

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

СИЛАБУС

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (ВИРОБНИЧА) У ДЮСШ

Освітня програма Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Педагогічна практика (виробнича) у ДЮСШ
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	180
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
Педагогічна практика у ДЮСШ спрямована на набуття студентами практичних навиків у роботі, закріплення та поглиблення ними теоретичних знань у сфері фізичної культури і спорту; опанування навиками практичної роботи стосовно самостійного вирішення питань, пов'язаних з організацією діяльності установ та організацій сфери фізичної культури і спорту; ознайомлення з організаційними формами і можливостями фізичної культури і спорту; усвідомлення відповідальності і вимог, які ставляться до професії тренера; реалістичного підходу до майбутньої професійної діяльності.
Компетентності
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. Загальні компетентності: ЗК2. Здатність планувати та управляти часом ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК3.Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; СК5.Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки; СК8.Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми СК12.Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту;
Програмні результати навчання
1.Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. 5.Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах. 8.Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Ознайомлення з організацією діяльності ДЮСШ. Знайомство із ДЮСШ з видів спорту, СК, Комітетом з фізичної культури і спорту, Федерацією з виду спорту і спортивною базою.	Прийняти участь в настановчій конференції. Знати структуру, зміст та методи роботи спортивної організації, яка є об'єктом практики (ДЮСШ).	1. Розкрити зміст понять, мету та завдання роботи спортивної організації, яка є об'єктом практики (ДЮСШ).
2.	Ознайомлення з метою практики, завданнями, системою оцінювання результатів роботи та організацією роботи.	Знати завдання та програму практики.	Охарактеризувати мету практики, та завдання.
3.	Ознайомлення з програмами для ДЮСШ. Ознайомлення з документацією планування, обліку і звітності ДЮСШ	Знати нормативні документами, щодо діяльності ДЮСШ. Розуміти структуру навчальної програми для ДЮСШ з обраного виду спорту.	Охарактеризувати структуру навчальної програми для ДЮСШ з видів спорту.
4.	Характеристика ДЮСШ	Розуміти місце та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ.	Охарактеризувати роль фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ
5.	Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта	Уміти складати план проходження тренерської практики, скласти робочий план навчально-тренувальних занять у відповідній групі підготовки, складати конспекти навчально-тренувальних занять у прикріплених групах, проводити усний та письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття, проводити тренувальних занять в ролі помічника тренера та тренера у закріплених групах	Підготувати план проходження практики, конспект заняття, аналіз заняття.
6.	Проведення та складання регламенту про змагання, сценарію та програми спортивних	Уміти розробляти та складати регламент про змагання, сценарії та програми спортивних заходів, організувати та проводити	Оформлення протоколу змагань. Оформлення звітної

	заходів.	змагання.	документації по проведені змагання або спортивного свята.
7.	Виховна робота в ДЮСШ.	Уміти розробити і провести виховний захід для учнів ДЮСШ.	Підготувати сценарій спортивного свята.

4. Система оцінювання курсу

1. Оцінка за оформлення звітної документації за результатами проходження практики – 0-20 балів.
2. Доповідь та відповіді на питання на заліку – 0-80 балів. Оцінка «відмінно» (90-100 балів) – всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента працювати самостійно і творчо, використовувати набуті знання. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «добре» (80-89 балів) – завдання виконані правильно, але недостатньо повно і шаблонно. Виявлено вміння студента застосовувати знання в процесі виконання завдань. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «добре» (70-79 балів) – завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Звітна документація оформлена згідно вимог. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «задовільно» (60-69 балів) – завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками. Щоденник не вірно оформлено. Оцінка «задовільно» (50-59 балів) – завдання виконано з помилками. Всі завдання практики виконувалися, але допущені неточності. Документація оформлена неповно, з помилками. Щоденник недооформлено. Оцінка «незадовільно» (26-49) – завдання невиконані. Виявлені проблеми встановлення контакту, не сформовані вміння спілкування з людьми. Звітна документація оформлена з значними помилками. Відсутній щоденник.

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми),
<p style="text-align: center;">Література</p> <ol style="list-style-type: none">1. Верхошанский Ю.В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса // Теория и практика физической культуры. 2005 №4. - С. 2-14.2. Волков Л. Вікова періодизація тренувальних навантажень у багаторічній підготовці юних спортсменів // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. -2005.-№4.-С 7-11.3. Волков Л.В. Спортивная подготовка детей и подростков. - К.: Вежа, 1998. -190с.4. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: Учебник. - К.:Олимпийская литература, 2002. - 296 с.5. Волков Л.В. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант. -К.: Вежа, 1997.-128 с.6. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування:Монографія. - К.: Вища школа, 2001. - 238 с.7. Зайцева В.М. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студ. IV курсу ВНЗ з ф-тами фізичного виховання. - Запоріжжя: ЗДУ, 2003.-172 с.8. Келлер В.С, Платонов В.Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. - Львов: Українська Спортивна Асоціація, 1993. - 270 с.9. Линець М.М. Основы методики развития руховых качеств: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: Штабар, 1997. - 204 с10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для завершающего уровня высшего физического образования. — М., 2001. — 324с.11. Матвієнко І. Організація набору на етапі початкової підготовки як важлива ланка спортивного відбору // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2005.-№4. -С. 22-25.12. Никитушкин В.Г. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ по олимпийским видам спорта // Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 10. - С. 35-37.13. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. -К.: Олимпийская литература, 1997. - 584 с.14. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. - К.: Олимпийская литература, 2004. -808 с.15. Солопчук М.С., Гурман Л.Д. Основні компоненти спортивного тренування. Структура підготовленості спортсменів: Метод, рекомендації. — Кам'янець-Подільський: К.-ПДПУ, 2003. - 26 с16. Цапенко В.О. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студ. V курсу ВНЗ з ф-тами фізичного виховання. — Запоріжжя: ЗДУ, 2003. -140 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб.спд тел. (0342) 59-60-20 https://kspd.pnu.edu.ua/ e-mail: spd@pnu.edu.ua
---------	---

Викладач	П'ятничук Галина Олексіївна Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	halyna.piatnychuk@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) » – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної</p>

	дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» « Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти » – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали « Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач

П'ятничук Галина Олексіївна