

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Теорія і методика викладання стрітболу**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Теорія і методика викладання стрітболу  |
| Освітня програма  | «Фізична культура і спорт»  |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |
| Спеціальність   | 017 Фізична культура і спорт  |
| Галузь знань  | 01 Освіта/Педагогіка  |
| Освітній рівень   | бакалавр  |
| Статус дисципліни   | вибіркова   |
| Курс / семестр  | 2/3   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 12 год.<br>Практичні заняття – 58 год.<br>Самостійна робота – 110 год. |
| Мова викладання   | українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>              |

## 2. Опис дисципліни

|  |
|--|
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>   |
| Формувати у студентів знання і вміння з вивчення історії, теорії і методики викладання стрітболу, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями гри в стрітбол; оволодіння знаннями та навичками у підготовці, організації та проведенні занять з стрітболу.  |
| <b>Компетентності</b>  |
| ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.<br>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.<br>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.                       |
| <b>Програмні результати навчання</b>   |
| ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.<br>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.<br>ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.<br>ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.<br>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та |

організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Структура дисципліни

| №  | Тема   | Результати навчання   | Завдання   |
|----|--|---|--|
| 1. | Історія розвитку гри стрітбол. Фізична підготовка у стрітболі. | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Історія розвитку гри стрітбол в Україні. Розвиток сучасного стрітболу.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми;</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul> |
| 2. | Техніка нападу у стрітболі.                                    | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Техніка безпеки під час занять стрітболом. Сійка стрітболіста. Тримання м'яча. Пересування без м'яча. Зупинка в два кроки. Зупинка стрибком. Повороти на місці. Ловіння м'яча. Передача м'яча. Ведення м'яча. Кидок м'яча. Дріблінг. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми;</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul> |
| 3. | Тактика нападу у стрітболі.                                    | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Індивідуальні дії гравця. Заслін. Комбінація «трикутник». Комбінація «мала вісімка». Позиційне напад.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми;</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul> |
| 4. | Техніка захисту у стрітболі.                                   | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Сійка. Приставний крок. Робота рук. Виривання м'яча. Вибивання м'яча. Вибивання м'яча при веденні. Перехоплення м'яча при передачі. Блокування м'яча при кидку. Гра під щитом.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми;</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul> |
| 5. | Тактика захисту у стрітболі.                                   | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Гра проти гравця без м'яча. Гра проти гравця з м'ячем. Командна тактика захисту. Захист пресингом.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми;</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul> |
| 6. | Організація і проведення змагань з стрітбаскетболу.            | Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Правила змагань гри «баскетбол 3Х3».   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми;</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul> |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство. | роботи. |
|--|--|---------|

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття                               | 40                          |
| Самостійна робота                               | 5                           |
| Знання термінів                                 | 5                           |
| Екзамен   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на парах | Оцінка за самостійну роботу | Оцінка за знання термінології | Екзамен | Разом |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|---------|-------|
| 40              | 5                           | 5                             | 50      | 100   |

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком

самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

|  |  |
|--|--|
| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше. |
| <b>Література:</b>   |  |
| 1. Бабушкін В. З. Баскетбол у вузі: навч. посіб. Харків : Основа, 1992. 168 с.   |  |
| 2. Бабушкін В. З. Техніко-тактична підготовка баскетболістів. Київ: Здоров'я, 1976.  |  |
| 3. Безмилов Н., Шинкарук О. Оценка соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса в игровом сезоне / Н. Безмилов, О. Шинкарук. – К.: Поліграф експрес, 2013. –144 с.   |  |
| 4. Васьков Ю. В. Наукові основи сучасного аналізу уроку : теорія, технологія, досвід. Харків : «Ранок», 2008. 192 с.   |  |
| 5. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. 350с.  |  |
| 6. Т.В. Вознюк Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання : Навчальний посібник. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 248 с.   |  |
| 7. Галайдюк М. А., Дуб І. М., Драчук А. І. Баскетбол : методика навчання, правила змагань, організація і механіка суддівства: навч. посіб. Вінниця, 2001. 192 с.   |  |
| 8. Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Початковий етап навчання, - М.: Физкультура и спорт, 1999.-133с.  |  |
| 9. Мозола Р. С., Приступа Є. Н., Вацеба О. М. Індивідуальне тренування баскетболістів. Львів, 1993. 90 с.  |  |
| 10. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Астон, 2017. 144 с.   |  |
| 11. Оліяр М. Б. Спортивні та рухливі ігри та методика їх навчання (модуль «Баскетбол»): Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: Вектор, 2019. 76 с. 6. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Літера ЛТД, 2018. 368 с. |  |
| 12. Поплавский Л.Ю., Окипняк В.Г. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності (навчально-тренувальні групи та групи спортивного удосконалення). – К.: НУ фізкультури и спорта, 1999. – 124 с.                       |  |
| 13. Спортивні ігри : навч.-метод. посіб. / Войнов В. М., Федотов О. Є., Головатий В. М., Зганяйко Г. В. Черкаси. 1998. 86 с.   |  |
| 14. Хромаев З.М., Мурзин Е.В., Обухов А.В., Защук С.Г. Упражнения баскетболиста. – К.: Друкарня ДУС, 2006. – 128 с.  |  |
| 15. Хромаев З.М., Поплавский Л.Ю., Мурзин Е.В., Обухов А.В. Говорят тренеры по баскетболу. – К.: Пресса Украины, 2005. – 160 с.  |  |
| 16. Хромаев З.М., Поплавський Л.Ю., Защук Г.С. Тетрадь тренера по баскетболу. – К.: Преса України, 2003. – 129 с.  |  |
| 17. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посіб. Харків : «ОБС», 2008. 406 с.  |  |
| Інформаційні ресурси   |  |
| 18. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]<br><a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a>   |  |

19. <http://www.basketbolist.org.ua/history.htm>
20. <http://basketlessons.net/1-1.html>
21. <http://www.basket.com.ua>
22. [www.ukrbasket.net/com/ua](http://www.ukrbasket.net/com/ua)
23. <https://fbu.ua/topic/3x3>
24. Електронний каталог центральної галузевої бібліотеки з фізичної культури і спорту: <http://sportedu.ru/>

## 7. Контактна інформація

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Кафедра                        | Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін<br>м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57<br>каб. 301<br>тел. (0342) 59-60-20<br><a href="https://spd.pnu.edu.ua">https://spd.pnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:spd@pnu.edu.ua">spd@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач                       | Маланюк Любомир Богданович<br>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент   |
| Контактна інформація викладача | +380501399419<br><a href="mailto:liubomyr.malaniuk@pnu.edu.ua">liubomyr.malaniuk@pnu.edu.ua</a>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Академічна доброчесність        | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного</a>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="#">університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Додаткові бали                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри спортивно-педагогічних дисциплін студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 3.</p> |
| Неформальна освіта                               | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a> - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |

**Викладач: Маланюк Любомир Богданович**