

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Кафедра загальної та клінічної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор _____
«_____» _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**В18.1 Психологія загального здоров'я
та психологічного благополуччя**

за Освітньо-професійною програмою «Психологія»
Перший (бакалаврський) рівень

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва напрямку)

спеціальності_053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

філософський факультет

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія»
факультет філософський факультет Івано-Франківськ – 201_ рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя» для студентів галузі знань 05 «соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» за Освітньо-професійною програмою «Психологія» за першим (бакалаврським) освітнім рівнем – 2017. –15 с.

РОЗРОБНИК: Гасюк М.Б – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної та клінічної психології.

Протокол від “ ____ ” _____ 201____ р. № 1
Завідувач кафедри загальної та клінічної психології _____
(Москалець В.П.)

“ ____ ” _____ р.

Схвалено методичною комісією філософського факультету. Протокол від “ ____ ” вересня
201____ р. № 1

Голова _____ (П»ятківський Р.О.)

©Гасюк М.Б 201_ р
©Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника, 201_ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Галузь знань <u>05 соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність (професійне спрямування): <u>053 Психологія</u>	Рік підготовки:	
		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		6-й	6-й
Загальна кількість годин 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 0,2 самостійної роботи студента 0,4 мова викладання: українська	Освітній рівень : перший (бакалаврський)	12 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		12 од.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3:66, 7%

для заочної форми навчання – 8,9:91,1%

Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс " Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя" є важливою складовою підготовки професійних психологів.

Метою викладання дисципліни є формування цілісного уявлення про психологічну складову у профілактиці, збереженні та відновленні здоров'я людини та благополуччя.

А також **метою** вивчення курсу є: ознайомити студентів з способами побудови психологічних інтервенцій у профілактику, збереження та відновлення здоров'я та благополуччя людини.

Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про організацію діяльності людини у закладах охорони здоров'я.

Завдання курсу: формування уявлень про теоретичне та емпіричне знання про здоров'я та благополуччя людини та професійну психологічну допомогу у сфері здоров'я та здоров'язберігаючих технологій;

Даний навчальний курс – це система лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів (СРС), консультацій, заліку, вихідного інформаційного забезпечення, яка побудова на основі таких принципів:

1) достовірності інформації;

2) системності викладу матеріалу, який призначений для використання в дослідницькій діяльності;

3) встановлення міждисциплінарних зв'язків;

Попередні умови – попередні компетенції, якими мають володіти студенти на початку засвоєння навчального курсу:

1) знання основ загальної, вікової психології, фізіології, основ консультування;

2) знання базового змісту психологічних дисциплін та їх вихідного тематичного інформаційного забезпечення, передбаченого для вивчення у навчальних планах (ОКР "Бакалавр").

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати

1. Категоріальний апарат курсу
2. Етичні норми професійної діяльності.
3. Психологічні передумови профілактики, збереження та відновлення здоров'я.
4. Феноменологію благополуччя людини .
5. Основні професійні техніки у консультації, груповій роботі, тренінгу психологічному супроводі та психологічній реабілітації.

Вміти

1. Визначати межі своєї компетенції у сфері здоров'я.
2. Визначати потребу психологічних послуг на ринку.
3. Здійснювати психологічну профілактику психосоматичних та соматичних захворювань.
4. Реалізувати психологічний супровід особистості, сім'ї у період лікування та реабілітації.
5. Обирати комплекс методів необхідних для здійснення психологічного супроводу та реабілітації.
6. Уміти діяти в неозначених умовах, самостійно обирати тактику та стратегію дій у конкретній ситуації. Брати на себе ініціативу та відповідальність у проблемній ситуації.

Загальні компетентності: –

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність і готовність мислити критично, самокритично, системно і саногенно; здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.
- здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них; діяти соціально відповідально та свідомо; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні; здатність працювати в команді
- здатність діяти на основі етичних міркувань
- знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.
-

Спеціальні компетентності:

- розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки; вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
- здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
- здатність і готовність брати участь у наукових дослідженнях з проблематики професійного спрямування, аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку.
- здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел.
- уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; здійснювати заходи промоції збереження здоров'я населення
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань. Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.

Зміст поняття здоров'я у психологічній науці; категоріальний апарат психології здоров'я. Місце психології здоров'я в системі психологічних знань . Етичні норми професійної діяльності психолога в закладах охорони здоров'я. Етико-психологічні принципи роботи в сучасній індустрії здоров'я. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я . Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування.

Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості

Принципи забезпечення психічного здоров'я особистості Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя .

Тема 3 Поняття психологічного благополуччя особистості.

Суть психологічного благополуччя, зміст і динаміка психологічного благополуччя на різновікових етапах розвитку людини. Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.

Тема 4. Внутрішня картина здоров'я .

Внутрішня картина здоров'я . Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я та технології її оптимізації. Діагностика ВКЗ. Якість життя у людини у ситуації хвороби Використання ВКЗ у побудові стратегії реабілітації соматично хворих.

Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ.

Діагностика типів ставлення до хвороби Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ.

Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.

Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення. Саморегуляція стану та поведінки в забезпеченні здоров'я .. Самоконтроль стану і поведінки в забезпеченні здоров'я

Тема 7. Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням. . Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування. Вітальна загроза. Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза утрати і стрес родичів хворого. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з утратою.

Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.

Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я ., Основні професійні техніки у тренінгу. Технології створення тренінгу у програмах психологічної реабілітації.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд		с.р	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7						
Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань .Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я.	10	2	2			6	12	2				10
Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості	10	2	2			6	12	2				10
Тема 3. Поняття психологічного благополуччя особистості	10	2	2			6	12					12
Тема 4. Внутрішня картина здоров'я ті.	8	2	2			4			2			4

Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ	10	2	2			6	9	2				8
Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини.	8	2	2			4	9					8
Тема 7 Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням. .	10		2			6	10	2				10
Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я.	10		2			6	12	2				10
Підготовка до тестового контролю	12		2				10	6				6
	90	12	18			60	90	6	2			82

1.

2. Теми семінарських занять

Змістовий модуль 1. Експериментальна психологія. Психологія експерименту. Основні компоненти експерименту досліджень у психології.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст поняття здоров'я у психологічній науці; категоріальний апарат психології здоров'я. Етичні норми професійної діяльності психолога в закладах здоров'я. Міра впливу особистості психолога на результат. Вимоги до кваліфікації психолога.	2
2	Суть психологічного благополуччя, зміст і динаміка психологічного благополуччя на різновікових етапах розвитку людини	2
3	Основні складові частини внутрішньої картини здоров'я (ВКЗ) та технології її оптимізації.	2
4	Діагностика типів ставлення до хвороби Роль ВКХ у процесі виздоровлення соматичного хворого, технології оптимізації ВКХ. Особливості роботи з дітьми.	2

5	Технології психологічного супроводу оптимізації психологічного благополуччя людини.	2
6	Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини. Музикотерапія, пісочна терапія, та інші технології у роботі з стресом	2
всього		12

1. Теми семінарських занять

Змістовий модуль 1. Експериментальна психологія. Психологія експерименту. Основні компоненти експерименту досліджень у психології.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ВКЗ і ВКХ, діагностика, технології роботи з феноменами.	2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Стаціонар	Кількість Годин Заочне відділення
1	Тема 1. Предмет та поняття психології здоров'я Місце психології здоров'я в системі психологічних знань .Етичні норми професійної діяльності в закладах охорони здоров'я. . Професійна діяльність психолога в психології здоров'я .Мета і завдання фахівця-психолога в галузі здоров'я	4	10
2	Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість Еталони здоров'я та здорової особистості Еталони здоров'я та здорової особистості Особливості здоров'я дорослих людей у різні періоди життя	6	10
3	Тема 3. Поняття психологічного благополуччя особистості. Психологічне благополуччя у періоді ранньої дорослості.	3	12
4	Тема 4. Внутрішня картина здоров'я ті. . Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання	4	4

5	Тема 5. Внутрішня картина хвороби. Діагностика ВКХ Діагностика типів ставлення до хвороби. Особливості роботи з дітьми їх сім'ями у ситуації хронічного захворювання	4	8
6	Тема 6. Здоров'я людини та позитивні/ негативні емоційні стани. Сугестивна терапія у відновленні емоційного стану людини. Особистість і стрес Поняття психологічного стресу та причини його виникнення	4	8
7	Тема 7 Технології психологічного супроводу хворого перед оперативним втручанням. . Вітальна загроза. Супровід особистості у період усвідомлення вітальної загрози. Страх втрати контролю, страх смерті. Загроза втрати і стрес родичів хворого. Місце психолога у передопераційній підготовці хворого та сім'ї. Робота з втратою. Особливість співпраці лікаря і психолога у лікувальному закладі. Довіра до лікаря, довіра до процесу лікування	10	10
8	Тема 8. Організація реабілітації в закладах охорони здоров'я. Основні професійні техніки у груповій роботі у закладах охорони здоров'я ,. Основні професійні техніки у тренінгу. Технології створення тренінгу у програмах психологічної реабілітації.	10	10
9	Підготовка до тестового контролю	10	6
	Разом	60	82

9. Індивідуальні завдання

Робота з обдарованими студентами через надання інформаційної підтримки та індивідуальних консультацій за запитом студентів.

Робота зі студентами які не встигають через індивідуальні консультації та контроль про виконану роботу вибірка на основі аналізу успішності за журналом та на основі спостережень.

Допомога з самостійною роботою за запитом студентів.

10. Методи навчання

Лекції практичні, самостійна робота, індивідуальні наукові завдання, індивідуальні консультації, інформаційна підтримка.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Плани семінарських занять.
3. Тестові завдання.

14. Рекомендована література

- 1) Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. – Луцьк: РВВ —Вежа|| Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. – 430 с.
- 2) Амосов М. М. Роздуми про здоров'я / М. М. Амосов. – К. : Здоров'я, 1990. – 258 с.
- 3) Ананьев В. А. Введение в психологию здоровья: □ учеб. пособ. □ / В. А. Ананьев. – СПб. : Балтийская пед. акад., 1998. – 148 с.
- 4) Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Кн. 1. / В. А. Ананьев. – СПб. : Речь, 2006. – 384 с.
- 5) Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: [учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений] / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – М. : Академия, 2001. – 352 с.
- 6) Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика / І. Галецька, Т. Сосновський. – Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 338 с.
- 7) Гурвич І. Н. Соціальна психологія здоров'я / І. Н. Гурвич. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 1021 с.
- 8) Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: [за ред. І. Я. Коцана]. – Луцьк : РВВ —Вежа|| Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2009. – 316 с.
- 9) Лісова О. С. Психологія здоров'я: [навчально-методичний посібник] / О. С. Лісова. – Чернівці : Рута, 2001. – 201 с.

- 10) Психология здоровья человека / Г. В. Ложкин, О. В. Носкова, И. В. Толкунова; под ред. В. И. Носкова. – Севастополь : Вебер, 2003. – 257 с.
- 11) 10. Психология здоровья: [учеб. для вузов] / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2003. – 607 с.
- 12) Психология здоровья / Г. С. Никифоров, В. А. Ананьев, И. Н. Гуревич и др.; под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: Изд-во С.Петербург. ун-та, 2000. – 504 с.
- 13) Психосоматика: взаимосвязь психики и здоровья: [хрестоматия] / Сост. К. В. Сельченко. – М. : АСТ; Мн. : Харвест, 2001. – 604 с.

Публікації автора

1. Мирослава Гасюк Практична діяльність психолога у перинатальних закладах. /Гасюк М.Б. // Матеріали науково-практичного семінару «Теоретичні засади практичної психології». Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г Шевченка. Випуск 41. Серія: психологічні науки: Збірник наукових праць у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ, 2006. – Вип. 41. – Том 1 С. 53 – 56.
2. Гасюк М.Б. Вагітність як нормативна криза особистості жінки. /Гасюк М.Б. // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції. – Дрогобич: „Коло”, 2005. – С. 132 – 133.
3. М.Гасюк Врахування вікових особливостей породіль при наданні консультаційної допомоги психологом у пренатальному закладі. /Гасюк М.Б. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», 2006. 0,7 друк. арк., листопад 2006 року, м. Чернігів
4. Гасюк М., Шевчук Г. Особливості обробки результатів проективної експресивної методики “Сімейна соціограма” у психологічних дослідженнях.// Актуальні проблеми практичної психології. Зб. Наукових праць. Частина 1. – Херсон, ПП Вишимирський В.С., 2009 р. С. – 102 – 106.
5. Гасюк М. Практична діяльність психолога у перинатальних закладах. Науковий часопис імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: зб. Наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. № 14 (38). – С. 114 – 118.
6. Гасюк М. Б. Ненормативна криза бездітності та особливості її подолання. / Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: видавництво “Плай” Прикарпатського університету, 2004. – Вип.17. – Ч.1. – С. 73 – 84.
7. Гасюк М. , Гринів О. Суб'єктивне сприйняття теперішнього, минулого та майбутнього у структурі психологічного благополуччя особистості / Мирослава Гасюк // Соціальна психологія: наук. журнал / голов. ред. Ю. Ж. Райгородський. – 2013. – № 55. – С. 10–16.
8. Гасюк М.Б. Гринів О До питання психотерапевтичної роботи з клієнтом із психо-соматичною симптоматикою / Мирослава Гасюк, Оксана Гринів // Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – 2011. – Т.11, №5 – С. 125-232.
9. Гасюк М. Психологічна допомога людям які переживають постравматичний стресовий розлад. / Гасюк М. Чайка Я. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Київ,- 2014.- Том 11. Вип.13. 588 с. С.135-140.

10. Мирослава Гасюк Оцінка якості життя батьків дітей хворих на епілепсію. / Мирослава Гасюк, Марія Дзюбинська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Збірник наукових праць. Психологічні науки. №1(17) квітень 2017. Миколаїв, 2017.- С. 47-51.
11. Гасюк М., Шевчук Г. Авторське право на твір “Проективна експресивна методика “Як я уявляю собі мої пологи” (“Проективна методика “мої пологи”, “Психомалюнок “Мої пологи”) № 246611, зареєстроване 31.05.2008.
12. 29.Гасюк М.Б. Шевчук Г.С. Проективна методика та психомалюнок: теорія практика, експериментально-математична обробка Івано-франківськ: Місто НВ, 2010. –184 ст
13. Гасюк М.Б. Значення навчання та психологічного супроводу хворих на ІХС на етапах реабілітації та відновного лікування. /Нестерак Р.В., Гасюк М.Б.// Internationalresearchandpracticeconference. Innovativetechnologyinmedicine: experienceofPolandandUkraine/ April 28-29, 2017, Lublin, 2017 С.190-192
14. Мирослава Гасюк. Етапи психологічного супроводу хворого у кардіологічному відділенні/ Мирослава Гасюк/ InternationalResearchandPracticeConference “ModernMethods, InnovationsandOperationalExperienceintheFieldofPsychologyandPedagogist”. Lublin, RepublicofPoland, October 20-21, 2017. P 215-219.
15. Вакалюк І.П. Нестерак Р В., Гасюк М.Б. Навчально-просвітницька робота для хворих у школах клубах. Конгрес медичної та психологічної реабілітації М.Київ 30-31 жовтня 1917. (виступ)
16. Гасюк М.Б. Дзюбинська М.Я Домінуючий психоемоційний стан матері дитини, хворої на епілепсію / Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць кам'янець подільського національного університету ім. І.Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Кам'янець подільський. Вип. 38 2017 С 83 – 94.
17. Nesterak R.V., Gasyuk M.B. PilotinvestigationofthethodofinteractivetrainingofpatientsatthestageofmedicalrehabilitationandtreatmentDeutscherWissenschaftsherold • GermanScienceHerald, N 4/2017 P.38 - 41. DOI:10.19221/2017412
18. Гасюк М.Б. Нестерак Р В. Внутрішня картина здоров'я хворих, що перенесли ішемічну хворобу серця та інфаркт міокарда: емпіричне дослідження / Гасюк М.Б. Нестерак Р В// Науковий вісник Херсонського державного університету Серія психологічні науки Вип.2/2018 С.149-155.
19. Гасюк М.Б., Щурик І.М. Особливості психологічної корекції внутрішньої картини здоров'я підлітків із набутими вадами опорно-рухового апарату Науковий вісник Херсонського державного університету Серія психологічні науки Вип.5/2018 С.260-265.
20. Нестерак Р В., Гасюк М.Б., Вакалюк І.П. Авторське право на твір «Програма психологічної реабілітації кардіологічних хворих шляхом оптимізації внутрішньої картини здоров'я» № 75681, зареєстроване 29.12 2017

Додаткова література

1. Абрамова Г. С., Юдчиц Ю. А. Психология в медицине: [учеб. пособие] / Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. – М. : ЛПА «КафедраМ», 1998. – 272 с. 2. Александер Ф. Психосоматическая медицина: Принципы и практ. применение / Ф. Александер; пер. с англ. С. Могилевского. – М. : ЭКСМО-пресс, 2002. – 350, [1] с. - Библиогр.: с. 333-349.

2. Ананьев В.А. Психология здоровья – как новая отрасль человекознания / В. А. Ананьев // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – № 4. – С. 3 – 18. 11. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование / А
3. Васьківська С. В. Побудова консультативного діалогу з людиною обтяженою психосоматичними проблемами / С. В. Васьківська // Психологічні стратегії в освітньому просторі : Зб. наук. праць (Психол. науки). – Вип. 1. – К. : КМІУВ ім. Б.Грінченка, 2000. – С. 25 – 31.
4. Вітенко І.С. Зміни психіки при соматичних розладах – актуальна проблема медичної психології / І.С. Вітенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. – № 4. – С. 31 – 32.
5. Корнієнко О. В. Підтримання психосоматичного здоров'я практично здорових людей: [навч. посіб.] / О. В. Корнієнко. – К. : Вид. центр —Київський університет, 2000. – 126с.
6. Курило І. Проблема здоров'я нації в сучасній Україні / І. Курило // Журнал практичного лікаря. – 2002. – № 5. – С. 2 – 9.
7. Лісова О. С., Ситник С.І. Проективний метод психодіагностики —внутрішньої картини здоров'я / О. С. Лісова, С.І. Ситник // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: [посіб. для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді] / За ред. А. Я. Ходорчук. – К., Ч. 5. – 2003.– С. 137 – 141
8. Личность пациента и болезнь. / В.Т.Волков, А.К.Стрелис, Е.В. Караваева, Ф.Ф. Тетенев. – Томск : Сиб. мед. ун-т, 1995. – 328 с.