

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра іноземних мов

Проректор



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням  
(англійська мова)

Освітня програма Фізична культура і спорт  
другого (магістерського) рівня  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

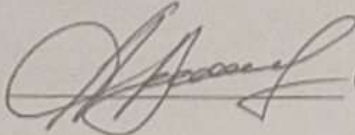
Івано-Франківськ – 2021 рік

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)**  
для студентів спеціальності **017 Фізична культура і спорт**

Розробник: **Серман Л.В.**, доцент кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від "30" серпня 2021р. № 1

Завідувач кафедри  (Синиця А.В.)

Схвалено Науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол "6" 09 2021р. № 1

Голова

"06" 09 2021 р.



Лапковський Е.Й.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
|  |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3   | Галузь знань<br>01 освіта<br>(шифр і назва)                      | Нормативна                           |                       |
|  | Напрямок підготовки<br>017 (Фізична культура і спорт)            |                                      |                       |
| Модулів – 1  | Спеціальність<br>(професійне спрямування):                       | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів – 2  |  | 2021                                 | 2022                  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання<br>_____<br>_____<br>(назва)                               |  | Семестр                              |                       |
| Загальна кількість годин – 90  |  |                                      |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br><br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br>магістр                      | 1                                    |                       |
|  |  | <b>Лекції</b>                        |                       |
|  |  | __ год.                              |                       |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|  |  | 30 год.                              |                       |
|  |  | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|  |  | __ год.                              |                       |
| <b>Самостійна робота</b>   |  |                                      |                       |
| 60 год.  |  |                                      |                       |
| <b>Індивідуальні завдання:</b>   |  |                                      |                       |
| __ год.  |  |                                      |                       |
| Вид контролю: залік  |  |                                      |                       |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів згідно з ОПП мають бути сформовані такі компетентності:

### **Загальні компетентності:**

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **Фахові компетентності**

• Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

• Здатність до організації ділової комунікації. Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з англійської мови.

Здатність гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

### **Програмні результати навчання:**

• Спілкуватися з професійних питань із фахівцями іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.

• Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення проблем професійної діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Тема 1. English in Modern Life.**

English as a Means of International Communication.

Foreign Languages in Athlete's Life.

##### **Тема 2. Ancient Olympic Games.**

Comparing the Ancient and Modern Olympics.

Foot Races, Horse Races, Chariot Races.

Some Facts from the History of the Olympic Games.

##### **Тема 3. The Modern Olympic Era.**

Olympic Emblem and Motto.

Medal System.

Olympic Sport Score Card.

##### **Тема 4. Olympic Events.**

Summer Olympic Events.

Summer Olympics Medal Report.

Winter Olympic Events. Winter Olympics Retail.

##### **Тема 5. Ukrainian Olympic Champions.**

Going for the Gold.

##### **Тема 6. Paralympics.**

What Makes the Special Olympics Special.

##### **Тема 7. Prominent Paraathletes.**

Paralympics Athletes' Triumph.

Intellectual Impairments, Visual Impairments, physical Impairments.

#### **Змістовий модуль 2.**

##### **Тема 8. Track-and-Field Athletics.**

Roster and Competitions.

##### **Тема 9. Gymnastics.**

Athletics Scorecard.

##### **Тема 10. Swimming.**

Aquatic Center. Shedule of Events.

##### **Тема 11. Sports games.**

Soccer. Rules of play.

Basketball is an international favourite.

Beginner's guide to tennis.

##### **Тема 12. Test**

##### **Тема 13. Reading Professional Texts**

##### **Тема 14. Sports News**

##### **Тема 15. Revision of Terminology**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви<br>змістових<br>модулів і тем                           | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|   | денна форма     |              |   |     |     |      | заочна форма |              |    |     |     |      |
|   | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|   |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1   | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Модуль 1</b>   |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>                                    |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>THE OLYMPIC GAMES ARE A SYMBOL OF PEACE AND FRIENDSHIP</b> |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Тема 1.</b> English in Modern Life.                        | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 4            |              |    |     |     | 4    |
| <b>Тема 2.</b> Ancient Olympic Games.                         | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              |    |     |     | 6    |
| <b>Тема 3.</b> The Modern Olympic Era.                        | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              | 2  |     |     | 4    |
| <b>Тема 4.</b> Olympic Events.                                | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              |    |     |     | 6    |
| <b>Тема 5.</b> Ukrainian Olympic Champions.                   | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 4            |              |    |     |     | 4    |
| <b>Тема 6.</b> Paralympics.                                   | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              | 2  |     |     | 4    |
| <b>Тема 7.</b> Prominent Paraathletes.                        | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 4            |              |    |     |     | 4    |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>                                    |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>OUR SPECIALITY IN THE TRAINING PROCESS</b>                 |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Тема 8.</b> Track-and-Field Athletics.                     | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              |    |     |     | 6    |
| <b>Тема 9.</b> Gymnastics.                                    | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              |    |     |     | 6    |
| <b>Тема 10.</b> Swimming.                                     | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              |    |     |     | 6    |
| <b>Тема 11.</b> Sports games.                                 | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 6            |              | 2  |     |     | 4    |
| <b>Тема 12.</b> Test  | 6               |              | 2 |     |     | 4    | 4            |              |    |     |     | 4    |

|   |           |  |           |  |  |           |           |  |          |  |  |           |
|---|-----------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|--|----------|--|--|-----------|
| <b>Тема 13.</b><br>Reading<br>Professional<br>Texts | 6         |  | 2         |  |  | 4         | 12        |  | 2        |  |  | 10        |
| <b>Тема 14.</b><br>Sports News                      | 6         |  | 2         |  |  | 4         | 10        |  |          |  |  | 10        |
| <b>Тема 15.</b><br>Revision of<br>Terminology       | 6         |  | 2         |  |  | 4         | 4         |  |          |  |  | 4         |
| <b>Разом годин</b>                                  | <b>90</b> |  | <b>30</b> |  |  | <b>60</b> | <b>90</b> |  | <b>8</b> |  |  | <b>82</b> |

### 5. Теми практичних занять

| №<br>з/п                  | Назва теми                  | Кількість<br>годин |                 |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|
|                           |                             | Денна<br>форма     | Заочна<br>форма |
| <b>Змістовий модуль 1</b> |                             |                    |                 |
| 1.                        | English in Modern Life      | 2                  |                 |
| 2.                        | Ancient Olympic Games       | 2                  |                 |
| 3.                        | The Modern Olympic Era      | 2                  | 2               |
| 4.                        | Olympic Events              | 2                  |                 |
| 5.                        | Ukrainian Olympic Champions | 2                  |                 |
| 6.                        | Paralympics                 | 2                  | 2               |
| 7.                        | Prominent Paraathletes      | 2                  |                 |
| <b>Змістовий модуль 2</b> |                             |                    |                 |
| 8.                        | Track-and-Field Athletics   | 2                  |                 |
| 9.                        | Gymnastics                  | 2                  |                 |
| 10.                       | Swimming                    | 2                  |                 |
| 11.                       | Sports games                | 2                  | 2               |
| 12.                       | Test                        | 2                  |                 |
| 13.                       | Reading Professional Texts  | 2                  | 2               |
| 14.                       | Sports News                 | 2                  |                 |
| 15.                       | Revision of Terminology     | 2                  |                 |
| <b>Всього:</b>            |                             | <b>30</b>          | <b>8</b>        |

## 6. Самостійна робота

| № з/п                     | Назва теми   | Кількість годин |              |
|---------------------------|--|-----------------|--------------|
|                           |  | Денна форма     | Заочна форма |
| <b>Змістовий модуль 1</b> |  |                 |              |
| 1.                        | English in Modern Life<br>Foreign Languages in Athlete's Life.   | 4               | 4            |
| 2.                        | Ancient Olympic Games<br>Comparing the Ancient and Modern Olympics.  | 4               | 6            |
| 3.                        | The Modern Olympic Era<br>Olympic Emblem and Motto.  | 4               | 4            |
| 4.                        | Olympic Events<br>Summer and Winter Olympics Retail.   | 4               | 6            |
| 5.                        | Ukrainian Olympic Champions<br>Athlete Testing   | 4               | 4            |
| 6.                        | Paralympics<br>Paralympics FAQs  | 4               | 4            |
| 7.                        | Prominent Paraathletes<br>The Special Olympics and you   | 4               | 4            |
| <b>Змістовий модуль 2</b> |  |                 |              |
| 8.                        | Track-and-Field Athletics<br>Roster and Competitions.  | 4               | 6            |
| 9.                        | Gymnastics<br>Athletics Scorecard.   | 4               | 6            |
| 10.                       | Swimming<br>Aquatic Center.  | 4               | 6            |
| 11.                       | Sports games<br>Getting Started with Volleyball. Basketball:<br>Leagues and tournaments. Football Rulebook | 4               | 4            |
| 12.                       | Venues. Behind the Scenes at Olympic Venues  | 4               | 4            |
| 13.                       | Reading Professional Texts   | 4               | 10           |
| 14.                       | Sports News  | 4               | 10           |
| 15.                       | Revision of Terminology  | 4               | 4            |
| <b>Всього:</b>            |  | <b>60</b>       | <b>82</b>    |

## 7. Методи навчання

Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, самостійна робота з підручником.

Наочні методи: ТЗН, демонстрування, ілюстрування.

Практичні методи: усні, письмові вправи, творчо-дослідницькі практичні завдання, метод проектів, робота в «малих групах» з літературою та словниками.

Інші методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод навчання, репродуктивний метод, метод порівняння в навчанні, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення головного, ігровий метод, метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.

## 8. Методи контролю

Метод усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, комбіноване опитування, репрезентація, бінарні усні доповіді.

Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, переклад, контрольна робота з використанням творчих елементів тощо.

Метод тестового контролю (письмового).

Метод самоконтролю.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Модуль (залік)                          |                    |                                  |  |                  | Сума балів |
|---|--------------------|----------------------------------|--|------------------|------------|
| Поточне тестування та самостійна робота |                    |                                  |  |                  |            |
| Змістовий модуль 1                      | Змістовий модуль 2 |                                  |  |                  |            |
| T1 – T7                                 | T8 –T11,<br>15     | Модульна<br>контрольна<br>робота | Читання<br>та<br>переклад<br>текстів за<br>фахом | Новини<br>спорту |            |
| 35                                      | 25                 | 20                               | 10   | 10               | <b>100</b> |

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 80 – 89                                      | <b>B</b>    | добре  |   |
| 70 – 79                                      | <b>C</b>    |  |   |
| 60 – 69                                      | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 50 – 59                                      | <b>E</b>    |  |   |
| 26 – 49                                      | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-25   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 11. Методичне забезпечення

ЗАСОБИ НАОЧНОСТІ: схеми, графіки, таблиці, моделі (з виконання вправ), навчальні посібники, словники.

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ: електронні носії інформації, персональні комп'ютери, комп'ютерні програми з двостороннього перекладу, Інтернет.

## 12. Рекомендована література Базова

1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 с.
2. Серман Л. В., Візітіу Н. М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано Франківськ, 2020. – 100 с.
3. Jenny Dooley. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.
4. Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2012. – 41 с.
5. Evans V. Olympics / V. Evans, J. Dooley, A.Wheeler. – EU: Express Publishing, 2016. – 40 с.

Допоміжна

6. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А-П)
7. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с
8. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.
9. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001.
10. Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фоліо, 2009. – 413 с.
11. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с.
12. 435 тем з англійської мови / уклад. : Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576 с.
13. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.
14. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.

#### **Інформаційні ресурси**

15. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4289>
16. <https://olympics.com/en/>
17. <https://www.paralympic.org/>
18. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/interview-swimmer>
19. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/search/site/olympics>