

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ ЗІ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ

Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Перший (бакалавр) рівень

Спеціальність 017- фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 4 від “20” листопада 2024 р.

Івано-Франківськ - 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практикум зі спортивного туризму
Освітня програма	«Фізична культура і спорт» Перший (бакалавр) рівень
Спеціальність	017- фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркові компоненти ОП; цикл професійної підготовки
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Предмет «Практикум зі спортивного туризму» спрямований сформувати професійні, організаційні, педагогічні, методичні знання, вміння і навички необхідні для роботи у сфері спортивно туризму з учнівською і студентською молоддю в вищих закладах освіти та туристичних осередках країни, а також для самостійних занять видами туризму.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни «Практикум зі спортивного туризму» є</p> <ul style="list-style-type: none">- ознайомити студентів з історією розвитку та сучасним станом спортивного та оздоровчого туризму.- охарактеризувати види туризму.- розкрити види та особливості спортивного та оздоровчого туризму.- розкрити особливості організації і проведення туристських походів та змагань.- робота з туристською групою в умовах природного середовища на маршрутах різної категорії складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників;- забезпечення безпеки туристських заходів;- підготовка людини до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.
Компетентності
<p>ФК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК-7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p>

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
 ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
 ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Введення в предмет «Практикум зі спортивного туризму».	Вступ в предмет «Практикум зі спортивного туризму» Завдання спортивного та оздоровчого туризму. Особливості спортивного та оздоровчого туризму. Види туризму їх коротка характеристика. Види спортивного та оздоровчого туризму (за способами пересування).	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
2.	Туризм як соціальне явище, історія його виникнення та його розвитку	Коротка історія розвитку туризму. Туризм – важливий засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку особистості. Роль туризму у вихованні учнівської та студентської молоді. Туризм – важлива галузь в розвитку національної економіки сучасної держави. Туризм і екологія як соціальна проблема суспільства.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
3.	Характеристика основних видів спортивного та оздоровчого туризму і їх класифікація. Туристські ресурси України.	Історичні передумови виникнення та розвиток сучасного туризму. Основні чинники розвитку туризму. Класифікація видів та організаційні форми туризму в Україні.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
4.	Організація управління спортивними та оздоровчими	Етапи туристських маршрутів. Базування під час туристичних походів. Туристські маршрути під час	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси,

	туристськими походами.	подорожі.	<ul style="list-style-type: none"> • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
5.	Організація побуту, харчування, постачання в туристському поході. Проведення пробного навчально-тренувального заняття з туризму.	Інвентар та спорядження для занять туризмом. Харчування в туристському поході. Енергетичні витрати організму під час туристичних походів. Характеристика основних продуктів харчування у туристичному поході.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
6.	Теоретико-методичні основи організації спортивного та оздоровчого туризму. Проведення пробного навчально-тренувального заняття з туризму	Підготувати польовий щоденник туристичного походу вихідного дня. Скласти план тренувального заняття з туризму. Провести пробне навчально-тренувальне заняття з туризму. Розробити та виконати схему маршруту туристського походу. Провести пробне навчально-тренувальне заняття з туризму.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
7.	Спортивний та оздоровчий туризм в системі виховання учнівської і студентської молоді	Завдання, зміст та форми туристичної роботи у навчальних закладах різних рівнів. Підготовка туристів шкільного віку. Оздоровчий та спортивний туризм у закладах вищої освіти.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
8.	Організація і здійснення масових туристських заходів.	Класифікація масових туристських заходів. Організація зльотів і змагань з туризму. Змагання з окремих видів спортивного туризму.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
9.	Зміст і методи загальної фізичної підготовки спортсменів-туристів.	Завдання та засоби загальної фізичної підготовки (ЗФП) спортсменів туристів. Методи вивчення показників фізичного розвитку та фізичної підготовленості спортсменів туристів.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

		<p>Методи дослідження рухових якостей спортсменів-туристів.</p> <p>Методи визначення фізичної підготовленості спортсменів-туристів.</p>	
10-11.	<p>Завдання, зміст та методи проведення навчально-тренувальних занять з туризму. Проведення пробного навчально-тренувального заняття з туризму.</p>	<p>Основні принципи та методи навчання з спортивного та оздоровчого туризму.</p> <p>Планування та структура тренувальних циклів з спортивного та оздоровчого туризму.</p> <p>Методика проведення тренувального заняття з туризму.</p> <p>Стройова підготовка. Шиккування, перешикування. Повороти на місці та в русі.</p> <p>Загальнорозвиваючі та спеціальні вправи. Вправи на місці і в русі, без спортивних приладів, з приладами, на приладах. В парах, спортивні, рухливі ігри, естафети.</p> <p>Спеціальні вправи з елементами туристичного багатоборства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
12-13.	<p>Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання. Проведення пробного навчально-тренувального заняття з туризму.</p>	<p>Основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях на заняттях з туризму та туристичних походах.</p> <p>Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході.</p> <p>Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф при заняттях з туризму.</p> <p>Методика проведення тренувального заняття з туризму.</p> <p>Стройова підготовка. Шиккування, перешикування. Повороти на місці та в русі.</p> <p>Загальнорозвиваючі та спеціальні вправи. Вправи на місці і в русі, без спортивних приладів, з приладами, на приладах. В парах, спортивні, рухливі ігри, естафети.</p> <p>Спеціальні вправи з елементами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести вхідного рівня знань, • Тести вихідного рівня знань, • Контрольні запитання, • Кейси, • завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

ІЗ – індивідуальне завдання;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **50 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **20 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти **30 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом **тестування** та їх **усної відповіді** на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.

Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **50 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного

майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє

навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЕС TS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таким чином, під час вивчення дисципліни здійснюється оцінювання 5 видів навчальної роботи:

1. Тестовий контроль знань;
2. Усна відповідь, участь у дискусіях, розв'язування ситуаційних задач;
3. Практичні навички;
4. Індивідуальні завдання;
5. Контроль самостійної роботи.

Додаткові бали студенту можуть бути нараховані, якщо результати виконання індивідуальних завдань та інших видів робіт є представлені на студентських конференціях, надруковані у збірниках матеріалів конференцій, а також за активну участь у дискусіях під час практичних занять. За участь у науковій конференції чи публікацію матеріалів конференцій студенту може бути додано додатково 100 балів.

Пропущені практичні заняття та **КСР** як з поважної, так і без поважної причини, відпрацьовуються в обов'язковому порядку згідно встановленого графіка відробок і консультацій, що затверджується перед початком семестру на кафедрі. Пропущене заняття вважається відпрацьованим, коли студент виконав усі передбачені форми роботи (тестовий контроль, практичні навички).

Якщо студент пропустив велику кількість занять через хворобу, участь у змаганнях, наукових конференціях тощо, можливе відпрацювання за індивідуальним графіком.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), туристичне обладнання та інвентар, таблиці та інше
Література:	
1. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Т.В. Блистів І.І. Горбацьо, О.В. Нужний – Л. : НВФ « Українські технології»,	

2006. – 132 с.
2. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: навч. посібник / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. - Тернопіль : ТНПУ, 2007. - 302 с.
 3. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. для зал. освіт. / В. Д. Дехтяр. – К.: Наук. світ, 2003. – 203 с. – Бібліогр.: с. 200.
 4. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник / О. Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. - 2-ге вид., перероб. та доповн. -К. : Альтепрес, 2008. - 280 с.: іл.
 5. Закон України “Про туризм” (1995 р.)
 6. Заколайло С. Безпека туристичного походу / С. Заколайло, М. Шульга, М. Зубалій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди : науково-теоретичний збірник. - К.: КИТ, 2004. - С. 127-131.
 7. Зеленін С. М. Основи туризму: посібник / С. М. Зеленін, В. В. Ні кольський. – К. «Здоров'я», 1975. – 240 с.
 8. Ільницький В. І. Основи медичних знань туриста / В. І. Ільницький, М. І. Рафалюк, Н. М. Цимбал, У. В. Ільницька. – Тернопіль. : навчальна книга – Богдан. – 2007. – 149 с.
 9. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник / В. Д. Кифяк . – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 344 с.
 10. “Національна програма розвитку туризму до 2005 року”
 11. “Правила проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю України” (1999р.)
 12. “Правила проведення спортивних походів”.
 13. Луцький Я. Основи шкільного туризму : навчальний посібник / Я. Луцький, В. Луцький. - Івано-Франківськ : «Місто НВ» - 2008. - 137 с.
 14. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно–оздоровчий туризм: Навчальний посібник.-К.: Альтерпрес, 2003. - 232 с.
 15. Приступа Є.Н. Фізична рекреація : навч. посіб. для сту. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт.. кол.: Приступа ЄН., Жданова О.М., Линець М.М., [та ін.] ; за наук.ред. Євгена Приступи. – Л.: ЛДУФК, 2010. – 447 с.

Допоміжна

16. Загальна Декларація прав людини (1948р.).
17. Манільська декларація зі світового туризму (1980).
18. “Хартія туризму” (1985р.)
19. Програма “Порядок денний на 21-ше сторіччя” (1992р.)
20. Конвенція з охорони біорізноманітності (1992р.)
21. “Конституція України”
22. “Основи законодавства України про охорону здоров'я” (1992 року)
23. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” (1993 року)
24. Земельний кодекс України (1995 р.)
25. Закон України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді України” (1993 р.)
26. Закон “Про охорону навколишнього середовища” (1991 р.)
27. Лісовий кодекс України (1994 р.)

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. СПД тел. +38(0342) 59-61-47 https://spd@pnu.edu.ua
Викладач	Римик Роман Васильвич кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380509341387 roman.rumyk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Письмово виконуються контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестового контролю рівня знань студентів на паперових носіях (або в системі дистанційного навчання). Під час контрольної роботи студент отримує 25-50 тестів, на розв'язання кожного з яких надається 1 хвилина. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у % правильних відповідей.
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none">➢ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➢ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника➢ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➢ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➢ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника➢ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) : Пропуски семінарських, практичних , лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі

	<p>екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач: Римик Р.В.