

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація і проведення спортивно-масових заходів

Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 4 від “20” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Організація і проведення спортивно-масових заходів
Викладач (-і)	Римик В.Р., Римик Р.В.
Контактний тел. викладача	0951498454
Е-mail викладача	Scific1996@gmail.com
Формат дисципліни	Лекційні, практичні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 16.00
2. Опис дисципліни	
<p>Дисципліна призначена для студентів першого курсу (магістр) спеціальності: 017 фізична культура і спорт. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань, практичних умінь з організації і проведенні спортивно-масових заходів для студентів факультету фізичного виховання і спорту.</p>	
Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» є сформувати необхідні знання, уміння і навички організаційно-методичної і викладацької діяльності у сфері спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з різним контингентом населення, оволодіння фахівцем прогресивними технологіями та майстерністю управління спортивним процесом.</p>	
Компетентності	
<p>ІК1. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових</p>	

або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Структура курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	017 фізична культура і спорт	1	В

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи.

2.	Форми організації спортивно-масової роботи.	<p>Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань:</p> <p>Заняття у групах здоров'я</p> <p>Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)</p> <p>Особливості роботи у спортивних секціях.</p> <p>Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.</p> <p>Планування і методики проведення індивідуальних занять.</p>	Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи.
3.	Технологія організації спортивно-масової роботи у системі освіти України.	<p>Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань:</p> <p>Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах.</p> <p>Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.</p> <p>Особливості організації фізкультурнооздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО).</p> <p>Спортивно-масова і фізкультурно оздоровча робота у вищих навчальних закладах.</p> <p>Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.</p> <p>Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.</p>	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи.
4.	Технологія організації спортивно-масової роботи на виробництві.	<p>Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань:</p> <p>Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини.</p> <p>Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві.</p> <p>Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.</p> <p>Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.</p> <p>Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.</p>	
5.	Технологія організації спортивно-масової роботи за місцем проживання.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних	

		<p>компетентностей із таких питань:</p> <p>Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення.</p> <p>Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.</p> <p>Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання.</p> <p>Діяльність культурно-спортивних комплексів(КСК).</p> <p>Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.</p> <p>Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів.</p>	<p>Завдання для індивідуальної роботи,</p> <p>Завдання для самостійної роботи.</p>
6.	Технологія організації спортивно-масової роботи з особами з обмеженими можливостями.	<p>Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань:</p> <p>Проблеми соціальної і фізичної реабілітації осіб з обмеженими можливостями.</p> <p>Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.</p> <p>Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій.</p> <p>Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.</p> <p>Методичні аспекти організації тренувальних занять.</p> <p>Адаптивний спорт.</p>	<p>Контрольні запитання,</p> <p>Завдання для індивідуальної роботи,</p> <p>Завдання для самостійної роботи.</p>
7.	Організація і проведення змагань з видів спорту.	<p>Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань:</p> <p>Основні правила змагань.</p> <p>Матеріально-технічні умови проведення змагань, обладнання та спортивне спорядження.</p> <p>Характеристика етапів проведення змагань.</p>	<p>Тести вихідного рівня знань,</p> <p>Контрольні запитання,</p> <p>Кейси,</p> <p>Завдання для індивідуальної роботи,</p> <p>Завдання для самостійної роботи.</p>
8.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій.	<p>Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань:</p> <p>Стратегічне планування в фізичній культурі і спорті.</p> <p>Управління маркетинговою діяльністю в фізкультурно-спортивній організації.</p> <p>Фінансування і перспективний розвиток фізичної культури і спорту.</p>	

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням

бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивний інвентар, таблиці, стенди, муляжі та інше
Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бубка С.Н. Современный олимпийский спорт: экономический механизм саморазвития// Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 12 – С. 17–24. 2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. – К., 2007. – 111 с. 3. Жукотинський К.К. Дитячо-юнацький спорт в системі освіти Буковини. – Чернівці, 2003. 4. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с 5. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська 	

В.В., Безверхня Г.В. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.

6. Основи теорії спорту для всіх. Метод. Посібник/Товт В.А., Ляховець Л.О., Ляховець-Булеца К.М., Степчук Н.В.. – Ужгород: "Говерла", 2014. – С. 94- 101
7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
8. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах:Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.
9. Сергієнко В.М. Технології організації спортивномасової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний 126 посібник для студентів спеціальності «Фізична культура». – 2-е вид., перероб. і доп / В.М. Сергієнко, Т.І. Полтавцева. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. – 164 с
10. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А.Товт, В.Я.Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С.І.».2017 – С. 103-110.

2. Додаткова література

1. Маркетинг у спорті: теорія та практика / Є.В. Імас, Ю.П. Мічуда, О.В. Ярмолюк. К.: Олімпійська література, 2016. 270 с.
2. Маркетинг у туризмі: навчальний посібник / І. Г. Смирнов. Київ: Вид-во Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 2016. 251 с.
3. Менеджмент туризму [Текст] : підручник / В. К. Кіптенко. - Київ : Знання, 2010. - 502 с
4. Євро-2012 як чинник подальшого розвитку туризму в Україні / А. С. Піддубна // Географія та економіка в сучасній школі: Педагогічна преса, 2013. № 3. С. 46-47.
5. Кращий спортсмен школи: Положення про проведення шкільного змагання / Д. Кудрявець // Здоров'я та фізична культура. Київ: Шкільний світ, 2018. № 3. С. 20-37.
6. Менеджмент спортивної школи / Головіна Т.В., Поваляева Г.В., Самсонов І.І. Здоров'я та фізична культура. Київ, 2010, 226 с.

3. Інформаційні ресурси

<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1724-17>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>

<http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/55>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 тел. (0342) 59-60-20 http://ffvs.pu.if.ua/ https:// https://kspd.pnu.edu.ua/ e-mail: spd@pnu.edu.ua
Викладач	Римик Владислав Романович Аспірант кафедри спортивно-педагогічних дисциплін
Контактна інформація викладача	+380951498454 scific1996@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Письмово виконуються контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестового контролю рівня знань студентів на паперових носіях (або в системі дистанційного навчання). Під час контрольної роботи студент отримує 25-50 тестів, на розв'язання кожного з яких надається 1 хвилина. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у % правильних відповідей.
Академічна доброчесність	Отримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none">➤ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➤ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Знайти з цими положеннями та документами можна за посиланням:

Відвідування занять	<p>https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> <p>організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p> <p>пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

**Викладачі : Римик Роман Васильович,
Римик Владислав Романович.**