

Особливості психокорекції залежностей Дисципліна вільного вибору студентів

4 курс, 7 семестр.

Кількість кредитів ЄКТС - 3

Мета: формування теоретичних уявлень про психологію залежної поведінки, основні причини її виникнення, ознайомлення студентів з основами психотерапевтичної роботи з клієнтами-адиктами, формування вмінь самостійно проводити психодіагностичну і консультативну роботу з адиктивними особами, зважено та відповідально підходити до вибору заходів профілактики та корекції адиктивності.

Зміст дисципліни: основні ознаки та психологічна сутність залежної особистості, неспецифічність адикції особистості, психологічні особливості адиктів, рівні залежності особистості; різновиди залежностей особистості; залежність від психоактивних речовин: алкоголізм, наркоманія, тютюнопаління, вживання кави; харчові залежності особистості: анорексія, булімія, переїдання по типу запою; поняття про „емоційний голод”; нехімічні (субстанційні) залежності: сексуальні адикції, шопоголізм, гемблінг (ігрові залежності), Інтернет-адикція, трудоголізм тощо; психологічний зміст співзалеженості особистості, формування співзалеженої особистості в дитячому віці, наслідки незавершеності автономізації від батьків, способи запобігання формування співзалежених стосунків в батьківській сім'ї.

В результаті вивчення дисципліни студенти будуть

знати:

психологічний зміст узалежненої особистості;
ознаки, види, рівні та етапи розвитку адиктивності;
чинники формування адиктивності та її індивідуальні механізми;
вікові і гендерні особливості прояву адиктивної поведінки;
основні стратегії психопрофілактики адиктивності та пов'язаних із нею правопорушень;
особливості діяльності психолога щодо організації та проведення індивідуальної профілактичної та консультативної роботи з особами, схильними до адиктивності;
основні методи психологічної корекції адиктивності;

вміти:

виявляти поведінкові та особистісні ознаки адиктивності;
визначати чинники, що сприяють формуванню адиктивності;
використовувати адекватні методи психологічної діагностики особистості з адиктивністю
надавати психологічну допомогу адиктивним особам та членам їх родини.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, мультимедійні презентації.

Методи і критерії оцінювання: поточний контроль (75%): усне опитування, тестування, письмові звіти з практичних робіт; підсумковий контроль (25%, залік): тестування, розробка орієнтовної програми психокорекції одного з видів адитивної поведінки.

Викладач: к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології Матейко Наталія Михайлівна