

Тематика курсових робіт
III курс
спортивно-педагогічне вдосконалення,
денна форма навчання

Керівник: проф. Яців Я. М.

1. Оцінка сучасних технологій розвитку рухових якостей футболістів.
2. Сучасні підходи до оцінки рівня професійної підготовки футболістів.
3. Вплив факторів спортивного режиму на підвищення ефективності збереження спортивної форми футболістів.
4. Аналіз спеціальної фізичної підготовки студентів-новачків у волейболі з застосуванням різносторонніх технічних засобів навчання.
5. Дослідження технічної підготовки на початковому етапі відбору у волейболі.
6. Складові частини підготовки спортсмена-волейболіста.
7. Основи техніки і тактики гри у волейбол.
8. Сучасні особливості навчання плаванню дітей.
9. Дослідження фізичних і фізіологічних аспектів лікувального плавання.

СПВ спортивні ігри

Керівник: ст. викладач Цап І. Г.:

1. Теоретичні аспекти сучасної методики відбору дітей в секцію волейболу на початковому етапі тренувального процесу.
2. Дослідження методики і динаміки фізичної підготовки школярів, які займаються волейболом на початковому етапі навчання.
3. Шляхи підвищення технічного рівня у спортсменок 13-14 років з застосуванням координаційних вправ у волейболі.
4. Сучасні погляди на підготовку і роль зв'язуючого у волейболі.
5. Аналіз особливостей розвитку спритності на заняттях з волейболу.
6. Дослідження фізичної підготовки у спортивних іграх.
7. Досвід використання комплексних вправ у техніко-тактичній підготовці волейболістів.
8. Сучасні погляди на процес навчання нападаючого удару волейболістів 12-13 років.
9. Дослідження основних правил самостійного освоєння рухових дій у волейболі.
10. Організація і комплектування груп спортивного вдосконалення з волейболу.
11. Організація, планування і облік роботи з волейболу.
12. Організацій і планування навчально-тренувальних занять.
13. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання для волейболіста.
14. Фізична і психологічна підготовка волейболіста.
15. Самоконтроль та гігієна волейболістів у тренувальному процесі.
16. Загальна характеристика спортивної підготовки волейболіста.
17. Методика навчання груп початкової підготовки волейболіста.
18. Метод навчання груп попередньої базової підготовки.
19. Методика навчання груп спеціальної базової підготовки.
20. Методика навчання груп підготовки до вищих досягнень.
21. Історія розвитку волейболу.
22. Методика підготовки волейбольних резервів.
23. Місце і значення волейболу у системі світового спорту.
24. Тенденції розвитку волейболу в світі, історична динаміка спортивних досягнень, основні фактори їх розвитку.
25. Український волейбол у системі світового волейболу, перспективи розвитку.
26. Фактори, що обумовлюють удосконалення системи підготовки волейболістів.
27. Побудова, зміст і технологія тренування кваліфікованих волейболістів.
28. Сучасні підходи до побудови спортивно-змагальної діяльності у волейбол, удосконалення системи змагань.
29. Конструктивні підходи у забезпеченні цілісної тренувальної і змагальної діяльності волейболістів.

30. Технологія управління процесом розвитку спортивної форми (стан оптимальної готовності спортсмена до досягнень).
31. Проблеми спортивної орієнтації і відбору волейболістів.
32. Програмування і контроль у процесі підготовки волейболістів.
33. Засоби відновлення у підготовці волейболістів.
34. Роль волейболу у формуванні здорового способу життя людей

СПВ легка атлетика

Керівник: доц. П'ятничук Г.О.

1. Методика навчання і тренування бігунів на середні дистанції молодших розрядів.
2. Тренування бігунів на середні дистанції у підготовчому періоді вищих розрядів.)
3. Тренування бігунів на короткі дистанції у підготовчому періоді на етапі базової спеціалізації.
4. Методика навчання і тренування спортивної ходьби у підготовчому періоді.
5. Цілорічне тренування бігунів на короткі дистанції вищих розрядів.
6. Цілорічне тренування бігунів на середні дистанції на етапі базової спеціалізації.
7. Історія розвитку бігу на 400 м.
8. Інноваційні технології викладання легкої атлетики на факультетах фізичної культури вищих навчальних закладів.
9. Зміна рівня підготовленості молодших школярів під впливом спеціальних вправ, спрямованих на покращення функціонального стану аналізатора.
10. Обґрунтування змісту та організації форм фізичної підготовленості.
11. Ефективність комплексного застосування вправ з різним рівнем гравітаційного навантаження ц фізичному вихованні студенток.
12. Організаційно-методичні основи оздоровчого тренування студентів з низьким рівнем соматичного здоров'я.
13. Модельні характеристики фізичної і тактичної підготовленості бігунів на середні дистанції на етапі попередньої базової підготовки.
14. Теоретико-методичні основи формування знань про фізичне здоров'я в системі фізичного виховання студентів ВНЗ
15. Індивідуалізація навчального процесу фізичного виховання на підставі комплексного оцінювання рухової підготовленості та рівня соматичного здоров'я студентів.
16. Оптимізація рухової активності студенток залежно від психофізичних особливостей.
17. Вплив різних режимів рухової активності на фізичний стан студенток ВНЗ.
18. Рейтингова оцінка фізичної підготовленості підлітків як засіб підвищення мотивації до систематичних занять фізичною культурою.
19. Інноваційна система фізичного виховання студентів з використанням оздоровчих занять на прикладі ходьби і бігу.
20. Оптимізація індивідуальної тренувально-оздоровчої програми для студентів ВНЗ.

СПВ футбол

Керівник: Професор Ступар М. І.:

1. Сучасні філософські погляди в системі юнацького футболу.
2. Психолого – педагогічні аспекти комплексної підготовки арбітрів та асистентів арбітра з футболу.
3. Особливості становлення та розвитку футболу в Україні.
4. Еволюція розвитку тактичних систем у футболі.
5. Систематика техніки гри польового гравця.
6. Стиль керівництва тренером футбольною командою.
7. Види і системи проведення змагань з футболу в Україні.
8. Характеристика особливостей розташування та дій гравців в різних тактичних системах..
9. Способи і форми відновлення та стимуляції працездатності футболістів.
10. Вплив теоретичної підготовки на становлення знань, вмінь і навиків футболіста.
11. Індивідуалізація педагогічного процесу в роботі тренера.
12. Суть гри та еволюція становлення футболу.
13. Психолого – педагогічні аспекти діяльності арбітра у футболі.
14. Основні аспекти розвитку футболу.
15. Особливості різновидів футболу.
16. Історія становлення жіночого футболу.

17. Міні-футбол, як засіб підвищення рухової активності.
18. Відбір у футболі на етапі попередньої підготовки. Студ.
19. Психологічна підготовка футболістів.
20. Характеристика дипломатичної ролі гри у футбол у сучасному суспільстві.
21. Дослідження маркетингового забезпечення у професійному футболі.
22. Аналіз рухової діяльності арбітра в процесі футбольного матчу.
23. Характерні особливості положення «поза грою» та його вплив на розвиток і удосконалення футболу.
24. Способи оцінки рівня розвитку фізичних якостей та техніки гри футболістів.
25. Засоби відновлення та попередньої стимуляції працездатності у підготовці футболістів.
26. Розминка як фактор адаптації організму футболіста до перенесення фізичних навантажень.
27. Педагогічні спостереження як засіб контролю рухових і техніко – тактичних дій футболістів.
28. Психолого–педагогічні аспекти комплексної підготовки арбітрів та асистентів арбітра з футболу.
29. Дослідження еволюції розвитку тактичних систем у футболі.
30. Особливості становлення та розвитку футболу в Україні.
31. Оцінка передумов зародження та розвитку футболу на Прикарпатті.
32. Характеристика організаційної структури управління футболом в Україні.
33. Оцінка систематики техніки гри польового гравця.
34. Характеристика особливостей розташування та дій гравців в різних тактичних системах.
35. Характеристика стилю керівництва футбольною командою у сучасних умовах.
36. Характеристика видів і системи проведення змагань із футболу в Україні.
37. Сучасні засоби та методи розвитку рухових якостей футболістів.
38. Сучасні підходи до критеріїв оцінки рівня підготовки футболістів.
39. Оцінка способів і форм відновлення та стимуляції працездатності футболістів.
40. Методика проведення уроку футболу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.
41. Характеристика теоретичної підготовки на уроках футболу в школі.
42. Характеристика допоміжного обладнання та методика його використання в навчально-тренувальному процесі футболістів.
43. Сучасні підходи до відбору у футболі на етапі попередньої підготовки.
44. Характеристика організаційної, виховної і судової ролі арбітра при проведенні футбольного матчу.
45. Дослідження ролі Валерія Лобановського у розвитку українського футболу.
46. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
47. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.
48. Оцінка впливу занять футболом на організм дітей.
49. Оцінка змагальної діяльності у футболі і систем проведення змагань.
50. Оцінка ролі арбітра у сучасному футболі.
51. Особливості тактичної підготовки воротарів у футболі.
52. Особливості методики навчання гри у футбол дітей і молодших юнаків.
53. Характеристика ролі народних спортивних ігор у фізичному вихованні молоді.
54. Характеристика медико-біологічного забезпечення в підготовці футболістів.
55. Оцінка впливу ігрових вправ на розвиток технічної майстерності футболістів.
56. Оцінка впливу теоретичної підготовки на становлення знань, вмінь і навиків у футболіста.
57. Сучасні особливості психологічної підготовки футболістів.
58. Оцінка історичних етапів розвитку футболу в світі і в УКРАЇНІ.
59. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.
60. Ефективність використання ігрового методу на уроках фізичної культури в школі.
61. Сучасні підходи до індивідуального тренування футболістів.
62. Оцінка змін тактичних схем в процесі еволюції на чемпіонатах світу.
63. Характеристика основ техніки гри у футбол.
64. Оцінка інноваційних стратегій та сучасних тактик гри футболу.
65. Характеристика медико-біологічного забезпечення тренувань футболістів.

66. Роль сучасного тренера у педагогічній системі.
50. Єдиноборства у футболі
67. Оцінка тактики гри при зонному пресингу.
68. Особливості планування та обліку навчально-тренувальної роботи у футболі.
69. Оцінка вимог до фізична підготовка школярів, як компоненту відбору до занять футболом.
70. Особливості відбору до занять футболом учнів молодшої школи.
71. Його життя – це футбол і Київське «Динамо».
72. Характеристика гри у футбол і особливості її впливу на організм спортсменів.
73. Визначення ефективності і надійності техніко-тактичних дій футболістів.
74. Оцінка ТТД воротаря в умовах змагань.
75. Характеристика історичних аспектів проведення міжнародних турнірів з футболу.
76. Характеристика змагань та змагальної діяльності у футболі.
77. Сучасні погляди на футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.
78. Різновиди футболу та їх характеристика.
79. Оцінка особливостей відбору юних футболістів.
80. Обґрунтування впровадження уроку футболу в середніх закладах освіти.
81. Оцінка форми і методів педагогічного контролю у футболі.
82. Особливості відбору юних футболістів в групи початкової підготовки.
83. Характеристика тактичних функцій гравців у футболі.
84. Характеристика етапів виникнення гри у футбол та її суть.
85. Оцінка особливостей занять футболом з жінками.
86. Сучасні підходи до змісту фізичної підготовки у футболі.
87. Характеристика особливостей фізичної підготовки школярів на уроках фізичної культури з елементами футболу.
88. Оцінка модельних характеристик техніко-тактичних дій юних футболістів.
89. Характеристика сучасних видів планування навчально-тренувальної роботи у футболі.
90. Сучасні організаційні форми проведення занять з футболу.
91. Українські Метри тренерського цеху у футболі.
92. Дослідження еволюції розвитку тактичних систем у футболі.
93. Футбол для українця – більше ніж гра.
94. Особливості процесу впровадження уроку футболу в школі.
95. Роль лікарського контролю в процесі тренувальних занять і змагань футболістів.
96. Оцінка ролі футболу в програмі ЗОШ «Основи здоров'я і фізична культура».
97. Характеристика методичних основ проведення змагань із футболу.
98. Сучасні погляди на роль тренера в підготовці футболістів.
99. Характеристика психологічних особливостей тренерської діяльності.
100. Оцінка ролі спортивних ігор в системі фізичного виховання і спорту.

Теорія і методика викладання лижного спорту, 2 курс, 4 семестр

Керівник: проф. Яців Я. М.

1. Розвиток лижного спорту на Прикарпатті.
2. Історія розвитку техніки лижного спорту.
3. Методика навчання основ техніки пересування на лижах.
4. Основи тренування в лижному спорті.
5. Методи тренування та компоненти фізичного навантаження у лижному спорті.
6. Організація та проведення змагань з лижних перегонів.
7. Документи та планування змагань з лижного спорту.
8. Матеріально-технічне забезпечення змагань. Суддівство змагань, Заявка на участь в змаганнях з лижного спорту.
9. Методичні основи підготовки учнів до здачі навчальних нормативів з лижної підготовки.
10. Основи техніки пересування на лижах.
11. Роль техніки в досягненні високих спортивних результатів у лижному спорті.
12. Документація для проведення змагань з лижних перегонів.
13. Основи техніки лижних ходів.
14. Історія розвитку олімпійських видів лижного спорту та їх загальна характеристика.
15. Історія розвитку лижного спорту на Україні.
16. Лижний спорт, як засіб оздоровлення населення.
17. Основи техніки подолання підйомів та спусків.

18. Лижна підготовка у системі освіти.
19. Етапи багаторічного тренування у лижному спорті.
20. Основи планування тренувань у лижному спорті.
21. Засоби і методи тренування у лижному спорті.
22. Основи техніки класичних лижних ходів.
23. Основи техніки ковзанярських лижних ходів.
24. Причини виникнення і заходи для попередження травматизму у лижному спорті.

Коломийський педагогічний інститут
СПВ легка атлетика денна форма навчання

Керівник: доц. Римик Р. В.

1. Вплив легкоатлетичних вправ на витривалість у підлітковому віці.
2. Розвиток швидкісних здібностей у школярів, що займаються легкою атлетикою.
3. Початкова підготовка юних бігунів на середні дистанції.
4. Розвиток фізичних якостей засобами легкої атлетики у молодших школярів на уроках фізичної культури.
5. Формування фізичного потенціалу у молодших школярів з використанням легкоатлетичних ігрових вправ.
6. Фізіологічне обґрунтування розвитку загальної витривалості на етапі попередньої базової підготовки.
7. Загальні основи відбору юних легкоатлетів з групи початкової підготовки.
8. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей у спринтерському бігу на етапі початкової спеціалізації.
9. Вплив спеціальних легкоатлетичних вправ на рівень фізичної підготовленості дітей 6-8 років.
10. Розвиток швидкісно-силових здібностей учнів старших класів з допомогою легкоатлетичних вправ на уроках фізичної культури.
11. Оцінка рівня фізичної підготовленості легкоатлетів на етапі початкової базової підготовки.
12. Оздоровчий біг як засіб кондиційного тренування людей похилого віку.
13. Характеристика рівня фізичного здоров'я учнів старших класів, що займаються легкою атлетикою.
14. Характеристика рівня фізичної підготовленості студенток-легкоатлеток з представницями інших спеціалізацій.
15. Шляхи підвищення рівня фізичної підготовленості у дітей, що займаються легкою атлетикою.
16. Характеристика рівня фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів з представниками спеціалізацій.
17. Оцінка ефективності первинного відбору до занять легкою атлетикою.
18. Технології діагностики фізичного розвитку юних легкоатлетів.
19. Фізична та функціональна підготовленість бігунів на середні та довгі дистанції на етапі спеціалізованої базової підготовки.
20. Адаптація юних легкоатлетів (10-12 років) до фізичних навантажень циклічного характеру.
21. Відбір та орієнтація юних легкоатлетів на етапі початкової підготовки.
22. Взаємозв'язок фізичної і технічної підготовки юних стрибунів у довжину на етапі спеціалізованої базової підготовки.
23. Особливості занять легкою атлетикою з дітьми, підлітками і юнаками.
24. Особливості занять легкою атлетикою з жінками.

Тематика курсових робіт
III курс
спортивно-педагогічне вдосконалення
заочна форма навчання

Чортківського НКЦ
СПВ спортивні ігри футбол

Керівник: доц. Синиця А.В.:

1. Фізична підготовка у спортивних іграх.
2. Спеціальна фізична підготовка студентів-новачків у футболі з застосуванням різносторонніх технічних засобів навчання.
3. Технічна підготовка на початковому етапі відбору у футболі.
4. Основи техніки і тактики гри у футбол.
5. Організація, планування і облік роботи з футболу.
6. Організацій і планування навчально-тренувальних занять в футболі.
7. Фізична і психологічна підготовка футболіста.
8. Самоконтроль та гігієна футболістів у тренувальному процесі.
9. Загальна характеристика спортивної підготовки футболіста.
10. Методика навчання груп початкової підготовки у футболі.
11. Методика навчання груп попередньої базової підготовки.
12. Методика навчання груп спеціальної базової підготовки.
13. Методика навчання груп підготовки до вищих досягнень.
14. Суть гри у футбол та історія його виникнення.
15. Історія розвитку футболу на Прикарпатті.
16. Місце і значення футболу у системі світового спорту.
17. Тенденції розвитку футболу в світі, історична динаміка спортивних досягнень, основні фактори їх розвитку.
18. Український футбол у системі світового, перспективи розвитку.
19. Сучасні підходи до побудови спортивно-змагальної діяльності у футболі.
20. Проблеми спортивної орієнтації і відбору футболістів..
21. Засоби відновлення у підготовці футболістів.
22. Роль футболу у формуванні здорового способу життя людей.
23. Різновиди футболу та їх характеристика.
24. Методика навчання техніки гри воротаря у футболі.
25. Направленість навантажень у мікроциклі підготовки футболістів високої кваліфікації.
26. Шляхи вдосконалення методики розвитку швидкості у футболістів.
27. Особливості занять футболом з жінками.
28. Критерії оцінки рівня підготовки футболістів.
29. Лікарський контроль в процесі тренувальних занять і змагань футболістів.
30. Медико-біологічне забезпечення в підготовці футболістів.

Рахівського НКЦ із
СПВ спортивні ігри футбол

Керівник: проф. Яців Я.М.

1. Сучасні погляди на процес удосконалення тактичних систем у футболі
2. Аналіз історичних аспектів українського футболу
3. Дослідження системи футбольного менеджменту в Україні
4. Оцінка технічних особливостей побудови гри польових гравців
5. Сучасні погляди на тактику поведінки гравців у футболі
6. Дослідження менеджменту футбольної команди: роль тренера
7. Сучасні аспекти організації футбольних змагань в Україні
8. Оцінка сучасних технологій розвитку рухових якостей футболістів
9. Сучасні підходи до оцінки рівня професійної підготовки футболістів
10. Аналіз новітніх засобів підвищення працездатності футболістів
11. Дослідження принципів диференціації проведення уроків футболу у школі в залежності від віку
12. Оцінка змісту теоретичної складової уроків футболу у школі

13. Аналіз сучасних рекомендації щодо застосування допоміжного обладнання в процесі підготовки футболістів
14. Дослідження змісту сучасних аспектів відбору футболістів на етапі попередньої підготовки
15. Аналіз ролі арбітра при проведенні матчу як комплексної складової, що включає організаційну, виховну і судову компоненти
16. Сучасні погляди на роль Валерія Лобановського у становленні та розвитку українського футболу
17. Дослідження змісту диференціації занять футболом у різні шкільні вікові періоди
18. Сучасні підходи до організації планування та обліку навчально-тренувальної роботи у футболі
19. Аналіз змісту фізичної підготовки школярів як складової відбору до занять футболом
20. Сучасні підходи до процесу відбору до занять футболом серед учнів молодшої школи
21. Дослідження сучасних поглядів на вплив занять футболом на організм спортсменів
22. Оцінка сучасних критеріїв надійності та ефективності технічних і тактичних дій у футболі
23. Новітні теорії та оцінка техніко-тактичних дій воротарів в умовах футбольних змагань
24. Аналіз історичних аспектів організації та проведення міжнародних футбольних турнірів
25. Дослідження наукових аспектів змагальної діяльності у футболі
26. Оцінка сучасних поглядів на роль футболу у процесі фізичного виховання
27. Аналіз сучасних класифікацій футболу та його характеристика
28. Оцінка новітніх підходів до процесу впровадження уроків з футболу в загальноосвітніх навчальних закладах
29. Сучасні підходи до організації педагогічного контролю у футболі
30. Дослідження тактичної складової у підготовці футболістів
31. Узагальнення сучасних історичних повідомлень щодо виникнення та становлення гри у футбол
32. Сучасні погляди на організацію занять футболом із жінками
33. Дослідження змісту та результативності виховного процесу у футбольних командах
34. Оцінка сучасних підходів до організації гри воротарів на виходах
35. Роль елементів футболу під час занять на уроках фізкультури з огляду на підвищення рівня фізичної підготовленості школярів
36. Сучасні підходи до побудови модельних характеристик техніки та тактики футболістів-юнаків
37. Аналіз сучасних форм та методів організації самостійних позакласних занять з футболу
38. Дослідження особливостей тактичних аспектів підготовки футбольних воротарів
39. Сучасні аспекти використання народних спортивних ігор в процесі фізичного виховання
40. Роль медичної складової у процесі підготовки футболістів
41. Оцінка можливості застосування ігрових вправ для розвитку майстерності футболістів
42. Аналіз змісту психологічної підготовки в процесі виховання футболістів
43. Сучасні аспекти змісту індивідуальної підготовки футболістів.
44. Новітні технології організації технічної підготовки футболістів

СПВ легка атлетика

Керівник: доц. П'ятничук Д.В.

1. Методика навчання і тренування бігунів на середні дистанції молодших розрядів.
2. Тренування бігунів на середні дистанції у підготовчому періоді вищих розрядів.
3. Тренування бігунів на короткі дистанції у підготовчому періоді на етапі базової спеціалізації.
4. Методика навчання і тренування спортивної ходьби у підготовчому періоді.
5. Цілорічне тренування бігунів на короткі дистанції вищих розрядів.
6. Цілорічне тренування бігунів на середні дистанції на етапі базової спеціалізації.
7. Історія розвитку бігу на 400 м.
8. Інноваційні технології викладання легкої атлетики на факультетах фізичної культури вищих навчальних закладів.
9. Зміна рівня підготовленості молодших школярів під впливом спеціальних вправ,

- спрямованих на покращення функціонального стану аналізатора.
10. Обґрунтування змісту та організації форм фізичної підготовленості.
 11. Ефективність комплексного застосування вправ з різним рівнем гравітаційного навантаження ц фізичному вихованні студенток.
 12. Організаційно-методичні основи оздоровчого тренування студентів з низьким рівнем соматичного здоров'я.
 13. Модельні характеристики фізичної і тактичної підготовленості бігунів на середні дистанції на етапі попередньої базової підготовки.
 14. Теоретико-методичні основи формування знань про фізичне здоров'я в системі фізичного виховання студентів ВНЗ.
 15. Індивідуалізація навчального процесу фізичного виховання на підставі комплексного оцінювання рухової підготовленості та рівня соматичного здоров'я студентів.
 16. Оптимізація рухової активності студенток залежно від психофізичних особливостей.
 17. Вплив різних режимів рухової активності на фізичний стан студенток ВНЗ.
 18. Рейтингова оцінка фізичної підготовленості підлітків як засіб підвищення мотивації до систематичних занять фізичною культурою.
 19. Інноваційна система фізичного виховання студентів з використанням оздоровчих занять на прикладі ходьби і бігу.
 20. Оптимізація індивідуальної тренувально-оздоровчої програми для студентів ВНЗ.
 21. Розвиток фізичних якостей засобами легкої атлетики у молодших школярів на уроках фізичної культури.
 22. Формування фізичного потенціалу у молодших школярів з використанням легкоатлетичних ігрових вправ.
 23. Фізіологічне обґрунтування розвитку загальної витривалості на етапі попередньої базової підготовки.
 24. Загальні основи відбору юних легкоатлетів з групи початкової підготовки.
 25. Вплив спеціальних легкоатлетичних вправ на рівень фізичної підготовленості дітей 6-8 років.
 26. Розвиток швидкісно-силових здібностей учнів старших класів з допомогою легкоатлетичних вправ на уроках фізичної культури.
 27. Оцінка рівня фізичної підготовленості легкоатлетів на етапі початкової базової підготовки.
 28. Характеристика рівня фізичного здоров'я учнів старших класів.
 29. Характеристика рівня фізичної підготовленості студенток-легкоатлеток з представницями інших спеціалізація.
 30. Шляхи підвищення рівня фізичної підготовленості у дітей, що займаються легкою атлетикою.
 31. Характеристика рівня фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів з представниками спеціалізація.
 32. Оцінка ефективності первинного відбору до занять легкою атлетикою.
 33. Технології діагностики фізичного розвитку юних легкоатлетів.
 34. Фізична та функціональна підготовленість бігунів на середні та довгі дистанції на етапі спеціалізованої базової підготовки.
 35. Адаптація юних легкоатлетів (10-12 років) до фізичних навантажень циклічного характеру.
 36. Відбір та орієнтація юних легкоатлетів на етапі початкової підготовки.
 37. Взаємозв'язок фізичної і технічної підготовки юних стрибунів у довжину на етапі спеціалізованої базової підготовки.
 38. Особливості занять легкою атлетикою з дітьми, підлітками і юнаками.
 39. Особливості занять легкою атлетикою з жінками.
 40. Характеристика вікової періодизації тренувальних навантажень спортсменів-легкоатлетів.