

## **Основи психологічної реабілітації (2 курс 4 семестр)**

В курсі «Основи психологічної реабілітації» об'єднуються та синтезуються знання, набуті студентами при вивченні інших психологічних дисциплін – вікової психології, соціальної психології, загальної психології тощо.

**Метою** курсу є формування у студентів уявлення про основні реабілітаційні заходи сучасної психології та формування практичних навичок надання психореабілітаційної допомоги різним категоріям населення.

### **Завдання курсу:**

дати загальні уявлення про основні психологічні реабілітаційні заходи; ознайомити з основними змістом та підходами реабілітаційного процесу, основними методами психологічної реабілітації.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

#### **знати:**

основні підходи та зміст реабілітаційного процесу;  
основні підстави для реалізації заходів психологічної реабілітації;  
основні методи психологічної реабілітації.

#### **вміти:**

застосовувати сучасні програми психологічної реабілітації;  
складати програми психологічної реабілітації;  
реалізувати програми психологічної реабілітації;

застосувати одержані знання в практичній діяльності психолога.

## **Психологія суїцидальної поведінки (4 курс 7 семестр)**

Дисципліна «Психологія суїцидальної поведінки» має на меті засвоєння студентами загальнотеоретичних та практично орієнтованих знань щодо психології аутоагресивної поведінки, основних закономірностей суїцидальних проявів у психіці людей, індивідуально-психологічних та соціально-психологічних чинників, що впливають на виникнення негативних психоемоційних станів та суїцидальних реакцій, а також методів і засобів попередження й профілактики самогубств.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія суїцидальної поведінки» є:

1. Формування уявлень про психологічні та патологічні особливості особистості схильної до аутоагресивної поведінки.
2. Формування знань про психологію осіб з суїцидальною спрямованістю, про соціально-психологічні явища які провокують аутоагресивну поведінку.
3. Вдосконалення практичних навичок використання психологічних методів діагностики та корекції особистості схильної до суїциду.
4. Підбір ефективних методів впливу на суїцидента в кризових ситуаціях, та особливості корекції постсуїцидального стану.

5. Розвиток умінь по використанню психологічних методів прогнозування, консультування та корекції осіб, схильних до суїциду.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**знати:**

-психічні, психологічні, патопсихологічні та соціально-психологічні причини які впливають на виникнення аутоагресивної поведінки особистості;

-психологічні особливості діяльності практичного психолога з категорією осіб схильних до різних видів суїциду;

-психологічні аспекти застосування основних методів роботи з суїцидентами.

**вміти:**

-використовувати психологічні знання в роботі з особами схильних до суїциду, з метою формування у них базової цінності до життя та перспектив майбутнього;

-розпізнавати та визначати психологічні та патопсихологічні особливості особистості з суїцидальними намірами або діями;

-використовувати соціально-психологічні знання в оцінці подій, що призводять до суїцидальних намірів;

-застосовувати окремі методи візуальної психодіагностики у діяльності практичного психолога з людьми схильних до суїциду

### ***Психологія віктимності (4 курс 7 семестр)***

Дисципліна «Психологія віктимності» має на меті засвоєння студентами загальнотеоретичних та практично орієнтованих знань щодо індивідуально-психологічних чинників та психологічних особливостей формування віктимної поведінки, психологічних особливостей особистості з віктимною поведінкою, а також особливостей корекції віктимної поведінки.

Основними завданнями курсу є: розкрити психологічний зміст віктимної поведінки особистості, визначити психологічні чинники їх виникнення; висвітлити особливості діяльності психолога з профілактики та корекції віктимної поведінки.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**знати:**

-психологічний зміст поняття “віктимна поведінка”;

-форми прояву віктимної поведінки; чинники та механізми виникнення віктимної поведінки;

-вікові та статеві особливості віктимізації особистості;

-принципи, стадії, методи психологічної діагностики віктимної поведінки та її чинників;

-особливості діяльності психолога щодо профілактики віктимної поведінки особистості.

-особливості діяльності психолога щодо корекції віктимної поведінки особистості.

-основні напрями клініко-психологічної реабілітації особистості з віктимною поведінкою.

**Вміти:**

- виявляти зміст і види віктимної поведінки особистості;
- визначати чинники, що сприяють віктимізації особистості;
- використовувати методи психологічної діагностики особистості з віктимною поведінкою;
- розпізнавати та визначати психологічні та патопсихологічні особливості особистості з віктимною поведінкою;
- використовувати психологічні знання в оцінці подій, що призводять до віктимізації особистості;
- надавати психологічну допомогу особистості з віктимною поведінкою, у тому числі по телефону довіри і в анонімному консультуванні.