

Міністерство освіти і науки України Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Протокол від «26» квітня 2017 р. № 4

Голова Вченої ради

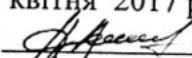

І.С. Цепенда



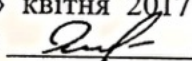
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА МАГІСТРА

Галузь знань	01 освіта
Спеціальність	017 фізична культура і спорт
Освітня	Фізична культура і спорт

ВНЕСЕНО

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол від « 6 » квітня 2017 р. № 10
Завідувач кафедри  / А.В.Синиця

ПОГОДЖЕНО

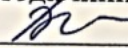
Вченою радою факультету
Протокол від « 11 » квітня 2017 р. № 8
Голова вченої ради  / Я.М. Яців

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від « 26 » квітня 2017р. № 27/06-14-С

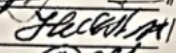
ВВЕДЕНО У ДІЮ «26» 04 2017 р.

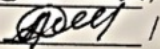
Навчально-методичний відділ

Начальник  / Р.І. Запужляк

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)  / А.В. Синиця

Члени групи:  / Н.С. Нестерчук

 / Д.В. П'ятничук

м. Івано-Франківськ, 2017

Освітньо-професійна програма

<i>Магістр з фізичної культури і спорту</i>	
Обов'язків блок	
Тип диплому та обсяг програми	Одиночний диплом обсяг програми: 90 кредитів ЄТКС / 1 рік 4 місяці навчання
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
A	Мета (цілі) освітньої програми, Поглиблення професійних освітніх і загальнокультурних компетентностей за вибраним у фізичній культурі напрямом, сприяння особистому розвитку.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 – Фізична культура і спорт
2	Фокус програми Наукові дослідження в області фізичної культури і спорту
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури і спорту
C	Складові професійної компетентності
	<p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Спеціальні(професійні) компетентності</p> <p>(C-1)Здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти; (C-2)Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; (C-3)Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; (C-4)Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові тексти; (C-5)Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки; (C-6)Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури; (C-7)Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями;</p>

	<p>(C-8)Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень;</p> <p>(C-9)Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності;</p> <p>(C-10)Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти;</p> <p>(C-11)Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;</p> <p>(C-12)Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту;</p> <p>(C-13)Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності;</p> <p>(C-14)Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих</p> <p>(C-15)Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.</p> <p>(C-16) Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p>
Б	Результати навчання
1	Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.(C-1), (C-10)
2	Здатність організовувати заходи в галузі цивільного захисту у навчальному закладі.(C-14)
3	Володіти знаннями з основ охорони праці в освітніх установах. (C-14),(C-15)
4	Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.(C-8)
5	Знати засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами.(C-9), (C-8), (C-1)
6	Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах. (C-5), (C-8), (C-11)
7	Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять. (C-16)
8	Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. (C-4), (C-16)
9	Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів. (C-9), (C-12) (C-11)
10	Застосовувати сучасні методики і технології наукового дослідження, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу. (C-16).
11	Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання і спорту. (C-7), (C-3), (C-6)
12	Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту. (C-6), (C-13)
13	Керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес. (C-5), (C-6), (C-12)
14	Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки. (C-3), (C-7)
15	Уміння проводити лекційні та практичні заняття з видів спорту. (C-1), (C-2), (C-10)
16	Уміння вирішувати нестандартні проблеми в різних видах професійної діяльності. (C-11), (C-3)
17	Уміння застосовувати знання щодо вікової періодизації тренувальних навантажень,

	організація занять, змагань і режиму життя юного спортсмена. (С-5), (С-6), (С-7)		
18	Надавати долікарську допомогу при різних спортивних травмах. (С-13), (С-15)		
19	Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності. (С-5), (С-12), (С-15)		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **		
1. Цикл загальної підготовки		Кредити ЄКТС	Семе стр
1.1.Обов'язкові дисципліни			
1	Сучасні інформаційні технології (у галузі, у ВНЗ)	3	2
2	Професійна майстерність тренера	3	3
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	1
4	Методологія наукових досліджень у спорті	3	2
1.2. Вибіркові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
5	Теорія і методика командних видів спорту	3	2
6	Теорія і методика зимових індивідуально-командних видів спорту		
7	Теорія і методика індивідуальних видів спорту	3	1
8	Технології підготовки спортсменів		
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
9	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	
10	Теорія і методика суддівства у спорті	6	1
11	Теорія і методика підготовки спортсменів у олімпійському спорті	3	2
12	Основи теорії і методики спортивного тренування	3	2
2.1.2. Практична підготовка			
14	Науково-педагогічна практика у ДЮСШ	6	3
15	Магістерська робота в т.ч.(науково-дослідна практика)	15	1,2,3
16	Атестація (дипломна робота)	3	3
13	Виробнича практика за фахом (асистентська, педагогічна)	6	3
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
17	Охорона праці у галузі	3	1
18	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	2
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
19	Теорія і методика спорту вищих досягнень	3	2
20	Теорія і методика обраного виду спорту	9	1,2,3
21	Теорія і методика юнацького спорту	3	1
22	Адаптивний спорт	3	3
23	Адаптивний спорт і паралімпійський рух		
Г	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		

	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)
	Форми організації та технології навчання
	організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо технології навчання: пасивні (пояснювальні -ілюстративні); активні (проблемні ,інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	<p>- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>- форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>- оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою- (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання ”, “ незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною - (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).</p>
	Рекомендований блок
З	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<p>Диплом бакалавра зі спеціальності “Фізичне виховання”, «Здоров'я людини», «Спорт», «Фізична реабілітація»</p> <p>Вступні іспити з фаху та іноземної мови</p> <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра</p>
	Вимоги до вступників
	<ul style="list-style-type: none"> - високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента); - інтерес до фізичної культури і спорту та педагогічної діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> - бажання отримати високий рівень професійної підготовки; - готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі методики викладання фізичної культури і спорту; - здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; - інтерес до кар'єри у сфері викладацької діяльності 		
к	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)		
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів		
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій		
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги		
	Інформаційний пакет спеціальності		
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки 		
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 		
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій		
	Персональне консультування		
M	Працевлаштування та продовження освіти		
1	<table border="1"> <tr> <td>Працевлаштування</td> <td> 1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, центрального стадіону) 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної) </td> </tr> </table>	Працевлаштування	1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, центрального стадіону) 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної)
Працевлаштування	1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, центрального стадіону) 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної)		

		1229.6 21839 Завідувач спортивною базою 1229.6 21541 Завідувач спортивною спорудою 1229.6 - Начальник команди з виду спорту 1229.6 24641 Керівник фізичним вихованням 1229.7 22009 Завідувач майданчиком (спортивним) 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2351.2 23478 Методист з фізичної культури 2351.2 24420 Викладач (методист навчання) 2352 22670 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання, початкової військової підготовки 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 22831 Інструктор з фізичної культури 3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 22769 Інструктор-методист спортивної школи
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій в галузі фізичної культури і спорту; - навчання на 7-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; - участь в освітніх програмах, отримання дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові освітні компоненти.
<i>N</i>	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;

програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

173

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України "Про вищу освіту" та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Міжнародні документи, освітні програми закордонних університетів;

Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В. М. Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. – 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Гарант освітньої програми

Синиця А.В.



Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	
Б1		x			x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x			x	x	x	
Б2															x			x	x				
Б3										x			x		x			x	x				
Б4		x			x	x	x	x				x	x	x	x							x	x
Б5					x	x	x	x					x	x	x	x	x			x	x	x	x
Б6					x	x	x	x			x	x	x		x							x	x
Б7	x			x							x	x								x			
Б8				x									x	x	x					x		x	x
Б9				x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x			x	x
Б10				x									x		x					x	x	x	x
Б11			x	x										x	x								
Б12				x	x	x	x	x					x	x	x					x		x	x
Б13					x	x	x	x					x		x							x	x
Б14		x		x	x	x	x	x					x	x	x							x	x
Б15					x	x	x	x	x				x	x	x					x	x		
Б16		x			x	x	x	x		x		x	x	x	x					x	x	x	x
Б17		x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x			
Б18					x	x	x	x						x						x	x	x	x
Б19					x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x		x	x

Проректор з
науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин