія творчості	3	8	Екзамен
ОК 30.	Психологія фізичної культури та здорового способу життя	3	8	Екзамен
<b>2.2.1. Практична підготовка</b>				
ОК 31.	Навчальна практика	3	2	Залік
ОК 32.	Навчальна практика	3	3	Залік
ОК 33.	Навчальна практика	3	6	Залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	7	Залік
ОК 35.	Курсова робота	3	3	Залік
ОК 36.	Курсова робота	3	6	Залік
ОК 37.	Курсова робота	3	8	Залік
ОК 38.	Атестація	3	8	Екзамен, кваліфікаційна робота
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>				
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>				
ВБ 8.	Педагогіка і педагогічна майстерність	3	1	Екзамен
ВБ 9.	Теорія ймовірності і математична	3	1	Залік

	статистика			
ВБ 10.	Іноземна мова (перша)	6	1-2	Екзамен
ВБ 11.	Іноземна мова (англійська)	6	3-4	Екзамен
ВБ 12.	Психологія аномального розвитку	3	5	Залік
<b>2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>				
ВБ 13.1.	Психологічні основи сексології та сексопатології	6	3	Залік
ВБ 13.2.	Теорія і практика психологічного тренінгу			
ВБ 14.1.	Особливості діяльності психолога у лікувально-профілактичних закладах	3	3	Залік
ВБ 14.2.	Основи психогенетики			
ВБ 15.1.	Практикум з загальної психології	6	4	Залік
ВБ 15.2.	Основи геронтопсихології			
ВБ 16.1.	Методи діагностики психічного розвитку дітей	6	4	Залік
ВБ 16.2.	Психологічна допомога дітям з розладами спектру аутизму			
ВБ 17.1.	Перинатальна психологія та психологія материнства	6	5	Залік
ВБ 17.2.	Психологічна реабілітація осіб з ПТСР			
ВБ 18.1.	Психологічна реабілітація та абілітація засуджених	3	6	Залік
ВБ 18.2.	Екзистенційно-психологічне консультування			
ВБ 19.1.	Психологічний супровід онкохворих та їх сімей	3	7	Залік
ВБ 19.2.	Психологічна реабілітація жертв насильства			
ВБ 20.1.	Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами	3	7	Залік
ВБ 20.2.	Технології консультування у сфері сексуального здоров'я			
ВБ 21.1.	Психологія суїцидальної поведінки	3	8	Залік
ВБ 21.2.	Основи психологічної експертизи			
ВБ 22.1.	Психологічна реабілітація осіб з адиктивною поведінкою	3	8	Залік
ВБ 22.2.	Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців			
ВБ 23.1.	Основи психосоматики	3	8	Залік
ВБ 23.2.	Психологічна реабілітація та абілітація осіб з інвалідністю			
ВБ 24.1.	Супервізія діяльності психолога	3	8	Залік
ВБ 24.2.	Психологічна реабілітація осіб з психічними розладами			

ВБ 25.1.	Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами	3	8	Залік
ВБ 25.2.	Наративна психотерапія			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент :</b>		<b>150</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент :</b>		<b>90</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :</b>		<b>240</b>		

### 3. Структурно-логічна схема ОП

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 16.	ОК 20.	ОК 25.	ОК 28.
ОК 5.	ОК 5.	ОК 5.	ОК 13.	ОК 17.	ОК 21.	ОК 26.	ОК 29.
ОК 6.	ОК 9.	ОК 12.	ОК 14.	ОК 18.	ОК 22.	ОК 27.	ОК 30.
ОК 7.	ОК 10.	ОК 13.	ОК 15.	ОК 19.	ОК 23.	ОК 34.	ОК 37.
ОК 8.	ОК 11.	ОК 32.	ВБ 4.	ВБ 5.1. / ВБ 5.2.	ОК 24.	ВБ 7.1. / ВБ 7.2.	ОК 38.
ВБ 1.	ОК 12.	ОК 35.	ВБ 11.	ВБ 12.	ОК 33.	ВБ 19.1. / ВБ 19.2.	ВБ 21.1. / ВБ 21.2.
ВБ 4.	ОК 31.	ВБ 4.	ВБ 15.1. / ВБ 15.2.	ВБ 17.1. / ВБ 17.2.	ОК 36.	ВБ 20.1. / ВБ 20.2.	ВБ 22.1. / ВБ 22.2.
ВБ 8.	ВБ 2.	ВБ 11.	ВБ 16.1. / ВБ 16.2.		ВБ 6.1. / ВБ 6.2		ВБ 23.1. / ВБ 23.2.
ВБ 9.	ВБ 3.	ВБ 13.1. / ВБ 13.2.			ВБ 18.1. / ВБ 18.2		ВБ 24.1. / ВБ 24.2.
ВБ 10.	ВБ 4.						ВБ 25.1. / ВБ 25.2.
	ВБ 10.						

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться екзаменаційною комісією у формі комплексного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Психолог. Реабілітаційний психолог».

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

КОМПОНЕНТИ ОП	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ												
	Загальні компетентності (ЗК)						Фахові компетентності (ФК)						
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7
ОК 1.	+		+	+									
ОК 2.	+		+										
ОК 3.	+		+			+							
ОК 4.	+		+	+									
ОК 5.	+	+	+		+		+		+	+			+
ОК 6.	+	+	+		+		+		+	+			+
ОК 7.	+	+	+		+		+						+
ОК 8.	+	+	+		+		+						+
ОК 9.	+	+	+		+		+						+
ОК 10.	+	+	+		+		+						+
ОК 11.	+	+	+				+						+
ОК 12.	+	+	+		+		+		+	+			+
ОК 13.	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
ОК 14.	+	+	+		+		+	+		+			+
ОК 15.	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОК 16.	+	+	+		+	+		+		+		+	+
ОК 17.	+	+	+				+	+	+	+	+		+
ОК 18.	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 19.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 20.	+	+	+	+	+		+	+		+			+
ОК 21.	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ОК 22.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 23.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 24.	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 25.	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ОК 26.	+	+	+		+								
ОК 27.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 28.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 29.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30.	+	+	+		+		+	+	+	+			+
ОК 31.	+	+	+		+	+						+	
ОК 32.		+	+		+	+		+		+			+
ОК 33.		+	+		+	+		+		+	+		+

<b>OK 34.</b>	+	+	+	+				+		+	+	+	+
<b>OK 35.</b>		+	+					+		+	+	+	+
<b>OK 36.</b>	+	+		+		+	+						+
<b>OK 37.</b>	+	+		+		+	+	+		+			+
<b>OK 38.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 1.</b>	+	+		+		+							
<b>ВБ 2.</b>	+	+		+	+	+							
<b>ВБ 3.</b>	+	+	+	+	+	+							
<b>ВБ 4.</b>		+											
<b>ВБ 5.1.</b>	+	+	+		+			+	+	+		+	+
<b>ВБ 5.2.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 6.1.</b>	+	+						+		+		+	+
<b>ВБ 6.2.</b>	+	+	+		+			+		+		+	+
<b>ВБ 7.1.</b>	+	+	+		+			+		+		+	+
<b>ВБ 7.2.</b>	+	+	+		+			+		+		+	+
<b>ВБ 8.</b>	+	+	+		+								
<b>ВБ 9.</b>	+	+	+		+			+		+		+	+
<b>ВБ 10.</b>		+	+		+								
<b>ВБ 11.</b>		+	+		+								
<b>ВБ 12.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 13.1.</b>	+	+	+					+					+
<b>ВБ 13.2.</b>	+	+	+					+					+
<b>ВБ 14.1.</b>	+	+	+					+		+	+	+	+
<b>ВБ 14.2.</b>	+	+	+					+		+			+
<b>ВБ 15.1.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 15.2.</b>	+	+	+					+				+	+
<b>ВБ 16.1.</b>	+	+	+					+				+	+
<b>ВБ 16.2.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 17.1.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 17.2.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 18.1.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 18.2.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 19.1.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 19.2.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 20.1.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 20.2.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 21.1.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 21.2.</b>	+	+	+					+	+		+		+
<b>ВБ 22.1.</b>	+	+	+					+	+	+	+		+
<b>ВБ 22.2.</b>	+	+	+					+	+		+	+	+
<b>ВБ 23.1.</b>	+	+	+					+		+		+	+
<b>ВБ 23.2.</b>	+	+	+		+			+	+		+		+





<b>ВБ 22.1.</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 22.2.</b>	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 23.1.</b>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 23.2.</b>	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 24.1.</b>	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 24.2.</b>	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 25.1.</b>	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВБ 25.2.</b>	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис)

Примітки:

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану