

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Теорія і методика викладання спортивних ігор**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол No 1 від “31” серпня 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання (компетентності)
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Теорія і методика викладання спортивних ігор
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач (-і)</b>	Цап І.Г., Лещак О.М., Маланюк Л.Б.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0506029998
<b>E-mail викладача</b>	iryana.tsap@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	понеділок 14.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна призначена для студентів другого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт.. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань, практичних умінь та навичок з основ техніки і тактики спортивних ігор, методики навчання основних технічних елементів та тактичних дій.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
Мета навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями, ознайомлення з основами техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ, обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань.	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і</p>	

спорту.  
 ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.  
 ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.  
 ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.  
 ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.  
 ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

### **5. Результати навчання**

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.  
 ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування  
 ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.  
 ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.  
 ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.  
 ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.  
 ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.  
 ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.  
 ПРН13. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.  
 ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.  
 ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  
 ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **6. Організація навчання курсу**

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
<b>Лекційні заняття</b>	24
семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні	104
<b>самостійна робота</b>	140

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3,4	017 Фізична	2	В

		культура і спорт			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль 1</b>	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		12 52 120		
<b>Змістовний модуль 1</b> Теоретичні основи методики викладання волейболу			7		вересень
<b>Лекція №1</b> Вступ. історія розвитку волейболу в світі та Україні		1,2,8,12,26.	1. Вступ і історія розвитку волейболу. 2. Предмет і загальні відомості про волейбол. 3. Розвиток волейболу в світі та Україні. 4. Сутність гри.		Вересень- Жовтень
<b>Лекція №2</b> Організація та проведення змагань з волейболу.		2,8,12,24.	1. Види змагань. 2. Організація змагань. 3. Системи розігрування. 4. Положення та кошторис витрат. 5. Проведення Чемпіонату та Кубка України.		
<b>Лекція №3</b> Методика навчання		8,15,24,32	1. Переміщення і стійка. 2. Подача. 3. Прийом і передача м'яча. 4. Нападаючий удар. 5. Блокування.		
<b>Лекція №4</b> Тактика гри у волейбол		6,8,15,25.	1. Основи тактики гри у волейбол. 2. Класифікація техніки і тактики гри. 3. Організація і методи проведення заняття (уроку).		
<b>Лекція №5.</b> Методика та вимоги до суддівства гри у волейбол		12,19,20	1. Обладнання місць занять та інвентар. 2. Методика і термінологія суддівства, жестикуляція. 3. Пляжний та парковий волейбол. Правила змагань. Ведення протоколу. 4. Організація і проведення змагань.		
<b>Лекція №6.</b> Організація, планування і облік роботи з волейболу		2,5,8,9	1. Організація, планування та облік роботи з волейболу в колективі фізичної культури 2. Організація навчально-		

			тренувальної роботи 3. Планування і облік навчально-тренувальної роботи. Планування занять а) Підготовчий період б) змагальний період в) Перехідний період 4. Організаційно-методичні вказівки		
	Лекції Самостійна робота		12 16		
<b>Контрольна робота</b>			Завдання по темам 1-6 Термінрлогічний словник	5 балів 5 балів	Жовтень
<b>Змістовий модуль 2.</b> <i>Техніка і методика навчання верхньої і нижньої передачі.</i>					
<b>Практичне заняття №1 -2</b> Навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху		6,8,15, 24,26	Фізична підготовка. Навчання стійки і переміщення волейболіста. Навчання передачі м'яча двома руками зверху. Удосконалення переміщення і передачі м'яча двома руками зверху. Техніка нижньої подачі.	5 балів	Жовтень- грудень
<b>Практичне заняття №3</b> Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками зверху			Розвиток сили та спритності. Удосконалення передачі м'яча двома руками зверху . Навчання верхньої прямої подачі	5 балів	
<b>Практичне заняття №4</b> Закріплення техніки передачі м'яча двома руками зверху(к/н)			Розвиток фізичних якостей. Удосконалення передачі м'яча двома руками зверху. Контрольний норматив по темі 1-4	5 балів	
<b>Практичне заняття № 5</b> Двостороння навчальна гра			Методика правил змагань, самостійне судівство двостороння гра з виконанням всіх технічних та тактичних прийомів гри з пройденого матеріалу.	5 балів	
<b>Практичне заняття №6-7</b> Навчання техніки передачі м'яча двома руками знизу			Техніка передачі м'яча двома руками знизу Навчання прийому м'яча двома руками знизу після н/удару і подачі.		

<p><b>Практичне заняття №8</b> Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками знизу</p>			<p>Удосконалення нападаючих ударів. Правила гри. Удосконалення подач. . Двостороння гра.</p>		
			<p>Удосконалення прийому м'яча двома руками знизу. Ознайомлення з боковим нападаючим ударом і удосконалення нападаючого удару. Навчання прийому м'яча двома руками знизу і зверху з падіння на спину і після випадку в бік</p>	5 балів	
<p><b>Практичне заняття №9-10</b> Закріплення техніки передачі м'яча двома руками знизу(к/н)</p>			<p>Удосконалення передачі двома руками, зверху і знизу. Техніка нижньої передачі з подачі. Індивідуальні тактичні дії у захисті. Навчальна двостороння гра Контрольний норматив по темі 6-9</p>	5 балів	
<p><b>Практичне заняття №11</b> Методика проведення змагань</p>			<p>Організувати товариську гру. Методика судівства</p>	5 балів	
<p><b>Практичне заняття №12-13-14</b> Навчання техніки нижньої прямої і бокової подачі</p>			<p>Удосконалення технічних прийомів з попередніх занять. Навчання командних та групових дій з захисті. І нападі. Правила змагань.</p>	5 балів	
<p><b>Практичне заняття №15</b> Навчання техніки верхньої прямої подачі</p>			<p>Удосконалення передачі м'яча двома руками зверху. Техніка верхньої прямої подачі Повторення прямого нападаючого удару.</p>	5 балів	
<p><b>Практичне заняття №16</b> Удосконалення техніки верхньої прямої подачі</p>			<p>Удосконалення передачі м'яча двома руками знизу. Удосконалення техніки верхньої прямої подачі Повторення прямого нападаючого удару.</p>	5 балів	
<p><b>Практичне заняття №17- 18</b> Закріплення техніки верхньої прямої подачі(к/н)</p>			<p>Удосконалення передачі м'яча двома руками зверху і знизу. Закріплення техніки верхньої прямої і нижньої подачі. Двостороння навчальна гра. Методика судівства.</p>	5 балів	

<p><b>Практичне заняття №19-20</b> Навчання техніки прямого нападаючого удару</p> <p><b>Практичне заняття №21</b> Навчання техніки прямого нападаючого удару і блокування</p> <p><b>Практичне заняття №22 - 23</b> Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і страхування</p> <p><b>Практичне заняття №24 -25</b> Закріплення техніки прямого нападаючого удару(к/н)</p> <p><b>Практичне заняття №26</b> Підсумкове заняття «Задача тестових нормативів»</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>52 104</p>	<p>Техніки прямого нападаючого удару Вдосконалення техніки нижньої прямої і бокової подачі. Фіз. підготовка (розвиток фіз. якостей: сила спритність)</p> <p>Техніки прямого нападаючого удару з другої передачі Техніка індивідуального блокування Двостороння навчальна гра з елементами пройденого матеріалу</p> <p>Техніки прямого нападаючого удару з другої передачі. Тактика захисту після н/у. Двостороння навчальна гра.</p> <p>Розвиток швидкісно-силових якостей волейболіста. Техніки прямого нападаючого удару з другої передачі. Удосконалення нижньої і верхньої прямої подачі.</p> <p>Розвиток спеціальної фізичної підготовки. 1. Контроль з фізичної та спеціальної підготовки волейболістів (тести)</p>	<p>5 балів 5 балів 5 балів 5 балів 5 балів</p>	
<p><b>Самостійна робота ЗАЛІК</b></p>			<p>Завдання тем 1-26</p>	<p>5 балів</p>	<p>Грудень</p>
<p><b>Модуль 2.</b></p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>12 52 120</p>			
<p><b>Змістовий модуль 3.</b> <i>Теоретичні основи методики викладання гандболу</i></p>					
<p><b>Лекція №1</b> Історія розвитку гандболу</p>		<p>27,31,1,34</p>	<p>Історія виникнення гандболу у світі Визнання гандболу міжнародним видом спорту Розвиток гандболу в</p>		<p>Лютий</p>

<p><b>Лекція №2.</b> Техніка і методика навчання кидкам.</p> <p><b>Лекція №3</b> Обладнання ігрового майданчика.</p>	<p>Лекції Самостійна робота</p>	<p>2, 6,26,30</p> <p>4,12, 28,33</p> <p>6 18</p>	<p>Радянському Союзу Історія розвитку українського гандболу, сучасний стан</p> <p>Сутність гри в гандбол. Техніка нападу. Методика навчання передач і ловлі м'яча. Методика навчання веденню м'яча.</p> <p>Розмітка ігрового майданчика з гандболу. Розміри воріт, зони замін.</p>		
<p><b>Змістовий модуль 4.</b> Техніка і методика навчання гри у гандбол</p>					
<p><b>Практичне заняття №1.</b> Навчання техніки і методики навчання захисту.</p> <p><b>Практичне заняття №2.</b> Вдосконалення техніки і методики навчання захисту.</p> <p><b>Практичне заняття №3.</b> Навчання техніки гри воротаря.</p> <p><b>Практичне заняття №4.</b> Вдосконалення техніки гри воротаря.</p> <p><b>Практичне заняття № 5.</b> Навчання тактики гри в нападі. Індивідуальні дії гравці.</p> <p><b>Практичне заняття № 6.</b> Вдосконалення тактики гри в нападі</p> <p><b>Практичне заняття № 7.</b> Навчання</p>		<p>25-41</p>	<p>Вивчення техніки гри у захисті. Блокування, вибивання м'яча, перехват.</p> <p>Вивчення тактики гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захист</p> <p>Техніка гри воротаря. Затримка м'яча рукою, ногою. Техніка пересування воротаря в гандболі.</p> <p>Техніка гри воротаря. Затримка м'яча рукою, ногою. Техніка пересування воротаря в гандболі.</p> <p>Вивчення кидка по воротах зігнутою рукою. Вивчення техніки передач м'яча зігнутою рукою зверху. Вивчення техніки передач м'яча зігнутою рукою знизу.</p> <p>Вивчення тактики гри в нападі. Індивідуальні дії гравці. Групові дії гравців.</p> <p>Вивчення тактики</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>Березень-квітень</p>

<p>тактики позиційного нападу.</p> <p><b>Практичне заняття № 8.</b> Вдосконалення тактики позиційного нападу</p> <p><b>Практичне заняття №9.</b> Вивчення тактики гри в захисті.</p> <p><b>Практичне заняття № 10.</b> Індивідуальні тактичні дії в захисті.</p> <p><b>Практичне заняття №11.</b> Закріплення індивідуальних тактичних дії в захисті.</p> <p><b>Практичне заняття № 12.</b> Групові тактичні дії в захисті.</p> <p><b>Практичне заняття № 13.</b> Підсумкове заняття «Здача тестових нормативів»</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>позиційного нападу. Групові дії гравців у позиційному нападі.</p> <p>Вивчення кидка по воротах зігнутою рукою зверху. Кидок по воротах зігнутою рукою зверху після підскоку. Кидок по воротах зігнутою рукою з ходу.</p> <p>Вивчення тактики гри в захисті. Система особистого захисту. Система зонного захисту та змішана система захисту.</p> <p>Вивчення техніки виконання прийомів гри без м'яча. Вивчення виконання фінтів та заслонів. Вивчення техніки ведення м'яча у гандболі. Двостороння навчальна гра. Методика суддівства</p> <p>Вивчення кидка зігнутою рукою зверху в стрибку. Вивчення кидка зігнутою рукою зверху в русі після схресних кроків. Вивчення кидка зігнутою рукою зверху в стрибку в довжину.</p> <p>Вивчення кидка зігнутою рукою зверху у падінні вперед. Вивчення кидка зігнутою рукою зверху в падінні в сторону. Вивчення кидка зігнутою рукою збоку</p> <p>Розвиток спеціальної фізичної підготовки. .Контроль з фізичної та спеціальної підготовки волейболістів (тести</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>26</p> <p>50</p>
--	--	--	--	---------------------

<b>Змістовий модуль 5.</b> <i>Теоретичні основи методики викладання тенісу</i>					
<b>Лекція №1</b> Історія розвитку настільного тенісу	Лекції Самостійна робота	24	1. Історія виникнення настільного тенісу. 2. Етапи розвитку настільного тенісу.		
<b>Лекція №2</b> Правила гри в настільний теніс. методика судівства.		21,22	1.Правила гри 2.Методика судівства.		
<b>Лекція №3</b> Техніка та тактика гри в настільний теніс.		23,24	Методика навчання техніки гри. Методика навчання тактики гри.		
		6 12			
<b>Контрольна робота</b>			Завдання по темам 1-3(змістовий модуль 3,5) Термінологічний словник	5 балів	березень
<b>Змістовий модуль 6</b> <i>Техніка і методика навчання настільного тенісу.</i>					
<b>Практичне заняття № 14.</b> Сійки і переміщення гравця у настільному тенісі		21,23,25	Сійка. Переміщення тенісиста. Тримання ракетки (європейська-горизонтальна, азійська вертикальна).	5 балів	
<b>Практичне заняття № 15.</b> Методика навчання поштовхового удару з права та зліва			Подача поштовхом. Удари поштовхом. Правила змагань.		
<b>Практичне заняття №16.</b> Тактика тенісу.			Удосконалення техніки і тактики гри. Правила змагань. Двостороння гра.		
<b>Практичне заняття № 17.</b> Тактичні дії в одиночних та парних іграх			Індивідуальні дії тенісиста в нападі. Командні дії тенісистів в нападі. Удосконалення технічних прийомів гри.		
<b>Практичне заняття №18.</b> Методика навчання накату справа і зліва			Вивчення подачі “віяло”. Вивчення ударів по м’ячу. Накатом зліва, справа.	5 балів	

<p><b>Практичне заняття № 19.</b> Методика навчання підрізного удару справа і зліва</p> <p><b>Практичне заняття № 20.</b> Методика навчання удару топ-спін</p> <p><b>Практичне заняття №21.</b> Методика вивчення прямої подачі та подачі «човник»</p> <p><b>Практичне заняття № 22.</b> Методика вивчення подачі «віяло» та подача «маятник»</p> <p><b>Практичне заняття №23.</b> Основні тактичні дії гравця «захисника» та гравця «нападника»</p> <p><b>Практичне заняття №24.</b> Основні тактичні дії гравців в парних зустрічах</p> <p><b>Практичне заняття № 25</b> Методика навчання накату справа і зліва</p> <p><b>Практичне заняття № 26.</b> Методика навчання поштовхового удару з права та зліва</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>Двостороння гра.</p> <p>Вивчення підрізування справа та зліва. Удосконалення подач, ударів. Двостороння гра.</p> <p>Ознайомлення ударів по м'ячу топ-спінг справа та зліва. Повторення і удосконалення подач та ударів. Двостороння гра.</p> <p>Вивчення подачі накатом «маятник», «човник». Удосконалення ударів по м'ячу. Двостороння гра.</p> <p>Вивчення подачі накатом «маятник». Удосконалення ударів по м'ячу. Правила змагань. Двостороння гра.</p> <p>Індивідуальні тактичні дії у захисті. Удосконалення техніки і тактики гравця «нападника» Двостороння гра.</p> <p>Командні дії тенісистів у захисті. Повторення пройденого матеріалу. Двостороння гра</p> <p>Вивчення прийому м'яча підрізного (справа, зліва). Удосконалення техніки подач, ударів. Правила змагань.</p> <p>Повторення «плаского» удару підставкою. Удосконалення техніки гри. Двостороння гра.</p>	<p>52</p> <p>40</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>ЕКЗАМЕН</p> <p>3 пройденого матеріалу</p> <p>50-балів</p> <p>Червень</p>
<p><b>7. Система оцінювання курсу</b></p>					

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 5-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину</p>

	навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

### **8. Політика курсу**

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

### **9. Рекомендована література**

1. *Клочко В.М.* Положення й методичні вказівки по виконанню Державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості студентства. (Для самостійної роботи студентів усіх спеціальностей та НПП кафедри «Фізичного виховання і спорту»). Харків: ХНАМГ, 2007.-24 с.
2. *Клочко В.М., Безкоровайний Д.О., Звягінцева І.М.* Методичні вказівки та нормативні положення правил безпеки під час занять з фізичного виховання й спорту.- Х.,2005.-57 с.
3. *Беляев А.В., Савин М.В.* Волейбол./Учебник для студентов вузов физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2004.
4. *Войцеховский С.М.* Книга тренера. – М.: ФиС,1971
5. *Джон Р., Вуден.* Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт, 1997.-58с.
6. *Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.* Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

7. Концепція "Національна система фізичного виховання". – К.: б.в., 1998. – 38 с.
8. *Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М.* Особенности обучения и тренировки баскетболистов 10 – 13 лет. – М.: Физкультура и спорт, 1999. – 163 с.
9. *Кузин В.В., Полиевский С.А.*, Баскетбол. Початковий етап навчання, - М.: Физкультура и спорт, 1999.-133с.
10. *Л.В.Козарева* Азбука спорта «волейбол» - Москва «фізкультура и спорт»,2003. - 168с
11. *Нестеровский Д.И.* Баскетбол: Теория и методика обучения. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
12. *Олійник І.О., Єрусалимець К. Г.* Рухливі ігри. Навчальний посібник. Кременець. КОГПІ, 2005. – 104 ст.
13. *Поплавский Л.Ю., Окипняк В.Г.* Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності (навчально-тренувальні групи та групи спортивного удосконалення). – К.: НУ фізкультури и спорта, 1999. – 124 с.
14. *Прозар М.В., Козак Є.П.* Волейбол. Кам'янець- Подільськ 2010 200с
15. *Ренстрем П.А.Ф.Х.* Спортивні травми. - Київ: Олімпійська література, 2002 - 378 с.
16. *Ренстрем П.А.Ф.Х.* Спортивні травми. - Київ: Олімпійська література, 2003. -471 с.
17. *Сортэл Ник* Баскетбол – 100 упражнений и советов для юных игроков. – М.: Астрель АСТ, 2005. – 237 с.
18. *Хромаев З.М., Мурзин Е.В., Обухов А.В., Защук С.Г.* Упражнения баскетболиста. – К.: Друкарня ДУС, 2006. – 128 с.
19. *Хромаев З.М., Поплавский Л.Ю., Мурзин Е.В., Обухов А.В.* Говорят тренеры по баскетболу. – К.: Пресса Украины, 2005. – 160 с.
20. *Хромаев З.М., Поплавський Л.Ю., Защук Г.С.* Тетрадь тренера по баскетболу. – К.: Преса України, 2003. – 129 с.
21. *Шиян Б.М.* Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Тернопіль: Богдан, 2002.
22. *Шестеркин О. Н.* Методика технической подготовки игроков в настольный теннис на этапе начальной спортивной специализации: Автореф дис.... канд. пед. наук/ РГАФК. — М., 2000.
23. *Барчукова Г. В.* Теория и методика настольного тенниса / Барчукова Г. В., Богушас В. М., Матьцин О. В. – М. : Академия, 2006. – 528 с. 4. Марусін В.Ю. Настільний теніс для всіх / Марусін В.Ю. – Київ : Здоров'я, 1991. – 112 с.
24. *Афанасьев В.В,Щербаченко В.К.* "Історія настільного тенісу"
25. *Гречин А.Л.* Гандбол в школе. Азбука юного гандболіста. / А.Л.Гречин. – Минск: Пачатковая школа, 2008. – 28с.
26. *Евтушенко А.Н.* С мячом в руке. / А.Н.Евтушенко. - М.: Молодая гвардия, 1986. – 224с.
27. *Ивахин А.Е.* Ступени гандбола. / А.Е.Ивахин, Г.Е.Белокопытов, А.А.Гончарук. - К.: Плеяды, 2005. – 180 с
28. *Игнатъева В. Я.* Гандбол. / В.Я.Игнатъева. - М: Физкультура и спорт, 2001. – 132с.
29. *Игнатъева В.Я.* Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. / В.Я.Игнатъева, И.В.Петрачева. – М.: Советский спорт, 2005. – 216с.
30. *Игнатъева В.Я.* Гандбол. Подготовка игроков в спортивных школах. / В.Я.Игнатъева. – М.: Советский спорт, 2013. – 287с.
31. *Кот С.В.* Техника и тактика игры вратаря в гандболе. / С.В.Кот. – Минск: БГУИР, 2007. – 74с.
32. *Недбайло М.Д.* Гандбол. Методичні рекомендації. / М.Д.Недбайло. – Херсон: Айлант, 2001. – 36с.
33. *Платонов В.Н.* Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. / В.Н.Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310с.

34. *Платонов В.Н.* Энциклопедия Олимпийского спорта. / В.Н.Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 607с.
35. *Ожерельев Ю.С.* Гандбол. Техника, тактика и методика обучения. / Ю.С.Ожерельев, А.А.Орехов. – М.: МГИУ, 2013. – 50с.
36. Организация и судейство соревнований по гандболу: Методическое пособие / Авт.-сост., А.Г.Коржева, А.П.Григорьев, С.А.Блохин, В.Э.Лихачев. – Казань:К(П)ФУ, 2015. – 50с.
37. *Цапенко В.А.* Техника игры в гандбол. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко, А.Е.Гусак, Е.Ю.Дорошенко. – Запорожье:ЗНУ, 2004. – 132с.
38. *Цапенко В.А.* Физическая подготовка гандболистов. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко. – Запорожье: ЗНУ, 2006. – 130с.
39. *Цапенко В.А.* Тактика игры в гандбол. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко, А.Е.Гусак, Е.Ю.Дорошенко. – Запорожье: ЗНУ, 2004. - 103с.
40. *Цапенко В.А.* Подготовка судей в гандболе. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко, В.А.Петров, Д.Г.Сердюк, С.В.Царенко. – Запорожье: ЗНУ, 2005. - 99с.
41. *Шестаков М.П.* Гандбол. Тактическая подготовка. / М.П. Шестаков, И.Г. Шестаков. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 132с.

Викладачі: Цап І.Г., Лещак О.М., Маланюк Л.Б.