

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту Кафедра спортивно-
педагогічних дисциплін**

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ БАДМІНТОНУ

Освітня програма Фізична культура і спорт
Спеціальність - 017 фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № 4 від “ 20” листопада 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика викладання бадмінтону
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Дисципліна призначена для студентів другого курсу спеціальність 017 Фізична культура і спорт, вивчення дисципліни є формування комплексних знань, та вмінь, навичок з «Теорії і методики викладання бадмінтону»; засвоєння професійних умінь в процесі вивчення вправ з бадмінтону; набуття умінь та навичок науково – методичної діяльності, формування комплексу рухових навичок та фізичних якостей, необхідних в професійній діяльності фахівця з фізичної культури; опанування практичними навичками з організації та проведення спортивно-масових змагань з бадмінтону.</p> <p>Мета навчальної дисципліни «Теорії і методики викладання бадмінтону» є забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями, ознайомлення з основами техніки і методики навчання вправ з бадмінтону, обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань.</p>
Компетентності
<p>Інтегральна компетентність: Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання.</p> <p>Загальні компетентності : ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Структура дисципліни

Заняття 1	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Ознайомлення з історією, правилами бадмінтону. Огляд інвентарю. Оволодіння хватом ракетки. Оволодіння стійкою. Жонглювання воланом.	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самост) 4
Заняття 2	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Жонглювання воланом. Опанування та відпрацювання «високої і короткої подачі».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самост) 4
Заняття 3	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання переміщень по корту вперед до сітки, виконання вправ «передній трикутник». Опанування та відпрацювання пересування «на сітку». Опанування та відпрацювання «ударів на сітці».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самост) 4
Заняття 4	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка.	К-ть годин (практ)	К-ть годин (самост)

	Опанування та відпрацювання «плоских ударів».	2	4
Заняття 5	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання пересування до бокових ліній – праворуч. Опанування та відпрацювання переміщень по корту, виконання вправ «правий трикутник». Удари відкритою стороною.	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 6	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання пересування до бокових ліній – ліворуч. Опанування та відпрацювання переміщень по корту, виконання вправ «лівий трикутник». Удари закритою стороною.	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 7	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання «високодального удару».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 8	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання вправ «задній трикутник».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 9	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Пересування по корту, виконання вправи «пересування за 4 ігровими точками».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 10	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Пересування по корту, виконання вправи «пересування за 8 ігровими точками».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 11	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання атакуючого удару – «смеш».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 12	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання «скороченого удару».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4
Заняття 13	Загальна фізична підготовка. Спеціальна технічна підготовка. Опанування та відпрацювання пересування по лінії «вихід на сітку вихід на задню лінію».	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самоств) 4

Заняття 14	Загальна фізична підготовка. Оволодіння правилами гри бадмінтону у одиначній і парній категорії.	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самост) 4
Заняття 15	Залікове заняття. Внутрішній турнір у парній категорії	К-ть годин (практ) 2	К-ть годин (самост) 4

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни(1 семестр залік)	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Знання термінів	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу								КСП	ІЗ	ПН	Разом
	Номер практичного заняття											
	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10	11,12	13, 14	15, 16				
Т	100		100		100		100	100				20
УВ	100	100	100	100	100	100	100	100				10
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100			100	50
СР									100	100		20
Разом												100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
 - Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може

скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- **90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- **70-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- **50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- **Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання здійснюється відповідно до:

[Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.\):](#)

[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#) (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309)

Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 4

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Спортивний зал із бадмінтонним кортом, ракетки, волани, технічні схеми, відео-матеріал.
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Левенштейн І. Усе буде бадмінтон. Історія та постаті українського бадмінтону / І. Левенштейн. – Харків: Фоліо; Київ: ВЦ «Академія», 2021. – 253 с. Олена Момот, Сергій Новік. Програмне забезпечення курсу «Теорія і методика викладання бадмінтону» ISSN: 2524-2474 (Print); 2524-2482 (Online). Педагогічні науки. 2023. № 81. 81-83 с. Суслов Ф.П. Сучасна система спортивної підготовки / Ф.П. Суслов, В.Л.Сич, - М.: Владос-пресс, 2002. – 213 с. 	

4. Пристинський, В. М., Гончаренко, О. С. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Методичні рекомендації. Слов'янськ, Краматорськ 2021. 10-45 с.
5. Барсукова Т. О. Реалізація програми з бадмінтону у системі фізичного виховання НУ ОЮА як засіб збереження та зміцнення здоров'я здобувачів вищої освіти. Head of the Department of Physical Education National University "Odesa Law Academy". Riga, Latvia : "Baltija Publishing" 2022. 91-99 с.
6. П. М. Індик, А. Є. Сірик. Бадмінтон. Навчально-методичний посібник. Суми. Сумський державний університет. 2017.

Допоміжна

1. Федерація бадмінтону України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://ubf.com.ua>
2. Федерація бадмінтону Івано-Франківська: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://badminton.if.ua>
3. Sports-reference: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.sportsreference.com/olympics/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 https://kspd.pnu.edu.ua/ e-mail: spd@pnu.edu.ua
Викладач	Коротких Дмитро Михайлович Асистент
Контактна інформація викладача	dmytro.korotkykh@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науководослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p style="text-align: center;">Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihanniaplaiatu/.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені
	<p>Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</p> <p>– стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</p> <p>– ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач

Коротких Дмитро Михайлович