

*Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін*

Теорія і методика викладання стритболу



*Розробник:
Маланюк Любомир Богданович
кандидат наук фізичного виховання і
спорту, доцент*

liubomyr.malaniuk@pnu.edu.ua

Мета та цілі дисципліни

Формувати у студентів знання і вміння з вивчення історії, теорії і методики викладання стрітболу, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями гри в стрітбол; оволодіння знаннями та навичками у підготовці, організації та проведенні занять з стрітболу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання стрітболу» є:

- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення стрітболу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з стрітболу.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання стрітболу» студенти повинні

знати:

- історію, сучасний стан та перспективи розвитку стрітболу;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань з стрітболу;
- методику навчання технічним елементам в стрітболі;
- методику навчання тактичним діям в стрітболі;
- системи змагань у стрітболі;
- особливості розвитку фізичних якостей у стрітболі;

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи гри «баскетбол 3Х3» в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти занять, готувати місце для проведення гри «баскетбол 3Х3», необхідний інвентар і обладнання;
- проводити тренувальні заняття, згідно з програмою;
- організовувати та проводити змагання з стрітболу.

Програмні компетентності

- ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

- ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Дякуємо за увагу!!!

