

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради  І.С. Цепенда
(протокол від 24.06.2021 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

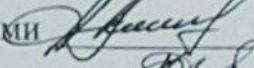
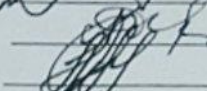

Ректор  проф. Цепенда І.С.

(наказ ректора №55/06-14-с від 01.07.2021 р.)

м. Івано-Франківськ 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

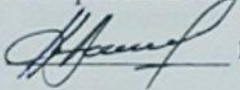
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  к. фіз.вих, доц. А.В. Синиця
Члени робочої групи  к. фіз.вих, доц. Д.В.П'ятничук
 к. фіз.вих, доц. Н.О.Земська

ВНЕСЕНО:

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

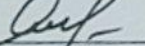
Протокол №11 від «18» травня 2021 р.

Завідуючий кафедри  к. фіз.вих, доц. А.В. Синиця

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол № 10 від « 21 » травня 2021 р.

Голова вченої ради  к.пед.н., проф. Яців Я.М.

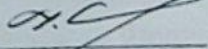
НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 55/06-14c від « 01 » 07 2021 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 1 » 09 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 4- від 26.04.2017 р.) та введена в дію Наказом ректора №27/06-14-С від 26.04.2017р.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Враховуючи зауваження стейкхолдерів освітньо-професійна програма була переглянута робочою групою у 2020 році (протокол № 7 від 31.08.2020 р.)

Освітньо-професійна програма приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти у науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017«Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 516 від 11.05.2021 р., ОП була переглянута робочою групою і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 24.06.2021 р.) та введена в дію Наказом ректора №55/06-14-С від 01.07.2021р.

Розроблено робочою групою у складі:

Синиця Андрій Володимирович – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

П'ятничук Дмитро Васильович – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Земська Надія Остапівна – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матешко Віталій Васильович – директор департаменту молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради.
2. Стефанків Михайло Федорович – начальник Івано-Франківського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту.

**Профіль освітньо-професійної програми зі
спеціальності 017 Фізична культура і спорту**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 3 січня 2018 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1676. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста або магістра.
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/017-%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d1%96-%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «магістр», здатних до педагогічної та професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.
Особливості програми	Особливістю є забезпечення реалізації на території області вимог Закону України «Про фізичну культуру і спорт» в частині виключного права вести навчально-тренувальну роботу, в сфері фізичної культури і спорту, громадянами зі спеціальною освітою або підготовкою, та за наявності диплому, посвідчення (атестату), що видані акредитованими навчальними закладами. Поєднання професійних знань та розуміння предметної області сприяють формуванню здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати тренерську діяльність, набуття організаційних, компетентностей у сфері фізичної культури та спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають можливість здійснювати проектну, тренувальну, організаційну, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну та консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види діяльності: - за КВЕД ДК 009:2010:

	<p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p> <p>- за КВЕД ДК 003:2010: 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p>
Подальше навчання	<p>Особи, які здобули освітній рівень магістра, мають право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p>
Оцінювання	<p>100-бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, публічний захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>

	<p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
10. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрямки фізичної культури і спорту.
11. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції теорії та технології.
12. Знання методів діагностики моніторингу стану здоров'я спортсменів і осіб, що

займаються фізичною культурою.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після виконання ними вимог до вступу, що регулюються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені

	Василя Стефаника» у рік вступу у частині прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства.
--	--

2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК.01	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.03	Методологія наукових досліджень у спорті	3	залік
ОК.04	Сучасні інформаційні технології (у галузі)	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК.05	Професійна майстерність тренера	3	екзамен
ОК.06	Спортивно-педагогічне вдосконалення у сучасних індивідуальних видах спорту	3	екзамен
ОК.07	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти	6	екзамен
ОК.08	Олімпійський і професійний спорт	3	екзамен
ОК.09	Теорія і методика спортивної підготовки	3	екзамен
ОК.10	Соціологія фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК.11	Теорія і методика юнацького спорту	3	екзамен
ОК.12	Педагогічна практика (виробнича) у ДЮСШ	6	залік
ОК.13	Педагогічна практика (виробнича) асистентська	6	залік
ОК.14	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	
ОК.30	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	
ОК.31	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК.15	Теорія і методика паралімпійського спорту	6	екзамен
ВК.16	Адаптивний спорт	6	екзамен
ВК.17	Особливості спортивної підготовки жінок	6	екзамен
ВК.18	Спортивно - педагогічне вдосконалення у сучасних командних видах спорту	6	екзамен
ВК.19	Неолімпійський спорт	6	екзамен
ВК.20	Спортивно - педагогічне вдосконалення зимових видів спорту	6	екзамен
ВК.21	Теорія і методика суддівства у спорті	6	екзамен
ВК.22	Організація і проведення спортивно-масових заходів	6	екзамен
ВК.23	Основи методики занять легкою атлетикою різних груп населення	6	екзамен
ВК.24	Проблеми допінгу та фармакологія у спорті	3	залік
ВК.25	Основи спортивного харчування	3	залік
ВК.26	Основи сучасної дієтології	3	залік
ВК.27	Теорія і методика спорту вищих досягнень	3	залік
ВК.28	Основи рятувництва на воді	3	залік
ВК.29	Система, контроль та коригування підготовкою спортсменів	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОПП



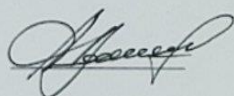
3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (комплексний іспит з дисциплін: «Професійна майстерність тренера», «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти», «Теорія і методика спортивної підготовки»).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.30	ОК.31	ВК.15	ВК.16	ВК.17	ВК.18	ВК.19	ВК.20	ВК.21	ВК.22	ВК.23	ВК.24	ВК.25	ВК.26	ВК.27	ВК.28	ВК.29
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант ОП

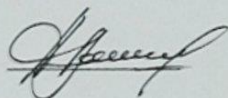


Синиця А.В.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.30	ОК.31	ВК.15	ВК.16	ВК.17	ВК.18	ВК.19	ВК.20	ВК.21	ВК.22	ВК.23	ВК.24	ВК.25	ВК.26	ВК.27	ВК.28	ВК.29
PH1					*			*		*					*	*		*									*				
PH2					*				*			*		*							*			*				*			*
PH3		*												*	*																
PH4	*					*			*		*	*					*			*									*	*	
PH5							*						*										*							*	
PH6			*							*			*						*											*	
PH7				*											*	*															
PH8					*		*	*				*			*	*						*									
PH9			*	*			*	*						*	*	*						*				*					
PH10											*	*			*	*					*	*	*	*	*				*		
PH11											*	*		*	*	*			*	*	*	*		*	*					*	
PH12													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант ОП



Синиця А.В.