

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Державна політика у сфері спорту**

Освітня програма Фізична культура і спорт  
перший (бакалаврський) рівень  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри спортивно-  
педагогічних дисциплін  
Протокол № 4 від «20» листопада 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація 3
2. Анотація до навчальної дисципліни 3
3. Мета та цілі навчальної дисципліни 3
4. Програмні компетентності та результати навчання 3
5. Організація навчання 4
6. Система оцінювання навчальної дисципліни 5
7. Політика навчальної дисципліни 8
8. Рекомендована література 10

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Державна політика у сфері спорту
Викладач (і)	Тягур Роман Степанович кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний телефон викладача	+380969198380
E-mail викладача	<a href="mailto:tiagur.roman@pnu.edu.ua">tiagur.roman@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www://d-learn.pnu.edu.ua">www://d-learn.pnu.edu.ua</a>
Консультації	Четвер 15.00–17.00 год.

## 2. Опис дисципліни

**Предмет** дисципліни «Державна політика у сфері спорту» форми і методи впливу держави в особі державних органів на спортивну, туристичну та готельно-ресторанну сфери життєдіяльності людей, пов'язаних між собою спільними політичною та економічною системами.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Державна політика у сфері спорту» сприяти підвищенню рівня професійної орієнтованості майбутніх фахівців фізичної культури і спорту, сформувати у них уявлення про модель державного управління в сфері спорту та обслуговуванні в Україні, ознайомити з основними категоріями державної політики, проблемами процесу її реформування відповідно до сучасних вимог та основними напрямками шляхів реалізації нововведень.

**Завдання** дисципліни «Державна політика у сфері спорту» надати знання студентам щодо державної політики в сфері спорту та обслуговування, навчити їх творчо підходити до вирішення різноманітних завдань на рівні організації, прищепити вміння оволодіти новими спеціальними знаннями, сприяти формуванню стратегічного мислення, відповідно до вимог ринкової економіки і навчити студентів застосовувати відповідні норми чинного законодавства при вирішенні практичних завдань та використовувати інформацію для прийняття рішення, вміння здійснювати керівництво службами і підрозділами, складати програми вдосконалення діяльності органів державної влади.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Компетентності

**ІК.** Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання і спорту.

#### Загальні компетентності

**ЗК-2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді;

**ЗК-12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### Фахові компетентності

**ФК-1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

**ФК-2.** Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях

**ФК-3.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення

**ФК-4.** Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

**ФК-5.** Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя

### Програмні результати навчання

**ПРН-1** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

**ПРН-4** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПРН-7** Здійснювати навчання рухових дій та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**ПРН-8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації і проведення спортивних змагань.

**ПРН-12.**Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	017 Фізична культура і спорт.	4	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни				
Тема	Кількість год.			
	лекції	семінарські	сам. роб	
<b>Тема 1.</b> Державне управління як суспільне явище. Зміст і основні напрями державної політики в галузі фізичної культури, спорту і туризму	2	4	10	
<b>Тема 2.</b> Система і повноваження центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі фізичної культури, спорту і туризму	2	4	10	
<b>Тема 3.</b> Методологія державної політики	2	4	10	
<b>Тема 4.</b> Функція контролю у сфері державної політики.	2	2	10	
<b>Тема 5.</b> Державне управління у сфері спорту	2	2	10	
<b>Тема 6.</b> Державне регулювання сфери обслуговування	2	2	10	
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

## 6. Система оцінювання освітньої компоненти

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань. Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.</p> <p>Під час виставлення балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання рефератів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p> <p>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (КСР) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимального може скласти 100 балів.</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Письмовими роботами <u>студентів денної форми навчання</u> є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– огляд питань за темами та виступ на семінарському занятті;</li> <li>– підготовка реферату, презентації, доповіді на семінарське заняття.</li> </ul> <p>Письмовими роботами <u>студентів заочної форми навчання</u> є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка реферату, презентації, доповіді на семінарське заняття.</li> </ul> <p>Критерії оцінювання письмової роботи студентів денної форми навчання:</p> <p><i>90–100 балів</i> – Огляд у письмовому вигляді всіх питань самостійної роботи до навчальних тем, підготовка реферативної роботи та виступ на семінарському занятті, підготовка презентації;</p> <p><i>80–89 балів</i> – Виконання зазначених завдань письмової роботи, однак не в повному обсязі, а в такому, що становить 80–90 % від запропонованих завдань;</p> <p><i>70–79 балів</i> – Підготовка письмових робіт у повному обсязі та підготовка реферативної роботи (без виступу на семінарських заняттях);</p> <p><i>60–69 балів</i> – Підготовка письмових робіт та виступи на семінарських заняттях у обсязі 50 %; підготовка реферативної роботи (без виступу на практичному занятті);</p> <p><i>50–59 балів</i> – Підготовка письмових робіт у обсязі 50 % або підготовка реферативної роботи (без виступу на семінарському занятті).</p> <p>Критерії оцінювання письмової роботи студентів заочної форми навчання (реферати):</p> <p><i>90–100 балів</i> – виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії;</p> <p><i>80–89 балів</i> – виконані всі формальні вимоги до написання й захисту</p>

	<p>реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії;</p>
--	--

	<p><i>70–79 балів</i> – основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але допущені деякі недоліки. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано на належному рівні; <i>60–69 балів</i> – основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії при захисті дані неповні відповіді; <i>50–59 балів</i> – є істотні недоліки стосовно вимог до написання реферату. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії; під час захисту відсутній висновок; <i>Менше 50 балів</i> – тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми, оформлення не відповідає встановленим вимогам, відсутня логіка викладу представленого матеріалу</p>
--	--

Оцінювання презентацій	<p>Оцінювання презентацій студентів на семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <p><i>90-100 балів</i> – У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю</p> <p><i>80-89 балів</i> – У презентації відображено достатнє розуміння та усвідомлення матеріалу, частково творчий підхід до поставлених задач На достатньому рівні здійснюються мислительні операції.</p> <p><i>70-79 балів</i> – Проект має чіткі цілі, відповідні темі. Включена інформація отримана із різноманітних джерел. Проект корисний не тільки для студентів, які його створили.</p> <p><i>60-69 балів</i> Проект представляє інформацію, структуровану у формі опорного конспекту, зрозумілу для аудиторії. Зроблений акцент на важливих питаннях</p> <p><i>50-59 балів</i> – Проект сфокусований на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура.. Допускаються помилки.</p> <p><i>25–49 балів, менше 25 балів</i> – Проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим. Наявні значні фактичні помилки. Тема не розкрита.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	До заліку допускаються студенти, які набрали мінімум 25 балів за поточний контроль.
Підсумковий контроль	<p>Залік. Оцінювання студентів відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <p><i>90-100 балів</i> – Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного і практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті практичні та теоретичні знання в усіх видах професійної діяльності. Не допускає помилок під час виконання різних практичних завдань та розрахунково-графічних робіт, чітко знає методику дослідження та визначення різних складових та тем навчальної дисципліни.</p> <p><i>80-89 балів</i> – Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну і практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових завдань, та самостійному виконанні розрахункових робіт.</p> <p><i>70-79 балів</i> – Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо виконання розрахункових завдань, але не вміє самостійно і творчо мислити, не може вийти за межі теми.</p> <p><i>60-69 балів</i> – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Вміє дати узагальнюючу характеристику стосовно різних розрахункових завдань. Володіє знаннями і вміннями не в</p>
	<p>повному обсязі.</p> <p><i>50-59 балів</i> – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках.</p> <p><i>25–49 балів</i> – з можливістю повторного складання. Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не знає особливостей проведення розрахунків з дисципліни та її необхідності. Практичні вміння та навички сформовані на примітивному рівні. <i>менше 25 балів</i> – з обов’язковим повторним вивченням дисципліни. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</p>

## 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	<p>Оцінювання письмових робіт студентів регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науководослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a>.</li> </ul> <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Невідпрацювання занять може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. та до <a href="#">«Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS»</a> (наказ ректора</p>
	<p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">«Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
--------------------	---

## 8. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний кабінет №104а, 70 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор — 1 шт. BenQ w1070
-----------------------------------	---

### Література

#### ОСНОВНА

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія / С.М. Домбровська та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с.
3. Дубінська З.П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис д-ра філос. Львів, 2021. 220 с.
4. Кононович В.Г. Державне регулювання сфери фізкультурно-спортивних послуг URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2022-2/doc/6/03.pdf>
5. Кузьменко О.О. Сучасний стан державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та Європі. URL :[http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/soc\\_gum/Dtr\\_du/2021\\_3/files/DU311\\_07.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/soc_gum/Dtr_du/2021_3/files/DU311_07.pdf).
6. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021. 449 с.
7. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 р. : постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. No 1089. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020>
8. Про затвердження Державного соціального стандарту у сфері фізичної культури і спорту : наказ Міністерства молоді та спорту України від 28 березня 2013 р. No 559/23091. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0559-13>
9. Про фізичну культуру і спорт : Закон України No 3808–XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

#### ДОДАТКОВА

1. Стратегія розвитку спорту та фізичної активності до 2032 року. Проєкт. URL: <https://drive.google.com/file/d/1TJ4JDgLSvQAFN8yC9CUoMMxFUmzTn11-/view?fbclid=IwAR1FXVVM7VeerPfpA1qjpWaY1-xBZPh2QuIdiO2OQtGs8A4fpXILr4fKFon>
2. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>
3. Україна спортивна – 2019 : інформаційний довідник / Міністерство молоді та спорту України. Київ, 2020. 98 с. URL: <https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/statistichna-zvitnist/shchorichnij-informacijnij-dovidnik-ukrayina-sportivna>
4. Україна спортивна – 2020 : інформаційний довідник / Міністерство молоді та спорту України. Київ, 2021. 98 с. URL: <https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/statistichna-zvitnist/shchorichnij-informacijnij-dovidnik-ukrayina-sportivna>
5. Україна спортивна – 2021 : інформаційний довідник / Міністерство молоді та спорту України. Київ, 2022. 118 с. URL: <https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/statistichna-zvitnist/shchorichnij-informacijnij-dovidnik-ukrayina-sportivna>

6. Ціпов'яз А.Т ., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.  
спорту. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Л., 2006. Вип. 10, т. 3. С. 6–10.
7. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до правового забезпечення професійної діяльності [Текст]: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Мальона Світлана Богданівна; Львівський держ. ун-т фізичної культури. Л., 2009. 20 с. Інформаційні ресурси
8. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua> 2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) .
9. Репозитарій ЛДУФК. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
10. Колетнік Г.М., Мазур А.Г., Кубай О.Г. Держане регулювання економіки: навч. посібник [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://pidru4niki.com/1813011338682/ekonomika/derzhavne\\_regulyuvannya\\_ekonomiki](https://pidru4niki.com/1813011338682/ekonomika/derzhavne_regulyuvannya_ekonomiki)
11. Конституція України. Відом. Верховної Ради України. 1996. № 30, ст. 141. Режим доступу: ht  
спорту. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Л., 2006. Вип. 10, т. 3. С. 6–10.

### Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
3. Репозитарій ЛДУФК. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Колетнік Г.М., Мазур А.Г., Кубай О.Г. Держане регулювання економіки: навч. посібник [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://pidru4niki.com/1813011338682/ekonomika/derzhavne\\_regulyuvannya\\_ekonomiki](https://pidru4niki.com/1813011338682/ekonomika/derzhavne_regulyuvannya_ekonomiki)
5. Конституція України. Відом. Верховної Ради України. 1996. № 30, ст. 141. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

Викладач

Тягур Р.С.