

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Спортивно-педагогічне вдосконалення
в сучасних індивідуальних видах спорту**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Другий (магістерський) рівень»

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Теорія і методика індивідуальних видів спорту |
| Викладач (-і) | Синиця А. В. |
| Контактний тел. викладача | 050549 7670 |
| Е-mail викладача | siniciaav7@gmail.com |
| Формат дисципліни | Лекційні, практичні заняття |
| Обсяг дисципліни | 3 кредитів ЄКТС |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | www.d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | четвер 16.30 |
| 2. Опис дисципліни | |
| <p>Дисципліна призначена для студентів першого курсу(магістри) спеціальності: 017 фізична культура і спорт. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань, практичних умінь та навичок з основ техніки і тактики індивідуальних видів спорту, методики навчання основних технічних елементів та тактичних дій.</p> | |
| Мета та цілі курсу | |
| <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Методика індивідуальних видів спорту» є формування професійно-педагогічних знань, умінь, навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих викладачів фізичного виховання, тренерів, які на високому рівні зможуть забезпечити навчання з різних видів спорту різних вікових груп і вдосконалення спортивної майстерності.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є озброєння студентів сучасними знаннями про місце і значення спорту як засобу фізичної культури в системі фізичного виховання, в техніці і методиці навчання з різних індивідуальних видів спорту; формування професійно-педагогічних умінь, які дозволяють вирішувати задачі навчання і початкового спортивного тренування.</p> | |

| Компетентності | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <p>ІК1. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> | | | |
| Програмні результати навчання | | | |
| <p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> | | | |
| 3. Структура курсу | | | |
| Обсяг курсу | | | |
| Вид заняття | | Загальна кількість годин | |
| Лекційні заняття | | 12 | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | 22 | |
| самостійна робота | | 56 | |
| Ознаки курсу | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 1 | 017 фізична культура і спорт | 1 | Н |

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Роль індивідуальних видів | Розглянути поняття, формувати знання, | Тести вихідного рівня |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | спорту у формуванні особистості. | узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Вступ у дисципліну. Роль і значення спорту як засобу фізичного виховання. Масовий спорт. Спорт вищих досягнень. Професійний спорт. Студентський спорт. Особливості індивідуальних видів спорту та їх характеристика. | знаць, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 2. | Історія та джерела виникнення сучасних видів спорту. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Історичні передумови виникнення і розвитку сучасних видів спорту, їх характеристика та загальна класифікація. Сучасний стан розвитку сучасних видів спорту та тенденції їх розвитку в світі та в Україні. | Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 3. | Характеристика та ознаки сучасних видів спорту. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Сутність та характерні особливості сучасних видів спорту. Особливості оснащення місць занять для занять легкою атлетикою, бадмінтоном, тенісу, аквааеробікою та лижними видами спорту. Рекреаційна спрямованість засобів сучасних видів спорту та їх вплив на організм людини. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 4. | Класифікація техніки сучасних зимових видів спорту. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Особливості технічної підготовки на заняттях з лижного спорту: стрибки на лижах з трампліна, фрістайл (лижна акробатика), лижне двоборство. Методика початкового навчання та удосконалення технічних елементів сучасних зимових видів спорту. | Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 5. | Організація і проведення змагань з сучасних зимових видів спорту | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Основні правила змагань. Матеріально-технічні умови проведення змагань, документи планування змагань. Характеристика етапів проведення змагань. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 6. | Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму та їх класифікація. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Організація і здійснення масових туристичних заходів. Класифікація сучасних видів та організаційні форми туризму. Навчально-тренувальні комплекси. Тренінги. | Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 7. | Види спортивно-рекреаційного туризму за способом пересування. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Класифікація видів та організаційні форми туризму. Організація туристичних заходів, зльотів та змагань. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Кейси, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 8. | Туризм в системі виховання учнівської та студентської молоді. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Завдання, зміст та форми туристської роботи у навчальних закладах. Підготовка туристів шкільного віку. Оздоровчо-спортивний туризм у ЗВО. | Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 9. | Сучасні водні види спорту. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Класифікація водних видів спорту. Особливості занять на воді. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 10. | Сучасні ігрові види спорту (бадмінтон, настільний теніс, сквош). | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Класифікація ігрових видів спорту. Загальні положення гри в бадмінтон, настільний теніс та сквош. Вихідні та ударні положення гравця. Фронтальні та не фронтальні удари відкритим боком ракетки (справа),зверху, збоку, високий, закритим боком ракетки, тощо. | Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 11. | Особливості проведення змагань зі спортивних ігор (бадмінтон, теніс, сквош) | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Особливості обладнання та проведення змагань. Розмітка майданчиків. Використання ігор в рекреаційних цілях. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Кейси, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 12. | Методика проведення занять із застосуванням сучасних ігрових видів спорту | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | компетентностей із таких питань: Характеристика форм проведення занять та вибір спрямованості в залежності від особливостей контингенту. | Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 13. | Сучасні зимові види спорту (слалом, могул, тощо) | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Класифікація сучасних зимових видів спорту. Особливості організації та проведення змагань. Основи техніки безпеки при заняттях сучасними зимовими видами спорту. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 14. | Основи тренування в сучасних зимових видах спорту. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Основні положення сучасного тренування у зимових видах спорту. Методи тренування та компоненти фізичного навантаження. Циклічність тренувального процесу. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |
| 15. | Сучасні види одноборств (боротьба вільна). | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Класифікація сучасних видів одноборств. Особливості організації та проведення сучасних видів одноборств. Основи техніки безпеки при заняттях сучасними видами одноборств. Організація проведення змагань з сучасних видів одноборств. | Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи. |

4. Система оцінювання курсу.

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | | Максимальна кількість балів |
| Практичні навички | Робота на парах | 25 |
| Теоретичні знання | Тестування, усна відповідь | 15 |
| Самостійна робота | Індивідуальні завдання, КСР | 10 |
| Екзамен | | 50 |
| Максимальна кількість балів | | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навч. роботи | Графік навчального процесу | | | | | | | | | | | ІЗ | ПН | Разом | |
|-------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | Номер практичного заняття | | | | | Номер практичного заняття | | | | | | | | | КСР |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| Т | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 10 |
| УВ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | 5 |
| ПН | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | 25 |
| СР | | | | | | | | | | | | 100 | 100 | | 10 |
| Екзамен | 100 | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| Разом | | | | | | | | | | | | | | 100 | |

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння

практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми.

З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним

завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 80 – 89 | B | добре | |
| 70 – 79 | C | | |
| 60 – 69 | D | задовільно | |
| 50 – 59 | E | | |
| 26 – 49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. Ресурсне забезпечення

| | |
|-----------------------------------|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивний інвентар, таблиці, стенди, муляжі та інше |
|-----------------------------------|--|

Рекомендована література

Базова література.

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. 350с.
2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
3. Воловик Наталія Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 240 с.
4. Девис Крейг, Вінс ді Сайя. Анатомія гольфа. М.: Попурри, 2011. 200 с.
5. Замаховский Никита. Серфинг. Свобода быть собой. М., 2015.
6. Коллер Ш. Бросая вызов притяжения. Экстремальные виды спорта. К., 2012. 32 с
7. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. - Київ, 2004.
8. Пол Роутерт, Марк Ковач Анатомія тенніса. М.: Попурри, 2012. 224 с.
9. Середенко Игорь Теория и методика у-шу. М., 2015
10. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика. Библиотечка тренера. М., 2014.
11. Хаттинг Гарт. Альпинизм. Техника восхождений, ледолазания, скалолазания. М.: Издательство ГРАНД-ФАИР, 2008.
12. Шаповалов Д. Экстрим. К., 2013. 64 с.
13. Шлозберг С., Непорент Л. Фитнес. М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. 256 с.
14. Цинис А.В. Использование средств тайского бокса в целях двигательной рекреации. М., 2014.
15. Corbin C. B., Lindsey R. Concepts of physical fitness with laboratories. 8th edition, WCB Brown&Benchmark publishers, 1994. ISBN 0-697-12611-0
16. Jungmin Lee (2004), Extreme Sports Evaluation: Evidence from Judging Figure Skating, Econometric Society
17. Wile, Jon; Amato, Sonny (2006-06-21). "'Adrenaline': Extreme Sports". The Washington Post. Retrieved 2008-07-11.

Додаткова література.

1. Антипов А.В., Ратников А.В. Методы предварительной подготовки школьников к игровым видам спорта. Теория и практика физ. культуры: Тренер : журнал в журнале. 2008. N 12. С. 47.
2. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 288 с.
3. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Навчальний посібник для студентів вузів. Вінниця: ВДПУ, 2001. 216 с.
4. Полатайко Ю.О., Баканова О.Ф. Здоровий спосіб життя студентської молоді. 2010.
5. Полетаева Анастасия Скандинавская ходьба. Дневник тренировок, питания и достижений. М., 2016 18

Інформаційні ресурси

1. www.nbuv.gov.ua
2. [//sportedu.ru/](http://sportedu.ru/)
3. http://kolas.bas-net.by/bla/v0197/lib_ped.htm
4. [//www.awf.edu.pl](http://www.awf.edu.pl)
5. [// uk.wikipedia.org](http://uk.wikipedia.org)
6. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу, сайту МОК

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 тел. (0342) 59-60-20 http://ffvs.pu.if.ua/ https:// <u>https://kspd.pnu.edu.ua/</u> e-mail: spd@pnu.edu.ua |
| Викладач | Синиця Андрій Володимирович кандидат наук з фізичного виховання і спорту |
| Контактна інформація викладача | +380505497670 andrii.synysia@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням : https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського |

| | |
|--|--|
| | <p>національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Невідповідна поведінка під час заняття | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Додаткові бали | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |

Викладач: Синиця Андрій Володимирович.