

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія фізичної культури і спорту**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “28” 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціологія фізичної культури і спорту
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції –12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

<p>Мета та завдання дисципліни</p> <p><b>Мета:</b> сприяти формуванню і поглибленню професійно-необхідних теоретичних знань і практичних умінь та навичок у майбутніх фахівців з соціологічного забезпечення умов діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Завдання:</b> оволодіти системою науково-прикладних знань і умінь, необхідних у майбутній професійній діяльності; сформувати у майбутнього фахівця науковий світогляд, професійно-соціологічну спрямованість, сприяти розвитку соціологічного мислення, ціннісного сприйняття педагогічної дійсності в контексті майбутньої професійної діяльності; забезпечити студентів знаннями про соціальні аспекти навчання рухових навичок, виховання і розвиток особистості в процесі тренування і змагання: прищепити фахівцям навички здійснювати мислительні операції, усвідомлювати причинно-наслідкові зв'язки, розвивати професійну самосвідомість.</p>
<p>Компетентності</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>
<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН3. Уміти обробляти соціологічні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості</p>

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Соціологія як наука про суспільство	<b>Знати:</b> роль соціології; основні характеристики об'єкта, предмета і методів соціології; сутність функцій та структури соціології. <b>Вміти:</b> оцінити роль соціології; узагальнити основні характеристики об'єкта, предмета і методів соціології; обґрунтувати сутність функцій та структури соціології.	Контрольні запитання. Творчі завдання. Тестові завдання. Написання рефератів
2.	Суспільство як специфічний об'єкт пізнання	<b>Знати:</b> сутність та типологію суспільств; характеристику соціальної структури суспільства.  <b>Вміти:</b> аналізувати сутність та типологію суспільств; охарактеризувати соціальну структуру суспільства.	Контрольні запитання. Творчі завдання. Тестові завдання. Написання рефератів
3.	Соціологія фізичної культури і спорту як наука і навчальна дисципліна	<b>Знати:</b> об'єкт і предмет «Соціології фізичної культури і спорту»; базові категорії «Соціології фізичної культури і спорту»; завдання та функції «Соціології фізичної культури і спорту»; роль соціології фізичної культури і спорту в системі спеціальних наук <b>Вміти:</b> описати об'єкт і предмет «Соціології фізичної культури і спорту»; розкрити базові категорії «Соціології фізичної культури і спорту»; пояснити завдання та функції «Соціології фізичної культури і спорту»; обґрунтувати роль соціології фізичної культури і спорту в системі спеціальних наук	Контрольні запитання. Творчі завдання. Тестові завдання. Написання рефератів
4.	Фізична культура і спорт в системі сучасного соціуму	<b>Знати:</b> характерні особливості фізичної культури і спорту як соціального інституту; соціальні функції фізичної культури; специфічні функції фізичної культури і спорту; роль фізичної культури і спорту в житті суспільства і людини. <b>Вміти:</b> розкрити характерні особливості фізичної культури і спорту як соціального інституту; узагальнити соціальні функції фізичної культури, специфічні функції фізичної культури і спорту; оцінити роль фізичної культури і спорту в житті суспільства і людини.	Контрольні запитання. Творчі завдання. Тестові завдання. Написання рефератів
5.	Соціокультурний зміст фізичної культури і спорту. Соціальне і біологічне у фізичній культурі	<b>Знати:</b> ціннісний потенціал фізичної культури і спорту; особливості виховання фізичною культурою і спортом духовно – моральних якостей	Контрольні запитання. Творчі завдання.

	особистості	особистості <b>Вміти:</b> застосувати ціннісний потенціал фізичної культури і спорту; використовувати особливості виховання фізичною культурою і спортом духовно – моральних якостей особистості	Тестові завдання. Написання рефератів
6.	Соціологічні проблеми спорту вищих досягнень і сучасного олімпійського руху	<b>Знати:</b> сутність співвідношення соціального і природного у становленні людини; роль біологічного і соціального у формуванні фізичної культури особистості  <b>Вміти:</b> узагальнити співвідношення соціального і природного у становленні людини; обґрунтувати роль біологічного і соціального в формуванні фізичної культури особистості.	Контрольні запитання. Творчі завдання. Тестові завдання. Написання рефератів

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	80
Самостійна робота	10
Знання термінів	10
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Разом
80	10	10	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</li> <li>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за усі отримані заняття у підсумку може скласти 80 балів.</li> <li>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.</li> <li>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</li> <li>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</li> </ul> <p>Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>90-100 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може</li> </ul>			

аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арон Реймон. Етапи розвитку соціальної думки. К.: Юніверс, 2018 688 с.</li> <li>2. Беляк Л. Шлях до маргіналів. Який він?. Людина і влада.. 2019. № 4.24 – 29 с.</li> <li>3. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2018. 140 с.</li> <li>4. Вайс, Керол. Г. Оцінювання: Методи дослідження програм та політики. К.: Основи, 2020. 672 с.</li> <li>5. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. К.: Основи, 2018. 534 с.</li> <li>6. Вербець В. В. Соціологія. К.: Кондор, 2019.</li> <li>7. Волович В. І. Соціологія. К.: Центр учбової літератури, 2019.</li> <li>8. Герасимчук А.А. Конфлікти в організаціях і шляхи їх вирішення. Соціологія. Герасимчук А.А., Палеха Ю.І., Шиян О.М. К., 2022. С. 186-198.</li> <li>9. Гіденс Ентоні. Соціологія. К.: Основи, 2019. 726 с.</li> <li>10. Гірник А.М., Бобро А.Ю. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження: Навч. посіб. 2-е вид., випр. і доп. К.: Основи, 2019. 172 с.</li> <li>11. Давидов П. Г., Кальянов А. В., Кирилова О. М., Поцулко О. А., Фадеєва Г. С. Соціологія у схемах, таблицях та коментарях. Донецьк: Норд-Прес, 2019.</li> <li>12. Дворецька Г.В. Соціологія праці. К.: КНЕУ, 2021.</li> <li>13. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2019. 338 с.</li> <li>14. Димитрова Л.М. Соціологія управління та організації: Навч. посіб. 2-е видання, виправл. і доповн. К.: ІВЦ Видавництво «Полі-техніка», ТОВ «Ліра К», 2021. 156 с.</li> <li>15. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). К.: Либідь, 2023. 336 с.</li> <li>16. Злобіна О. Категорія «Особистості» у системі понять соціологічної теорії. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 2.</li> <li>17. Злобіна О.Г., Тихонович В.О. Суспільна криза: життєві стратегії особистості. К., 2021.</li> <li>18. Ішмуратов А.Т. Конфлікт і згода: основи когнітивної теорії конфліктів. К.: Наукова думка, 2022. 190 с.</li> <li>19. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. К.: І Інтер навчальної літератури, 2019. 200 с.</li> <li>20. Конфліктологія: Навч. посіб.. Л.М. Ємельяненко, В.М. Пстюх, Л.В. Торгова, А.М. Гриненко. К.: КНЕУ, 2022. 315 с.</li> <li>21. Кушерець В.І. Знання як стратегічний ресурс суспільних трансформацій. К.: Знання України, 2019. 248 с.</li> <li>22. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч.-метод,</li> </ol>	

посіб. К.: МАУП, 2020.

23. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підруч. К.: Либідь, 2020. 440 с.
24. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підруч. К.: Каравела, 2020. 456 с.
25. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посіб. К.: МАУП, 2021.
26. Нагаєв В.М. Конфліктологія: Курс лекцій (модульний варіант): навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 198 с.
27. Нагорний Б. Соціологія управління: пошук відповідей на виклик часу // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. №4. 2022.
28. Нестуля О. О., Нестуля С. І. Соціологія. К.: Центр учбової літератури, 2019.
29. Пестуля О.О., Нестуля С.І. Соціологія: Навч. комплекс дисциплін. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2018. 67 с.
30. Піча В.М. Соціологія. Навч. посіб. К.: Каравела. 2018. 248 с.
31. Піча В.М. Соціологія: Курс лекцій. К.: Заповіт, 2016. 344 с.
32. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття: посіб. К.: Либідь, 2016. 224 с.
33. Полтораєв В.А. Соціологія. Основи соціології праці та управління: Соціологія: короткий енциклопедичний словник. За ред. В.І. Волович і В.І. Тарасенко. К.: Укр. центр духовної культури, 2018. 736 с.
34. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підруч. для студентів вищих навч. закл. 2-е вид. Київ: Тандем, 2018. 272 с.
35. Примуш М.В. Загальна соціологія: Навч. посібник. К.: ВД «Професіонал», 2019. 592 с.
36. Примуш М.В. Міждержавні конфлікти. Гіримуш М.В. Конфліктологія: Навч. посіб. К., 2018 С. 183-202.
37. Сірий С.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. Навч. посіб. К.: Атіка, 2018. 480 с.
38. Соціологія культури: Навч. посіб. За ред. О.М. Семашко, В.М. Пічі. К.: Каравела; Львів: Новий Світ, 2022. 334 с.
39. Соціологія. Навч. посіб. Упорядник П.П. Марчук. Тернопіль: «Астон», 2018. 300 с.
40. Соціологія. Підруч. для студентів вищих навч. закл. За ред. В.Г. Городянська. К.: ВЦ «Академія», 2018. 560 с.
41. Соціологія. Посіб. для студентів вищ. навч. закл. За ред. В.Г. Городяненка. К.: ВЦ «Академія», 2017. 384 с.
42. Соціологія: короткий енциклопедичний словник. За ред. В.І. Волович, В.І. Тарасенко. К.: Укр. центр духовної культури, 2018. 736 с.
43. Соціологія: Курс лекцій. Навч. посібник для студентів вищих закладів освіти. За ред. В.М.Пічі. Львів: «Новий світ-2017», 2002.
44. Соціологія: Навч. посіб. За ред. С.О. Макеєва. 2-е вид., К.: Т-во «Знання», КОО, 2019. 455 с.
45. Соціологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. За ред. В.Г. Городяненка. К.: ВЦ «Академія», 2016. 560 с.
46. Соціологія: Підруч. За ред. В.Г. Городяненка. К.: Вид. центр «Академія», 2017. 560 с.
47. Соціологія: Підруч. За ред. В.П. Андрущенко та М.І. Горлача. Київ-Харків, 2018. 624 с.
48. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: навчальний словник-довідник. За загальн. ред. В. М. Пічі. К.-Львів: Новий Світ, 2017..
49. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. За ред. В.Є. Пилипенка. К.: Каравела, 2016. 304 с.
50. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Видання четверте, перероблене і доповнене. Львів, Кальварія, 2019.
51. Шулега М.О. Соціальний ареал особистості. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2018. № 2.
52. Юрій М.Ф. Соціологія. К.: Данор, 2016. 552с.
53. Ягодка А.Г. Соціальна інфраструктура і політика: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2018.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 тел. +38(0342) 59-60-20 <a href="https://ktmfks.pnu.edu.ua/">https://ktmfks.pnu.edu.ua/</a> e-mail: <a href="mailto:ktmfks@pnu.edu.ua">ktmfks@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Тягур Роман Степанович Кандид педагогічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	Номер мобільного телефону 0969198380 Корпоративна пошта <a href="mailto:roman.tiahur@pnu.edu.ua">roman.tiahur@pnu.edu.ua</a>

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Виконання завдання пізніше	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у

встановленого терміну	<p>відповідності до « <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) » – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «<a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</a>» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)» – стор. 3.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «<a href="#">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Тягур Роман Степанович.**