

Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Кафедра Іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В 11 Іноземна мова (англійська)

за освітньо-професійною програмою «**Психологія**»

Перший (бакалаврський) освітній рівень

галузь знань 05 «Суспільні та поведінкові науки»

спеціальність: 053 Психологія

інститут, факультет Філософський факультет

Івано-Франківськ – 2017 рік

Робоча програма з іноземної мови (англійської) для студентів за спеціальністю 053 Психологія.

„_____” _____ 2017 р.

Розробники: доцент кафедри іноземних мов Карпенко Г.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від “_____” _____ 2017 р. № _____

Завідувач кафедри Ткачівський В.В.

“_____” _____ 2017 р. _____ (В.В.Ткачівський)

Схвалено методичною комісією факультету, інституту.

Протокол від “_____” _____ 2017 р. № _____

“_____” _____ 2017 р.

Голова _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

© _____, 2017

© _____, 2017

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 – суспільні та поведінкові науки	За вибором ВНЗ	
Модулів 2	Спеціальність : 053 Психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів 4		2-й рік	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 180 год		IV -й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		__ год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		__ год.	
		Самостійна робота	
150 год.			
Індивідуальні завдання:		__ год.	
Вид контролю:		екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
 для денної форми навчання _____
 для заочної форми навчання – _____

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма дисципліни надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію та практичне володіння англійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмової тематики, засвоювати основи граматики, формувати навички обміну інформацією.

Загальною метою викладання та вивчення іноземної мови є підготовка студентів до ефективної комунікації.

Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі .

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності студентів.

Навчальна програма дисципліни передбачає, що у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1. лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
2. норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
3. граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
4. фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу;
5. фонетику, лексику, словотвір, граматику іноземної мови в обсягах, передбачених програмою;
6. розмовні теми, обумовлені навчальною програмою.

вміти:

1. розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів ;
2. висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження;
3. ефективно і гнучко користуватись мовою у суспільному житті та навчанні;
4. граматично правильно будувати речення;
5. чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами;
6. усно спілкуватися іноземною мовою в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою навчальною програмою;
7. писати твори, реферати на певну тематику, анотації до тексту;
8. користуватися словником.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Psychology. Educational Psychology.

Змістовий модуль 1. Psychology.

Тема 1. Fields of Psychology.

Тема 2 . My Psychological Council.

Тема 3. The Historical Background of Psychology.

Змістовий модуль 2. Educational Psychology.

Тема 1. Educational Psychology.

Тема 2. Teaching Profession.

Тема 3. My Profession.

Модуль 2. Personality. Motivation.

Змістовий модуль 3. Personality.

Тема 1. Personality.

Тема 2 . Emotions.

Тема 3. At the Psychologists' council.

Змістовий модуль 4. Motivation.

Тема 1. Motivation.

Тема 2. “How to interest pupils to study”.

Тема 3. “How ambitious are you?”

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	Лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Psychology.												
Тема 1. Fields of Psychology	16		6			10						
Тема 2. My	16		4			12						

Psychological Council.											
Тема 3. The Historical Background of Psychology.	14		4			10					
Разом за змістовим модулем 1	46		14			32					
Змістовий модуль 2. Educational Psychology.											
Тема 1. Educational Psychology.	14		4			10					
Тема 2 . Teaching Profession.	12		4			8					
Тема 3. My Profession.	18		8			10					
Разом за змістовим модулем 2	44		16			28					
Усього годин	90		30			60					
Модуль 2											
Змістовий модуль 3. Personality.											
Тема 1. Personality.	26		6			20					
Тема 2. Emotions.	28		4			24					
Тема 3. At the Psychologists' council.	26		6			20					
Разом за змістовим модулем 3	80		16			64					
Змістовий модуль 4. Motivation.											
Тема 1. Motivation.	24		4			20					
Тема 2 . How to interest pupils to study.	24		6			18					
Тема 3. "How ambitious are you?"	22		4			18					
Разом за змістовим модулем 4	70		14			56					
Усього годин	180		30			150					

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	"Psychology". Reading the text. Speaking	2
2	Speaking on communicative situations	2
3	Conditionals. Grammar exercises	2
4	"If you wish a good advice consult an old man" Discussion.	2

5	Presentation the projects “ My Psychological council”	2
6	Reading the text “The Historical Background of Psychology”.	2
7	Wishes. Grammar exercises	2
8	“Psychology in our life”. Test	2
9	Reading the text “Educational Psychology”	2
10	Making up dialogues on the text. Training exercises	2
11	Teaching Profession. Discussion.	2
12	Modal verbs. Grammar exercises	2
13	Speaking on the topic “ My Profession”	2
14	Presentation the project “A visit to a psychologist”	2
15	Revision. Training exercises.	2
16	“Psychologists and School”. Test	2
17	Reading the text “Personality”. Speaking.	2
18	Dialogues on the text. Freud’s theory. Lexical exercises	2
19	Reported Speech. Grammar exercises	2
20	Reading the text “ Four Temperament Types”	2
21	The text “Emotions” Dialogues.	2
22	“At the Psychologists’ council”. Watching a video.	2
23	Group Work “ Finding happiness is like finding yourself”	2
24	“Take it Easy”. Test	2
25	Reading the text “Motivation”. Speaking.	2
26	Passive voice. Grammar exercises	2
27	Group Work “How to interest pupils to study”.	2
28	Discussion “You don’t predict the future, you change it”	2
39	Speaking on “How ambitious are you?”	2
30	“Success breeds success”. Test	2
	Разом	60

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Пошук інформації з проблемних питань та підготовка до участі в дискусії.	20
2.	Складання резюме, супровідного листа та заповнення заяви про прийняття на роботу.	10
3.	Підготовка доповіді на основі прочитаної літератури.	20
4.	Письмовий переклад текстів на професійну тематику.	40
5.	Написання анотацій та рефератів прочитаних текстів.	20
6.	Створення презентації для виступу.	30
7.	Читання текстів з фаху	40
	Разом	180

7. Методи навчання

Методи усного викладу знань викладачем і активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів: розповідь, пояснення, лекція, бесіда; метод ілюстрації і демонстрації при усному викладі матеріалу.

Методи закріплення матеріалу: бесіда, робота з підручником.

Методи самостійної роботи студентів щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу.

Методи навчальної роботи щодо вироблення умінь і навичок і застосування знань на практиці.

Синтез і дедукція як найголовніші процеси логічного мислення, що зумовлюють заучування граматичних правил та слів і складання на їх основі речень, — у граматико-перекладному методі, а також аналіз як провідний процес логічного мислення і відповідно аналіз та дослівний переклад зв'язних оригінальних текстів — в текстуально-перекладному методі.

Засвоєння мовного матеріалу шляхом перекладу та механічного заучування, а також застосування аналогії (в текстуально-перекладному методі), тобто на базі рідної мови.

Аудіювання, письмо, читання.

8. Методи контролю

Модульний контроль за засвоєнням програмного матеріалу передбачає проведення тестувань, що включають диктанти, переклад речень, тематичні комунікативні завдання. Проведення заліків, екзаменів.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1, T2, T3	Сам. роб.	Мод к.р.	T4, T5, T6	Сам. роб.	Мод. к.р.	100
40	5	5	40	5	5	

T1, T2 ... T6– теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна типова програма дисципліни.
2. Робоча навчальна програма дисципліни.
3. Плани занять.
4. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
5. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
6. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
7. Контрольні завдання до практичних занять, завдання для заліків.
8. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.
9. Методичні рекомендації та розробки викладача.
10. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.
11. Інші матеріали.

11.Рекомендована література

Основна

1. Карпенко Г.М. Практикум з англійської мови для студентів спеціальності “Психологія”. – Івано-Франківськ :”НАІР”, 2012. – 44 с.;
2. Virginia Evans. English Grammar Book. Round-up 5. – Pearson Education Limited, 2006.
3. Virginia Evans. English Grammar Book. Round-up 4. – Pearson Education Limited, 2007.
4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2010. – 544 с.

Допоміжна

1. Одарчук, С.І. Англійська мова для психологів. – К.: МАУП, 2006. – 197 с.
2. Барановська Т. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ ВП Логос-М, 2008. – 384 с.;
3. Бех П. Англійська мова. – К.: Либідь, 1992. – 269 с.;
4. Верба Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 352 с.;

Інформаційні ресурси:

1. [http:// www.longman.com](http://www.longman.com)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=To1LGmAKqmk>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=L3rSC0xJPr4>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=KXunNWCQOfw>